



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

**МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ,
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ**

**ПЛАНОВИ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ**

Ниш, 2021

Садржај:

Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању	3
Информатика.....	6
Технологија спорта и физичког васпитања	9
Холистички приступ адаптираном физичком вежбању	12
Психологија спорта 2	15
Школски спорт.....	17
Социјална психологија.....	19
Управљање временом у спорту	21
Стручно-педагошки рад у физичком васпитању	24
Стручно-педагошки рад у спорту.....	27
Стручно-педагошки рад у рекреацији	30
Инклузија у организованим физичким активностима	33
Процена и планирање физичких активности	35
Исхрана и суплементација спортиста 2	38
Енглески језик 2	40
Стручна пракса	43

План извођења наставе на предмету: **Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање основних теоријских и практичних знања о методологији научно-истраживачког рада у спорту и физичком васпитању.				
Исход: Разумети и знати објаснити основе методологије истраживачког рада у подручју спорта и физичког васпитања. Разумети логику научно-истраживачког рада. Применити стечена знања у писању научних радова и мастер рада.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Наука; Перспектива научно-истраживачког процеса.	I	Теоријска предавања, презентације.	
2.	Интродукција у научно-истраживачки рад.	II		
3.	Типови научних истраживања.	III		
4.	Утврђивање проблема истраживања; Представљање проблема истраживања.	IV		
5.	Формулисање метода истраживања.	V		
6.	Етика у научно-истраживачком раду.	VI		
7.	Стварање свести о бенефитима статистичких процедура.	VII		
8.	Статистичке процедуре у научно-истраживачком раду.	VIII		
9.	Процедуре за утврђивање релација између варијабли.	IX		
10.	Процедуре за утврђивање разлика.	X		
11.	Непараметријске технике.	XI		
12.	Метријске карактеристике мерних инструмената.	XII		
13.	Пакети за статистичку обраду података.	XIII		
14.	Припрема и писање мастер рада.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Претраживање база података.	I	Практична предавања, демонстрације,	
2.	Анализа досадашњих истраживања.	II		
3.	Пројектовање истраживачког рада.	III		

4.	Дефинисање предмета и проблема, циља и задатака истраживања; Постављање хипотеза.	IV	консултације, презентације, рад у групама.		
5.	Методе истраживања.	V			
6.	Дескриптивна статистика.	VI			
7.	Нормалност дистрибуције.	VII			
8.	Корелације.	VIII			
9.	Утврђивање разлика (Т-тест, АНОВА, Хи квадрат тест).	IX			
10.	Регресиона анализа.	X			
11.	Интерпретација добијених резултата на статистичком и информационом нивоу.	XI			
12.	Генерисање закључака.	XII			
13.	Примена статистичких пакета (SPSS, Excel).	XIII			
14.	Конструисање истраживања (трансверзално, лонгитудинално).	XIV			
Р.б.	Наставни садржаји / студијски истраживачки рад	Недеља у семестру		Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Примена статистичких пакета (SPSS).	I		Студијски истраживачки рад, интерактивна настава	
2.		II			
3.		III			
4.		IV			
5.	Примена статистичких пакета (Excel).	V			
6.		VI			
7.		VII			
8.		VIII			
9.	Конструисање истраживања (трансверзално).	IX			
10.		X			
11.		XI			
12.	Конструисање истраживања (лонгитудинално).	XII			
13.		XIII			
14.		XIV			
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА					
<p>Колоквијум 1: Први колоквијум је тест који обухвата прву трећину наставног градива. Састоји се од 20 питања. Студент колоквијум полаже у електронској форми решавајући тест на компјутеру у рачунарској учионици. Колоквијум 2: Други колоквијум је тест који обухвата статистичке процедуре које се примењују у научно истраживачком раду у спорту и физичком васпитању. Састоји се од задатака које студент решава у електронској форми на компјутеру у рачунарској учионици. Интерактивна настава: Подразумева додатну активност студента у области научно-истраживачког рада у спорту и физичком васпитању (претрага научно-истраживачких база, самостална обрада података у неком од статистичких програма и сл.) Студијски истраживачки рад: Израда научно-истраживачког пројекта Теоријски испит: Студент усмено одговара на питања која обухватају целокупно градиво предвиђено аставним планом и програмом.</p>					
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas, J., R., Nelson, J., K., Silverman, S., J. (2010). Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics. 2. Gratton, C., & Jones, I. (2010). Research Methods for Sports Studies. New York: Routledge. 3. Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i>. Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet 					

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум 1	20		
Колоквијум 2	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: <i>др Ненад Стојиљковић, ванредни професор</i>	Вежбе: <i>др Ненад Стојиљковић, ванредни професор</i>
---	---

План извођења наставе на предмету: **Информатика**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Информатика				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: је да студенти усвоје основна знања из рачунарства и информатике, да самостално користе основне софтверске пакете за обраду текста, слика и табела, као и да стекну ширу слику о коришћењу и утицају информационаих технологија у области спорта и физичке културе.				
Исход: Студенти ће бити оспособљени да у оквиру савладавања осталих наставних садржаја и предмета, као и у индивидуалном научном и стручном раду користе информационе технологије и одговарајуће апликативне програме.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Основе рачунара и историјски развој	I	Теоријска настава	
2.	Бројни системи и аритметика	II		
3.	Представљање информација у дигиталном облику	III		
4.	Основне функције рачунара	IV		
5.	Основи хардвера	V		
6.	Основи софтвера	VI		
7.	Меморијски медијуми у рачунару	VII		
8.	Улазно - излазни уређаји рачунара	VIII		
9.	Формати података	IX		
10.	Организација меморисања података у рачунару	X		
11.	Софтверски алати за креирање апликација на рачунару	XI		
12.	Софтверски алати за креирање апликација на рачунару	XII		
13.	Софтверски алати за креирање апликација на рачунару	XIII		
14.	Рачунарске комуникације	XIV		
15.	Употреба информационо-комуникационих технологија у спорту	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Представљање информација у дигиталном облику; бројни системи и аритметика	I	Вежбе и практична настава	
2.	Коришћење Windows оперативног система.	II		

3.	Коришћење Windows оперативног система.	III		
4.	Обрада текста	IV		
5.	Обрада текста	V		
6.	Обрада текста	VI		
7.	Обрада текста	VII		
8.	Обрада табела	VIII		
9.	Обрада табела	IX		
10.	Обрада табела	X		
11.	Обрада табела	XI		
12.	Визуелизација	XII		
13.	Мултимедија	XIII		
14.	Интернет.	XIV		
15.	Сервиси на Интернету.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/други облици наставе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Представљање информација у дигиталном облику; бројни системи и аритметика	I		
2.	Коришћење Windows оперативног система.	II		
3.	Коришћење Windows оперативног система.	III		
4.	Обрада текста	IV		
5.	Обрада текста	V		Персонализовани задатак 1
6.	Обрада текста	VI		Персонализовани задатак 2
7.	Обрада текста	VII		Персонализовани задатак 3
8.	Обрада табела	VIII		
9.	Обрада табела	IX		Персонализовани задатак 4
10.	Обрада табела	X		Персонализовани задатак 5
11.	Обрада табела	XI		Персонализовани задатак 6
12.	Визуелизација	XII		
13.	Мултимедија	XIII		Персонализовани задатак 7
14.	Интернет.	XIV		
15.	Сервиси на Интернету.	XV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
Присуство и активност на настави, Персонализовани задаци, Практични рад на испиту, Теоријски испит				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
1. Ж. Тошић, "Основи рачунарске технике", Чуперак Плави, Ниш				
2. С. Стојковић, Н. Стојановић, Д. Стојановић, "Увод у Рачунарство", Универзитет у Нишу, Електронски факултет, Ниш				

3. Н. Миленковић, "Архитектура и организација рачунара", Универзитет у Нишу, Електронски факултет, Ниш
4. М. Станковић, Ж. Тошић, Д. Милосављевић, З. Стојановић, Д. Стојановић, С. Кеџман, "Збирка задатака из основа рачунарске технике", Универзитет у Нишу, Електронски факултет, Ниш
5. Garry B. Shelly, Thomas J. Cashman, Misty E. Vermaat, "Microsoft Office 2007: Introductory Concepts and Techniques", Cengage Learning
6. Помоћ и обука за Office, "Office Support", <https://support.office.com/>

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Присуство и активност на настави	10	Практични рад на испиту	30
Персонализовани задаци 1-3	12	Теоријски испит	30
Персонализовани задаци 4-6	12		
Персонализовани задатак 7	6		
УКУПНО	40		60

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: <i>др Иван Миленџевић, редовни професор</i>	Вежбе: <i>др Иван Миленџевић, редовни професор</i>
--	--

План извођења наставе на предмету: **Технологија спорта и физичког васпитања**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ					
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт					
Назив предмета: Технологија спорта и физичког васпитања					
Година и семестар: I година I семстар (Октобар/Јануар)					
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6					
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ					
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0					
Школска година: 2021/2022					
Услов: Услови за слушање предмета: <ul style="list-style-type: none"> Услови регулисани законом и актима факултета. Услови за излазак на завршни испит: <ul style="list-style-type: none"> услови регулисани законом и актима факултета; 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 					
ЦИЉ И ИСХОД					
Циљ: Стицање знања о појмовима технологије у спорту, о развоја информационе технологије спорта, структури спортске опреме и реквизита, теоријских и практичних знања о технологијама и инструментима за мерења у тренажном процесу у спорту неопходних за савладавање садржаја стручних предмета, као и о спортским објектима и архитектури.					
Исход: Студенти ће бити оспособљени за разумевање теоријских и практичних знања о инжењерским технологијама у спорту и основама информационих процеса у спорту.					
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Програми за скаутинг (LongoMatch).	I	Теоријска настава		
2.		II			
3.		III			
4.	Програми за Техничко – тактичка припрему (SportCode, JesSoft playbook)	IV			
5.		V			
6.		VI			
7.	Програми за праћење спортске форме (Tracking).	VII			
8.		VIII			
9.		IX			
10.	Програми за видео анализу (Kinova, Dartfish).	X			
11.		XI			
12.		XII			
13.	Технологија спортске опреме и реквизита: спортске лопте, палице и рекети, опрема за зимске спортове и планинарење.	XIII			Колоквијум 2
14.		XIV			
15.					
16.	Технологија спортске опреме и реквизита: обућа и одећа, заштитна опрема, водени и аеро наутички спортови, бициклизам.				
17.					
18.					
19.					
20.					Колоквијум 1
21.					

22.	Технологија спортске опреме и реквизита:			
23.	спортске подлоге, спортска опрема за			
24.	стрељаштво и стреличарство			
25.	Технологија спортске опреме и реквизита:			
26.	опрема за параолимпијске спортисте,			
27.	опрема за фитнес и вежбање у теретани.			
28.	Инструменти за мерења и тренинг у			
29.	спорту: реактивна мерења у спорту			
30.	(ChronoJump, FusionSport..).			
31.	Инструменти за мерења и тренинг у			
32.	спорту: видео анализе кретања			
33.	(SkillSpector, DartFish..).			
34.	Спортски објекти: пројекти спортских			
35.	дворана.			
36.				
37.				
38.	Спортски објекти: сала, базен.			
39.				
40.				
41.				Колоквијум 2
42.				
43.				
44.	Увод у анализу извођења			
45.				
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Програми за Техничко – тактичка	I		
2.	припрему (SportCode, JesSoft playbook)	II		
3.	Програми за Техничко – тактичка	III		
4.	припрему (SportCode, JesSoft playbook)	IV		
5.	Програми за праћење спортске форме	V		
6.	(Tracking).	VI		
7.	Програми за видео анализу (Kinova,	VII		
8.	Dartfish).	VIII		
9.	Технологија спортске опреме и реквизита:	IX		
10.	спортске лопте, палице и рекети, опрема	X	Практична настава	
11.	за зимске спортове и планинарење.	XI		
12.	Технологија спортске опреме и реквизита:	XII		
13.	обућа и одећа, заштитна опрема, водени и	XIII		Колоквијум 1
14.	аеро наутички спортови, бициклизам.	XIV		
15.	Технологија спортске опреме и реквизита:	XV		
16.	спортске подлоге, спортска опрема за			
17.	стрељаштво и стреличарство			
18.	Технологија спортске опреме и реквизита:			
	опрема за параолимпијске спортисте,			
	опрема за фитнес и вежбање у теретани.			

19.	Инструменти за мерења и тренинг у спорту: видео анализе кретања (SkillSpector, DartFish..).			
20.				
21.	Инструменти за мерења и тренинг у спорту: видео анализе кретања (SkillSpector, DartFish..).			
22.				
23.	Спортски објекти: пројекти спортских дворана.			
24.				
25.	Спортски објекти: сала, базен.			
26.				
27.				Колоквијум 2
28.				
29.	Увод у анализу извођења			
30.				

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. **Колоквијуми:** колоквијум се реализује путем пимено електронског теста са укупно 20 питања и могућношћу да се освоји максимално 20 поена. **Интерактивна настава:** подразумева три семинарска рада, на сваком се могу освојити максимално 10 поена. **Активност у настави:** подразумева проверу знања путем три писано електронског теста на којима се могу освојити максимално 10 поена. **Завршни испит:** подразумева писано електронски тест из преосталог дела предвиђеног градива, са укупно 30 питања и могућношћу да се освоји максимално 30 поена.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Станковић, Р., Бубањ С. (2012). Технологија спорта. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Fuss, F., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R. (u štampi). Reutledge Handbook of sports technology and engeneering.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	40
Колоквијум	20		
Интеактивна настава	30		
Активности у настави	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: др Ратко Станковић, редовни професор др Саша Бубањ, редовни професор	Вежбе: др Ратко Станковић, редовни професор др Саша Бубањ, редовни професор
--	--

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Холистички приступ адаптираном физичком вежбању				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Условиза слушање предмета: <ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. Услови за излазак на завршни испит: <ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Овладавање теоретским сазнањима и практичним вештинама о свеобухватном приступу адаптираној физичкој активности и њеном спровођењу у пракси.				
Исход: После успешно савладаног теоријског и практичног садржаја предмета студенти ће стећи знања о основним облицима инвалидитета, затим о правилном социјалном односу и начину комуникације са особама са инвалидитетом. Такође, студенти ће бити оспособљени да самостално креирају програме вежбања за особе са свим облицима инвалидитета и врше евалуацију моторичких способности учесника у адаптираној физичкој активности.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историјски развој адаптираног физичко вежбања и дефиниције	I	Теоријска предавања (аудио-визуелна)	
2.	Физички инвалидитет - патологија	II		
3.	Интелктуални и сензорни инвалидитет и развојни поремећај - патологија	III		
4.	Положај особа са инвалидитетом у друштву	IV		
5.	Језик инвалидности са освртом на основна правила комуникације особа са инвалидитетом	V		
6.	Приступачност као предуслов за стварање инклузивног друштва	VI		
7.	Спортске организације за особе са инвалидитетом	VII		
8.	Класификација спортиста са инвалидитетом у различитим спортовима	VIII		
9.	Провера наставних садржаја из претходних осам недеља	IX	Тест (писмени)	Колоквијум
10.	Примена биомеханике у спорту особа са инвалидитетом	X	Теоријска предавања (аудио-визуелна)	
11.	Елементарне игре за децу са инвалидитетом	XI		
12.	Карактеристике физичког вежбања особа са физичким инвалидитетом	XII		
13.	Карактеристике физичког вежбања особа са	XII		

	интелектуалним инвалидитетом и аутизмом			
14	Карактеристике физичког вежбања особа са оштећењем вида и слуха	XIV		
15.	Прилог појединих тестова за процену моторичких способности деце са инвалидитетом	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести)	I	Практична настава(практична и визуелна демонстрација), фронтални, групни и индивидуални рад	Интерактивна настава
2.	Спортски објекти за особе са инвалидитетом	II		Интерактивна настава
3.	Физичко вежбање особа са физичким инвалидитетом	III		Интерактивна настава
4.	Физичко вежбање особа са физичким инвалидитетом	IV		Интерактивна настава
5.	Физичко вежбање особа са физичким инвалидитетом	V		Интерактивна настава
6.	Физичко вежбање особа са интелектуалним инвалидитетом	VI		Интерактивна настава
7.	Физичко вежбање особа са интелектуалним инвалидитетом	VII		Интерактивна настава
8.	Физичко вежбање особа са интелектуалним инвалидитетом	VIII		Интерактивна настава
9.	Физичко вежбање особа са интелектуалним инвалидитетом	IX		Интерактивна настава
10.	Физичко вежбање особа са аутизмом	X		Интерактивна настава
11.	Физичко вежбање особа са аутизмом	XI		Интерактивна настава
12.	Физичко вежбање особа са аутизмом	XII		Интерактивна настава
13.	Физичко вежбање особа са аутизмом	XII		Интерактивна настава
14.	Физичко вежбање особа са оштећењем вида	XIV		Интерактивна настава
15.	Физичко вежбање особа са оштећењем вида	XV		Интерактивна настава

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска и практична настава: Студент се евидентира и на основу посећености настави и добија бодове за присутност. Да би добио поене за присутност настави, на теоријским предавањима мора да присуствује најмање на 50% часова, а на практичним предавањима најмање 80%. **Консултације:** Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Подразумева самосталну припрему теоријских наставних тема. Минимални број поена за пролаз је 5. **Теоријски колоквијум:** Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за тај колоквијум (наставне теме са теоријских предавања из првих 8 наставних недеља). Минимални број поена за пролаз је 10. **Интерактивна настава:** Подразумева самосталну припрему практичних наставних тема. Нема минималних услова у броју поена. **Теоријски испит:** Обухвата наставне тема које су предвиђене за испит (необухвата градиво које се припрема за колоквијум).

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература:

- Јоргић, Б., Александровић, М., Мирић, Ф., Чоловић, Х., & Димитријевић, Л. (2020). Холистички приступ адаптираној физичкој активности – теорија и пракса. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
- Eminović, F., Čanović, D., & Nikić, R. (2011). Fizička kultura 1, fizičko vaspitanje dece ometene u razvoju. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.

3. Durstine, L., Moore, G. F., Painter, P. L., & Roberts, S. O. (2003). ACSM's Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities third edition. Champaign (IL): Human Kinetics.

Допунска литература:

1. Winnick, J., & Short, F. X. (2014). Brockport physical fitness test manual: a health-related assessment for youngsters with disabilities. Champaign (IL): Human Kinetics.

2. Skowroński, W., & Ziemilska, A. (1996). Eurofit Special – the test for handicapped persons. Physical and Health Education, 3, 109–117.

3. Winnick, J. P. (2011). Adapted Physical Education and Sport. Champaign, IL: Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Теоријски испит	40
Семинарски рад	10		
Колоквијум	35		
Интерактивна настава	5		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Марко Александровић, редовни професор

др Бојан Јоргић, ванредни професор

Вежбе:

др Бојан Јоргић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: **Психологија спорта 2**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Психологија спорта 2				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Циљ изучавања психологије спорта је стицање знања о теоријским основама, основним методолошким концептима истраживања из области психологије спорта. Упознавање са основним техникама и инструментима истраживања и изучавање основних примењених психолошких техника у области професионалне оријентације и селекције младих спортиста и упознавање са основним техникама које се примењују у области психолошке припреме спортиста.</p> <p>Исход: Студент који успешно савлада програм предмета биће оспособљен да користи основне методе истраживања у психологији спорта. Студент ће моћи да примени основне механизме успешног моторичког учења, да разуме механизме и проблеме у развоју и формирању личности младих. Студент ће бити оспособљен да се бави оријентацијом и селекцијом младих спортиста, као и психолошком припремом.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Предмет, задаци и циљеви психологије спорта.	I	Теоријска предавања	
2.	Историја психологије спорта.	II		
3.	Моторичке вештине, моторичко учење.	III		
4.	Личност и спорт-дефиниције личности.	IV		
5.	Олпртова, Кателова, Ајзенкова теорија	V		
6.	Основне категорије психолошких диспозиција-темперамент и способности.	VI		
7.	Мотивација у спорту.	VII		
8.	Црте личности значајне за спортску успешност.	VIII		
9.	Релације између когнитивних, конативних и моторичких способности у спорту.	IX		
10.	Психолошка припрема спортиста.	X		
11.	Стрес у спорту.	XI		
12.	Појам и карактеристике спортског колектива.	XII		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Екстринзичка и интринзичка мотивација за спорт.	I	Практична предавања	
2.	Мотив спортског постигнућа.	II		

3.	Психологија спортског колектива и његова динамика.	III		
4.	Руковођење у спорту.	IV		
5.	Психолошки ефекти допинга у спорту.	V		
6.	Развијање сопствене филозофије тренирања.	VI		
7.	Психолошке основе тренирања младих спортиста.	VII		
8.	Психофизичка својства и способности деце у развоју.	VIII		
9.	Стилови обучавања и начини учења.	IX		
10.	Лидерство у спорту.	X		
11.	Комуникација у спортском контексту.	XI		
12.	Позитиван приступ тренирању.	XII		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата активност студената на часовима вежби тако да за сваку своју опсервацију и смислени допринос адекватној обради наставне јединице студент на сваком часу може добити по један поен (максимално 10). **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених психолошких тема из плана и програма. Упутство за израду је писмено достављено сваком студенту на првом часу вежби. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата две трећине ако је положен колоквијум. Ако није положен колоквијум, студент добија 3 питања из три наведене области. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова) и, наравно, не доносе никакве поене студентима. Распоред консултација је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
2. Лазаревић, Љ. (1987). Психолошка припрема спортиста. Београд: Д.Т.А. "Траде".
3. Бачанац, Љ. Петровић, Н. Манојловић, Н. (2011) Психолошке основе тренирања младих спортиста. Београд: Републички завод за спорт.
4. Кејн, Е. Џ. (1982). Психологија и врхунски спорт. Београд: "Нолит".

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум 1	20		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Петар Митић, ванредни професор

Вежбе:

др Петар Митић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: **Школски спорт**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ					
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт					
Назив предмета: Школски спорт					
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)					
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6					
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ и други објекти у граду.					
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0					
Школска година: 2021/2022					
Услов: Услови регулисани законом и актима Факултета.					
Услови за илазак на завршни испит: Услови регулисани законом и актима Факултета, 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности, услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза.					
ЦИЉ И ИСХОД					
<p>Циљ: Да студенте кроз предавања и консултације упозна са историјским контекстом физичког васпитања и школског спорта у Србији, са основама школског спорта кроз његов вишедимензионални значај, са школским спортским такмичењима, са спортским организацијама, са физичким васпитањем, спортом и такмичењима код студентске популације, као и са спортским играма младих. Дакле, један од основних циљева ове наставе, јесте усвајање и примена нових знања из овог подручја као саставног дела спортске делатности, као и развијање свести о потреби и значају школског спорта.</p>					
<p>Исход: Стицање знања ради опште културе и професионалне едукације, успешно савладавање осталих програмских испита на Мастер студијама, развијање ставова и навика о бављењу школским спортом, као и операционализуја знања у пракси.</p>					
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Уводно предавање – организација наставе (предиспитне и испитне обавезе, бодови)	I	Екс- катедра и групни рад. Усмено излагање, дијалогска, аудио- визуелна и илустрације.		
2.	Теоријске основе и историјски контекст физичког васпитања и образовања у Србији.	II			
3.	Друштвени аспекти школског спорта.	III			
4.	Вишедимензионални, значај школског спорта.	IV			
5.	Садашњост и будућност школског спорта у Србији.	V			
6.	Модалитети организације школског спорта.	VI			
7.	Јавне манифестације у школском спорту.	VII			
8.	Први теоријски колоквијум	VIII			2/3 градива
9.	Школски спорт у нашем окружењу.	IX			
10.	Систем школског спорта у Србији.	X			
11.	Специфичности спортске организације.	XI			
12.	Савез за школски спорт Србије (мисија, програми).	XII			
13.	Физичко васпитање и спорт студената у Србији.	XII			
14.	Спортске игре младих.	XIV			

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање о начину реализације теоријско–практичних вежби и стицање бодова.	I	Екс-катедра, групни рад и тандемски рад. Практична предавања и демонстрација.	
2.	Упутства око израде семинарских радова и видео – бим презентација.	II		
3.	Мисија и визија школског спорта у Србији.	III		
4.	Менаџмент школског спорта и маркетинг школског спорта.	IV		
5.	Организација такмичења у школском спорту.	V		
6.	Олимпијско васпитање.	VI		
7.	Истраживања у школском спорту.	VII		
8.	Приказ истраживања у школском спорту.	VIII		
9.	Обилазак школског спортског друштва у граду.	IX		
10.	Одлазак на једно школско такмичење.	X		
11.	Организација школских спортских такмичења.	XI		
12.	Израда билтена за школско такмичење.	XII		
13.	Израда плаката за једно школско такмичење.	XIII		
14.	„Бак репортер“ у школском спорту.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Минимални услови за излазак на испит: *посећеност наставе* (5), неопходно је присуство на 50% наставе, број бодова се пропорционално увећава са присуством; *теоријски колоквијум* (10/20), садржи једну половину пређеног градива програма предавања, ради се писмено и пролазност је са 60 % (12 тачних питања); *интерактивна настава* (16/25), обухвата активност студената на изради плаката, CD на задану тему, новински чланак, репортажа, прикупљање и анализа истраживачких радова, самостална пракса у школи и друге активности на предмету (прилог за музеј и медијатеку Олимпизма); *други облици наставе (ДОН)* (0), спадају консултације које се реализују два пута недељно (усклађене са распоредом часова), распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета наставника. *Теоријски испит* (0), полаже се усмено и обухвата половину градива (са положеним колоквијумом) или целокупно градиво (без положеног). Студент добија три питања случајним избором.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Савић, З. и Стојановић, Н. (2020). *Основе школског спорта*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
- Савић, З. (2016). *Историја физичке културе*. Ниш: ФСФВ.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава (Т+В)	10	Теоријски испит	40
Колоквијум (теорија–тест)	20		
Интерактивна настава	20		
Остало	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: др Звездан Савић, редовни професор	Вежбе: др Никола Стојановић, доцент
---	---

План извођења наставе на предмету: **Социјална психологија**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Социјална психологија				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Циљ изучавања наставног програма из предмета Социјална психологија је стицање знања о психосоцијалним односима појединца и појединца и појединца и групе као и о предмету и методама социјалне психологије.				
Исход: Студенти ће бити оспособљени да боље разумеју односе у групи, формирање ставова, процесе социјализације, социјалну мотивацију и посебно стилове руковођења групом.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Предмет и развој социјалне психологије.	I	Теоријска предавања	
2.	Историја социјалне психологије.	II		
3.	Методе у социјалној психологији.	III		
4.	Социјализација личности.	IV		
5.	Агенси социјализације.	V		
6.	Дефинисање и формирање ставова.	VI		
7.	Социјалне групе.	VII		
8.	Основне карактеристике социјалних група.	VIII		
9.	Величина и трајност социјалних група.	IX		
10.	Особине чланова социјалне групе.	X		
11.	Комуникација у социјалној групи.	XI		
12.	Клима у међуљудским односима.	XII		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Психолошко изучавање групног понашања.	I	Практична предавања	
2.	Врсте група и њихове карактеристике.	II		
3.	Спортски колектив као група.	III		
4.	Формирање и одржавање групе.	IV		
5.	Односи у групи.	V		
6.	Социометријска структура.	VI		
7.	Руковођење групом.	VII		
8.	Групни процеси у спортској групи.	VIII		
9.	Сарадња, такмичење и конфликти у спортској групи.	IX		

10.	Ставови-појам и врсте.	X		
11.	Формирање и одржавање ставова.	XI		
12.	Понашање људи у кризним ситуацијама.	XII		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата активност студената на часовима вежби тако да за сваку своју опсервацију и смислени допринос адекватној обради наставне јединице студент на сваком часу може добити по један поен (максимално 10). **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених психолошких тема из плана и програма. Упутство за израду је писмено достављено сваком студенту на првом часу вежби. **Теоријски испит:**

Полаже се усмено и обухвата две трећине ако је положен колоквијум. Ако није положен колоквијум, студент добија 3 питања из три наведене области. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова) и, наравно, не доносе никакве поене студентима. Распоред консултација је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Рот, Н. (1995). Социјална психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
2. Звонаревић, М. (1989). Социјална психологија. Загреб: "Школска књига".
3. Рот, Н. (1999). Психологија група. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум 1	20		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Петар Митић, ванредни професор

Вежбе:

др Петар Митић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: **Управљање временом у спорту**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Управљање временом у спорту				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Условиза слушање предмета: <ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. Услови за излазак на завршни испит: <ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са компетенцијама спортских менаџера, методама и техникама управљања спортским организацијама, планирања и програмирања процеса за повећање стања тренираности и начинима за процену и контролу управљачке делатности.				
Исход: Оспособљеност студента да самостално води тј. планира, програмира, реализује, иновира, прати и контролише функционисање спортске организације. Такође, оспособљавање студената да самостално организују, планирају, програмирају, прате и контролишу развој спортске форме тј. ефекте тренинга као трансформационог процеса.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Основе управљачке делатности	I	Фронтани, групни и индивидуални облик рада. Вербална и аудио-визуелна метода рада	
2.	Употреба ИТ у планирању и програмирању физичке припреме	II		
3.	Технике планирања. Дијагностика и примена резултата у планирању и програмирању развоја моторичких способности	III		
4.	Програмирање у спорту. Антрополошки, методолошки и методички аспекти програмирања	IV		
5.	Анализа и планирање потенцијала спортске организације	V		
6.	Анализа и планирање потенцијала спортске организације	VI		
7.	Управљање тренажним ефектима	VII		
8.	Провера знања, Колоквијум 1	VIII		
9.	Периодизација развоја моторичких способности	IX		
10.	Планирање спортске каријере	X		
11.	Планирање развоја спортске форме у олимпијском циклусу	XI		

12.	Планирање такмичарске сезоне	XII		
13.	Периодизација развоја моторичких способности млађих узрасних категорија	XIII		
14.		XIV		
Р.б.	Наставни садржаји / вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Примена и могућности ИТ у планирању и програмирању физичке припреме.	I	Фронтани, групни и индивидуални облик рада. Вербална и аудио-визуелна метода рада, Метод писања	
2.	Антрополошки, методолошки и методички аспекти програмирања.	II		
3.	Метод планирања: серијско.	III		
4.	Метод планирања: паралелно.	IV		
5.	Метод планирања: мрежно.	V		
6.	Провера знања, Колоквијум 2	VI		
7.	Планирање и програмирање развоја моторичких способности	VII		
8.	Израда плана (спортска каријера).	VIII		
9.	Израда плана (олимпијски циклус).	IX		
10.	Израда плана (годишњи циклус).	X		
11.	Израда плана и програма (квартални).	XI		
12.	Израда плана и програма (вишециклусна периодизација).	XII		
13.	Дијагностички поступци за анализу стања тренираности.	XIII		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. Да би студент добио поене за присутност настави (**10 поена**), на теоријским предавањима (5 поена) мора да присуствује **најмање на 80%** часова, такође, и на вежбама (5 поена) **најмање 80%** што представља обавезан услов да би студент приступио полагању завршног испита. **Консултације** се реализују два пута недељно (распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета). **Теоријски колоквијум (KI):** Полаже се писмено (**минимум 11, максимум 20 поена**). Студент је у обавези да положи теоријски колоквијум да би стекао право да приступи полагању завршног испита. **Практични колоквијум (KII):** Полаже се писмено (**минимум 11, максимум 20 поена**). Студент је у обавези да положи практични колоквијум да би стекао право да приступи полагању завршног испита. **Интерактивна настава:** Подразумева активно учешће на допунским облицима наставе (**минимум 5, максимум 10 поена**). **Завршни испит:**

-**практични део** се полаже писмено или усмено (**минимум 11, максимум 20 поена**). Студент је у обавези да положи практични део испита да би стекао право да приступи полагању теоријског дела завршног испита.

-**теоријског дела** се полаже писмено или усмено (**минимум 11, максимум 20 поена**).

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Окичић, Т. (2017). Ауторизована предавања. Ниш: ФСФВ.
2. Вопра, Т. (2006). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Zagreb: "Gopal".
3. Исурин, В. (2009). Блок Периодизација. Београд: Дата Статус.
4. Dopsaj, М. (1993). Metodologija pripreme vrhunskih ekipa u sportskim igrama. Beograd: "Naučna knjiga".

5. Milanović, L., Jukić, I., Nakić, J. i Čustonja, Z. (2003). Kondicijski trening mlađih dobnih skupina. U D. Milanović i I. Jukić (ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnostručnog skupa, Zagreb, 21.-22.02.2003. (str. 54-61). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez.

6. Foran, B.(2010). Vrhunski kondicioni trening. Beograd: Data Status.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Минимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Писмени испит	20
Колоквијум 1	20	Усмени испит	20
Колоквијум 2	20		
Семинарски рад / Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: <i>др Томислав Окичић, редовни професор</i> <i>др Марко Ђуровић, доцент</i>	Вежбе: <i>др Томислав Окичић, редовни професор</i> <i>др Марко Ђуровић, доцент</i>
---	---

План извођења наставе на предмету: **Стручно-педагошки рад у физичком васпитању**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Стручно-педагошки рад у физичком васпитању				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним информацијама које ће савременим методичким поступцима користити у педагошком раду са ученицима.				
Исход: Теоријском и практичном наставом студенти су оспособљени за планирање, програмирање, реализацију и вредновање наставних садржаја и нивоа постигнућа (стандарда) у физичком васпитању на свим нивоима васпитно-образовног рада.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Нови наставни план и програм (2017) Физичког и здравственог васпитања за V разред основне школе.	I	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
2.	Специфичности и структура програмских садржаја часа физичког васпитања ученика средње школе.	II		
3.	Организација програмских садржаја часа физичког васпитања ученика средње школе.	III		
4.	Карактеристике I, II, III, и IV фазе часа.	IV		
5.	Основне карактеристике педагога физичке културе	V		
6.	Ауторитет наставника физичког васпитања – лажни и прави	VI		
7.	Критеријуми правилног држања часа	VII		Колоквијум 1
8.	Реализација изабраног спорта.	VIII	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
9.	Врсте оптерећења на часу - методика мерења физиолошког оптерећења и оптимализација наставе	IX		
10.	Образовни стандарди за крај обавезног образовања наставног предмета физичко васпитање – изабрани спорт	X		Колоквијум 2
11.	Карактеристике образовних стандарда и нивои постигнућа ученика. Листа за проверу оспособљености у вештинама.	XI	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација.	
12.	Упутства за израду глобалног плана рада за једну школску годину.	XII		

13.	Упутства за израду кварталног и оперативног плана рада за једну школску годину.	XIII		
14.	Упутства за израду концепта часа.	XIV		
15.	Педагошка документација и валоризација наставника и ученика.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Посматрање реализације огледних часова физичког васпитања ученика основне школе – видео материјал.	I	Вербална, аудиовизуелна, монолошко-дијалогска, демонстрација и метода практичног вежбања (аналитичка, синтетичка и комплексна).	Семинарски рад
2.	Анализа реализације програмских садржаја часова физичког васпитања ученика.	II		
3.	Израда припреме за практично предавање.	III		
4.	Критеријуми за успешну реализацију часа.	IV		
5.	Анализа реализације часа са аспекта правилних критеријума.	V		
6.	Могућности методичке реализације изабраног спорта.	VI		
7.	Социометрија и израда социограма групе студената (полазника наставе).	VII		
8.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	VIII		
9.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	IX		
10.	Самостално вођење часа по фазама са ученицима средње школе.	X		
11.	Оспособљавање студената за самостално планирање изабраног спорта и одређивање нивоа стандарда.	XI		
12.	Припремање студената за израду семинарског рада.	XII		
13.	Изабране теме (наставни планови теолошког и уметничког факултета и њихова анализа).	XIII		
14.	Свођење предиспитних обавеза.	XIV		
15.	Припремање за завршни испит и упутства за израду мастер рада.	XV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености наставе осваја бодове за похађање предавања и вежби. Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. Семинарски рад: Обрађује одређени изабрани спорт групним радом и израду макро плана (36 часова) за предмет Физичко васпитање – Изабрани спорт са одређивањем нивоа стандарда постигнућа у раду са ученицима. Теоријски колоквијум: Колоквијум 1. је теоријско-практичног садржаја и састоји се од израде писане микроприпреме за један час и реализацију одређене наставне теме. Колоквијум 2. је израда поправка писане припреме у електронској форми. Интерактивна настава: Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања уз израду презентације на задату тему. Теоријски испит: Полаже се усмено, сабирањем постигнућа на предиспитним обавезама и датим одговорима и на основу свега се формира завршна оцена на испиту.</p>				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> Бранковић, Н., Драгић, Б. (2007). Теорија и методика физичког васпитања. Ниш: СИА. Драгић, Б, Мадић, Б. (2000). Практикум педагошке праксе. Ниш: СИА. Драгић, Б., Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од Vдо VIII разреда основне школе. Ниш: ФСФВ. 				

4. Матић, М. (1978). Час телесног вежбања. Београд: НИП "Партизан".
5. Богосављевић, М. (1986). Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Кикинда: Педагошка академија.
6. Милановић, И. и Радисављевић-Јанић, С., (2015): Праћење физичких способности ученика основне школе у настави физичког васпитања, ФСФВ, Београд.
7. „Službeni glasnik RS” br. 72/09. 52/11. 55/13. 35/15-autentično tumačenje, 68/15, 62/16 -US

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Усмени испит	40
Практична настава	5		
Колоквијум 1 (израда микро припреме)	10		
Колоквијум 2 (израда поправка микро припреме у електронском облику)	15		
Семинарски рад (израда глобалног наставног плана за Физичко васпитање – Изабран спорт)	10		
Стручна пракса	10		
Интерактивна настава	5		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: др Емилија Петковић, редовни професор др Небојша Трајковић, доцент	Вежбе: др Емилија Петковић, редовни професор др Небојша Трајковић, доцент
--	--

План извођења наставе на предмету: **Стручно-педагошки рад у спорту**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Стручно-педагошки рад у спорту				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Оспособљавање студената за стручно-педагошки рад у спортским клубовима, спортским организацијама и спортским савезима кроз програмирање, планирање, моделирање, управљање, праћење и вредновање тренажног процеса и такмичења, као и за комуникацију са спортистима, тренерима, родитељима и осталим учесницима у спорту.				
Исход: Студенти су оспособљени да: самостално конципирају и програмирају тренинг; успешно реализују и спроводе тренажни процес; прате ефекте тренинга; анализирају наступ на такмичењима; комуницирају са свим учесницима у спорту; примењују педагошке принципе и методе у раду са младим спортистима.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Васпитни рад у спорту.	I	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
2.	Технологија спортског тренинга.	II	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
3.	Моделовање у спорту.	III	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
4.	Дијагностика у спорту.	IV	Фронтални, Вербална, Илустрације	
5.	Операционализација и регистрација тренинга.	V	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
6.	Обрада и анализа ефеката тренинга.	VI	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
7.	Обнављање градива.	VII	Групни и индивидуални рад, Вербална	КОЛОКВИЈУМ 1.
8.	Кибернетички приступ спортском тренингу.	VIII	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
9.	Менаџмент људских ресурса.	IX	Фронтални, Вербална, Илустрације	
10.	Управљање у спортским организацијама.	X	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
11.	Комуникације у спорту.	XI	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
12.	Позитиван приступ тренирању и такмичењу у спорту.	XII	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	

13.	Лидер у спорту – улога и функција.	XIII	Фронтални, Вербална, Илустрације	
14.	Организација спортских школа.	XIV	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
15.	Обнављање градива.	XV	Групни и индивидуални рад, Вербална	КОЛОКВИЈУМ 2.
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са обавезама на теоријској и практичној настави; Основе метрологије, Теорија мерења, Теорија ефикасности.	I	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
2.	Једначина спецификације у колективним спортовима.	II	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
3.	Једначина спецификације у индивидуалним спортовима.	III	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
4.	Аналитика и дијагностика енергетских способности и телесне композиције.	IV	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
5.	Аналитика и дијагностика моторичких способности.	V	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
6.	Планирање и анализа садржаја мањих и средњих тренажних целина.	VI	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
7.	Планирање и анализа садржаја великих тренажних целина.	VII	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
8.	Писање извештаја са такмичења у индивидуалним спортовима.	VIII	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
9.	Писање извештаја са такмичења у колективним спортовима.	IX	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
10.	Семинарски рад – план, програм и извештај о реализованом тренажном раду (одбрана).	X	Раду у паровима, Метод писања	Семинарски рад I
11.		XI	Раду у паровима, Метод писања	
12.	Основне методе анализе такмичарске активности у колективним спортовима.	XII	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
13.	Основне методе анализе такмичарске активности у индивидуалним спортовима.	XIII	Групни, Вербална, Лабораторијски рад, Аудио-визуелна	
14.		XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Први теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину теоријског градива. Полаже се писмено на рачунарима и пролазност је са 51%, односно минималних 5 поена. **Други теоријски колоквијум:** Садржи другу трећину теоријског градива. Исти услови полагања (минималних 5 поена). **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, активност у настави и није обавезна. **Семинарски рад:** Обрађује тематику писања плана и програма као и извештаја о реализацији тренажног рада из одабране спортске гране. За семинарски рад студент мора освојити минималних 10 поена. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата задњу трећину теоријског градива. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Бачанац, Љ., Петровић, Н., Манојловић, Н. (2011). Психолошке основе тренирања младих спортиста. Београд: Републички завод за спорт.
2. Бомпа, Т. (1999). Периодизација: теорија и методологија тренинга. Загреб: "Гопал".

3. Јовановић, Д., Јовановић, И. (2003). Антрополошке основе кошарке. Ниш: Графика "Галеб".
4. Малацко, Ј., Рађо, И. (2004). Технологија спортског тренинга. Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја.
5. Петковић, Д. (2002). Спортски тренинг. Ниш: СИА.
6. Таловић, М., Фиорентини, Ф., Спориш, Г., Јелешковић, Е., Ујевић, Б., Јовановић, М. (2011). Нотациска анализа у ногомету. Сарајево: Универзитет у Сарајеву.
7. Томић, М. (2001). Менаџмент у спорту. Београд: "Астимбо".

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Теоријски испит (усмено или писмено)	40
Колоквијум 1+2	20		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

<p>Предавања: <i>др Саша Величковић, редовни професор</i> <i>др Мирсад Нуркић, редовни професор</i></p>	<p>Вежбе: <i>др Саша Величковић, редовни професор</i> <i>др Мирсад Нуркић, редовни професор</i> <i>др Милош Пауновић, доцент</i></p>
--	--

План извођења наставе на предмету: **Стручно-педагошки рад у рекреацији**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Стручно-педагошки рад у рекреацији				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+2+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Оспособљавање студената за стручно-педагошки рад у спортско-рекреативним центрима, организацијама и клубовима за рекреацију и савезима кроз програмирање, планирање, моделирање, управљање, праћење и вредновање рекреативних активности, као и проналажењу и коришћењу стручних информација које ће користити у практичном раду у рекреацији.				
Исход: Теоријском и практичном наставом студенти ће бити оспособљени за реализацију садржаја из рекреације и других облика рекреативног вежбања у свакодневной пракси, да самостално конципирају и програмирају рекреативне програме, успешно реализују и спроводе рекреативне програме, прате ефекте вежбања, комуницирају са учесницима у рекреацији, примењују педагошке принципе и методе у раду са различитим узрасним категоријама и др.				
САДРЖАЈ ПРЕДМЕТА				
Предавања: Оптерећења на часу рекреације; Методе мерења, контроле и дозирања оптерећења у рекреативним активностима; Моделовање програма спортске рекреације; Индивидуални програми спортске рекреације; Спортске игре у рекреацији; Програми спортске рекреације аеробне усмерености; Програми рекреације за посебне групе.				
Вежбе: Начини контроле и дозирања оптерећења у рекреацији; Индивидуални и групни програми спортске рекреације.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са садржајем предмета и организацијом теоријске наставе. Уводне напомене о вежбању и здрављу	I	Метода усменог излагања	
2.	Структура и организација програмских садржаја на часу рекреације. Час рекреације	II	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
3.	Оптерећење на часу рекреације	III		
4.	Методе мерења, контроле и дозирања оптерећења у рекреативним активностима	IV		
5.	Моделовање програма рекреације	V		
6.	Индивидуални програми рекреације	VI		
7.	Индивидуални програми рекреације – ходање и трчање	VII		

8.	Индивидуални програми рекреације – тренинг снаге	VIII		
9.	Индивидуални програми рекреације – НИПТ тренинг	IX		
10.	Групни фитнес програми	X		
11.	Групни фитнес програми – аеробне усмерености (програми уз музику)	XI		
12.	Програми рекреативних активности за специфичне групе - старе особе	XII		
13.	Програми рекреативних активности за специфичне групе - гојазни	XIII		
14.	Програми рекреативних активности за специфичне групе – кардиоваскуларне болести	XIV		
15.	Тестирања у рекреацији	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са обавезама на практичној настави.	I	Метода усменог излагања	
2.	Групно и самостално вођење различитих облика спортско рекреативних активности у фитнес центрима, објектима за спорт, у спортско-рекреативним центрима, у току трајања наставе и др.	II	Метода усменог излагања Фронтални, групни, индивидуални рад. Метода усменог излагања, разговора, демонстрације Индивидуални облик рада	
3.		III		
4.		IV		
5.		V		
6.		VI		
7.		VII		
8.		VIII		
9.		IX		
10.		X		
11.		XI		
12.		XII		
13.		Анализа реализације спроведених програма- писање извештаја		XIII
14.	Анализа реализације спроведених програма- писање извештаја	XIV		
15.	Анализа реализације спроведених програма- писање извештаја	XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Похађање наставе: Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10 (десет) поена. **Консултације:** Два пута недељно у складу са распоредом часова. **Стручни рад:** подразумева вођење часова одређених програма спортске рекреације фитнес центрима, објектима за спорт, у спортско-рекреативним центрима, у току трајања наставе, писање стручног рада, писање и анализа планова и програма вежбања. Минимални број поена за ову предиспитну активности износи 15 (петнаест), а максимално 30 (тридесет). **Интерактивна настава:** подразумева следеће активности – Излагање дела теоријске и/или практичне наставе (презентација); Анкетирање; Писање стручног рада. Минимални број поена за ову предиспитну активност износи 10 (десет). **Теоријски испит:** подразумева одговор на насумично извучена

питања из градива које је обрађивано на активној настави.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Микалачки, М. (2005). Спортска рекреација. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Вучковић, С., Микалачки, М. (1999). Теорија и методика рекреације. Ниш, Нови Сад: СИА.
3. Микалачки, М. (2000). Теорија и методика спортске рекреације. Нови Сад: Факултет физичке културе Универзитета у Новом Саду.
4. Нићин, Ђ. (2003). Фитнес. Београд: „Браћа Карић“ и Виша школа за спортске тренере у Београду.
5. Електронски материјал

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Активна настава	10	Усмени испит	40
Стручни рад	30		
Интерактивна настава	20		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Саша Пантелић, редовни професор

Вежбе:

Анђела Ђошић, асистент

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Инклузија у организованим физичким активностима				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза. 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Овладавање теоретским сазнањима и практичним вештинама о разним организационим облицима физичког вежбања где је могућа примена инклузије.				
Исход: Исход предмета				
После успешно савладаног предмета студенти су оспособљени да:				
- уважавају друштвене разлике и вршити сензибилизацију учесника у организационим облицима физичког вежбања;				
- креирају инклузивну политику у организационим облицима физичког вежбања;				
- спроводе инклузију у организационим облицима физичког вежбања;				
- развијају позитивне социјалне односе од најранијег добног узраста кроз организационе облике физичког вежбања.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање.	I	Предавања	
2.	Класификација инклузије.	II		
3.	Правна регулатива инклузије у свету и у Србији.	III		
4.	Значај ране инклузије.	IV		
5.	Значај родитеља у инклузији.	V		
6.	Ставови према инклузији.	VI		
7.	Едукација наставника физичког васпитања за инклузију.	VII		
8.	Колоквијум.	VIII		
9.	Специјална олимпијада и инклузија.	IX		
10.	Специјална олимпијада и инклузија.	X		
11.	Параолимпијски спортови и инклузија.	XI		
12.	Непараолимпијски спортови и инклузија.	XII		
13.	Елементарне игре и инклузија.	XIII		
14.	Елементарне игре и инклузија.	XIV		
				Семинарски рад

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Елементарне игре и инклузија.	I	Практичне вежбе, интерактивна настава	
2.		II		
3.	Инклузија особа са физичким хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	III		
4.		IV		
5.		V		
6.	Инклузија особа са интелектуалним хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	VI		
7.		VII		
8.		VIII		
9.	Инклузија особа са сензорним хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	IX		
10.	Инклузија особа са оштећењем слуха у организационим облицима физичког вежбања.	X		
11.		XI		
12.		XII		Колоквијум / Тест
13.	Инклузија деце са високим способностима у организационим облицима физичког вежбања.	XIII		
14.		XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студент се евидентира и на основу посећености настави и добија бодове за присуство. Да би добио поене за присуство настави, на теоријским предавањима мора да присуствује најмање 50% наставе, а на практичним (вежбе) најмање 80%. Минимални број поена за пролаз је 10.

Консултације: Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених тема из плана и програма. Подразумева самосталну припрему теоријских тема. Минимални број поена за пролаз је 10.

Колоквијум: Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за колоквијум (наставне теме са теоријских предавања из првих седам наставних седмица). Минимални број поена за пролаз је 10.

Теоријски испит: Полаже се писмено и обухвата наставне теме које су предвиђене за испит (не обухвата градиво за колоквијум).

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Александровић, М., Јоргић, Б., & Мирић, Ф. (2016). Холистички приступ адаптивном физичком вежбању – уџбеник за студенте мастер академских студија. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
- Brojčin, B. (2013). Inkluzivna edukacija. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu.
- Eminović, F., Čanović, D. & Nikić, R. (2011). Fizička kultura 1 – fizičko vaspitanje dece ometene u razvoju. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu.
- Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project “Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action”.
- Rouse, P. (2009). Inclusion in Physical Education. Champaign (IL). Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум	40		
Семинарски рад	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: др Марко Александровић, редован професор др Бојан Јоргић, ванредни професор	Вежбе: др Марко Александровић, редован професор др Бојан Јоргић, ванредни професор
---	---

План извођења наставе на предмету: **Процена и планирање физичких активности**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Процена и планирање физичких активности				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Оспособљавање студената за програмирање, планирање, моделовање, управљање, праћење, процену и евалуацију физичких активности различитим методама код различитих популација.				
Исход: Теоријском наставом, као и самосталним истраживачким радом студенти су оспособљени: да самостално реализацију епидемиолошке студије у којима се процењује свакодневна физичка активност; да самостално конципирају процес истраживања; да реализују истраживања и врше евалуацију добијених података; да примењују савремене уређаје за процену физичких активности; да анализирају тенутно стање и дају конкретне предлоге за промену затечебог стања и др., код различитих популационих група.				
САДРЖАЈ ПРЕДМЕТА				
Предавања Упознавање студената са обавезама на теоријској настави. Предмет, циљ и задатак предмета. Основни појмови и дефиниције физичке активности. Позитивни ефекти физичке активности на организам. Баријере за реализацију ФА. Тренд ФА у Европи и свету. Тренд ФА у Србији. Врсте процене и мерења физичких активности. Субјективна процена ФА. Објективна процена ФА. Процена ФА различитих популационих група. Упитници за процену ФА. Интереси промоције ФА.				
Вежбе Упознавање студената са обавезама на практичној настави. Групна и самостална тестирања и процена физичких активности различитих популационих група. Израда семинарског рада.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са обавезама на теоријској настави. Увод, појмови и дефиниције физичке активности	I	Метода усменог излагања	
2.	Утицај физичке активности на организам човека	II	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
3.	Ниво физичке активности у европи и свету	III	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
4.	Ниво физичке активности у Србији	IV	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
5.	Врсте процене и мерење физичких активности	V	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	Колоквијум
6.	Објективна процена физичких активности	VI	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
7.	Субјективна процена физичких активности	VII	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
8.	Упитници за процену физичких активности	VIII	Метода усменог излагања; А-В метода;	

			Интерактивна настава	
9.	ИРАQ упитник	IX	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
10.	Физичка активност деце и адолесцената	X	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
11.	Физичка активност студената, одраслих и старих особа	XI	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
12.	Баријере за физичку активност	XII	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
13.	Економски аспекти физичке активности	XIII	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
14.	Интереси промоције физичких активности	XIV	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
15.	Препоруке за физичку активност	XIV	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са обавезама на практичној настави.	I	Метода усменог излагања	
2.	Групна и самостална тестирања и процена физичких активности различитих популационих група. Употреба апликација за процену и планирање ФА	II	Фронтални, групни, индивидуални рад. Метода усменог излагања, разговора, демонстрације	
3.		III		
4.		IV		
5.		V		
6.		VI		
7.		VII		
8.		VIII		
9.		IX		
10.		X		
11.		XI		
12.		XII		
13.		XIII		
14.		XIV		
15.		XV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Похађање наставе: Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10.</p> <p>Консултације: Два пута недељно у складу са распоредом часова. Колоквијум: Обухвата питања из следећих области Увод, појмови и дефиниције физичке активности, Утицај физичке активности на организам човека, Ниво физичке активности у европи и свету, Ниво физичке активности у Србији. Свако тачно одговорено питање вреднује се 1 поеном. Потребно је остварити минимално 12 (дванаест) поена. Семинарски рад: подразумева писање семинарског рада на задату тему. Могуће је остварити минимално 8 (осам) поена Интерактивна настава: подразумева следеће активности – Анкетирање; Процена физичке активности педометрима; Процена физичке активности андроид апликацијама. Могуће је остварити минимално 5 (пет), а максимално 10 поена. Теоријски испит: подразумева одговор на насумично извучена питања из области која нису обухваћен колоквијумом.</p>				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
1. Пантелић, С. (2014). Физичка активност и фитнес компоненте старих људи. Ниш-Београд: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, Министарство просвете науке и технолошког развоја РС.				

2. Митић и сарадници (2010). Ангажованост грађана РС у рекреативним активностима. Београд:
3. Шарки и Гаскил. (2007). Вежбање и здравље. Београд: "Дата статус".
4. Хеимер, С. (2010). Тјелесна активност и здравље у Еуропи - докази за акцију. Загреб: Национална Свеучилишна књижница.
5. Хеимер, С. (2010). Кораци према здрављу - Еуропски оквири за унапређење тјелесне активности за здравље. Загреб: Национална Свеучилишна књижница.
6. Електронски материјал

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Активна настава	(5) 10	Усмени испит	40
Колоквијум	(12) 20		
Семинарски рад	(8) 20		
Интерактивна настава	(5) 10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: <i>др Саша Пантелић, редовни професор</i>	Вежбе: <i>Анђела Ђошић, асистент</i>
--	--

План извођења наставе на предмету: **Исхрана и суплементација спортиста 2**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Исхрана и суплементација спортиста 2				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са нутритивним аспектима спортских постигнућа и факторима који утичу на потребе за хранљивим материјама код спортиста.				
Исход: Усвајањем знања о изворима хранљивих материја и специфичним енергетским потребама спортиста, студент стиче основу за креирање стратегије исхране спортиста и планирање исхране за специфичне спортове.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање	I	Теоријска предавања.	
2.	Енергетске и градивне материје у исхрани	II		
3.	Угљени хидрати у исхрани спортиста	III		
4.	Масти у исхрани спортиста	IV		
5.	Беланчевине у исхрани спортиста	V		
6.	Вода у исхрани спортиста	VI		
7.	Витамини, минерали и олигоелементи у исхрани спортиста	VII		
8.		VIII		Колоквијум 1
9.	Суплементи у исхрани спортиста	IX	Теоријска предавања.	
10.	Добре навике у исхрани спортиста	X		
11.	Телесна композиција	XI		
12.	Планирање исхране у доминантно анаеробним спортовима	XII		
13.	Планирање исхране у доминантно аеробним спортовима	XII		
14.	Поремећаји исхране у спорту	XIV		
15.	Поремећаји исхране, менструалног циклуса и метаболизма кости спортисткиња	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Распоред уноса енергетских хранљивих материја и течности.	I	Практична предавања	
2.	Распоред уноса енергетских хранљивих материја и течности.	II		
3.	Састављање дневног хранљивог оброка за спортове снаге.	III		
4.	Састављање дневног хранљивог оброка за спортове снаге.	IV		

5.	Састављање дневног хранљивог оброка за спортове брзине.	V		
6.	Састављање дневног хранљивог оброка за спортове аеробне издржљивости.	VI		
7.	Састављање дневног хранљивог оброка за спортове у којима је потребна комбинација снаге и издржљивости.	VII		
8.	Састављање дневног хранљивог оброка за спортове у којима је потребна комбинација снаге и издржљивости.	VIII		
9.	Стратегије исхране и суплементације за специфичне енергетске потребе.	IX		
10.	Стратегије исхране и суплементације за специфичне енергетске потребе.	X		
11.	Контрола исхране и суплементације спортиста.	XI		
12.	Контрола исхране и суплементације спортиста.	XII		
13.		XIII		Колоквијум 2
14.		XIV		
15.		XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Обрада изабране теме из групе предложених, везаних за план и програм предмета. **Теоријски колоквијуми:** Први колоквијум студент полаже писмено, одговарањем на питања из прве половине градива. Други колоквијум студент полаже писмено, одговарањем на питања из друге половине градива (услов за полагање другог је положен први колоквијум). **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, и активности током наставе. **Теоријски испит:** Студент полаже усмено. Уколико је претходно положио први колоквијум, одговара само другу половину градива.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Уџбеник:

Радовановић, Д., & Понорац, Н. (2015). *Исхрана спориста: физиолошке основе и смернице*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.

Допунска литература:

Бенардот, Д. (2010). *Напредна исхрана спортиста, превод оригиналног издања*. Београд: Дата статус.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Теоријски испит (усмено или писмено)	40
Колоквијум	20		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор
др Александар Раковић, редовни професор

Вежбе:

др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор
др Александар Раковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: **Енглески језик 2**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Енглески језик 2				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета(подразумева се ниво знања језика upper-intermediate, што је ниво савладан након завршетка средње школе)				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Овладавање језичким вештинама слушања, говорења, писања и читања. Читање се наглашава због коришћења стручне литературе путем које ће студент учити и друге стручне предмете. Писање као вештина ће се користити за писање семинарских радова, а касније и за писање стручних радова. Вештине слушања и говорења ће бити важне због праћења стручних скупова који се углавном организују на енглеском језику, а и због могућности да своје радове студенти могу презентовати широј стручној јавности.</p>				
<p>Исход: Студенти могу да комуницирају на енглеском језику и писаним и усменим путем при чему ће језик спорта бити ново поље терминологије важне за њихову будућу струку.</p>				
САДРЖАЈ				
Предавања				
<p>Грамматика енглеског језика која остаје на нивоу градива обрађеног током средњошколске наставе, али се у делу вокабулара додају нове термилошке одреднице везане за спорт. У делу писања студенти се уче да академско писање подразумева нови стил писања са разграниченим дискурским целинама и персуазивним стилем. Научни стил писања и саопштавања резултата истраживања захтева и солидне вештине говорења тако да студенти уче поред основних и сложених глаголских времена, карактеристичне глаголске обрасце за реторички стил научне литературе. Тежиште рада је усвајање специфичне стручне терминологије из области спорта и физичког васпитања.</p>				
Вежбе				
<p>Речници појединих спортова служе као основа за вежбање стручних термина као и за поједине обрасце који се користе у писању научних радова и уопште семинарских радова. Увођење најфреквентнијих лексичких и реченичних узорака.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.Б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Socio-psychological aspects of sport.	I	Теоријска предавања Фронтални рад	
2.	Understanding exercise motivation.	II		
3.	Whose gym is it- gendered perspectives on PE.	III		
4.	Sport and lifelong learning.	IV		
5.	PE teachers' verbal aggression/students' fair play behavior.	V		
6.		VI	Грамматичка грађа обрађивана у средњој школи	Колоквијум 1
7.	Various sports – terminology (equipment, rules, injuries).	VII	Теоријска предавања	
8.	Paralympics' movement.	VIII	Фронтални рад	

9.	Sports psychology Pierre de Coubertin.	IX		
10.	History of sport.	X		
11.	Field testing of a curricular model.	XI		
12.		XII	Граматичка грађа обрађивана у средњој школи	Колоквијум 2
13.	Weight lifting, plyometric exercises, soccer.	XIII	Теоријска предавања	
14.		XIV		Семинарски рад -одбрана
15.		XV	Индивидуални облик рада	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Terminology sociology and psychology of sport.	I	Практична настава Групни рад Рад у паровима Метода писања и читања	
2.	Terminology exercise motivation of various sports athletes.	II		
3.	Terminology gender and gender issues in sports.	III		
4.	Terminology sport, lifelong learning, sport for all.	IV		
5.	Terminology verbal aggression of PE teachers and students fair play behavior/correlations.	V		
6.	Various sports (martial arts, individual, collective sports terminology-equipment, rules).	VI		
7.	Terminology of the Paralympics' Movement/Disability Glossary.	VII		
8.	Terminology of Sports psychology and the influence of Pierre de Coubertin.	VIII		
9.	Terminology - History of sport.	IX		
10.	Terminology PE curriculum.	X		
11.	Stereotypic beliefs on athleticism/ Use of web based portfolios in PE.	XI	Групни рад Рад у паровима Метода писања и читања	Избор и израда семинарског рада
12.	Leisure for life the role of schools/ Textbooks and portrayals of disability.	XII		
13.	Virtual lifetime fitness for health instruction/ Triathlon events as means of mass PE performance.	XIII		
14.		XIV	Индивидуални облик рада	Одбрана семинарског рада
15.	Scientific style of writing sports literature.	XV	Практична настава	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: два пута недељно према истакнутом распореду. **Семинарски рад:** је обавезан, оцењује се у распону од 5-10 бодова, садржи обрађену тему из спорта и глосар стручних термина, као и ппт усмену презентацију. **Теоријски колоквијуми:** садрже грађу (граматичку и тематску) подељену на два дела, трећи, поправни служи да се надокнади пропуштени или поправи лоше урађени. Услов су за излазак на усмени део испита. **Интерактивна настава:** обухвата писање есеја-кратко препричаних лекција као и активно учествовање у дискусијама. **Теоријски испит:**

Положени писмени део испита је услов за излазак на усмени.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Pirsl, D. (2010). English in Physical Education and Sports. Nis: SIA.
2. John and Liz Soars. (2003). New Headway Upper-Intermediate Course. Oxford: Oxford University Press.
3. Поповић, Љ., Мирић, В. (1999). Граматика енглеског језика са вежбањима. Београд: "Завет".
4. Van Way CW. Writing a scientific paper. Nutr Clin Pract. 2007; 22:636-640
5. Одговарајући речници за поједине спортове и материјали доступни на интернету.

Теме за семинарски рад:

- Stereotypic beliefs on athleticism,
- Use of web based portfolios in PE,
- Leisure for life - the role of schools,
- Textbooks and portrayals of disability,
- Virtual lifetime fitness for health instruction,
- Triathlon events as means of mass PE performance.

Теме бирају студенти уз помоћ предметног наставника.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Писмени испит	10
Колоквијум 1 + 2	30	Усмени испит	30
Семинарски рад	10		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАПОМЕНА: Услов за излазак на испит положени колоквијуми. Положен писмени је услов за усмени део испита

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Даница Пирил, ванредни професор

Вежбе:

др Даница Пирил, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: **Стручна пракса**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Стручна пракса				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 3				
Место извођења наставе:				
Број часова активне наставе недељно (остали часови): 6				
Школска година: 2021/2022				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Оспособљавање студената за стручно-педагошки рад у школама, фитнес клубовима и центрима и спортским клубовима кроз планирање, програмирање, управљање, праћење и вредновање физичких активности, као и проналажењу и коришћењу стручних и педагошких информација које ће користити у практичном раду.</p>				
<p>Исход: Студенти ће праксом, и теоријском припремом у оквиру исте, бити оспособљени за реализацију садржаја планираних физичких активности у свакодневной пракси у школама, фитнес клубовима и центрима и спортским клубовима. Моћи ће да самостално конципирају и програмирају програме вежбања, успешно реализују и спроводе програме, прате ефекте вежбања, комуницирају са учесницима, примењују педагошке принципе и методе у раду са различитим узрастним категоријама и групама.</p>				
САДРЖАЈ				
<i>Практична настава</i>				
Омогућава практичну примену савремених релевантних знања из области предвиђених наставним планом и програмом стручних предмета на студијском програму. Настава подразумева реализацију стручне праксе (са предвиђеним фондом часова) у школама, фитнес клубовима и центрима и спортским клубовима, под менторством руководиоца стручне праксе.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Практичан рад из области спортских наука и садржаја наставних предмета на студијском програму		Метода усменог излагања; Интерактивна настава; Практичан рад	Практична настава (практични рад)
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Практична настава (практични рад): На основу евиденције (потврда о реализацији студентске праксе, коју издаје надлежно лице из Установе где је стручна пракса реализована) студент може добити максимално 40 (четрдесет) бодова.

Теоријски испит (одбрана Дневника стручне праксе): подразумева одговоре на насумично постављена питања из области у којој је студент реализовао практичну наставу. Студент је дужан да одбрани Дневник стручне праксе који је водио током реализације праксе. Током одбране Дневника стручне праксе, наставник поставља питања студенту везана за проблематику праксе коју је реализовао, и уколико је студент показао задовољавајући нови знања, студент добија прелазну оцену. Ако студент није показао задовољавајући нови знања, наставник упућује студента да стручну праксу изведе поново. Потребно је остварити минимално 11 (једанаест) поена.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

/

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Практична настава (практични рад)	40	Теоријски испит (одбрана дневника стручне праксе)	60
УКУПНО	40		60

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ**Предавања:***др Саша Пантелић, редовни професор***Вежбе:***др Саша Пантелић, редовни професор*