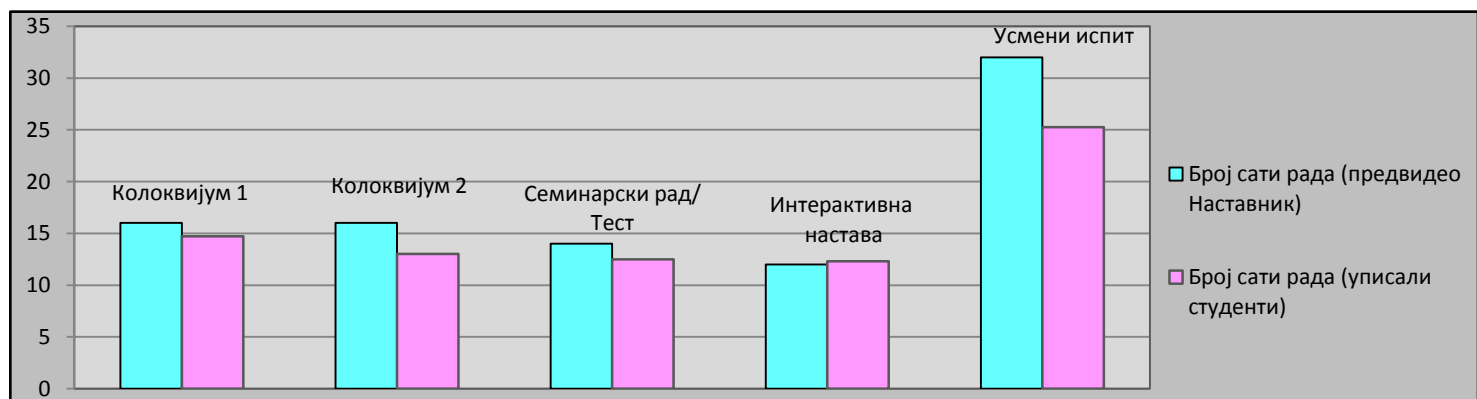
	Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу	Ознака: Q.05-014
	Назив документа: Извештај о оптерећењу студената неопходном за постизање исхода учења на Основним академским студијама, физичко васпитање и спорт, ФСФВ у Нишу	Датум израде: 05.03.2012.
Референтни документ: Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета ФСФВ у Нишу		Измена: Верзија: 01
Издаје: Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета		Датум измене: Страна: 1/88 Примерак: /5

Извештај о оптерећењу студената неопходних за постизање исхода учења на Основним академским студијама, физичко васпитање и спорт, ФСФВ у Нишу

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	СОЦИОЛОГИЈА СА СОЦИОЛОГИЈОМ СПОРТА
Година и семестар	I година I семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	5
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+1 (45+15)
Број ЕСПБ 5 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 125 сати)	125 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	Студенти ће познавањем основних теорија и категорија из савремене опште социологије и социологије спорта бити оспособљени за примену и критичку анализу и интерпретацију савременог друштва, места и улоге спорта као друштвене појаве у савремености.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Предавања	Студенти знају и разумеју основне социолошке категорије и појмове о друштву, типовима друштва и појединцу, појму друштвене структуре, друштвеним процесима, друштвеној стратификацији и друштвеним променама, друштвеним групама и осталим облицима друштвене покретљивости у односу на спорт и савремене друштвене процесе глобализације и транзиције.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Вежбе	Студент може препознати и разликовати друштвене појаве, друштвене односе, друштвене творевине, облике друштвене свести, потом концепте спорта као друштвеног деловања и друштвене димензије спорта.	15 (15 недеља по 1 сат)	

Колоквијум 1	Студент може репродуковати основна теоријска знања из савремене опште социологије која ће послужити као темељ за исправно социолошко промишљање друштвеног живота појединца, друштвене групе и друштва у целини, руководити се максимум да мислити на социолошки начин значи неговати сопствену (критичку) машту и имати шире погледе на свет у којем живимо.	16	14.7
Колоквијум 2	Студент је оспособљен за репродуковање теоријских знања из савремене социологије спорта, као и за примену и критичку анализу места и улоге спорта као друштвеног деловања у савременом друштву и наставној пракси.	16	13
Семинарски рад/Тест	Студенти су оспособљени за самосталну организацију и реализацију истраживања за потребе друштвене и спортске праксе уз поштовање основних методолошких начела. Улога и функција семинарског рада је утврђивање писмености и стила кандидата, начина коришћења литературе (цитирање) и способности сопствене интерпретације грађе из литературе, која се мора консултовати, као и интерпретације практичних примера који су у функцији теме. Семинарски рад је у суштини вежбање за израду дипломског рада студента.	14	12.48
Интерактивна настава	На основу реализације задатака за сваку тему студенти су оспособљени за самостални рад, стицање знања, чиме су усвојили основне елементе културе интелектуалног рада.	12	12.31
Усмени испит	На основу синтезе и систематизације укупног градива, студенти правилно схватају целину, сложеност савременог светског и српског друштва и спорта, полидетерминисаност друштвених димензија спорта и своје место и улогу у спорту као друштвеном деловању и будућој наставној пракси.	32	25.27
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		90	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	34	2	36
	94.44	5.56	
Број одговора %			

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	1	0	22	9	1	33
	3.03	0.00	66.67	27.27	3.03	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	25	8	3	0	36
	69.44	22.22	8.33	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
	1	25	4	30
	3.33	83.33	13.33	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
	28	9	37
	75.68	24.32	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
	28	9	37
	75.68	24.32	

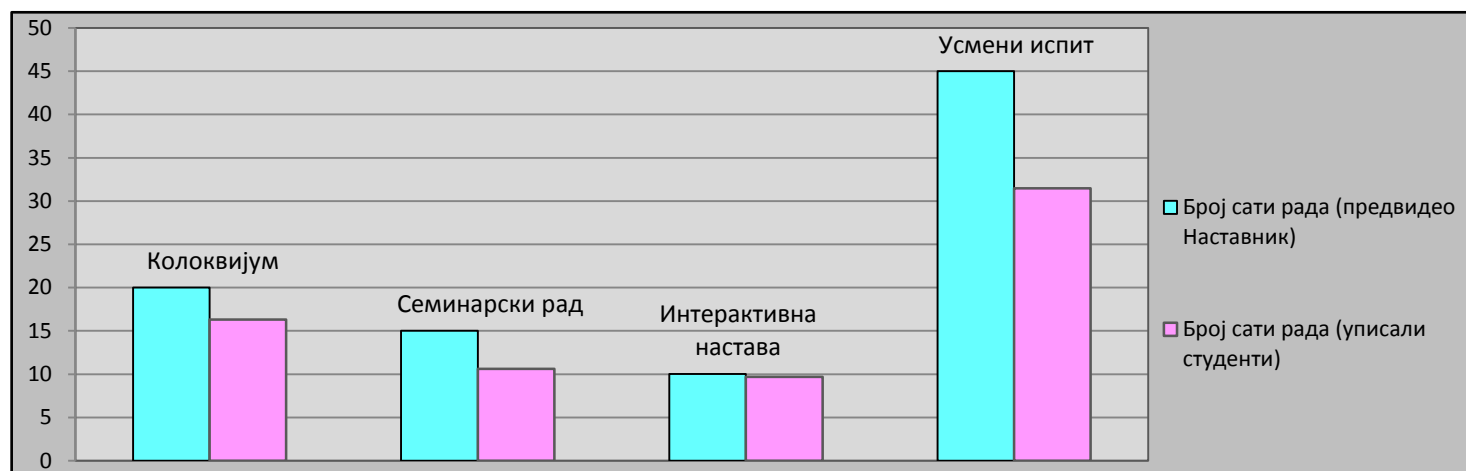
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	30	75.00
	Неадекватна литература.	5	12.50
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	2	5.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	3	7.50
	Укупно	40	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	3	9.09
	Нејасно формулисана питања.	8	24.24
	Превише предиспитних обавеза.	9	27.27
	Преобиман завршни испит.	4	12.12
	Високи критеријуми оцењивања.	9	27.27
Укупно	33		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА СА РАЗВОЈНОМ ПСИХОЛОГИЈОМ
Година и семестар	I година I семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+1 (45+15)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 125 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	Студент који успешно савлада програм предмета познаваће основне информације о психологији као науци, о њеним методама и подручјима примењеним у психо-физичком развоју деце. Студент ће бити оспособљен да разуме проблеме учења, факторе успешног учења и методе и механизме који подстичу на веће постигнуће у учењу. Студент ће разумети основне механизме и проблеме у развоју и формирању личности младих.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студент ће бити у стању да дефинише појмове опажања, емоција, мотивације и личности. Биће у стању да разликује, супротстави и упореди основне теорије личности, класификује и упореди облике мотивације и врсте емоција. Студент ће бити у стању да објасни и уопшти законитости психомоторног развоја, развоја говора, емоција и социјалног понашања.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент ће бити у стању да дефинише, класификује, анализира и упореди основне принципе учења и трансфера у учењу и да их примени у раду са децом и адолесцентима. Биће у стању да класификује мотиваторе, објасни њихов значај и могућност примене, да прати напредак у усвајању знања и вештина. Студент ће бити у стању да опише и наведе манифестације памћења, заборављања, мишљења и интелигенције.	15 (15 недеља по 1 сат)	
Колоквијум	Студент је у стању да наведе и класификује законе опажања, да именује основне емоције и емотивна стања и да наведе и разликује основне покретаче (мотиваторе) људи. Студент је у стању да наведе правце и гране психологије, да наведе основне теорије о структури, развоју и типовима личности и повеже их са њиховим ауторима. У стању је и да опише и препозна механизме одбране.	20	

Семинарски рад	Студент је у стању да осмисли и предложи тему коју ће обрађивати. У стању је да адекватно (по АПА стандарду) наведе штампану и електронску литературу, да пронађе изворе, да дефинише основне појмове у оквиру изабране теме, прегледа, супротстави и сажме различита гледишта, да самосталан закључак и критику, те осмисли и припреми петоминутну одбрану теме.	15	10.62
Интерактивна настава	Студент је у стању да самостално анализира и закључује у вези са принципима учења, прећења напредовања у учењу и стицању вештина. Студент је оспособљен да самостално препозна, осмисли и наведе начине практичне примене теорија учења и мотивације. Студент је у стању да критички вреднује презентоване садржаје на предавањима и вежбама.	10	9.69
Усмени испит	Студент је у стању да дефинише и опише развој личности, принципе учења и мотивације, да те појмове повеже и илуструје. Студент је у стању да анализира и уопшти ове психолошке појмове и да процени и критички вреднује њихову практичну примену.	45	31.47
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		90	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	32	1	33
	% 96.97	3.03	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	0	10	23	4	0	37
	% 0.00	27.03	62.16	10.81	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	32	4	0	1	37
	%	86.49	10.81	0.00	2.70	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	29	1	31
	%	3.23	93.55	3.23	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	34	2	36
	%	94.44	5.56	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	33	3	36
	%	91.67	8.33	

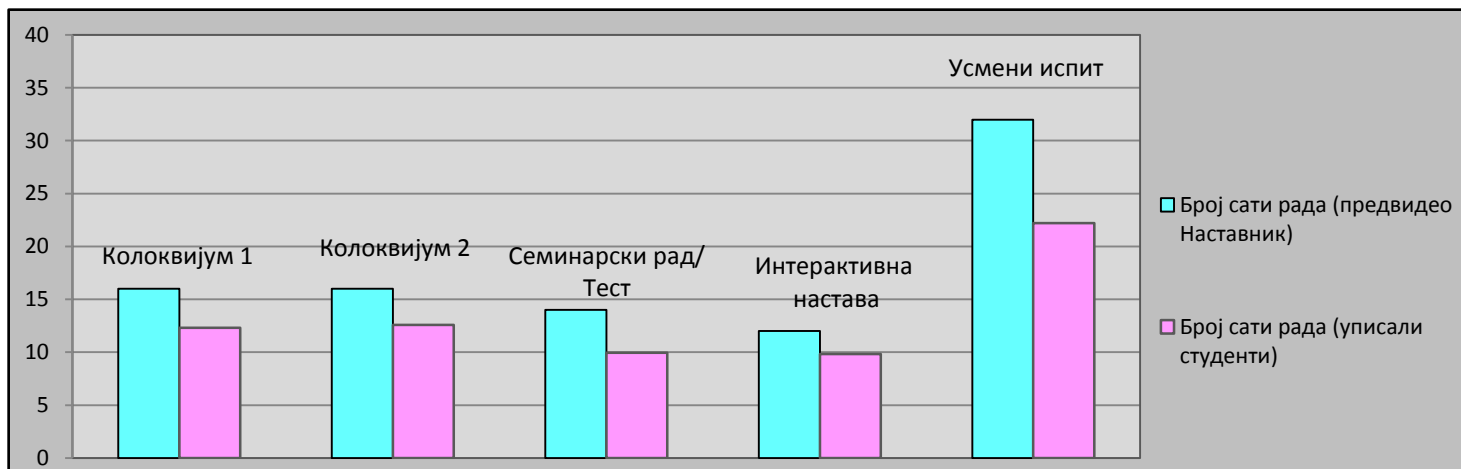
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	21	70.00
	Неадекватна литература.	4	13.33
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	3	10.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	6.67
	Укупно	30	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	23.53
	Нејасно формулисана питања.	7	41.18
	Превише предиспитних обавеза.	3	17.65
	Преобиман завршни испит.	1	5.88
	Високи критеријуми оцењивања.	2	11.76
Укупно	17		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ПЕДАГОГИЈА СА ДИДАКТИКОМ
Година и семестар	I година I семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+1 (45+15)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 125 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	Студент који успешно савлада обавезе из овог предмета биће оспособљен за стваралачку примену принципа, метода и средстава васпитног и дидактичког рада у настави физичког васпитања; за анализу и синтезу, самостално планирање и организовање у настави физичког васпитања.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студенти знају и разумеју основне педагошке и дидактичке појмове, суштину васпитно-образовног процеса у настави и осталим активностима школе.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студенти поседују знања о специфичностима васпитно- образовног процеса у настави физичког васпитања и спортског тренинга. Разумеју место и улогу физичког васпитања у укупног развоју личности.	15 (15 недеља по 1 сат)	
Колоквијум 1	Поседују теоријска знања као темељ за правилно педагошко поступање у наставним и ваннаставним активностима школе и спортским организацијама.	16	12.32
Колоквијум 2	Поседују теоријска знања као темељ за успешну припрему, организацију, реализацију и верификацију наставног процеса и спортског тренинга и даље методичко обарзовање	16	12.59
Семинарски рад/Тест	Студенти су оспособљени за самосталну организацију и реализацију акционих истраживања за потребе сопстве наставне и васпитане праксе уз поштовање основних методолошких начела.	14	9.96
Интерактивна настава	На основу реализације задатака за сваку тему студенти су оспособљени за самостални рад, стицање знања, чиме су усвојили основне елементе културе интелектуалног рада.	12	9.85

Усмени испит	На основу синтезе и систематизације укупног градива, студенти правилно схватају целину, сложеност, полидетереминисаност васпитно-образовног процеса и своје место и улогу у том процесу.	32	22.2
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		90	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	37	0	37
	100.00	0.00	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	5	20	10	1	1	37
	13.51	54.05	27.03	2.70	2.70	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	35	1	1		37
	94.59	2.70	2.70	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
	3	30	2	35
	8.57	85.71	5.71	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	36	1	37
	%	97.30	2.70	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	34	3	37
	%	91.89	8.11	

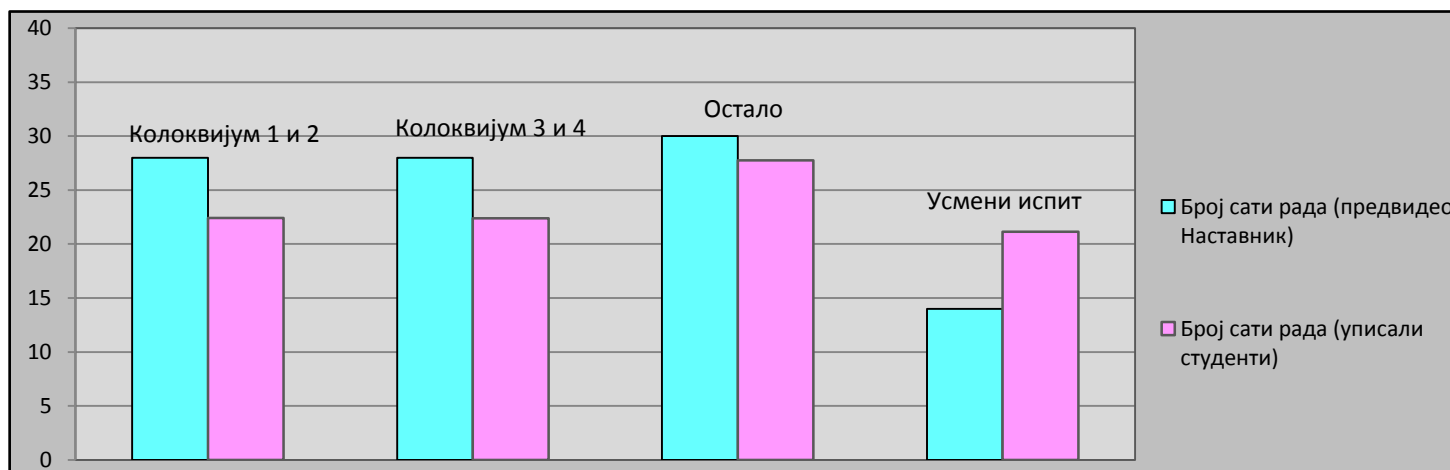
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	12	38.71
	Неадекватна литература.	5	16.13
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	7	22.58
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	7	22.58
Укупно		31	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	20.00
	Нејасно формулисана питања.	5	25.00
	Превише предиспитних обавеза.	6	30.00
	Преобиман завршни испит.	4	20.00
	Високи критеријуми оцењивања.	1	5.00
Укупно		20	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ТЕОРИЈА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
Година и семестар	I година I семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	7
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+2 (45+30)
Број ЕСПБ 7 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 175 сати)	175 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	Студенти ће стећи знања ради опште културе, професионалне едукације и развијање критичке свести. Студенти ће бити оспособљени за разумевање значаја физичке активности и физичког вежбања, самосталан рад и даље стручно усавршавање.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Парафразирати поједине важније делове текстова. Писмено формулисати сажетак одређеног текста и дефиниција. Уочити терминологију, кључне речи и/или информације у одабраним текстовима. Анализирати и разликовати терминологију и релевантне елементе у тексту. Усмено или писмено аргументовати своје ставове, критиковати и вредновати поједине идеје. Самостално се изражавати у духу струке, користећи одговарајућу лексику и терминологију. Тумачити одређене појаве, процесе, праксу и искуства из области физичке културе. Описати и илустровати методе, принципе и законитости применљиве у физичкој култури.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Уочити терминологију, кључне речи и/или информације у одабраним текстовима. Писмено формулисати сажетак одређеног текста и дефиниција. Анализирати и разликовати терминологију и релевантне елементе у тексту.	30 (15 недеља по 2 сата)	
Колоквијум 1 и 2	Уочити терминологију, кључне речи и/или информације у одабраним текстовима. Писмено формулисати сажетак одређеног текста и дефиниција. Анализирати и разликовати терминологију и релевантне елементе у тексту.	28	22.43
Колоквијум 3 и 4	Уочити терминологију, кључне речи и/или информације у одабраним текстовима. Писмено формулисати сажетак одређеног текста и дефиниција. Анализирати и разликовати терминологију и релевантне елементе у тексту.	28	22.38

Остало (поени за ове активности служе као замена за претходне које су обавезне – болдирано)	Парафразирати поједине важније делове текстова. Писмено формулисати сажетак одређеног текста и дефиниција. Уочити терминологију, кључне речи и/или информације у одабраним текстовима. Усмено или писмено аргументовати своје ставове, критиковати и вредновати поједине идеје. Усмено или писмено аргументовати своје ставове, критиковати и вредновати поједине идеје. Самостално се изражавати у духу струке, користећи одговарајућу лексику и терминологију. Тумачити одређене појаве, процесе, праксу и искуства из области физичке културе.	30	27.75
Усмени испит	Парафразирати поједине важније делове текстова. Усмено или писмено аргументовати своје ставове, критиковати и вредновати поједине идеје. Самостално се изражавати у духу струке, користећи одговарајућу лексику и терминологију. Описати и илустровати методе, принципе и законитости применљиве у физичкој култури.	14	21.14
УКУПНО за све активности		175	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		100	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	18	16	34
	52.94	47.06	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	0	0	3	16	12	31
	0.00	0.00	9.68	51.61	38.71	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
Број одговора	13	4	5	8	30
%	43.33	13.33	16.67	26.67	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
Број одговора	2	6	21	29
%	6.90	20.69	72.41	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
Број одговора	15	18	33
%	45.45	54.55	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
Број одговора	20	12	32
%	62.50	37.50	

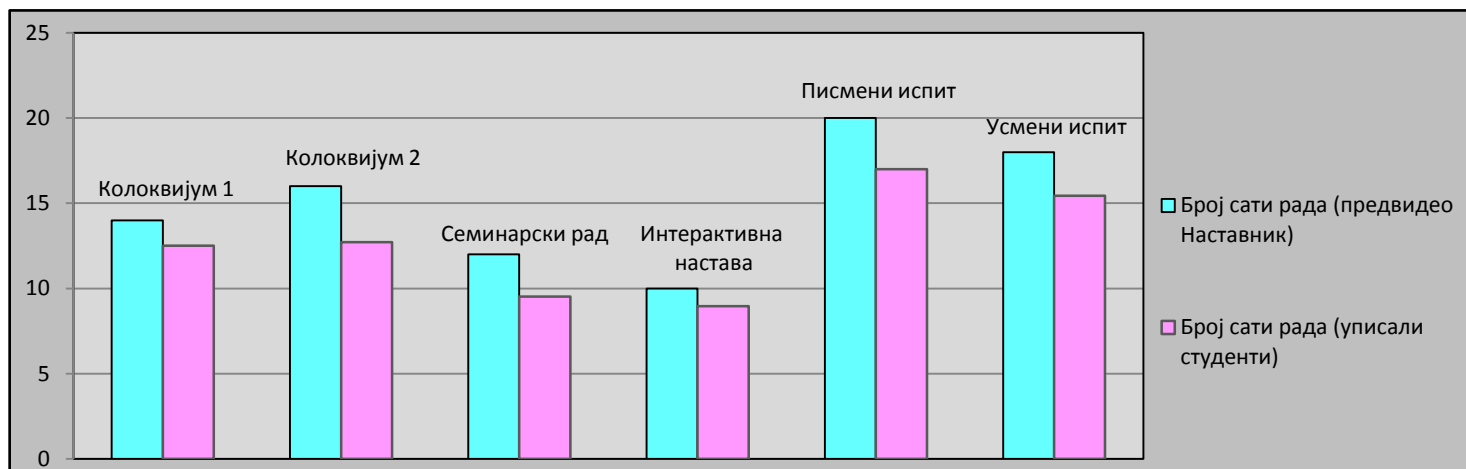
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	31	83.78
	Неадекватна литература.	2	5.41
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	3	8.11
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	1	2.70
Укупно		37	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	8.51
	Нејасно формулисана питања.	5	10.64
	Превише предиспитних обавеза.	13	27.66
	Преобиман завршни испит.	10	21.28
	Високи критеријуми оцењивања.	15	31.91
Укупно		47	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1
Година и семестар	I година II семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	1+3 (15+45)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	Студенти ће моћи да комуницирају на енглеском језику и писаним и усменим путем при чему ће језик спорта бити ново поље терминологије важне за њихову будућу струку.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студент је оспособљен за разумевање циљева и задатака наставе енглеског језика као језика струке, да са успехом реализује планирање и програмирање свога рада у припреми и реализацији предиспитних и испитних обавеза како би континуираним радним активностима остварио 100% предвиђеног градива из предмета енглески језик. Такође, студенти се оспособљавају да користе све четири језичке вештине али ће се посебно инсистирати на академском писању као важном елементу савладавања језика струке, односно језика спорта. Студенти се оспособљавају да дидактички и методички обраде све наставне јединице, а касније и сами бирају теме из спорта које ће презентовати.	15 (15 недеља по 1 сат)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент је оспособљен да на основу теоријских поставки приступи практичном раду у целини. Да реализује све четири језичке вештине, да дозира оптерећење потребно за савладавање планом и програмом предвиђених граматичких структура, да практично савлада когнитивну густину часа, да препозна методске поступке наставних јединица тематски везаних за спортове, да на крају буде оспособљен да и сам презентује тематски своју одабрану тему и да може да приступи евалуацији радова својих колега али и самоевалуацији.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1	Студент је оспособљен да препозна на тесту вишечланог избора граматичке структуре на нивоу средњег нивоа знања енглеског језика, будући да се те структуре само понављају и сматрају већ усвојеним у средњој школи.	14	12.5
Колоквијум 2	Студент је оспособљен да препозна на тесту вишечланог избора граматичке структуре на нивоу вишег средњег нивоа знања енглеског језика, будући да су те структуре већ усвојене у средњој школи.	16	12.71
Семинарски рад	Након израде семинарског рада студент је оспособљен да примени вештину писања есеја на задату тему.	12	9.52

Интерактивна настава	Студент се оспособљава да путем презентације приближи тему коју сам бира, односно мора да је есејским путем обради и презентује колегама, који учествују у формирању оцене. Овом фазом рада студент се оспособљава за усмени део испита.	10	8.95
Писмени испит	Студент је оспособљен да препозна основне структуре не само граматичког типа већ и интертекстуалног модела рада.	20	17.0
Усмени испит	Студент је оспособљен да презентује теме односно текстове из области језика струке.	18	15.43
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		90	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	26	2	28
	%	92.86	7.14	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	3	5	18	4	5	35
	%	8.57	14.29	51.43	11.43	14.29	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	21	12	1	1	35
	%	60.00	34.29	2.86	2.86	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	3	26	3	32
	%	9.38	81.25	9.38	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	30	4	34
	%	88.24	11.76	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	27	6	33
	%	81.82	18.18	

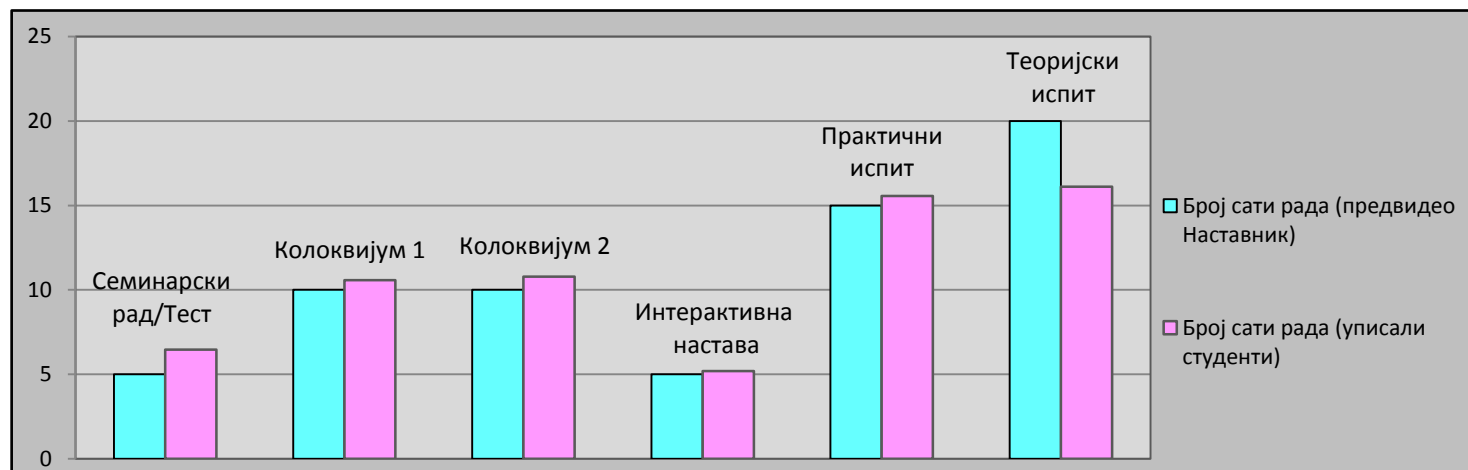
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	11	11.00
	Неадекватна литература.	11	29.73
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	10	27.03
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	5	13.51
	Укупно	37	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	14.29
	Нејасно формулисана питања.	13	46.43
	Превише предиспитних обавеза.	2	7.14
	Преобиман завршни испит.	4	14.29
	Високи критеријуми оцењивања.	5	17.86
Укупно	28		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	АНАТОМИЈА
Година и семестар	I година II семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	5
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+1 (45+15)
Број ЕСПБ 5 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 125 сати)	125 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	Студенти ће бити оспособљени за примену основних анатомских знања у спорту, физичком васпитању и рекреацији.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Кроз теоријску наставу студент се упознаје са грађом чобечијег тела, посебно са локомоторним апаратом (ксти, зглобови и мичићи) као и са органима и органским системима. Поред грађе упознаје се са основним функцијама и улогама структура у целини људског организма. Сагледава и учи анатомску номенклатуру. Припрема се да може да прати друге предмете чију основу чини анатомска основа тела човека.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Кроз вежбе студент просторно и топографски сагледава телесну структуру човека, утврђује теоретски стечена знања, те зато и боље схвата функцију и грађу тела; тако стечена практична знања примениће у пракси по завршеним студијама.	15 (15 недеља по 1 сат)	
Семинарски рад/Тест	Континуирано ради тестове на вежбама и код куће што га припрема за полагање колоквијума 1 и 2.	5	6.47
Колоквијум 1 (теорија)	Полаже се кроз тест прва половина одслушаног и одвежбаног градива и улази, ако се положи, у завршни испит.	10	10.57
Колоквијум 2	Полаже се кроз тест друга половина одслушаног и одвежбаног градива и улази, ако се положи, у завршни испит.	10	10.78
Интерактивна настава	Оспособљавање за самосталну припрему и реализацију методске јединице.	5	5.19

Практични испит	Вежба да на одговарајућим моделима препозна основне анатомске структуре и сагледа њихове топографске односе у целини човечијег тела. С обзиром да ће у својој пракси радити са чудима, посебно са млађим особама, имаће могућност да анатомско знање примени у практичним активностима.	15	15.55
Теоријски испит	Теоретски испит. као завршна активност, омогућава студенту да сагледа и обнови целокупно градиво о грађи и функцији делова тела човека и припреми се за остале предмете који захтевају познавање анатомије на ФСФВ, као и да примени стечена знања у практичном раду по дипломирању.	20	16.1
УКУПНО за све активности		125	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		65	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	26	6	32
	%	81.25	18.75	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	2	3	19	9	3	36
	%	5.56	8.33	52.78	25.00	8.33	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	30	3	1	0	34
	%	88.24	8.82	2.94	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	2	25	8	35
	%	5.71	71.43	22.86	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	33	3	36
	%	91.67	8.33	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	31	5	36
	%	86.11	13.89	

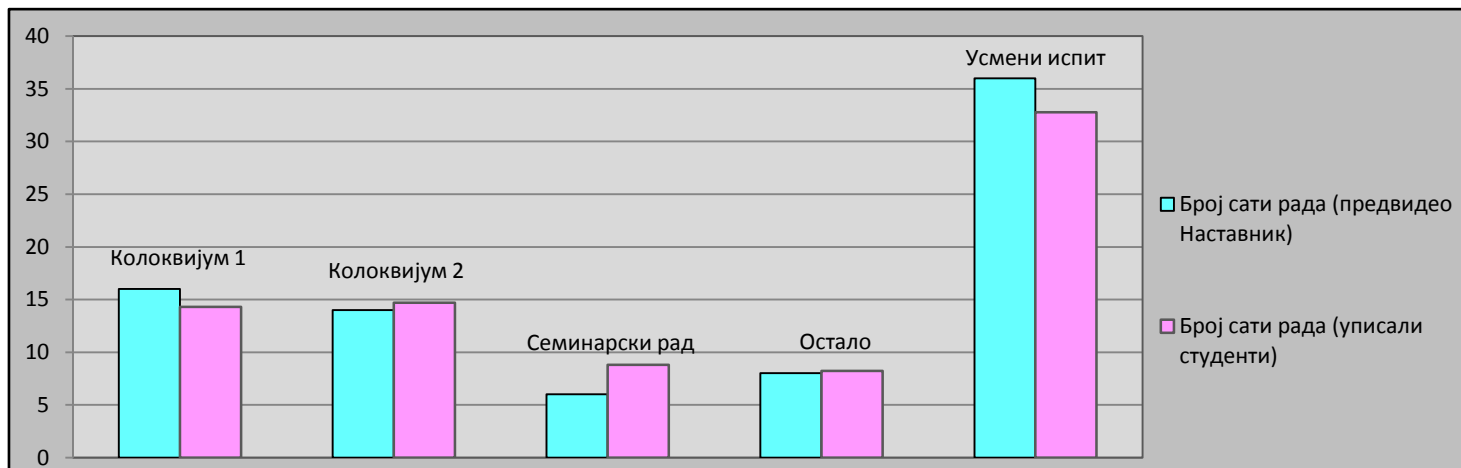
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	21	75.00
	Неадекватна литература.	1	3.57
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	3	10.71
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	3	10.71
	Укупно	28	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	2	11.11
	Нејасно формулисана питања.	5	27.78
	Превише предиспитних обавеза.	7	38.89
	Преобиман завршни испит.	1	5.56
	Високи критеријуми оцењивања.	3	16.67
Укупно	18		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ИСТОРИЈА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
Година и семестар	I година II семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	5
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	2+1 (30+15)
Број ЕСПБ 5 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 125 сати)	125 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента
Исход предмета:	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА РАДИ ОПШТЕ КУЛТУРЕ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ. Да стечена знања послуже за успешно савладавање осталих испита на факултету, као и да омогуће операционализацију знања у пракси.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ЗАКОНИТОСТИ НА КОЈИМА ЈЕ БАЗИРАН РАЗВОЈ ФИЗИЧКОГ ВЕЖБАЊА, СА СРЕДСТВИМА И МЕТОДАМА КОЈА СУ СЕ ПОЈАВИЛА У РАЗЛИЧИТИМ ПЕРИОДИМА ЉУДСКОГ ДРУШТВА И БИЛА ЗАВИСНА ОД ОДРЕЂЕНИХ ДРУШТВЕНИХ И ЕКОНОМСКИХ ОДНОСА. ТИМЕ СТУДЕНТ СТИЧЕ ЈЕДАН ВИШИ НИВО ОПШТЕ КУЛТУРЕ, ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РАЗВИЈЕНИЈУ КРИТИЧКУ СВЕСТ.	30 (15 недеља по 2 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	СПОСОБНОСТ ДА СЕ ОВЛАДА ОСНОВНИМ ТЕХНИКАМА И МЕТОДАМА ИСТРАЖИВАЊА У ИСТОРИЈИ ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ. МОГУЋНОСТ ДА ВЛАДАЈУ ИСТОРИЈСКОМ МЕТОДОМ КАО И ПОМОЋНИМ МЕТОДАМА, КАО И ДА ИСТА ЗНАЊА ПРИМЕЊУЈУ У ПРАКТИЧНИМ ИСТРАЖИВАЊИМА.	15 (15 недеља по 1 сат)	
Колоквијум 1 (теорија)	Овладавање знањима из прве трећине наставног градива (историјска методологија, праисторија и стари век).	16	14.29
Колоквијум 2 (тест)	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ДРУГЕ ТРЕЋИНЕ НАСТАВНОГ ГРАДИВА (СРЕДЊИ ВЕК). СТУДЕНТИ ЋЕ ЗНАТИ ДА НАПРАВЕ ВРЕМЕНСКУ ПЕРИОДИЗАЦИЈУ ИСТОРИЈЕ И ДА ДЕФИНИШУ ТЕРМИН СРЕДЊИ ВЕК. СТУДЕНТИ ЋЕ ЗНАТИ ДА ПРЕДСТАВЕ ФОРМЕ ФИЗИЧКОГ ВЕЖБАЊА У СРЕДЊЕМ ВЕКУ.	14	14.7
Семинарски рад	Оспособљеност да се трага за историјским изворима и да се на бази прикупљених података у писменој форми обради одређена тема.	6	8.8
Остало	Овладавање знањима и вештинама да се писмено сумира истражена тема у виду семинарског рада и да се самостално припреми презентација коју студент излаже и брани на часу вежби у виду интерактивне наставе.	8	8.24

Усмени/завршни испит	Након положеног завршног испита из Историје физичке културе студенти ће бити оспособљени за успешније савладавање осталих програмских садржаја и испита на факултету. Биће способни да операционализују знања у пракси, али и да подстакну истраживачки однос према теорији и пракси Историје физичке културе.	36	32.79
УКУПНО за све активности		125	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		80	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	25	9	34
	%	73.53	26.47	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	0	0	19	13	3	35
	%	0.00	0.00	54.29	37.14	8.57	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	14	9	5	1	29
	%	48.28	31.03	17.24	3.45	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	27	9	36
	%	0.00	75.00	25.00	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	29	7	36
	%	80.56	19.44	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	27	9	36
	%	75.00	25.00	

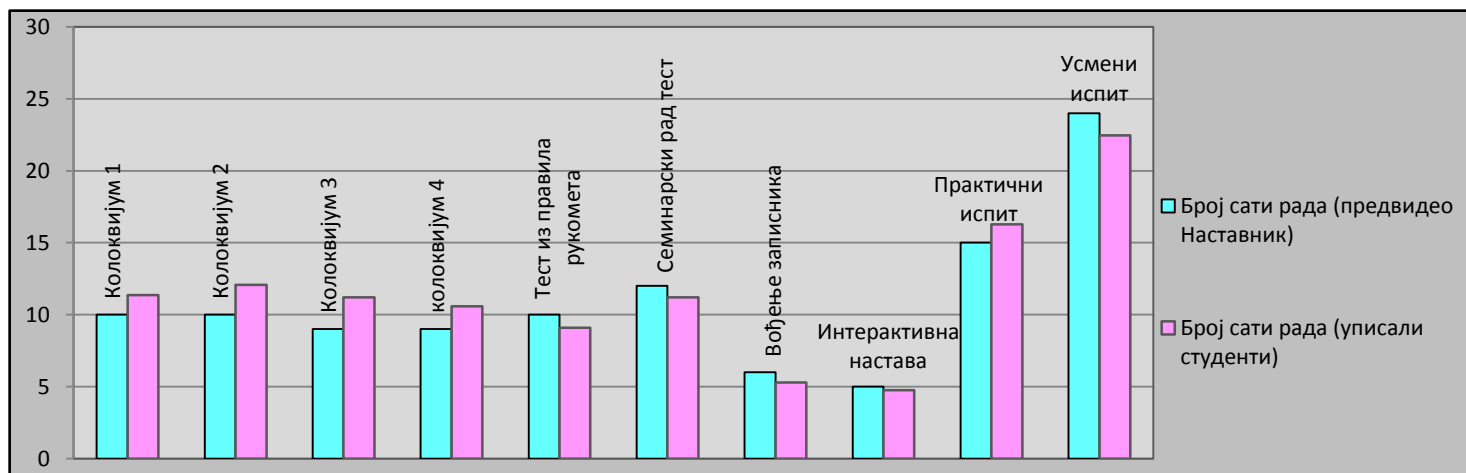
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	21	70.00
	Неадекватна литература.	1	3.33
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	6	20.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	6.67
Укупно		30	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	11.11
	Нејасно формулисана питања.	5	13.89
	Превише предиспитних обавеза.	8	22.22
	Преобиман завршни испит.	9	25.00
	Високи критеријуми оцењивања.	10	27.78
Укупно		36	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	РУКОМЕТ
Година и семестар	I година II семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Савладавањем програмског садржаја студенти се оспособљавају за коришћење знања из рукомета.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	После одслушане теоријске наставе студент поседује знања о: историјском развоју рукомета, теоријским основама тренирања и такмичења, врстама, планирању и програмирању тренинга, техникама и тактикама, карактеристикама савременог рукомета, професионализму и савременим моделима рукометаша, као и примени научних метода у рукомету.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На крају спроведене практичне наставе студент поседује знања и вештине о: карактеристикама рукометне игре, методици обучавања елемената технике, тактике, тренирања, раду рукометних школа. Студент уме да прикаже: основни став у рукомету, кретања са и без лопте, пријем и бацање лопте, финтирање и шутирање на гол.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	Студент има знања о историјском развоју рукомета, теоријским основама тренирања и такмичења, врстама, планирању и програмирању тренинга, кондиционе припреме, карактеристикама аеробног и анаеробног тренинга и тренажним оптерећењима.	10	11.36
Колоквијум 2 (теорија)	Студент поседује знања о: специјалностима и специфичностима технике и тактике, индивидуалној, групној и екипној тактици, карактеристикама система игре у нападу и одбрани, специјалностима и специфичностима дидактичко-методичког процеса.	10	12.07
Колоквијум 3 (практично)	Студент поседује знања и практичне вештине о: карактеристикама рукометне игре, методици обучавања елемената технике, тактике, тренирања, раду рукометних школа.	9	11.2
Колоквијум 4 (практично)	Студент уме да прикаже: основни став у рукомету, кретања са и без лопте, пријем и бацање лопте, финтирање и шутирање на гол.	9	10.57

Тест из правила рукомета	Студент поседује знања из правила рукомета.	10	9.08
Семинарски рад/Тест	Студент уме да примени стечена практична и теоријска знања у писању стручних радова из области рукомета.	12	11.21
Вођење записника	Студент је оспособљен да води записник на рукометној утакмици.	6	5.28
Интерактивна настава	Студент је оспособљен да креативно применити стечена теоријска и практична знања за самосталну реализацију практичне или теоријске наставне јединице.	5	4.75
Практични испит	Студент поседује практична знања и вештине за примену рукомета у физичком васпитању, спорту и рекреацији.	15	16.28
Усмени испит	Студент поседује знања о историјском развоју рукомета, теоријским основама рукометашког тренирања и такмичења, појмовима и дефиницијама рукометне игре, специјалностима и специфичностима технике, тактике и дидактичко-методичког процеса, као и карактеристикама образовања рукометног тренера.	24	22.46
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	25	8	33
	75.76	24.24	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	1	0	9	16	9	35
	2.86	0.00	25.71	45.71	25.71	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
Број одговора	12	7	9	5	33
%	36.36	21.21	27.27	15.15	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
Број одговора	1	24	12	37
%	2.70	64.86	32.43	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
Број одговора	25	11	36
%	69.44	30.56	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
Број одговора	25	10	35
%	71.43	28.57	

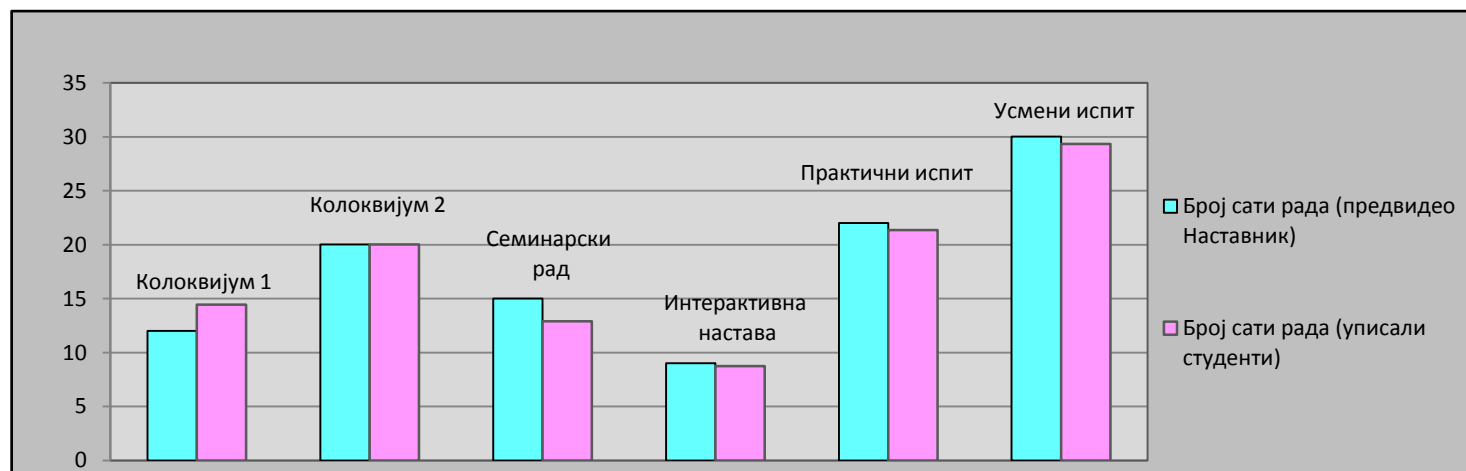
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	20	55.56
	Неадекватна литература.	6	16.67
	Недовољно стеченог знања на	5	13.89
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	5	13.89
Укупно		36	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	6	16.22
	Нејасно формулисана питања.	4	10.81
	Превише предиспитних обавеза.	10	27.03
	Преобиман завршни испит.	5	13.51
	Високи критеријуми оцењивања.	12	32.43
Укупно		37	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	АНТРОПОМОТОРИКА
Година и семестар	II година III семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Студенти ће бити оспособљени за разумевање елементарних покрета и кретања и развој основних моторичких способности применом вежби обликовања и специфичних вежби за развој основних моторичких способности.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Разумети хијерархијску уређеност моторичког простора, структуру покрета и кретања, улогу моторике у процесу развоја и формирања човека и дефинисање основних појмова. Разумети принципе моторичког функционисања и моторичких навика. Разумети филогенетски развој моторике и моторику у онтогенези као и улогу генетике у антропомоторици. Разумети механизме мишићне контракције. Са успехом реализовати елементарне игре. Разумети дефиниције снаге, брзине, издржљивости, координације, флексибилности, прецизности и равнотеже. Разумети нове теорије о антропомоторичким способностима. Успешно реализовати вежбе обликовања. Бити оспособљен за планирање и организацију мерења моторичких способности.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Препознати и разликовати постављање у врсту, природне облике кретања, оспособљеност за извођење вежби обликовања и употребу терминологије. Разумети и бити оспособљен за извођење вежби обликовања у паровима и тројкама, вежби за развој снаге, брзине, издржљивости, координације, прецизности, гipкости и равнотеже, са и без справа. Практична реализација организовања моторичког тестирања.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (практично)	Репродуковати основна знања о основним теоријским садржајима неопходним за полагање завршног теоријског испита, као крајњег резултата учења.	12	14.43

Колоквијум 2 (теорија)	Практично приказати сопствени ниво развоја базичних моторичких способности извођењем теста за процену репетитивне издржљивости (трчање Куперовог теста).	20	20.00
Семинарски рад	Бити оспособљен да самостално теоретски обради одређену тему из одређене наставне области, придржавајући се упутстава за израду семинарског рада. Бити оспособљен за коришћење доступних извора информација за писање стручних радова из наставне области.	15	12.90
Интерактивна настава	Креативно применити стечена теоријска и практична знања за самосталну реализацију практичне или теоријске наставне јединице.	9	8.73
Практични испит	Практично приказати правилну технику савладавања моторичког полигона у што краћем временском периоду.	22	21.34
Усмени испит	Поседовати теоретска знања и бити практично оспособљен за примену научених знања при полагању усменог испита, али и примену стечених знања у педагошкој и спортској пракси.	30	29.32
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	19	12	31
	%	61.29	38.71	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	1	0	24	10	2	37
	%	2.70	0.00	64.86	27.03	5.41	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	21	9	4	0	34
	%	61.76	26.47	11.76	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	31	5	37
	%	2.70	83.78	13.51	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	19	18	37
	%	51.35	48.65	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	24	13	37
	%	64.86	35.14	

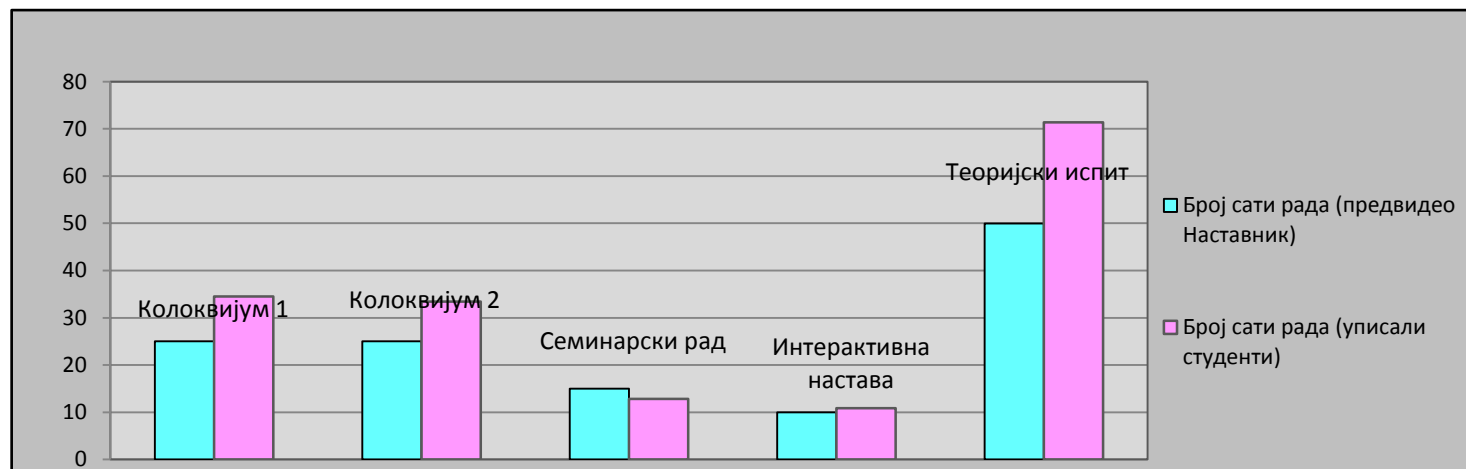
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	22	57.89
	Неадекватна литература.	9	23.68
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	4	10.53
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	3	7.89
	Укупно	38	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	13.33
	Нејасно формулисана питања.	5	16.67
	Превише предиспитних обавеза.	14	46.67
	Преобиман завршни испит.	3	10.00
	Високи критеријуми оцењивања.	4	13.33
Укупно	30		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ФИЗИОЛОГИЈА
Година и семестар	II година III семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+2 (45+30)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Усвајањем знања о нормалном (физиолошком) функционисању људског организма студент стиче основу за учења о могућим интервенцијама путем физичке активности у циљу унапређења и одржавања физичке припремљености и здравља.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студент разуме функционисање органа, система органа и целог организма у мировању и током физичке активности, као и значај прилагођавања регулационих механизма током спортског тренинга.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент разуме начине праћења физиолошких параметара у мировању и током физичке активности, као и тумачење промена које настају као последица прилагођавања на одређену врсту спортског тренинга.	30 (15 недеља по 2 сата)	
Колоквијум 1	Студент је способан да дефинише основне физиолошке процесе у организму током стања мировања и објасни основне механизме њихове регулације.	25	34.5
Колоквијум 2	Студент је способан да објасни функционисање организма током физичке активности одређеног интензитета и образложи промене у организму током различитих врсти спортског	25	33.44
Семинарски рад	Студент је способан да прикупи, уреди и представи постојећа знања о одређеној теми из области физиологије физичке активности.	15	12.84
Интерактивна настава	Студент је способан да опише, цитира и саопшти постојећа знања о одређеној теми из области физиологије физичке активности.	10	10.86

Теоријски испит (усмено или писмено)	Студент је способен да дефинише основне физиолошке процесе у организму, разликује функционисање организма током физичке активности одређеног интензитета у односу на стање мировања, образложи промене у организму током различитих врсти спортског тренинга.	50	71.38
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		125	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	14	20	34
	%	41.18	58.82	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	0	0	4	16	19	39
	%	0.00	0.00	10.26	41.03	48.72	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	9	5	9	2	25
	%	36.00	20.00	36.00	8.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	17	20	38
	%	2.63	44.74	52.63	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	23	16	39
	%	58.97	41.03	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	27	11	38
	%	71.05	28.95	

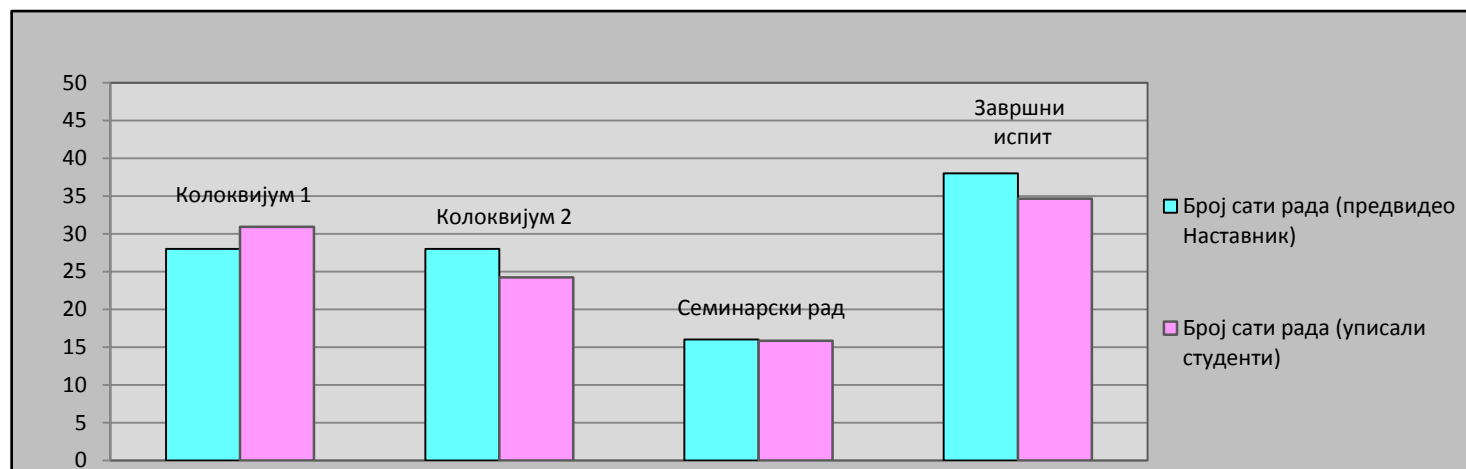
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	35	85.37
	Неадекватна литература.	4	9.76
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	0	0.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	4.88
	Укупно	41	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	2	5.13
	Нејасно формулисана питања.	1	2.56
	Превише предиспитних обавеза.	10	25.64
	Преобиман завршни испит.	21	53.85
	Високи критеријуми оцењивања.	5	12.82
Укупно	39		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	БИОМЕХАНИКА
Година и семестар	II година III семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Оспособљавање студената за разумевање основа функционисања локомоторног апарата применом функционалне анатомије у области људских кретања.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студенти су едуковани и поседују знања о функционисању локомоторног апарата, применом функционалне анатомије и законитости и принципа из области физике у домену људских кретања.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студенти су оспособљени за примену стечених знања коришћењем савремене методологије из области кинематике, динамометрије и дензитометрије.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Похађање наставе	Активним праћењем и учествовањем у теоријској и практичној настави студенти стичу знања и способности из области функционалне анатомије, кинематике, кинетике и дензитометрије.	25	
Колоквијум 1	Студенти су стекли информације и знања о предмету кроз историјат биомеханике, основне појмове биомеханике и функционалну анатомију руке, ноге и кичменог стуба.	28	30.92
Колоквијум 2	Студенти су стекли знања о кинематици и кинетици кроз спортске технике, као и густини коштаног ткива кроз дензитометрију.	28	24.24
Семинарски рад	Израдом семинарског рада студенти су оспособљени да на самосталан, креативан и оригиналан начин обрађују одређене теме коришћењем различитих извора информација (интернет, библиотека и др.) из области кинематике и функционалне анатомије.	16	15.86

Завршни испит	Студенти су едуковани и поседују теоретска и практична знања и вештине за примену стечених знања о функционисању локомоторног апарата, применом функционалне анатомије, законитости и принципа из области физике у домену људских кретања, као и области дензитометрије.	38	34.65
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	27	9	36
	%	75.00	25.00	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	2	3	24	8	2	39
	%	5.13	7.69	61.54	20.51	5.13	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	24	10	4	1	39
	%	61.54	25.64	10.26	2.56	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	33	5	39
	%	2.56	84.62	12.82	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	34	5	39
	%	87.18	12.82	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	34	5	39
	%	87.18	12.82	

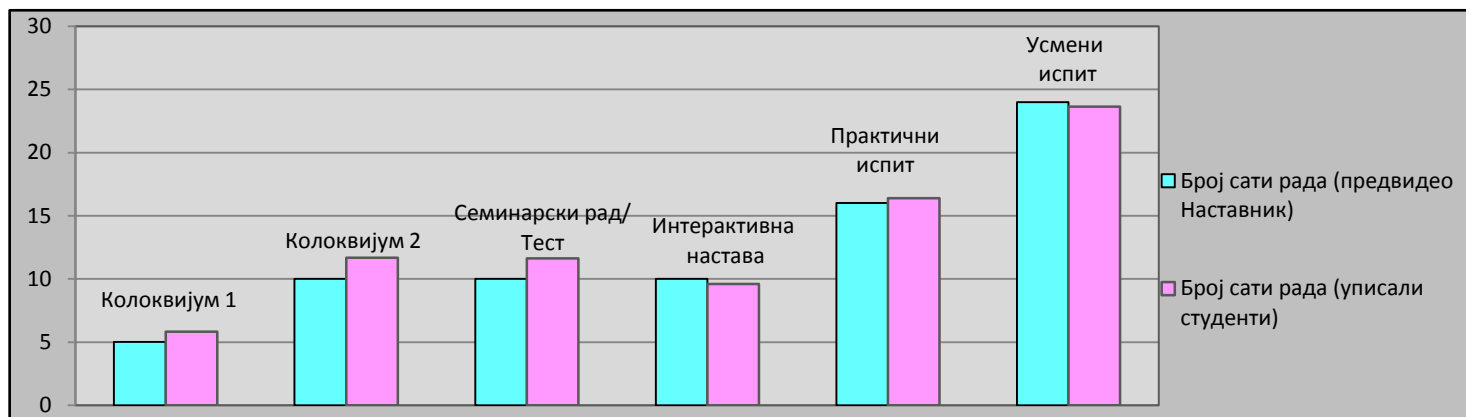
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	19	54.29
	Неадекватна литература.	4	11.43
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама	7	20.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	5	14.29
	Укупно	35	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	3	9.68
	Нејасно формулисана питања.	9	29.03
	Превише предиспитних обавеза.	6	19.35
	Преобиман завршни испит.	7	22.58
	Високи критеријуми оцењивања.	6	19.35
Укупно	31		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	СПОРТСКА МЕДИЦИНА
Година и семестар	II година IV семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+2 (45+30)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	СТИЦАЊЕ И ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У КОНТРОЛИ ФУНКЦИОНАЛНИХ СПОСОБНОСТИ, РАЗВОЈНИХ КАРАКТЕРИСТИКА ДЕЦЕ, АДОЛЕСЦЕНАТА И ЗРЕЛИХ ОСОБА УКЉУЧЕНИХ У ОРГАНИЗОВАНЕ ОБЛИКЕ СПОРТА, РЕКРЕАЦИЈЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Кроз теоретску наставу студент се упознаје са биолошким основама спорта, основама генетике, развојним карактеристикама организма од рођења до смрти. Такође се упознаје са основама функционалних карактеристика мушког и женског организма и њиховим тестирањем (аеробни, анаеробни тестови и тестови опоравка). Основе коштано зглобног система, повреде, превенција повреде и ургентна стања у спортској медицини.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Овладавање основним вештинама антропоскопије, антропометрије, процене стања ухрањености. Такође, овладава вештинама тестирања аеробних и анаеробних функционалних способности. У случају повреде овладава вештинама указивања прве помоћи, реанимације, санирања повреде, имобилизација и бандажирање повређених зглобова. Овладава и вештинама масаже као средства бржег опоравка.	30 (15 недеља по 2 сата)	
Семинарски рад	Студенти се уводе у основе истраживачког рада, прикупљања информација и њихове имплантације у оквиру плана и програма предмета.	5	5.82
Колоквијум 1	Полаже се кроз тест прва половина одслушаног и одвежбаног градива. Ако се положи, добијени поени улазе у завршни испит.	10	11.68
Колоквијум 2	Полаже се други део одслушаног и одвежбаног градива. Ако се положи, добијени поени улазе у завршни испит.	10	11.63
Интерактивна настава	Оспособљавање за самосталну примену и реализацију методске јединице.	10	9.59

Практични испит	Вежба да на људском телу препозна и палпира антропометријске тачке , да савлада технику мерења антропометром, да се опособи да одради тестове функционалних способности. Такође мора да савлада методе реанимације санирање повреде по зглобовима.	16	16.4
Теоријски испит	Теоретски испит, као завршна активност, омогућава студенту да сагледа и обнови целокупно градиво и припреми се за остале предмете на ФСФВ који захтевају познавање основе спортске медицине, као и да примени стечена знања у практичном раду по дипломирању.	24	23.63
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		75	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	27	9	36
	%	75.00	25.00	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	2	6	24	2	2	36
	%	5.56	16.67	66.67	5.56	5.56	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	26	3	2	4	35
	%	74.29	8.57	5.71	11.43	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	28	7	35
	%	0.00	80.00	20.00	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	28	8	36
	%	77.78	22.22	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	31	5	36
	%	86.11	13.89	

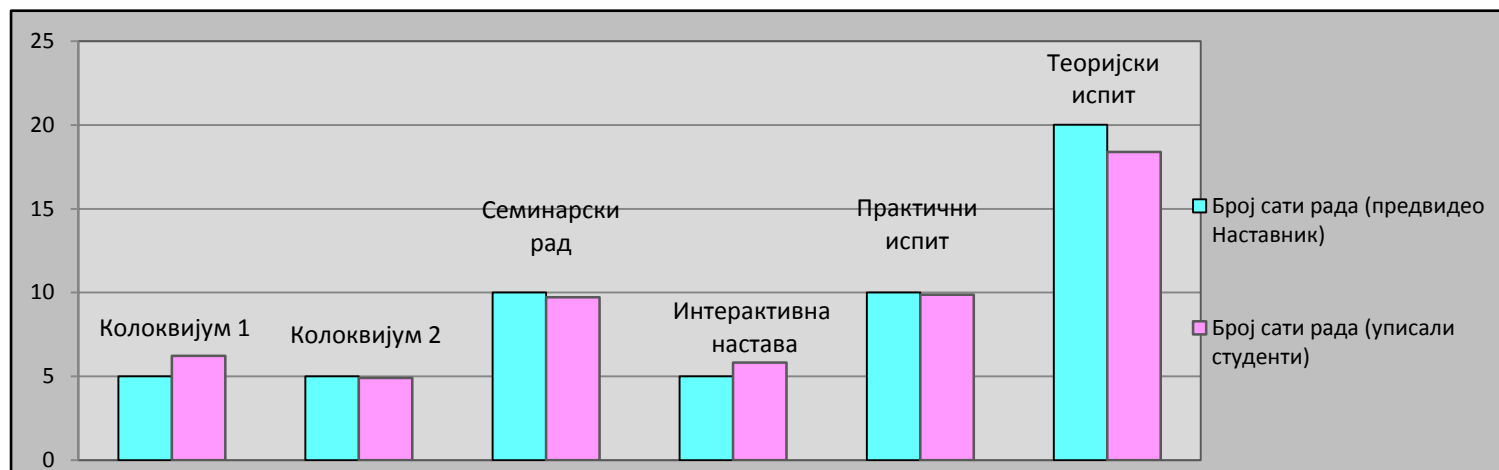
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	15	57.69
	Неадекватна литература.	5	19.23
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	6	23.08
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	0	0.00
	Укупно	26	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	2	8.70
	Нејасно формулисана питања.	7	30.43
	Превише предиспитних обавеза.	8	34.78
	Преобиман завршни испит.	3	13.04
	Високи критеријуми оцењивања.	3	13.04
Укупно	23		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ХИГИЈЕНА
Година и семестар	II година IV семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	4
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	2+1 (30+15)
Број ЕСПБ 4 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 100 сати)	100 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Упознавање студената са основним начелима и могућностима њихове практичне примене у свакодневној пракси. Да студенти кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стекну основна знања и буду оспособљени да владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену хигијене спорта у спорту и физичком васпитању.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ ЗНАЊА И РАЗВОЈА СВЕСТИ И СТАВОВА КОД СТУДЕНАТА О ЗНАЧАЈУ ОВОГ ПОДРУЧЈА ЗА СВЕОБУХВАТНИ РАЗВОЈ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ. ПРОУЧАВАЊЕМ ОВЕ ОБЛАСТИ СТУДЕНТИ СТИЧУ ЈЕДАН ВИШИ НИВО ОПШТЕ КУЛТУРЕ, ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РАЗВИЈЕНИЈУ КРИТИЧКУ СВЕСТ.	30 (15 недеља по 2 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Овладавање превентивним хигијенским мерама заштите деце и омладине у животној и радној средини.	15 (15 недеља по 1 сат)	
Колоквијум 1	Студенти показују потпуну информисаност и познавање хигијене спорта. Упознати су са методама превентивног деловања у школској и животној средини.	5	6.21
Колоквијум 2	Студенти показују потпуну информисаност и познавање хигијене спорта. Владају методама превентивног деловања у радној средини.	5	4.91
Семинарски рад	Студенти показују стечено знање из изабране области, показују потпуну информисаност о начину прикупљања литературе, писању рада и јавне презентације, истог, чиме показују оспособљеност за јавну презентацију.	10	9.72

Интерактивна настава	Студенти су оспособљени за јавни наступ, слободни су да успоставе непосредан контакт и да изаберу тему за дискусију.	5	5.81
Практични испит	Студенти владају потребним зањима у уочавању пропуста хигијенских превентивних мера и оспособљени су да анализирају постојеће слабости и исте отклоне или дају мере за отклањање.	10	9.86
Теоријски испит (усмено, писмено, електронски тест)	Студенти показују потребан ниво знања из хигијене сорта и показују оспособљеност да самостално едукују децу и омладину из ове области.	20	18.39
УКУПНО за све активности		100	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		55	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	30	4	34
	%	88.24	11.76	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	11	11	13	0	0	35
	%	31.43	31.43	37.14	0.00	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	29	3	0	0	32
	%	90.63	9.38	0.00	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	29	4	33
	%	0.00	87.88	12.12	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	32	3	35
	%	91.43	8.57	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	29	6	35
	%	82.86	17.14	

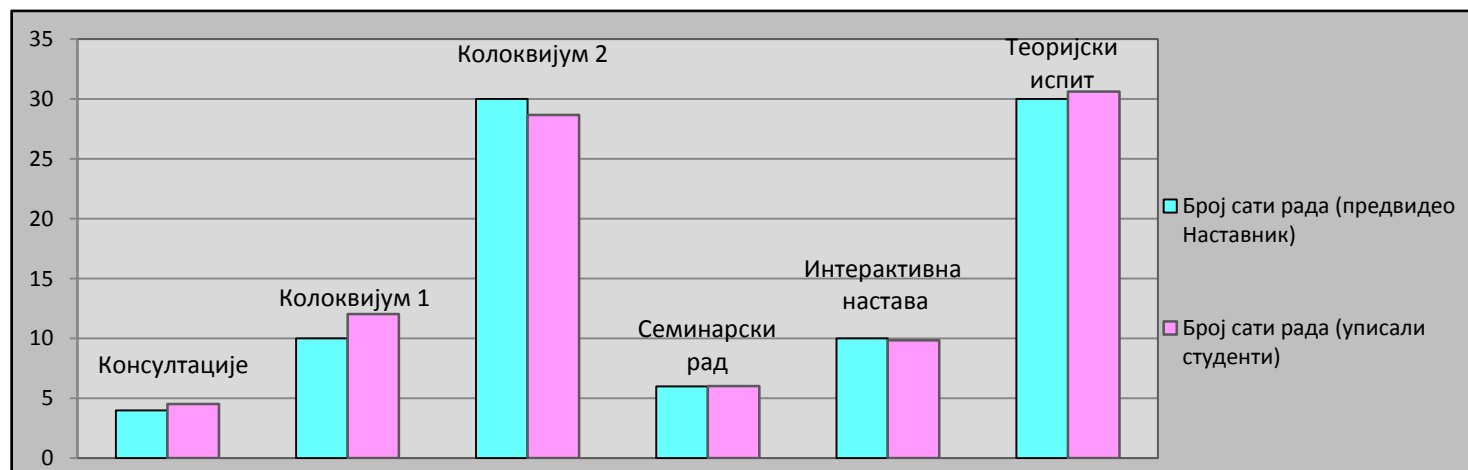
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	7	33.33
	Неадекватна литература.	4	19.05
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	8	38.10
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	9.52
	Укупно	21	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	3	14.29
	Нејасно формулисана питања.	7	33.33
	Превише предиспитних обавеза.	5	23.81
	Преобиман завршни испит.	4	19.05
	Високи критеријуми оцењивања.	2	9.52
Укупно	21		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	МЕТОДИКА СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА
Година и семестар	II година IV семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+1 (45+15)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Студенти ће бити оспособљени да примене стечено теоријско знање у тренажном процесу. Да теоријским знањима буду оспособљени за успешно планирање и програмирање рада са селекцијама. Да познају релевантне показатеље успешности у спорту и примене знања у селекцији за одеређену грану спорта. Да упознају средства и методе тренинга и посебно динамику тренажног оптерећења.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	На крају активности студент ће разумети релевантне показатеље успешности у спорту, примену знања у селекцији, планирање и програмирање тренажног процеса, средства и методе тренинга као и динамику тренажног оптерећења.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На крају активности студент ће умети да направи план и програм тренажног процеса по свим структурама, као и да разуме дијагностику функционалних и моторичких способности спортиста.	15 (15 недеља по 1 сат)	
Консултације	Примена стеченог знања у планирању микроструктуре тренинга.	4	4.53
Колоквијум 1	Репродуковати основна знања о дијагностици одређених функционалних и моторичких способности спортиста.	10	12.03
Колоквијум 2	Репродуковати основна знања о личности тренера, средствима и методама тренинга, принципима и законитостима, тренажним оптерећењима, временској динамици и спортској форми.	30	28.67

Семинарски рад	Креативно применити стечена теоретска и практична знања у форми писаног рада из области спортског тренинга.	6	6.03
Интерактивна настава	Студент ће разумети сачињавање годишње периодизације тренинга.	10	9.86
Теоријски испит	Поседовати теоретска знања о успешном планирању, програмирању и методици спортског тренинга.	30	30.62
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		90	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	22	11	33
	%	66.67	33.33	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	1	0	17	13	6	37
	%	2.70	0.00	45.95	35.14	16.22	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	11	4	4	0	19
	%	57.89	21.05	21.05	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	22	13	35
	%	0.00	62.86	37.14	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	25	12	37
	%	67.57	32.43	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	28	9	37
	%	75.68	24.32	

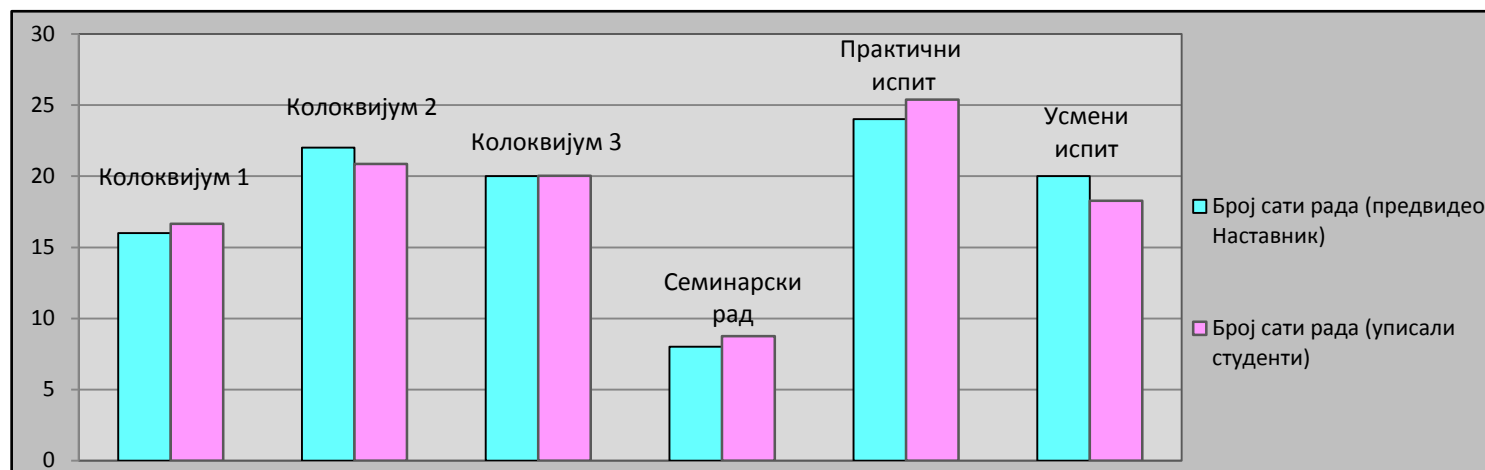
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	20	57.14
	Неадекватна литература.	11	31.43
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	2	5.71
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	5.71
	Укупно	35	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	11.43
	Нејасно формулисана питања.	7	20.00
	Превише предиспитних обавеза.	11	31.43
	Преобиман завршни испит.	7	20.00
	Високи критеријуми оцењивања.	6	17.14
Укупно	35		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ПЛИВАЊЕ
Година и семестар	II година IV семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА, РАДИ ДАЉЕ ПРИМЕНЕ У ПРАКСИ (ШКОЛИ, КЛУБОВИМА).

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Кроз теоријску наставу студенти разумеју и разликују понашање тела у води када плута и за време кретања. Такође, студенти поседују информације од значаја за обуку и усавршавање техника пливања.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент може да демонстрира и пренесе стечене пливачке вештине предшколској и школској популацији.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1	Студенти знају развој пливања и пливачких резултата на такмичењима. Оспособљени су да анализирају технике пливања са аспекта просторно-временских карактеристика у односу на положај тела, рад руку, рад ногу, координацију и дисање.	16	16.64
Колоквијум 2	Студенти су оспособљени да у одређеном темпу на задатој деници демонстрирају технику краул и роњење на дах.	22	20.86
Колоквијум 3	Студенти су оспособљени да у одређеном темпу на задатој деници демонстрирају технику мешовитог пливања.	20	20.03
Семинарски рад	Студенти поседују одређени ниво оспособљености да користе нове технолошке могућности за стицање и коришћење нових сазнања у оквиру задате теме из пливања.	8	8.75
Практични испит	Студенти су оспособљени да демонстрирају све четири технике са стартом и окретом.	24	25.37
Усмени испит	Студенти знају да објасне начине и методе обуке непливача у односу на простор, разумеју организацију спасилачке службе, и имају сазнања о роњењу на дах.	20	18.26

УКУПНО за све активности	200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности	110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	26	9	35
	%	74.29	25.71	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	3	1	23	9	0	36
	%	8.33	2.78	63.89	25.00	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	28	5	1	0	34
	%	82.35	14.71	2.94	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	32	4	36
	%	0.00	88.89	11.11	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
	32	4	36
	88.89	11.11	

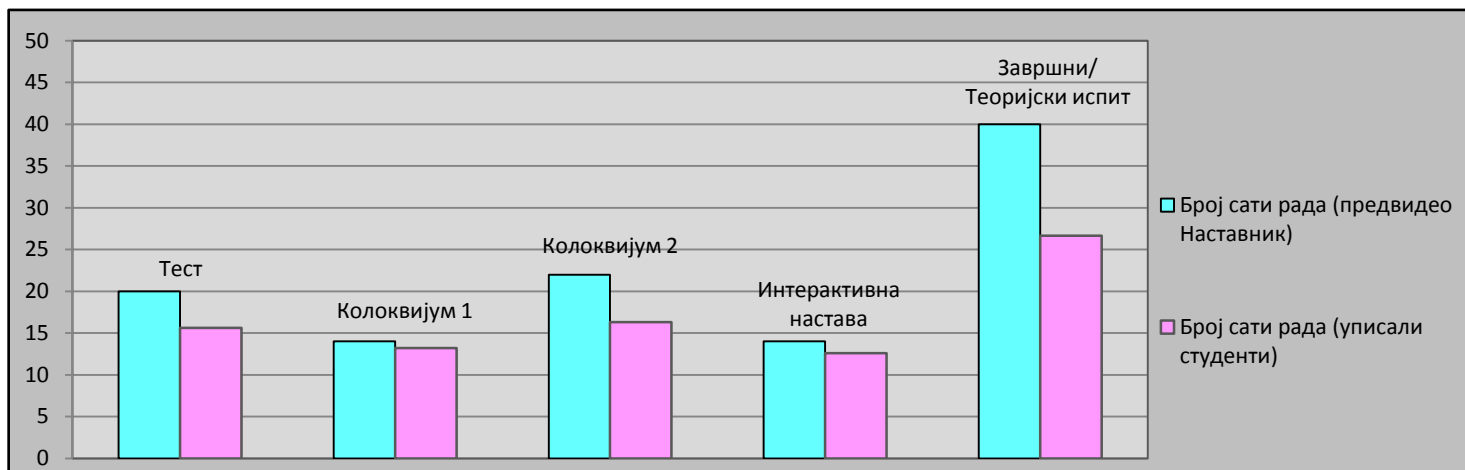
5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
	32	4	36
	88.89	11.11	

		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	11	57.89
	Неадекватна литература.	2	10.53
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	5	26.32
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	1	5.26
Укупно		19	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	21.05
	Нејасно формулисана питања.	3	15.79
	Превише предиспитних обавеза.	7	36.84
	Преобиман завршни испит.	3	15.79
	Високи критеријуми оцењивања.	2	10.53
Укупно		19	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ПЛЕС
Година и семестар	III година V семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Студенти ће бити оспособљени да владају теоријско-моторичким знањем и вештинама везаним за народне и спортске плесове. Биће оспособљени за методичку примену и за тренажне активности у пракси физичког васпитања, спортских клубова и рекреације са особама различите старости и различитих нивоа способности.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
	На крају активности студент ће моћи		
Предавања	Разумети појам, врсте, порекло плесова, садржај и структуру плесног тренинга и основне факторе и принципе кореографске припреме.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Препознати и разликовати ритам, темпо, плесну технику и музику народних игара и спортских плесова.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Тест	Репродуковати основна знања о појму, врстама и примени плеса.	20	15.62
Колоквијум 1 (народне игре)	Практично приказати технику најпознатијих народних игара Републике Србије.	14	13.22
Колоквијум 2 (спортски плес)	Практично приказати базичне плесне кораке и фигуре спортских плесова.	22	16.33
Интерактивна настава	Креативно применити стечена практична и теоријска знања у компоновању кореографија и писању стручних радова из области плеса.	14	12.58
Завршни /Теоријски испит	Поседовати теоријска знања за примену плеса у физичком васпитању, спорту и рекреацији.	40	26.65
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	24	4	28
	%	85.71	14.29	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	0	4	23	2	0	29
	%	0.00	13.79	79.31	6.90	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	24.0	4.0	1.0	0.0	29
	%	82.76	13.79	3.45	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	24	3	28
	%	3.57	85.71	10.71	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	22	6	28
	%	78.57	21.43	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	25	3	28
	%	89.29	10.71	

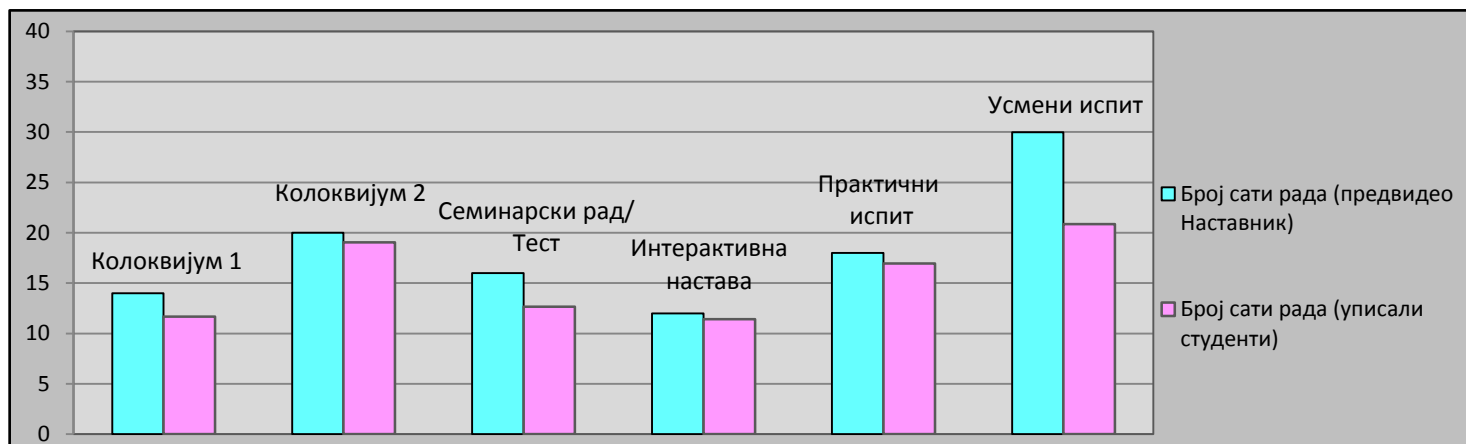
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	14	60.87
	Неадекватна литература.	2	8.70
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	2	8.70
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	5	21.74
Укупно		23	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	2	11.11
	Нејасно формулисана питања.	3	16.67
	Превише предиспитних обавеза.	7	38.89
	Преобиман завршни испит.	3	16.67
	Високи критеријуми оцењивања.	3	16.67
Укупно		18	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ОДБОЈКА
Година и семестар	III година V семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Студенти треба да буду оспособљени да разумеју основне одбојкашке законитости, да овладају теоретским знањем и практичним способностима и то примењују у настави која је планирана одређеним програмима у зависности од старости ученика, затим да примене неке методе у истраживању у школској и спортској пракси.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студент разуме основне законитости одбојкашке игре, поседује теоретска знања која могу применити у настави физичког васпитања, спортским клубовима и рекреацији. Стечена знања му омогућавају добру припрему за полагање Колоквијума 1 (теорија).	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент поседује практичне вештине свих одбојкашких техника и може да их примени и демонстрира.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	Студент поседује теоријска знања о методичким поступцима свих одбојкашких техника.	14	11.68
Колоквијум 2	Студент је оспособљен да демонстрира све одбојкашке технике и основне тактичке варијанте одбојкашке игре.	20	19.05
Семинарски рад/Тест	После успешне израде и одбране семинарског рада студент је оспособљен да самосталано обрађују одређене теме коришћењем различитих извора информација.	16	12.67
Интерактивна настава	Студент поседује способности да дискутује о темама из области одбојкашког спорта и да унапређује своја знања кроз комуникацију.	12	11.42

Практични испит	Студент поседује практичне вештине и способности из области одбојкашког спорта за демонстрацију одбојкашких техника, теорије одбојкашког тренинга, техника са лоптом, методике обучавања и тренирања, одбојкашке кондиције и тактике игре.	18	16.95
Усмени испит	Студент поседује теоријска знања из области одбојкашког спорта, теорије одбојкашког тренинга, техника са лоптом, методике обучавања и тренирања, одбојкашке кондиције и тактике игре.	30	20.85
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	18	10	28
	64.29	35.71	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	0	1.00	17	6	3	27
	0.00	3.70	62.96	22.22	11.11	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	19	3	3	3	28
	67.86	10.71	10.71	10.71	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	2	19	7	28
	%	7.14	67.86	25.00	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	22	6	28
	%	78.57	21.43	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	22	6	28
	%	78.57	21.43	

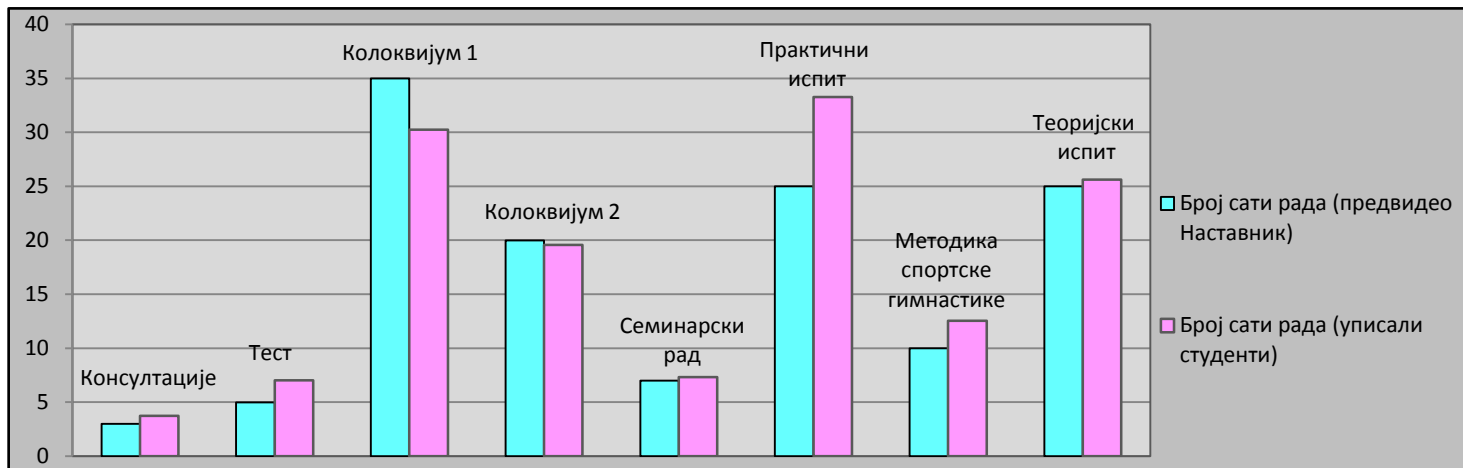
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	10	28.57
	Неадекватна литература.	11	31.43
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	7	20.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	7	20.00
Укупно		35	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	14.81
	Нејасно формулисана питања.	7	25.93
	Превише предиспитних обавеза.	5	18.52
	Преобиман завршни испит.	8	29.63
	Високи критеријуми оцењивања.	3	11.11
Укупно		27	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	СПОРТСКА ГИМНАСТИКА
Година и семестар	III година V семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Студенти ће бити оспособљени да примене стечено теоријско знање у анализи техника гимнастичких вежби, да применом практичног знања науче методiku обучавања гимнастичких вежби из програма за основне и средње школе али и такмичарске спортске гимнастике. У вези с тим, студенти ће овладати основним принципима тренажног процеса као и правилима суђења у спортској гимнастици.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студент треба да разуме специфичности Спортске гимнастике као вишебојско такмичење полиструктуралног садржаја и неопходну примену правила (конвенционалност) суђења ради објективне процене резултата.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент треба да буде оспособљен да уме, зна и реализује методски поступак програмских садржаја из Спортске гимнастике у основним и средњим школама.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Консултације	Провера стечених теоријских знања у припреми за излазак на испит.	3	3.74
Тест	Оспособљен да својим моторичким способностима може да прати реализацију наставе.	5	7.03
Колоквијум 1	Репродуковање знања из програма основних школа.	35	30.25
Колоквијум 2 (теорија)	Репродукција знања о селекцији, салама, справама, историјски развој спорта и његових дисциплина.	20	19.57
Семинарски рад	Креативна примена стечена теоријска и практична знања у форми писаног рада из области Спортске гимнастике.	7	7.35

Практични испит	Оспособљен за практичну примену вежби из програма основних и средњих школа.	25	33.28
Методика спортске гимнастике	Оспособљен за рад на програму са школском децом.	10	12.56
Теоријски испит	Поседују теоријска знања из области селекције, тренинга, методике и технике извођења вежби.	25	25.63
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	10	17	27
	%	37.04	62.96	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	0	2	2	10	14	28
	%	0.00	7.14	7.14	35.71	50.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	12	0	0	16	28
	%	42.86	0.00	0.00	57.14	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	12	15	28
	%	3.57	42.86	53.57	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	11	17	28
	%	39.29	60.71	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	13	13	26
	%	50.00	50.00	

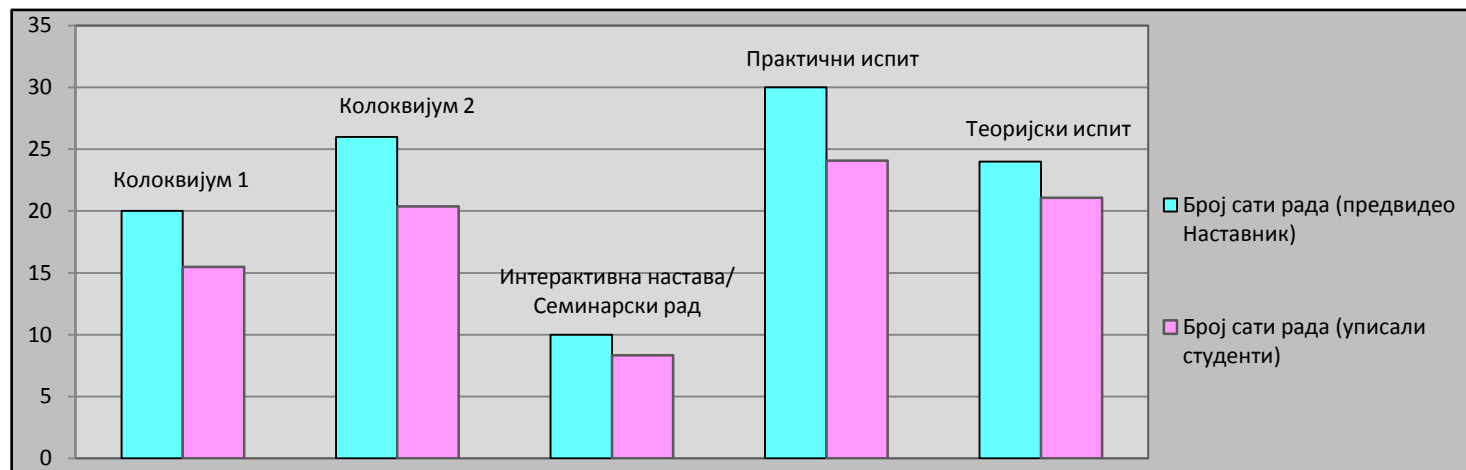
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	18	47.37
	Неадекватна литература.	4	10.53
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	11	28.95
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	5	13.16
	Укупно	38	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	2	5.56
	Нејасно формулисана питања.	2	5.56
	Превише предиспитних обавеза.	10	27.78
	Преобиман завршни испит.	9	25.00
	Високи критеријуми оцењивања.	13	36.11
Укупно	36		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	ФУДБАЛ
Година и семестар	III година VI семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Студенти ће бити оспособљени да владају теоријско-методичким знањем и вештинама везаним за фудбалски спорт. Биће оспособљени за методичку примену и тренажне активности у пракси физичког васпитања, спортских клубова и рекреације са особама разних узрасних категорија и различитих нивоа способности.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	На крају активности студент ће моћи да разуме настанак и развој, садржај и структуру ЈСУФ, основе кретања, појам и поделу елемената технике и тактике, структуру фудбалског тренинга и методе обучавања у фудбалу.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На крају активности студент ће моћи да препозна и разликује елементе технике и тактике фудбалске игре, као и овлада правилима игре.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	Репродуковати основна знања о настанку, садржају и структури ЈСУ у фудбалу, основна знања основе кретања, појма и поделе елемената технике и тактике и метода обучавања у фудбалу.	20	15.47
Колоквијум 2 (практично)	Практично приказати основне елементе технике и тактике фудбалске игре.	26	20.38
Интерактивна настава / припрема и израда семинарског рада	Оспособљавање за самосталну припрему и реализацију одређене наставне јединице вербалном методом / студенти су оспособљени да трагају за новим и ширим сазнањима везаним за одређене наставне теме.	10	8.33
Практични испит	Поседовати практична знања о елементима технике и тактике фудбалске игре.	30	24.07

Теоријски испит	Поседовати теоретска знања за примену фудбала у физичком васпитању, спорту и рекреацији.	24	21.07
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	13	3	16
	%	81.25	18.75	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	1	4	8	4	1	18
	%	5.56	22.22	44.44	22.22	5.56	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	9	1	3	5	18
	%	50.00	5.56	16.67	27.78	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	13	4	18
	%	5.56	72.22	22.22	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	14	4	18
	%	77.78	22.22	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	15	3	18
	%	83.33	16.67	

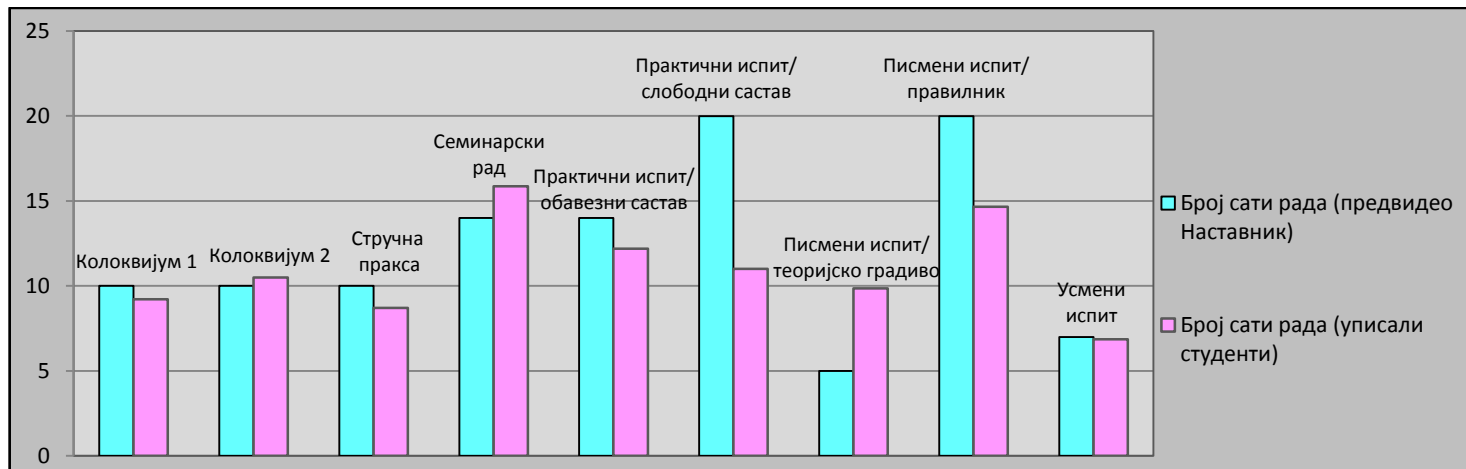
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	6	46.15
	Неадекватна литература.	0	0.00
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	6	46.15
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	1	7.69
Укупно		13	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	0	0.00
	Нејасно формулисана питања.	4	30.77
	Превише предиспитних обавеза.	0	0.00
	Преобиман завршни испит.	3	23.08
	Високи критеријуми оцењивања.	6	46.15
Укупно		13	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА
Година и семестар	III година VI семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Изучавањем традиционалних вредности признатих школа ритмичке гимнастике и њиховом доследном применом, стварање препознатљивих вредности које подстичу здрав начин живота и такмичарски дух међу спортским актерима.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Подстиче студенте на стваралачки начин размишљања и прикупљања информација о предмету, избором примера из праксе, кроз интерактивну наставу подстиче студенте на анализу и креативност и дедуктивни начин истраживања, самостални рад и примену стечених знања и вештина у практичне сврхе, у складу са захтевима за унапређивање и континуирано осавременивање наставног програма који се заснива на развоју науке и новим захтевима који се постављају пред дати предмет у оквиру образовног профила.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Активним учешћем подстиче студенте на усвајање здравог начин живота; савладавањем одговарајућих вежби и њиховом демонстрацијом унапређује базичну и специфичну моторику, као и ментална својства, јача радну дисциплину и подстиче такмичарски дух.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	Студенти су у стању да правилно протумаче одговарајући терминолошки опис базичних елемената телом и да правилно демонстрирају прописане обавезне саставе, који су предвиђени за млађи школски узраст (вежба лоптом, без реквизита)	10	9.22

Колоквијум 2 (практично)	Студенти су у стању да правилно протумаче одговарајући термилошки опис вежби са специфичним реkwизитима и да правилно демонстрирају прописане обавезне саставе уз музичку пратњу, који су предвиђени за старији школски узраст (вежба вијачом, обручем).	10	10.5
Стручна пракса	Студенти су у стању да прикупе информације, креирају и планирају методску јединицу, користе стручну терминологију за опис изабраних вежби и да их правилно демонстрирају, као и да објасне специфично дизајнирани методски поступак.	10	8.71
Семинарски рад	Студенти су у стању да изврше избор одговарајуће стручне литературе на страном језику, да је преведу и самостално прикажу у виду презентације, ради допуне знања, унапређивања и континуираног осавремењивања наставног програма који се заснива на развоју науке и новим захтевима који се постављају пред дати уже стручни предмет у оквиру образовног профила за који се школују.	14	15.86
Практични испит / обавезни састави	Студенти су у стању да правилно протумаче одговарајући термилошки опис вежби са специфичним реkwизитима и да правилно демонстрирају прописане обавезне саставе уз музичку пратњу, који су предвиђени за средњошколски узраст (вежба траком, вежба чуљевима).	14	12.2
Практични испит / слободни састави	Студенти су у стању да правилно примене одговарајући термилошки опис вежби са специфичним реkwизитима и да правилно демонстрирају слободне саставе уз посебно изабрану музичку пратњу, предвиђене за све школске узрасте као и за ваннаставне активности у оквиру школских спортских секција у домену изборних и такмичарских спортских дисциплина.	20	11.0
Писмени испит / теоријско градиво	Студент ће бити у стању да употребом литературе препозна информације, добијене путем теоријске наставе, да опише, наброји поједине појмове и дефиниције, да спроведе одговарајуће групације елемената, да представи одређену класификацију појединих структурних група код вежби без реkwизита и са специфичним реkwизитима, и да на основу синтезе презентованог градива у писаној форми просуђује о појединим специфичним сегментима антрополошког статуса спортисткиња.	5	9.86
Писмени испит / правилник	Студент ће бити у стању да препозна и меморише информације добијене током теоријске наставе, да објасни поједине појмове и симболе из Правилника оцењивања и пропозиција такмичења у оквиру РГ.	20	14.67
Усмени испит	Студент ће бити у стању да повеже и објасни стечена знања, да прегледа и одабере литературу за испит, да сумира, интерпретира и анализира поједине наставно-научне области, као и сегменте антрополошког статуса спортисткиња.	7	6.86
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	4	6	10
	40.00	60.00	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	0	0	6	5	2	13
	0.00	0.00	46.15	38.46	15.38	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	8	3	1	0	12
	66.67	25.00	8.33	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
	0	7	5	12
	0.00	58.33	41.67	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
	6	6	12
	50.00	50.00	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	9	3	12
	%	75.00	25.00	

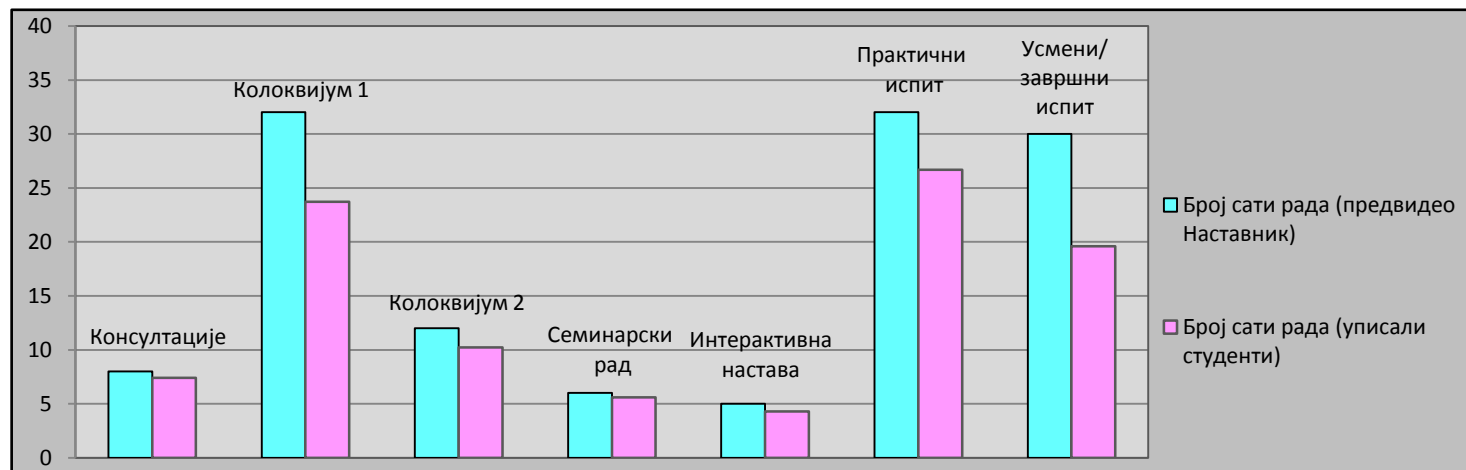
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	10	47.62
	Неадекватна литература.	6	28.57
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	3	14.29
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	9.52
Укупно		21	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	2	7.69
	Нејасно формулисана питања.	4	15.38
	Превише предиспитних обавеза.	10	38.46
	Преобиман завршни испит.	6	23.08
	Високи критеријуми оцењивања.	4	15.38
Укупно		26	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ
Година и семестар	III година VI семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	2+3 (30+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА РАДИ ОПШТЕ КУЛТУРЕ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ. Да студентима стечена знања из предмета Активности у природи послуже за успешно савладавање осталих програмских испита на факултету, подстицање

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Да кроз теоријску наставу студенти усвоје општа знања о коришћењу природе као средства физичке културе. Развој свести и ставова код студената о значају овог подручја за свеобухватан развој деце и омладине.	30 (15 недеља по 2 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Овладавање основним знањима, техникама и вештинама неопходним за пријатан боравка у природи, применљивих у наставној пракси и свакодневном животу и раду.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Консултације	Правилно усмерење студената да усвоје и прикупе општа знања потребна за реализацију предиспитних обавеза и остваривање позитивне оцене на испиту.	8	7.4
Колоквијум 1 (теорија)	СТИЦАЊЕ ОДРЕЂЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА НЕОПХОДНИХ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА КАО РЕЗУЛТАТА УЧЕЊА.	32	23.71
Колоквијум 2 (пешачка тура)	Примена одређених модела пешачења у природи ради стицања одређених знања из оријентације, топографије и организованог боравка у природи.	12	10.21
Семинарски рад	Студенти су оспособљени да трагају за новим и ширим сазнањима везаним за одређене наставне теме.	6	5.59
Интерактивна настава	Оспособљавање за самосталну припрему и реализацију одређене наставне јединице вербалном методом.	5	4.28

Практични испит	Примена стечених знања, техника и вештина (практичних поступака) у професионалној пракси и свакодневном животу и раду.	32	26.67
Усмени/завршни испит	Оспособљавање студената, након стицања одређених знања и вештина за успешније савладавање осталих програмских садржаја и испита на ФСФВ, али и операционализују знања у пракси, као и подстицање истраживачког односа према теорији и пракси.	30	19.58
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		125	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	20	3	23
	%	86.96	13.04	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	2	6	13	3	1	25
	%	8.00	24.00	52.00	12.00	4.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	16	7	0	2	25
	%	64.00	28.00	0.00	8.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	3	20	2	25
	%	12.00	80.00	8.00	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	21	4	25
	%	84.00	16.00	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	20	4	24
	%	83.33	16.67	

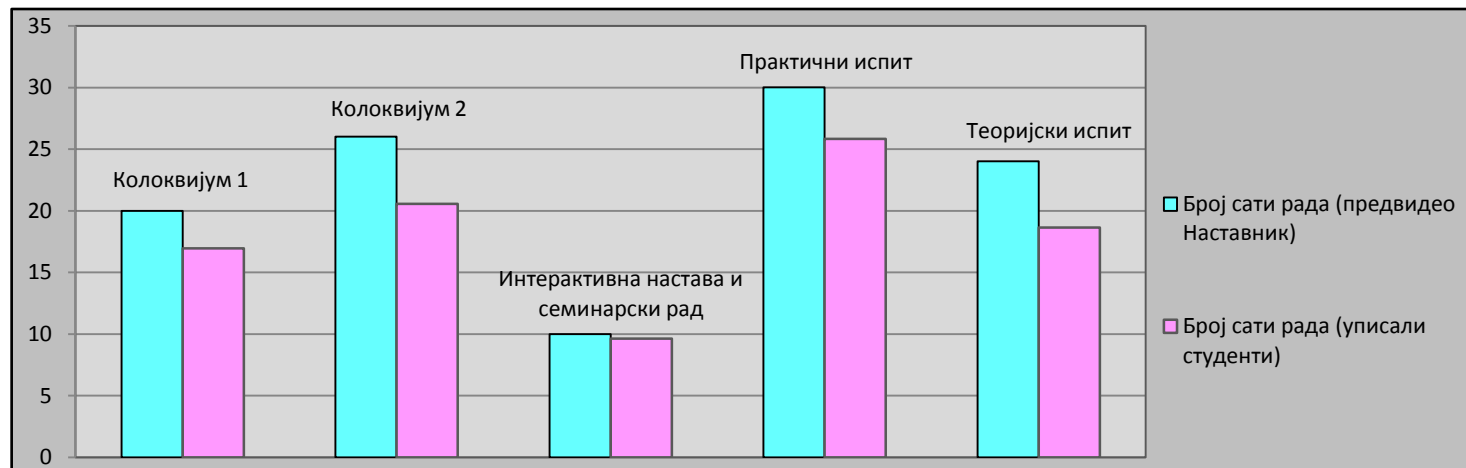
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	6	35.29
	Неадекватна литература.	4	23.53
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	3	17.65
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	4	23.53
	Укупно	17	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	4	22.22
	Нејасно формулисана питања.	3	16.67
	Превише предиспитних обавеза.	2	11.11
	Преобиман завршни испит.	1	5.56
	Високи критеријуми оцењивања.	8	44.44
Укупно	18		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	АТЛЕТИКА
Година и семестар	III година VI семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Да студенти буду оспособљени да стечена теоријска и практична знања из предмета атлетике примене у школској, спортској и рекреацијској пракси.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	На крају активности студент ће моћи да разуме настанак и развој, садржај, структуру и правила атлетских дисциплина, историјски развој, структуралну и биомеханичку анализу, методику обучавања и специјалне вежбе свих атлетских дисциплина.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На крају активности студент ће моћи да препозна и разликује технику извођења већине атлетских дисциплина из Олимпијског програма.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	Репродуковати основна знања о историјском развоју атлетике и сваке дисциплине појединачно, као и основна знања о специјалним вежбама атлетских дисциплина.	20	16.94
Колоквијум 2 (практично)	Практично приказати основне елементе технике појединих атлетских дисциплина.	26	20.56
Интерактивна настава и семинарски рад	Оспособљавање за самосталну припрему и реализацију одређене наставне јединице вербалном методом / студенти су оспособљени да трагају навим и ширим сазнањима везаним за одређене наставне теме / студенти су оспособљени да препознају основна атлетска правила.	10	9.63
Практични испит	Поседовати практична знања о елементима технике појединих атлетских дисциплина.	30	25.82

Теоријски испит	Поседовати теоретска знања структуралне и биомеханичке анализе, као и методике обучавања атлетских дисциплина и њихова примена.	24	18.63
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	21	4	25
	%	84.00	16.00	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	2	2	21	1	0	26
	%	7.69	7.69	80.77	3.85	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	19	7	1	0	27
	%	70.37	25.93	3.70	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	24	2	27
	%	3.70	88.89	7.41	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	26	1	27
	%	96.30	3.70	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	24	2	26
	%	92.31	7.69	

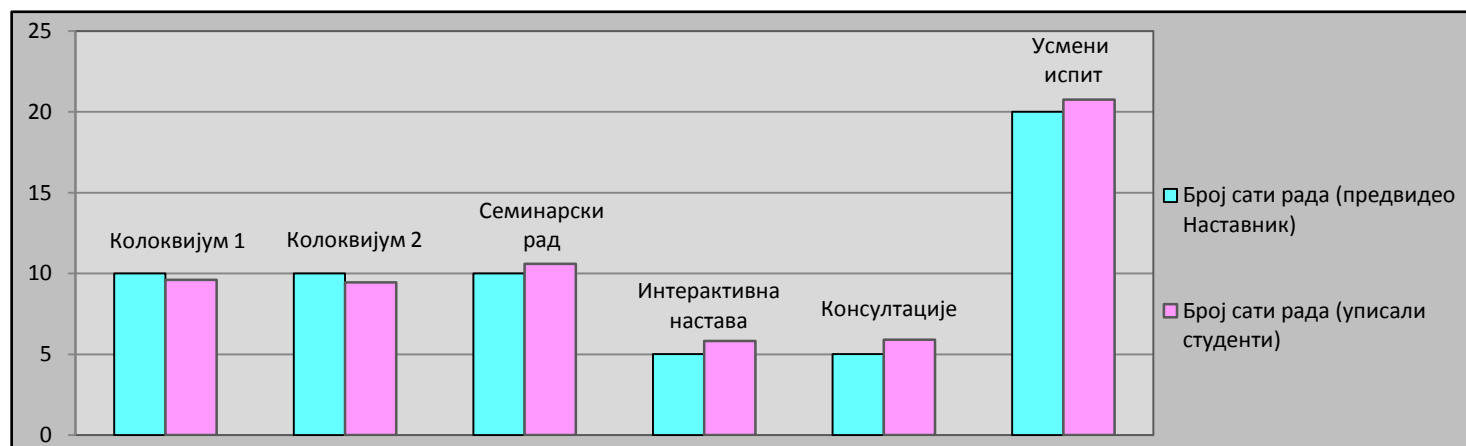
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	10	62.50
	Неадекватна литература.	0	0.00
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	2	12.50
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	4	25.00
Укупно		16	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	1	9.09
	Нејасно формулисана питања.	4	36.36
	Превише предиспитних обавеза.	4	36.36
	Преобиман завршни испит.	2	18.18
	Високи критеријуми оцењивања.	0	0.00
Укупно		11	

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
Година и семестар	IV година VII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Теоријском и практичном наставом студенти се оспособљавају за реализацију наставних садржаја предвиђених планом и програмом наставе физичког васпитања за одговарајући васпитно-образовни узраст.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Студент је оспособљен за разумевање циљева и задатака наставе физичког васпитања, да са успехом реализује планирање и програмирање наставног рада у обавезној и изборној настави физичког васпитања у предшколском, основношколском и средњешколском узрасту. Такође, у ваннаставним и ваншколским активностима. Да изради годишњи, квартални и оперативни план рада у настави физичког васпитања и да дидактички и методички обради све наставне јединице предвиђене планом и програмом рада за све наведене узрасте васпитно-образовног рада. Оспособљен је за рад у групном и индивидуалном вођењу наставног часа за програмске садржаје свих васпитно-образовних подручја: развијања моторичких способности, спортско-техничког образовања, повезивања физичке културе са животом и радом и теоретског образовање. Оспособљен је и разуме поступак и примену резултата утврђивања физичког развоја и моторичких способности ученика као и валоризацију и оцењивање резултата наставног рада.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Студент је оспособљен да на основу теоријских поставки практично приступи наставном раду у целини. Да реализује све четири фазе часа, да дозира физиолошко оптерећење, моторичку густину часа, разрађује методске поступке наставних јединица спортова, спортских игара и плеса и да ерганизационо и васпитно-образовно позитивно делује на децу у предшколском узрасту и ученике основне и средње школе.	45 (15 недеља по 3 сата)	

Колоквијум 1 (предшколски узраст)	Студент је оспособљен и зна циљеве и задатке физичког васпитања у предшколским васпитно-образовним организацијама. Може да са успехом планира, програмира и реализује наставни рад у свим дидактичким организационим облицима рада у васпитно-образовном подручју физичког васпитања као што су: јутарње телесно вежбање, покретне игре, усмерене активности (занимања), шетње, излети и слободно изабране активности деце. Такође уме да направи годишњи план и програм рада и планира концепт реализације свих облика рада на подручју физичког васпитања у раду са децом предшколског узраста.	10	9.61
Колоквијум 2 (концепт часа)	Студент је оспособљен да самостално разради наставни час и направи микроприпрему или концепт часа свих наставних јединица предвиђених планом и програмом васпитно-образовног рада у основној и средњој школи.	10	9.44
Семинарски рад	Студент је оспособљен да самостално теоретски обради одређену тему из области методике наставе физичког васпитања поштовајући у потпуности упутство за израду семинарског рада. Такође је оспособљен да користи све изворе информација и правилно их наводи као коришћене референце у семинарском раду.	10	10.59
Интерактивна настава	Студент је савладао различите видове комуникације демократског типа и стекао знања потребна за интерперсоналне активности и предавања правилним коришћењем вербалне методе.	5	5.82
Консултације	Студент је оспособљен да истакне проблем и затражи стручну помоћ наставника и сарадника и добијена сазнања, чињенице и одговоре примени у припремању колоквијума, изради семинарског рада и на усменом испиту.	5	5.89
Усмени испит	Студент је стручно и методички, теоретски и практично оспособљен да се бави васпитно-образовним радом професора физичког васпитања на свим нивоима предшколског и школског система васпитања и образовања.	20	20.76
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		60	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	12	5	17
	70.59 %	29.41 %	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	1	2	13	3	0	19
	5.26	10.53	68.42	15.79	0.00	
Број одговора						
%						

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	20	1	0	0	21
	95.24	4.76	0.00	0.00	
Број одговора					
%					

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
	4	13	3	20
	20.00	65.00	15.00	
Број одговора				
%				

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
	14	6	20
	70.00	30.00	
Број одговора			
%			

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
	16	4	20
	80.00	20.00	
Број одговора			
%			

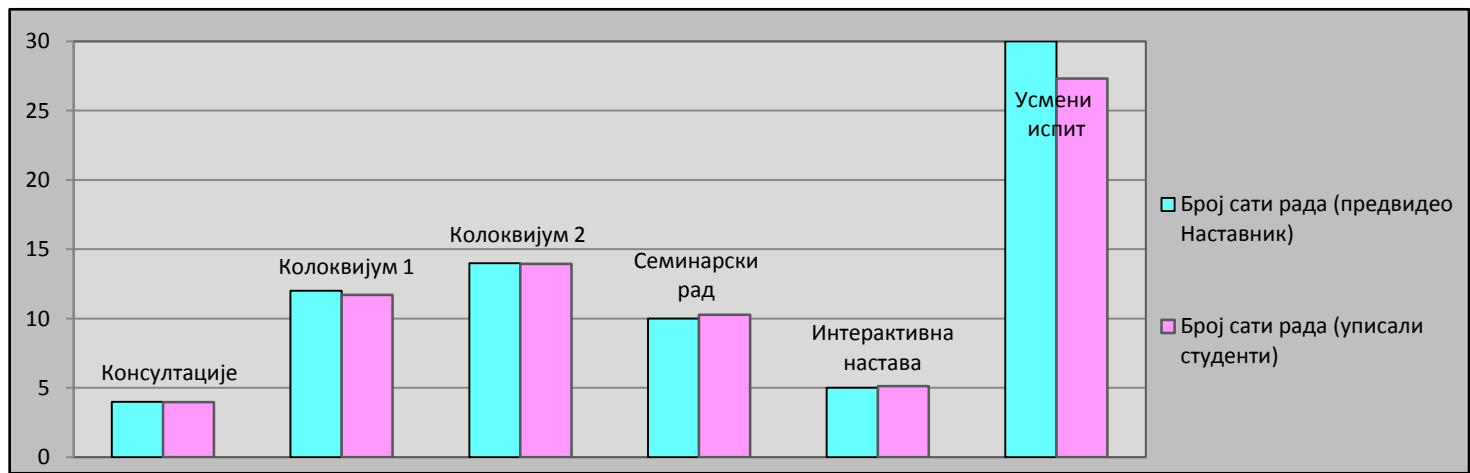
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	4	23.53
	Неадекватна литература.	7	41.18
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	4	23.53
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	2	11.76
	Укупно	17	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	3	23.08
	Нејасно формулисана питања.	1	7.69
	Превише предиспитних обавеза.	4	30.77
	Преобиман завршни испит.	3	23.08
	Високи критеријуми оцењивања.	2	15.38
Укупно	13		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	РЕКРЕАЦИЈА
Година и семестар	IV година VII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+2 (45+30)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Упознавање студената са основним облицима рекреативног вежбања и могућностима њихове практичне примене у свакодневној пракси. Да студенти кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стекну основна знања и буду оспособљени да владају теоријским и практичним вештинама везаним о примени телесних вежби у рекреацији. Да се оспособе за самосталан рад и методичку примену и тренажне активности у пракси код особа различитих година старости и способности.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Да кроз теоријску наставу студенти прикупе општа знања о рекреативним активностима, сврси, принципима и садржајима рекреације, као и систематизацији и облицима провођења рекреативних активности.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На крају активности студент ће моћи самостално да реализује, планира, програмира и практично изводи рекреативне активности за поједине популационе групе.	30 (15 недеља по 2 сата)	
Консултације	Студент је оспособљен да истакне проблем и затражи стручну помоћ наставника како би био правилно усмерен на израду семинарског рада, полагање колоквијум и испита.	4	3.97
Колоквијум 1	Применом стечених знања студент треба да зна циљеве и задатке рекреације, да познаје принципе и садржаје рекреације као да зна каква систематизација и облицима провођења рекреативних активности постоје, као и да репродукује основна знања о овим областима.	12	11.71

Колоквијум 2	Применом стечених знања студент треба да овлада методиком рекреације у процесу рада, у туризму и у месту становања, као и да репродукује основна знања о овим областима.	14	13.94
Семинарски рад	Оспособљеност да трага за научном и стручном литературом и да на бази прикупљених података у писменој форми буде оспособљен за обрађивање појединих тема које се тичу рекреативног вежбања.	10	10.28
Интерактивна настава	На крају активности студент ће моћи самостално да припрема и практично реализује одређене садржаје рекреације коришћењем различитих метода и видова комуникације и да стечена практична и теоријска знања креативно примени у смислу истраживања и писања и стручних радова из области рекреације.	5	5.12
Теоријски испит	Оспособљавање студената да након стицања одређених знања и вештина успешно исте операционализују у пракси.	30	27.31
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		75	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	17	2	19
	%	89.47	10.53	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	1	0	16	4	1	22
	%	4.55	0.00	72.73	18.18	4.55	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	18	1	0	2	21
	%	85.71	4.76	0.00	9.52	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	20	2	22
	%	0.00	90.91	9.09	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	18	3	21
	%	85.71	14.29	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	19	2	21
	%	90.48	9.52	

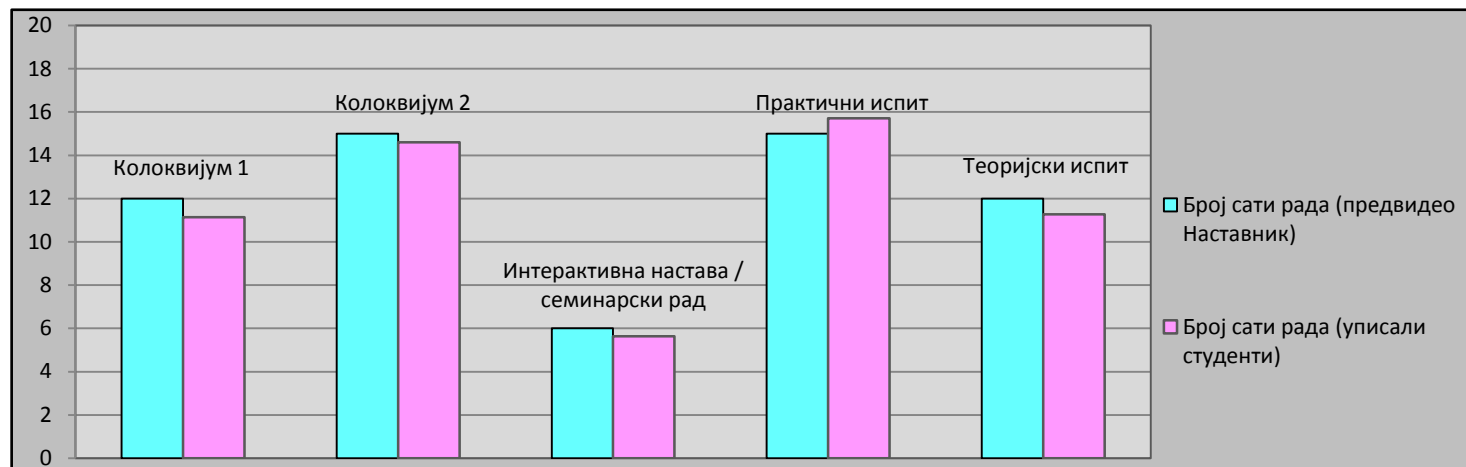
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	10	83.33
	Неадекватна литература.	1	8.33
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	1	8.33
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	0	0.00
	Укупно	12	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	0	0.00
	Нејасно формулисана питања.	1	16.67
	Превише предиспитних обавеза.	2	33.33
	Преобиман завршни испит.	1	16.67
	Високи критеријуми оцењивања.	2	33.33
Укупно	6		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	СКИЈАЊЕ
Година и семестар	IV година VII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Методичко овладавање моторичким знањима и вештинама извођења елемената технике скијања, потребних за примену стечених знања у пракси спорта, физичког васпитања и рекреације.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Кроз теоријску наставу студенти треба да усвоје основна теоријска знања из скијања, упознају методичке поступке учења, те се оспособљавају за реализацију програма скијања у раду са децом, омладином и одраслима.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Овладавање одређених практичних знања неопходним за угодан боравак у скијашком центру применљивих у наставној пракси. Стицање знања и вештина о безбедном и правилном боравку у специфичним условима.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	Стицање одређених теоријских знања неопходних за полагање завршног испита као резултата учења.	12	11.13
Колоквијум 2 Практично	Примена одређених практичних знања неопходних за полагање завршног испита.	15	14.6
Интерактивна настава / семинарски рад	Оспособљавање за самосталну припрему и реализацију одређене наставне јединице вербалном методом / студенти су оспособљени да трагају навим и ширим сазнањима везаним за одређене наставне теме.	6	5.63
Практични испит	Примена стечених знања о скијању са посебним аспектом оспособљавања за обуку и извођење основних елемената технике.	15	15.71

Теоријски испит	Након положеног завршног испита из Скијања студенти су оспособљени за успешније савладавање осталих програмских садржаја на ФСФВ, да примене стечена знања у пракси спорта, физичког васпитања и рекреације, као и да подстакну истраживачки однос према теорији и пракси.	12	11.27
УКУПНО за све активности		150	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		60	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	15	3	18
	83.33	16.67	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	1	6	13	0	0	20
	5.00	30.00	65.00	0.00	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	19	0	0	0	19
	100.00	0.00	0.00	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
	3	17	0	20
	15.00	85.00	0.00	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
	11	9	20
	55.00	45.00	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
	14	6	20
	70.00	30.00	

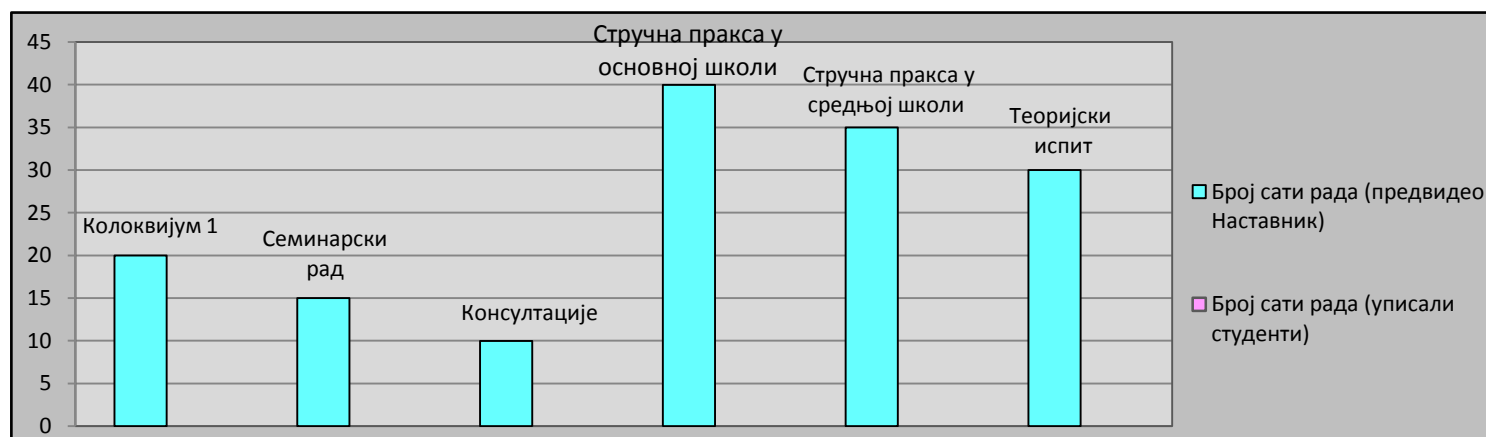
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	3	25.00
	Неадекватна литература.	1	8.33
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	7	58.33
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	1	8.33
	Укупно	12	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	0	0.00
	Нејасно формулисана питања.	3	60.00
	Превише предиспитних обавеза.	0	0.00
	Преобиман завршни испит.	0	0.00
	Високи критеријуми оцењивања.	2	40.00
Укупно	5		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	СТРУЧНО - ПЕДАГОШКА ПРАКСА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ
Година и семестар	IV година VII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број сати за савладавање предмета	30
Број ЕСПБ 6 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 150 сати)	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Теоријском и практичном наставом студенти ће бити оспособљени за самосталну реализацију програмских садржаја наставе физичког васпитања у основним и средњим школама.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти	
Колоквијум 1	Студенти ће бити стручно оспособљени за самосталну израду годишњег плана рада (макропланирање), кварталног (сезонског), месечног и недељног плана рада, као и за израду микроприпреме односно концепта једног конкретног часа.	20		Стварно оптерећење (број сати рада који су уписивали студенти)
Семинарски рад	Студент је овладао тематским планирањем и по сопственом избору у оквиру одређене тематске целине: спортских игара (фудбал, рукомет, кошарка, одбојка) или индивидуалног спорта (атлетика, спортска и ритмичка гимнастика) и осталих садржаја програма у оквиру спортско-техничког образовања ученика основне и средње школе, биће у стању да у оквиру изабране теме конципира и разради начине реализације одређених наставних јединица у функцији интензификације, рационализације и оптимализације часа физичког васпитања, поштујући притом упутства за израду семинарског рада.	15		
Консултације	Консултативном наставом која се реализује појединачно или у мањим групама, студенти имају могућност да се ближе упознају са структуром наставног предмета, са специфичним захтевима везаним за знања неопходна за пролазну оцену, са испитним питањима и предиспитним обавезама које чине саставни део евалуације знања из наведеног предмета. Овим видом наставе, засноване на дијалошкој методи, студенти имају могућност да добију одговоре на питања вазана за битне елементе наставног програма, као и прецизна упутства везана за основну уджбеничку и другу литературу неопходну за успешно полагање испита и извршавање предиспитних обавеза.	10		

Стручна пракса у основној школи	Реализацијом предвиђеног фонда часова стручно-педагошке праксе у основној школи, а на основу теоријских информација о релевантним факторима у функцији успешне реализације часова физичког васпитања, претходно стечених на предмету Методика физичког васпитања, студенти се оспособљавају за самостално конципирање микроприпрема часова физичког васпитања усклађених са глобалним и кварталним, месечним и недељним планом и самосталну успешну реализацију наставних јединица предвиђених планом и програмом наставе физичког васпитања у млађим и старијим разредима основне школе.	40		
Стручна пракса у средњој школи	Реализацијом стручно-педагошке праксе у средњој школи, студенти се оспособљавају за самостално конципирање микроприпрема часова физичког васпитања и самосталну успешну реализацију наставних јединица предвиђених планом и програмом наставе физичког васпитања у средњој школи.	35		
Теоријски испит	Полагањем усменог дела испита, студент је стручно оспособљен за реализацију свих програмских садржаја предвиђених планом и програмом наставе физичког васпитања у основној и средњој школи.	30		
УКУПНО за све активности		150		
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		120		



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
			0
	%	#DIV/0!	#DIV/0!

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
						0
	%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора
	Број одговора				0
	%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора
	Број одговора			0
	%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора
	Број одговора		0
	%	#DIV/0!	#DIV/0!

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора
	Број одговора		0
	%	#DIV/0!	#DIV/0!

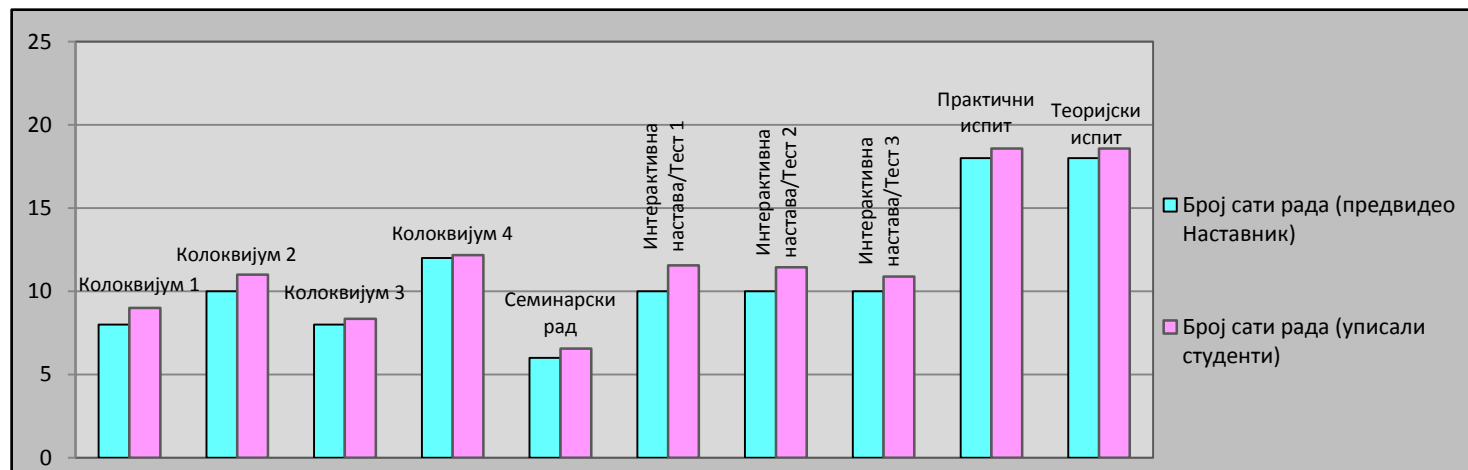
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.		#DIV/0!
	Неадекватна литература.		#DIV/0!
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.		#DIV/0!
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.		#DIV/0!
	Укупно	0	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.		#DIV/0!
	Нејасно формулисана питања.		#DIV/0!
	Превише предиспитних обавеза.		#DIV/0!
	Преобиман завршни испит.		#DIV/0!
	Високи критеријуми оцењивања.		#DIV/0!
Укупно	0		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	БОРЕЊА
Година и семестар	IV година VIII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Методичко овладавање моторичким знањима и вештинама техничким елементима борилачких спортова који се изучавају у оквиру предмета.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	Стицање основних знања из борилачких спортова усмерених на праћење трансформација из система преко форми у спортове. Студенти ће моћи кроз теоретску наставу да прате развој, основне карактеристике, структуру и начин извођења основних елемената изучаваних борилачких спортова. Стицање знања из области законитости трансформационих процеса у току учења и тренирања борилачких спортова као и методе које се појављују у појединим периодима теренажних активности. Тиме студент стиче један већи ниво опште културе, професионалне едукације и развијенију критичку свест.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	Способност да се овлада основним ставовима, кретањима, ударцима, одбранама и комбинацијама у ударачким спортовима као и захватима бацања, држања, полуга, гушења у спортовима на бази вучења. Студенти ће знати начин организације такмичења, правила вођења спортске борбе, начин вредновања и одређивања победника у изучаваним борилачким спортовима.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1	Практични приказ основних техничких елемената из области бокса.	8	9.0
Колоквијум 2	Практични приказ основних техничких елемената из области каратеа.	10	11.0
Колоквијум 3	Практични приказ основних техника из области рвања грчко римским стилем.	8	8.35
Колоквијум 4	Практични приказ основних техничких елемената из области џудоа.	12	12.18

Семинарски рад	Студенти су оспособљени да трагају за новим и ширим сазнањима за одређеним темама из области борилачких спортова.	6	6.56
Интерактивна настава / Тест 1	Студенти су овладали знањем из дела испита који обрађује бокс.	10	11.56
Интерактивна настава / Тест 2	Студенти су овладали знањем из дела испита који обрађује карате.	10	11.44
Интерактивна настава / Тест 3	Студенти су овладали знањем из дела испита који обрађује рвање и џудо.	10	10.88
Практични испит	Поседовање практичних знања о основним техничким елементима изучаваних борилачких спортова (бокса, каратеа, рвања и џудоа).	18	18.59
Теоријски испит	Поседовање основних теоретских сазнања о изучаваним борилачким спортовима (бокса, каратеа, рвања и џудоа). Разумевање праћења такмичења, сазнања о трансформационим процесима у току учења и тренирања борилачких спортова.	18	18.59
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора
	16	3	19
	84.21	15.79	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	1	0	12	8	0	21
	4.76	0.00	57.14	38.10	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	18	4	0	0	22
	%	81.82	18.18	0.00	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	17	1	19
	%	5.26	89.47	5.26	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	18	3	21
	%	85.71	14.29	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	21	0	21
	%	100.00	0.00	

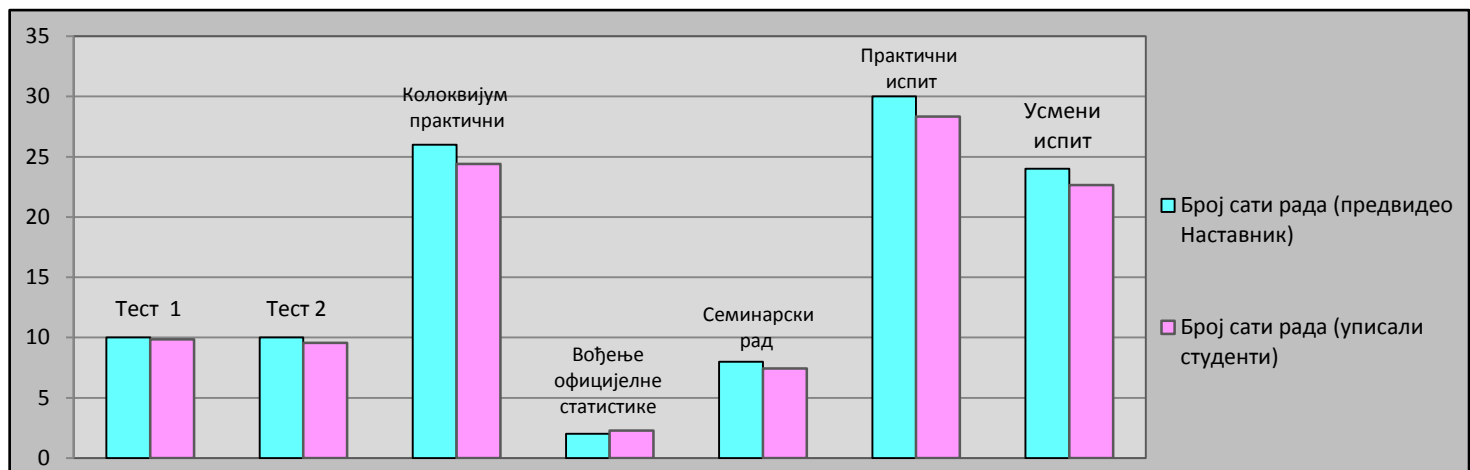
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	8	80.00
	Неадекватна литература.	0	0.00
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	2	20.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	0	0.00
	Укупно	10	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	0	0.00
	Нејасно формулисана питања.	1	25.00
	Превише предиспитних обавеза.	2	50.00
	Преобиман завршни испит.	0	0.00
	Високи критеријуми оцењивања.	1	25.00
Укупно	4		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	КОШАРКА
Година и семестар	IV година VIII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Методичко овладавање моторичким знањима и вештинама извођења елемената технике и тактике потребних за примену стечених знања у пракси спорта, физичког васпитања и рекреације.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	На крају активности студент ће моћи да разуме настанак и развој, садржај и структуру ЈСУК, основе кретања, појам и поделу елемената технике и тактике, структуру кошаркашког тренинга и методе обучавања у кошарци.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На крају активности студент ће моћи да препозна и разликује елементе технике и тактике кошаркашке игре, као и овлада правилима игре.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Тест 1	Репродуковати основна знања о настанку, садржају и структури ЈСУ у кошарци.	10	9.86
Тест 2	Репродуковати основна знања основе кретања, појма и поделе елемената технике и тактике и метода обучавања у кошарци.	10	9.56
Колоквијум (практични)	Практично приказати основне елементе технике и тактике кошаркашке игре.	26	24.41
Вођење официјелне статистике	Репродуковати основна знања о правилима кошаркашке игре.	2	2.29

Семинарски рад	Креативно применити стечена теоретска и практична знања и писање стручних радова из области кошарке.	8	7.44
Практични испит	Поседовати практична знања о елементима технике и тактике кошаркашке игре.	30	28.35
Усмени испит	Поседовати теоретска знања за примену кошарке у физичком васпитању, спорту и рекреацији.	24	22.65
УКУПНО за све активности		200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности		110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	15	4	19
	%	78.95	21.05	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора
	Број одговора	0	1	15	5	21
	%	0.00	4.76	71.43	23.81	0.00

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	16	4	0	1	21
	%	76.19	19.05	0.00	4.76	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	1	20	0	21
	%	4.76	95.24	0.00	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	17	5	22
	%	77.27	22.73	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	20	2	22
	%	90.91	9.09	

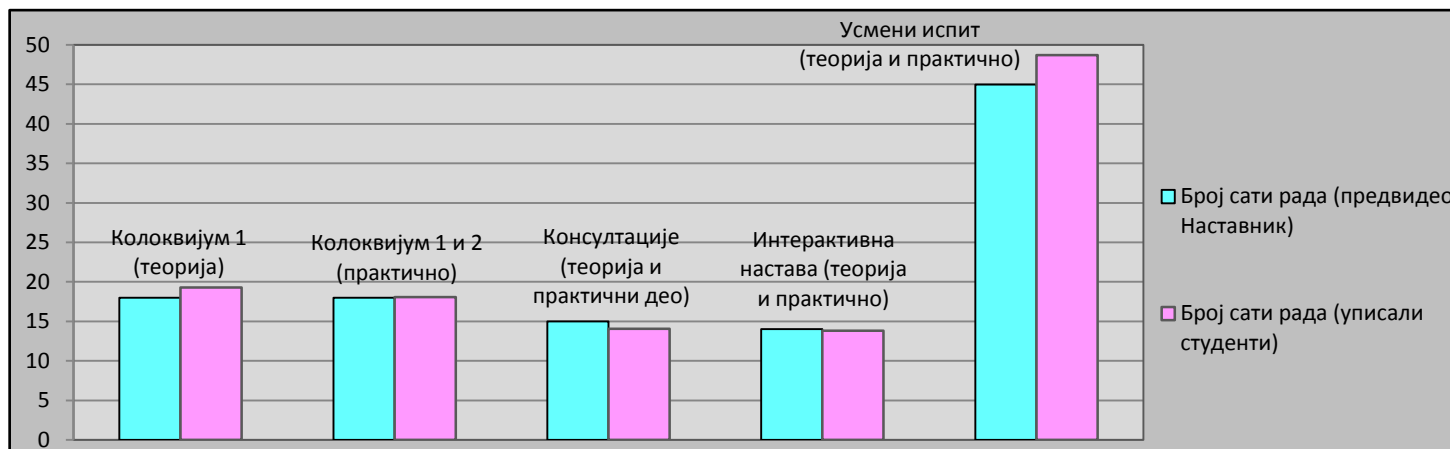
		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	7	70.00
	Неадекватна литература.	1	10.00
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	2	20.00
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	0	0.00
	Укупно	10	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	0	0.00
	Нејасно формулисана питања.	2	25.00
	Превише предиспитних обавеза.	2	25.00
	Преобиман завршни испит.	2	25.00
	Високи критеријуми оцењивања.	2	25.00
Укупно	8		

Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Назив предмета	КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА
Година и семестар	IV година VIII семестар
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	8
Број сати за савладавање предмета (предавања + вежбе)	3+3 (45+45)
Број ЕСПБ 8 x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = 200 сати)	200 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента.
Исход предмета:	Савладавањем програмског садржаја, студенти стичу основна теоријска и практична знања из корективне гимнастике, која ће директно моћи да примене у спортској и школској пракси.

Предиспитне и испитне активности	Исходи за сваку активност	Број сати рада за активности који је предвидео наставник	
Предавања	На предавањима студенти добијају основне информације и теоретска знања о општем, посебном и специјалном делу из корективне гимнастике.	45 (15 недеља по 3 сата)	Просечан број сати рада за савладавање активности који су уписивали студенти
Вежбе	На практичном делу наставе студенти апсолвирају и приказују-вежбају део који се односи на функционалну анатомију, обим покрета, приказ вежби за превенцију и корекцију постуралних поремећаја и телесних деформитета.	45 (15 недеља по 3 сата)	
Колоквијум 1 (теорија)	На колоквијуму студенти одговарају на постављена питања-тест из општег дела корективне гимнастике.	18	19.29
Колоквијум 1 и 2 (практично)	На практичном делу испита студенти полажу из дела функционалне анатомије, обима покрета, полуга, подела мишића према функцији.	18	18.06
Консултације (теорија и практични део)	У оквиру предвиђених консултација студенти имају право и обавезу да се са предметним наставницима консултују и разрешавају проблеме у вези са предавањима и вежбама.	15	14.06
Интерактивна настава (теорија и практично)	На интерактивној настави сви студенти распоређени по групама ће добити задатке у вези теорије и практичног дела и имаће обавезу да то на часовима предвиђеним за тај део образлажу и бране.	14	13.82
Усмени испит (теорија и практично)	На теоретском делу испита студенти полажу део из корективне гимнастике који се односи на посебни и специјални део.	45	48.71

УКУПНО за све активности	200	
УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности	110	



За припрему предиспитних и испитних активности, предвиђено време је:	довољно	недовољно	укупно одговора	
	Број одговора	18	3	21
	%	85.71	14.29	

1. Узимајући у обзир наведено, ваша лична оцена тежине предмета је:	веома лак	лак	просечан	тежак	веома тежак	укупно одговора	
	Број одговора	0	0	10	12	0	22
	%	0.00	0.00	45.45	54.55	0.00	

2. Предмет сам положио/ла из:	1. пут	2. пут	3. пут	___ пут	укупно одговора	
	Број одговора	19	3	0	0	22
	%	86.36	13.64	0.00	0.00	

3. Ваш став о обиму предмета:	недовољан	одговарајући	преобиман	укупно одговора	
	Број одговора	0	21	1	22
	%	0.00	95.45	4.55	

4. Да ли је радно оптерећење у семестру равномерно распоређено?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	17	5	22
	%	77.27	22.73	

5. Да ли су остварени сви предвиђени исходи учења?	ДА	НЕ	укупно одговора	
	Број одговора	21	1	22
	%	95.45	4.55	

		Број одговора	Процент
6. Најзначајније потешкоће при усвајању знања овог предмета је:	Велики број информација.	13	92.86
	Неадекватна литература.	0	0.00
	Недовољно стеченог знања на предавањима и вежбама.	1	7.14
	Одсуство метода на настави, које подржавају интерактивну наставу.	0	0.00
Укупно		14	

		Број одговора	Процент
7. Које су најзначајније примедбе на ток и исход различитих провера знања (колоквијум, тест, завршни испит):	Питања нису усклађена са програмом предмета.	1	10.00
	Нејасно формулисана питања.	5	50.00
	Превише предиспитних обавеза.	1	10.00
	Преобиман завршни испит.	2	20.00
	Високи критеријуми оцењивања.	1	10.00
Укупно		10	

