

<b>ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ</b>
<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт
<b>Назив предмета:</b> <b>Инклузија у организованим физичким активностима</b>
<b>Година и семестар:</b> I година II семестар
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН):</b> 2+1+0+0
<b>Школска година:</b> 2014/2015
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за слушање предмета.

### ЦИЉ И ИСХОД

#### Циљ предмета

Овладавање теоретским сазнањима и практичним вештинама о разним организационим облицима физичког вежбања где је могућа примена инклузије.

#### Исход предмета

После успешно савладаног предмета студенти су оспособљени да:

- уважавају друштвене разлике и вршити сензибилизацију учесника у организационим облицима физичког вежбања;
- креирају инклузивну политику у организационим облицима физичког вежбања;
- спроводе инклузију у организационим облицима физичког вежбања;
- развијају позитивне социјалне односе од најранијег доброг узраста кроз организационе облике физичког вежбања.

### ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Уводно предавање.	I	Предавања		
2.	Дефиниција инклузије.	II			
3.	Класификација инклузије.	III			
4.	Правна регулатива инклузије у свету и у Србији.	IV			
5.	Значај ране инклузије.	V			
6.	Значај родитеља у инклузији.	VI			
7.	Ставови према инклузији.	VII			
8.	Едукација наставника физичког васпитања за инклузију.	VIII			
9.		IX			
10.	Специјална олимпијада и инклузија.	X			Семинарски рад
11.	Елементарне игре и инклузија.	XI			
12.		XII			
13.	Параолимпијски спортови и инклузија.	XIII			
14.	Непараолимпијски спортови и инклузија.	XIV			
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Елементарне игре и инклузија.	I	Практичне вежбе, интерактивна		
2.		II			

3.	Инклузија особа са физичким хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	III	настава	
4.		IV		
5.		V		
6.	VI			
7.	Инклузија особа са интелектуалним хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	VII		
8.		VIII		
9.	Инклузија особа са сензорним хендикепом у организационим облицима физичког вежбања.	IX		
10.	Инклузија особа са оштећењем слуха у организационим облицима физичког вежбања.	X		
11.		XI		
12.		XII		Колоквијум / Тест
13.	Инклузија деце са високим способностима у организационим облицима физичког вежбања.	XIII		
14.		XIV		

### УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Begun B (2001). Promoting Health for Person with Mental Retardation - A critical journey. Washington D.C.: Special Olympics Inc.
- Dedaj, M. (2011). Inkluzivni razvoj škole. Pedagoška stvarnost, 57(5-6), 558-565.
- Đurašković, R., & Živković, D. (2009). Sport osoba sa posebnim potrebama. Niš: Grafika „Galeb“.
- Đorđić, V., & Tubić, T. (2011). Učitelji kao nosioci inkluzivnog fizičkog vaspitanja. Sportske nauke i zdravlje, 2 (1), 60-64.
- Eichstaedt CB, Lavay BW (1992). Physical Activity for Individuals with Mental Retardation. Champaign (IL): Human Kinetics Edition.
- Hojić, I. (2009). Inclusion for everybody. Pedagoška stvarnost, 55(3-4), 440-445.
- Lockette, K.F., & Keyes, A.M. (1994). Conditioning with physical disabilities. Champaign: Human Kinetics.
- Ludajić, A., & Markov, Z. (2011). Inclusion: The pedagogical model of support for children with autism in a regular kindergarten. Pedagoška stvarnost, 57(7-8), 768-781.
- Macura-Milovanović, S., Gera, I., & Kovačević, M. (2011). Preparing future teachers for inclusive education in Serbia: Current situation and needs. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 43(2), 208-222.
- Milinković, M., & Čtović, M. (2011). Inclusion, yes or no?. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta, Užice, (13), 289-298.
- Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project "Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action".

### ОЦЕНА ЗНАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум / Тест	15	35			
Семинарски рад и одбрана	5	15			
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>40</b>

### НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

<b>Наставник:</b> др Добрица Живковић, редовни професор	<b>Сарадник:</b> Бојан Јоргић, асистент
--	--