

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ на предмету: **Процена и планирање физичких активности**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт				
Назив предмета: Процена и планирање физичких активности				
Година и семестар: I година II семестар				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2014/2015				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ предмета				
Оспособљавање студената за програмирање, планирање, моделовање, управљање, праћење, процену и евалуацију физичких активности различитим методама код различитих популација.				
Исход предмета				
Теоријском наставом, као и самосталним истраживачким радом студенти су оспособљени: да самостално реализацију епидемиолошке студије у којима се процењује свакодневна физичка активност; да самостално конципирају процес истраживања; да реализују истраживања и врше евалуацију добијених података; да примењују савремене уређаје за процену физичких активности; да анализирају тренутно стање и дају конкретне предлоге за промену затеченог стања и др., код различитих популационих група.				
САДРЖАЈ				
<i>Предавања</i>				
Упознавање студената са обавезама на теоријској настави. Предмет, циљ и задатак предмета. Основни појмови и дефиниције физичке активности. Позитивни ефекти физичке активности на организам. Баријере за реализацију ФА. Тренд ФА у Европи и свету. Тренд ФА у Србији. Врсте процене и мерења физичких активности. Субјективна процена ФА. Објективна процена ФА. Процена ФА различитих популационих група. Упитници за процену ФА. Интереси промоције ФА.				
<i>Вежбе</i>				
Упознавање студената са обавезама на практичној настави. Групна и самостална тестирања и процена физичких активности различитих популационих група. Израда семинарског рада.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са обавезама на теоријској настави.	I	Предавања, консултације	
2.	Предмет, циљ и задатак предмета.	II		
3.	Основни појмови и дефиниције физичке активности.	III		
4.	Позитивни ефекти физичке активности на организам.	IV		
5.	Баријере за реализацију ФА.	V		
6.	Тренд ФА у Европи и свету.	VI		
7.	Тренд ФА у Србији.	VII		
8.	Врсте процене и мерења физичких активности.	VIII		
9.	Субјективна процена ФА.	IX		
10.	Објективна процена ФА.	X		
11.	Процена ФА различитих популационих група.	XI		

12.	Упитници за процену ФА.	XII		
13.		XII		Колоквијум
14.	Интереси промоције ФА.	XIV	Предавања, консултације	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са обавезама на практичној настави.	I	Усмено излагање	
2.	Групна и самостална тестирања и процена физичких активности различитих популационих група.	II	Вежбе, практичан рад	
3.		III		
4.		IV		
5.		V		
6.		VI		
7.		VII		
8.		VIII		
9.		IX		
10.		Израда семинарског рада.		X
11.	XI			
12.	XII			

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Митић и сарадници (2010). Ангажованост грађана РС у рекреативним активностима. Београд:
2. Шарки и Гаскил. (2007). Вежбање и здравље. Београд: "Дата статус".
3. Кинезиолошка рекреација и квалитет живота. (2008). Уредник М. Андријашевић
4. Митић, Д. (2001). Рекреација. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.
5. Хеимер, С. (2010). Тјелесна активност и здравље у Еуропи - докази за акцију. Загреб: Национална Свеучилишна књижница.
6. Хеимер, С. (2010). Кораци према здрављу - Еуропски оквири за унапређење тјелесне активности за здравље. Загреб: Национална Свеучилишна књижница.

ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
СИР	5	10			
Семинарски рад	5	10			
Колоквијум	10	20			
Интерактивна настава	0	10			
УКУПНО	40	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Саша Пантелић, доцент

Сарадник:

Зоран Милановић, асистент