

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21 аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 др.закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 11.07.2022. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04-915/6

У Нишу 11.07.2022. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: јул 2022
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања -упитник 1)				Страна укупно: 1/13

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
 Факултет спорта и физичког васпитања
 у Нишу
 Бр. 04-505
04.07.2022 год.
 НИШ

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

за школску 2021/2022. годину

У Нишу, 2022. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
Подаци о студентима учесницимау вредновању.....	4
2. РЕЗУЛТАТИ ИДИСКУСИЈАВРЕДНОВАЊА.....	4
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма... 3	
Дискусија резултата вредновања.....	4
Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE).....	5
3. МЕРА.....	6
SWOTанализа.....	7
Предлозима.....	12

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Основних академске студије

	Подаци из извештаја за школску						2016/15
	2021/22	2020/21	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	
	Генерисано налога/анкетирани/процент	Генерисано налога/анкетирани/процент	Генерисано налога/анкетирани/процент	Уписани/анкетирани/процент	Уписани/анкетирани/процент	Уписани/анкетирани/процент	
							0
Прва година							
Друга година							
Трећа година							
Четврта година							
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ОАС – први пут	523/440/84.1 3%	514/472/91.8 3%	124/99/79.83 %	117/87/74.3 %	143/15/10.48 %	186/44/23.7 %	

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2021/2022, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. са процентуалном уделом појединачних оцена

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	1%	9%	10%	75%	4.48
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	1%	13%	9%	73%	4.46
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	1%	9%	13%	74%	4.53
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	0%	10%	12%	74%	4.51
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	0%	13%	10%	72%	4.46
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	3%	12%	9%	73%	4.46
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале	5%	2%	11%	8%	74%	4.44

литературе за потребе студената.						
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	2%	10%	7%	78%	4.54
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	2%	10%	11%	74%	4.50
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	1%	10%	8%	77%	4.52
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	1%	9%	8%	77%	4.50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	2%	9%	10%	74%	4.46
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	3%	9%	9%	75%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	2%	8%	11%	73%	4.43
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5%	2%	10%	9%	74%	4.45
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	6%	2%	7%	11%	74%	4.45
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	7%	2%	10%	9%	72%	4.38
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	3%	8%	9%	72%	4.35
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5%	3%	9%	5%	78%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	3%	8%	13%	71%	4.42
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	3%	10%	8%	74%	4.43
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	3%	9%	8%	74%	4.41
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	2%	7%	12%	74%	4.47
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	2%	11%	9%	72%	4.39
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	5%	2%	6%	9%	78%	4.52
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	5%	2%	7%	10%	76%	4.49
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	7%	1%	9%	6%	77%	4.45

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја(TIMELINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом

моделуније могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање

Табела 2.4.1 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Основних академских студија по години студија процена квалитета студијског програма

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за						
	2021/22	2020/21	2019/20	2019/18	2018/17	2017/16	2016/15
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.48	4.54	4.55	4.40	3.97	4.10	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.49	4.57	4.51	4.47	4.32	4.20	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.42	4.49	4.44	4.36	3.99	3.99	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.43	4.53	4.44	4.41	3.80	4.18	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.46	4.47	4.49	4.37	4.06	4.05	
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања</i>	4.46	4.52	4.49	4.40	4.03	4.10	



3.SWOT анализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.48	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.48	<p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.46	<p>Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Интерактивно учење студената у различитим облицима рада у току наставног процеса;<i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (++) / S)</i></p>
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.53	<p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.51	<p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>

		План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. ;(<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>)
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.46	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>)

<p>6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја</p>	<p>4.46</p>	<p>Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i></p> <p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета<i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i></p> <p>Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i></p>
<p>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</p>	<p>4.49</p>	
<p>7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.</p>	<p>4.44</p>	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета<i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i></p> <p>Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i></p> <p>Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i></p> <p>Велики обим библиотечног фонда <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p> <p>Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p> <p>Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала,читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>Стандард 9 – (++) / S)</i></p> <p>Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i></p>

8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.		<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе(<i>Стандард 2 – (++) / S</i>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета(<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.50	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<i>Стандард 2– (++) / S</i>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.52	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета(<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<i>Стандард 2– (++) / S</i>)</p>
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.50	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.46	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<i>Стандард 5 – (++) / O</i>)</p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>)</p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (<i>Стандард 5 – (+++) / T</i>)</p>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.47	<p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<i>Стандард 2– (+++) / S</i>)</p>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.42	
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.43	Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Организациона структура је прецизно дефинисана <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.45	Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља <i>(Стандард 10– (++) / O)</i> (+) Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби, <i>(Стандард 10– (++) / T)</i> .
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центра је задовољавајућа.	4.45	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.38	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.35	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.47	Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.43	
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.42	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u> (+++)</p> <p>Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора <u>Стандард 11– (+++) / W)</u></p> <p>Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <u>(Стандард 11– (+++) / O)</u></p>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.43	<p>Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p> <p>Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u></p>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.41	Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <u>(Стандард 11– (+++) / S)</u>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.47	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u>
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.46	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.39	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <u>(Стандард 13– (+++) / S)</u></p> <p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <u>(Стандард 13– (+++) / S)</u></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета <u>(Стандард 13– (+++) / S)</u></p> <p>Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета <u>(Стандард 13– (++) / O)</u></p> <p>Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти <u>(Стандард 13– (++) / O)</u></p>

<p>25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.</p>		<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i> Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i> Студенти учествују у свим органима и телима факултета <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i> Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета <i>(Стандард 13– (++) / W)</i> Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове <i>(Стандард 13– (++) / T)</i> Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене <i>(Стандард 13– (++) / T)</i> Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета <i>(Стандард 13– (+) / T)</i> Неповерење студената у анонимност анкете <i>(Стандард 13– (++) / T)</i></p>
<p>26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности</p>	<p>4.49</p>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
<p>27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.</p>	<p>4.45</p>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i> Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p>
<p>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</p>	<p>4.46</p>	

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењавање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

Комисија за студијске програме и наставни процес

Lj. Bjelacovic

Проф. др Љиљана Бјелаковић