

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/208, 27/2018- др. Закон, 67/2019, 6/2020- др. Закони, 11/2021- аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021- др. Закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно- научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на седници одржаној 05. 10. 2022. године, донело је следећу

### ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА КАДРОВА У СПОРТУ, за школску 2021/2022. годину.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ

ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 1311/8

У Нишу, 05. 10. 2022. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: септембар 2022
<b>Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања - упитник 1)</b>				Страна укупно: 14

## ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА КАДРОВА У СПОРТУ

за школску 2021/2022. годину

У Нишу, 2022. године

## САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
Подаци о студентима учесницимау вредновању.....	4
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА.....	4
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета наставног процеса.....	4
Дискусија резултата вредновања.....	5
Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE).....	5
3. МЕРА.....	8
SWOT анализа.....	8
Предлози мера.....	11
ДОДАТАК.....	13

## 1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факкултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Стручног оспособљавања

Вредновање је спроведено у периоду од 6.6. до 10.6.2022. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

**б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт**

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

**б) попуњавањем упитника на даљину након логовања** или

в) на други начин (навести који).

Учешће у

вредновању је:

а) добровољно

**б) обавезно**

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су

обавештавани

а) електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

**в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).**

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
3. Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

## 1.1 Подаци о студентима учесницима увредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената Докторских академских студија за вредновање квалитета школске 2021/2022 (пролећни семестар)

Студијски програм	Година студирања	Генерисаноналога	Попунили анкету	%
Стручно осопособљавање				
	Укупно	30	10	33.3

## 2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

### 2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2021/2022, пролећни семестар, СТРУЧНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ.

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте ПРОГРАМА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА

Групе питања и питања	
	Средња оцена
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ</b>	<b>4.92</b>
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4.90
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.90
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5.00
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА</b>	<b>4.92</b>
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.80

11. Наставни материјал је доступан	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.90
<b>ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА</b>	<b>4.90</b>
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.90
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА</b>	<b>4.95</b>
16. припремљен је за наставу	4.90
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4.95
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.90
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5.00
<b>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</b>	<b>4.92</b>

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

**НАПОМЕНА:** Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

**НАПОМЕНА:** Није било предлога учесника у вредновању.

## Дискусија резултата вредновања

### Дискусија резултата вредновања

#### 2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделуније могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетање

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија – пролећни семестар

	<b>Подаци из извештаја за школску</b>
	2021/22
	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/процент
<b>Прва година</b>	<b>30/30/10/33-3%</b>
<b>Укупан број уписаних студената за све студијске програме СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА</b>	<b>30</b>

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања студиског програма СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА–пролећни семестар

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за
	2021/22
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.92
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.92
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.95
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања</i>	<b>4.92</b>



### 3. MEPA

#### SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Укупна средња оцена	
	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ</b>	<b>4.92</b>	
<b>1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.</b>	4.60	
<b>2, Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,</b>	4.90	<p>Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 - (+++) / S)</i></p> <p>На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i></p> <p>Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
<b>3, Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,</b>	5.00	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и</p>

		литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета( <u>Стандард 9 – (+++) / O</u> )
<b>4, Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета,</b>	5.00	Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. <u>(Стандард 4 – (++) / T</u> ) Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u>
<b>5, Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,</b>	4.90	Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <u>(Стандард 5 – (++) / O)</u> Користе се савремена техничка средстава у настави. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <u>(Стандард 5 – (+++) / T)</u>
<b>6, Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,</b>	5.00	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u>
<b>7, Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,</b>	5.00	Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. <u>(Стандард 4 – (+++) / S)</u> Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, <u>(Стандард 4 – (+) / W)</u>
<b>8, Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,</b>	5.00	Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. <u>(Стандард 4 – (+) / W)</u> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <u>(Стандард 4 – (+++) / O)</u> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <u>(Стандард 4 – (+) / W)</u> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ</b>	<b>4.92</b>	

<b>МАТЕРИЈАЛА</b>		
<b>9, Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета</b>	5.00	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
<b>10, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја</b>	4.80	Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i>
<b>11, Наставни материјал је доступан</b>	5.00	Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>
<b>12, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен</b>	4.90	Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој
<b>ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА</b>	<b>4.90</b>	
<b>13, Рад студента се прати и оцењује током наставе,</b>	4.80	Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
<b>14, Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима</b>	5.00	Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Начин оцењивања и формирања оцене прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
<b>15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење</b>	4.90	Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Методе наставе оријентисане на исход учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА</b>	<b>4.95</b>	
<b>16, Припремљен је за наставу</b>	4.90	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
<b>17, Излаже градиво</b>	4.95	Континуиран рад на побољшању педагошких и

јасно и размљиво		стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	5.00	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.90	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	5.00	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5.00	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>
<b>УКУПН А СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</b>	<b>4.92</b>	

#### Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано

		огласним таблама		
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са полазницима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати полазнике да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће полазника у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		<b>Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника</b>	Руководство Факултета	Континуирано

## ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Стручног оспособљавања који су приступили вредновању (N)

Укупно анкетираних полазника: 10

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ</b>						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА</b>						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
<b>ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА</b>						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА</b>						
16. припремљен је за наставу	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	10%	90%	4.95

<b>18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду</b>	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
<b>19. Подстиче активно учешће студената у настави</b>	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
<b>20. Доступан је за сва студентска питања и консултације</b>	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
<b>21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања</b>	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Комисија за студијске програме и наставни процес

асистент Стефан Ђорђевић