

План извођења наставе на предмету: **Школски спорт**

| ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину | | | | | |
| Назив предмета: Школски спорт | | | | | |
| Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај) | | | | | |
| Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ и теренска настава | | | | | |
| Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0 | | | | | |
| Школска година: 2016/2017 | | | | | |
| Услов: Нема посебних услова за слушање предмета | | | | | |
| ЦИЉ И ИСХОД | | | | | |
| <p>Циљ: Да студенте кроз предавања и консултације упозна са историјским контекстом физичког васпитања и школског спорта у Србији, са основама школског спорта кроз његов вишедимензионални значај, са школским такмичењима, спортским камповима, као и са физичким васпитањем, спортом и такмичењима код студентске популације. Дакле, један од основних циљева ове наставе, јесте усвајање и примена нових знања из овог подручја као саставног дела спортске делатности, као и развијање свести о потреби и значају школског спорта.</p> <p>Исход: Стицање знања ради опште културе и професионалне едукације, успешно савладавање осталих програмских испита на Мастер студијама, развијање ставова и навика о бављењу школским спортом, као и операционализуја знања у пракси.</p> | | | | | |
| ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ | | | | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/предавања | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе | |
| 1. | Уводно предавање – организација наставе, предиспитне и испитне обавезе (стицање бодова) | I | Екс-катедра и групни рад. Усмено излагање, дијалогска, аудио-визуелна и илустрације | | |
| 2. | Теоријске основе и историјски контекст физичког васпитања и образовања у Србији. | II | | | |
| 3. | Друштвени аспекти школског спорта. | III | | | |
| 4. | Вишедимензионални значај школског спорта. | IV | | | |
| 5. | Садашњост и будућност школског спорта у Србији. | V | | | |
| 6. | Модалитети организације школског спорта. | VI | | | |
| 7. | Јавне манифестације у школском спорту. | VII | | | |
| 8. | Први теоријски колоквијум | VIII | | | 2/3 градива |
| 9. | Систем школског спорта у Србији. | IX | | | |
| 10. | Специфичности спортске организације. | X | | | |
| 11. | Савез за школски спорт и олимпијско васпитање Србије. | XI | | | |
| 12. | Физичко васпитање студената у Србији. | XII | | | |
| 13. | Спорт студената. | XIII | | | |
| 14. | Спортска такмичења студената. | XIV | | | |
| Р.б. | Наставни садржаји/вежбе | Недеља у семестру | Облици и методе наставе | Предиспитне обавезе | |
| 1. | Уводно предавање о начину реализације | I | Екс-катедра, | | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|--|
| | теоријско–практичних вежби и стицање бодова. | | групни рад и тандемски рад. | |
| 2. | Упутства око израде семинарских радова и видео– бим презентација. | II | Практична предавања, илустрација и демонстрација. | |
| 3. | Мисија и визија школског спорта у Србији. | III | | |
| 4. | Менаџмент школског спорта и маркетинг школског спорта. | IV | | |
| 5. | Организација такмичења у школском спорту. | V | | |
| 6. | Олимпијско васпитање. | VI | | |
| 7. | Истраживања у школском спорту. | VII | | |
| 8. | Приказ истраживања у школском спорту. | VIII | | |
| 9. | Обилазак школског спортског друштва у граду. | IX | | |
| 10. | Одлазак на једно школско такмичење. | X | | |
| 11. | Жребање екипа за школско такмичење. | XI | | |
| 12. | Израда билтена за школско такмичење. | XII | | |
| 13. | Израда плаката за једно школско такмичење. | XIII | | |
| 14. | „Бак репортер“ у школском спорту. | XIV | | |

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава и Консултације: Студент се евидентира и на основу посећености и активности на општем форуму осваја бодове. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву половину пређеног градива програма предавања. Ради се електронски писмено и пролазност је са 60 % (могућност поновног полагања). **Семинарски рад:** Третира теме актуелне проблематике из школског спорта. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за израду плаката, новински чланак, репортаже, пракса по школама, упознавање са пројектима Савеза за школски спорт Србије, итд. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата половину градива (са положеним колоквијумом) или целокупно градиво (без положеног). Студент добија три питања случајним избором.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

- Савић, З. (2014). *Основе школског спорта*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
- Савић, З. (2008). *Историја олимпизма са олимпијским васпитањем*. Ниш: СИА.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Поена: 70 | | Завршни испит | Поена: 30 | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | Минимум | Максимум | | Минимум | Максимум |
| Настава и Консултације | 5 | 15 | Теоријски испит | 0 | 30 |
| Колоквијум 1 (теорија) | 10 | 30 | | | |
| Семинарски рад | 5 | 5 | | | |
| Интерактивна настава | 10 | 20 | | | |
| УКУПНО | 30 | 70 | | | 30 |

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Звездан Савић, редовни професор
др Небојша Ранђеловић, ванредни професор

Сарадник:

Никола Стојановић, асистент