

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној дана 26.04.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета наставног процеса Основних академских студија, физичко васпитање и спорт- зимски семестар 2016/2017. године.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 459/11

У Нишу, 26.04.2017. године

Председник већа

Проф. др Милован Братић



W

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за квалитет
Наставно-научном већу

ИЗВЕШТАЈ

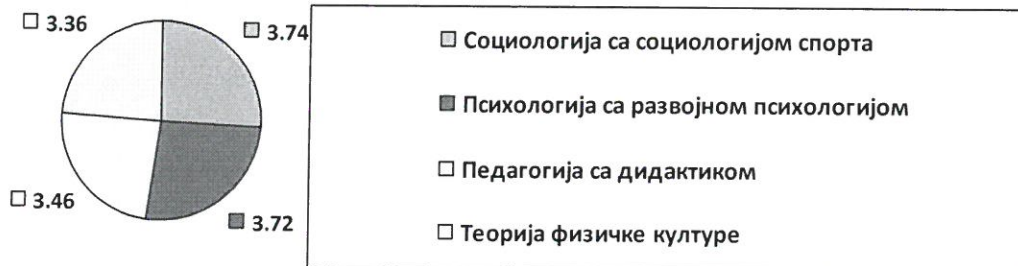
О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА – ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2016/2017

У складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, након одслушаног зимског семестра обављено је анкетање студената све четири године основних академских студија. Студенти су попуњавањем анонимне студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је евалуиран у овом семестру новим анкетним упитником који је послужио процени квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за процену вредновања студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је 1-означаваала најмањи степен слагања, а 5-највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

Прва година ОАС

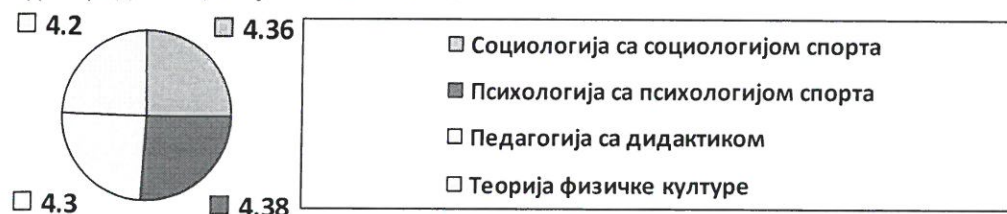
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе

Предзнање које су студенти имали за праћење наставе из Социологије са социологијом спорта оцењено просечном оценом 3.74, за предмет Психологија са развојном психологијом је оцењено просечном оценом 3.72, предзнање које су студенти имали за праћење наставе Педагогију са дидактиком оцењено је са 3.46, док је предзнање за Теорију физичке културе оцењено просечном оценом 3.36.



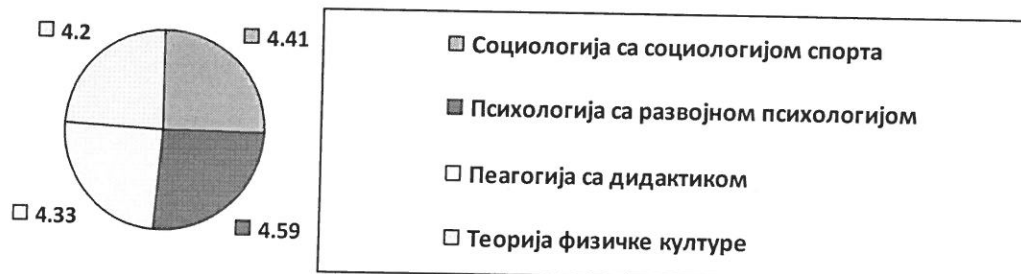
2. Студенти су упознати са садржајем предмета и начином оцењивања

Студенти су сагласни да су упознати са садржајем предмета и начином оцењивања, што је за предмет Социологија са социологијом спорта оцењено просечном оценом 4.36, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.3, предзнање за предмет Педагогија са дидактиком оцењено је са 4.30, и за предмет Теорија физичке културе средња оцена је износила 4.20.



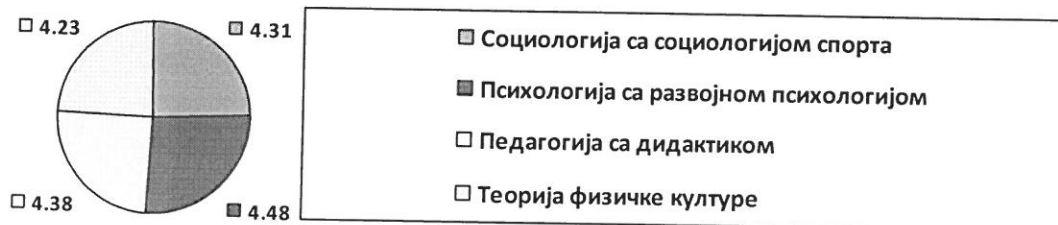
3. Наставне целине су добро осмишљене

Студенти су одговоре на ово питање за предмет Социологија са социологијом спорта оценили просечном оценом 4.41, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.59, за предмет Педагогија са дидактиком оцењено је са 4.33, и за предмет Теорија физичке културе 4.20.



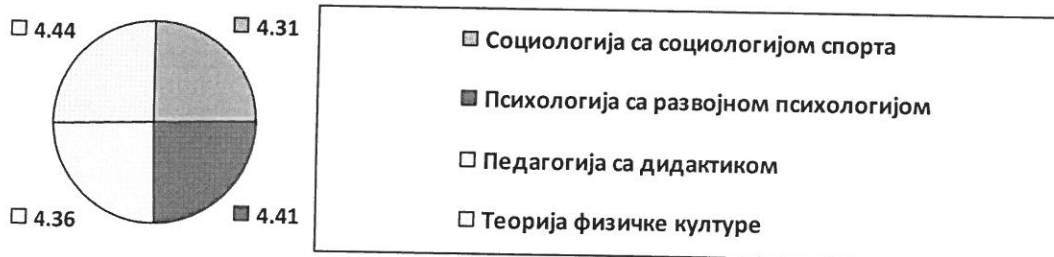
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса) одговарају садржају предмета.

Студенти су одговоре на ово питање за предмет Социологија са социологијом спорта оцењенили просечном оценом 4.31, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.48, за предмет Педагогија са дидактиком са 4.38, и за предмет Теорија физичке културе оценом 4.23.



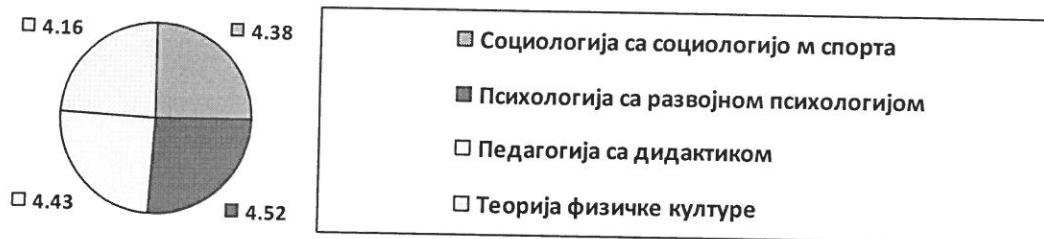
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе

Студенти су квалитет опреме и техничке подршке за предмет Социологија са социологијом спорта оцењенили просечном оценом 4.44, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.41, за предмет Педагогија са дидактиком оцењено је са 4.36, и за предмет Теорија физичке културе 4.44.



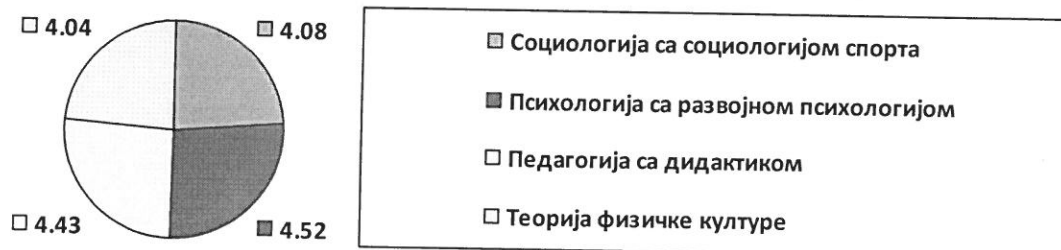
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања

Студенти су квалитет наставне садржаје вредновали тако да је за предмет Социологија са социологијом спорта добијена просечна оцена 4.16, за предмет Психологија са развојном психологијом просечна оцена 4.52, за предмет Педагогија са дидактиком оцена 4.43, и за предмет Теорија физичке културе оцена 4.52.



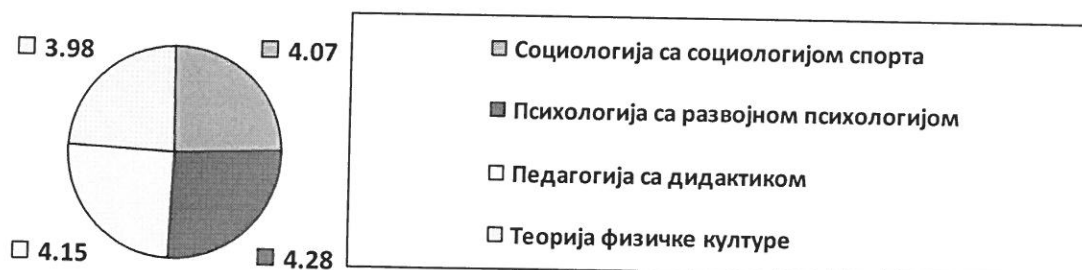
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима

Студенти су на постављено питање одговорили тако да су у одговорима добијене следеће просечне оцене, за предмет Социологија са социологијом спорта просечна оцена 4.08, за предмет Психологија са развојном психологијом просечна оцена 4.52, за предмет Педагогија са дидактиком оцена 4.43, и за предмет Теорија физичке културе оцена 4.04.



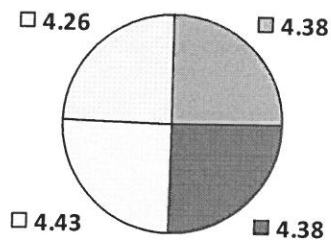
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе

Студенти су сагласност са исказом, да је настава интерактивна и да укључује примере из праксе за предмет Социологија са социологијом спорта оцењенили просечном оценом 4.07, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.28 за предмет Педагогија са дидактиком са оценом 4.15 и за предмет Теорија физичке културе оценом 3.98.



9. Наставник и saradnik примењују литературу наведену у спецификацији предмета

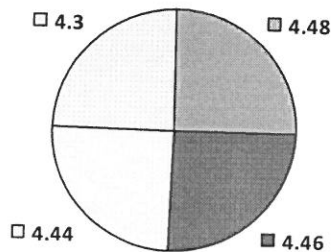
Студенти су на постављено питање одговорили тако да је добијена просечна у одговорима на питање за предмет Социологија са социологијом спорта износила 4.38, за предмет Психологија са развојном психологијом 4.38, за предмет Педагогија са дидактиком са просечном оценом 4.43, и за предмет Теорија физичке културе оценом 4.26.



- Социологија са социологијом спорта
- Психологија са развојном психологијом
- Педагогија са дидактиком
- Теорија физичке културе

10. Литературом је обухваћена цела испитна материја.

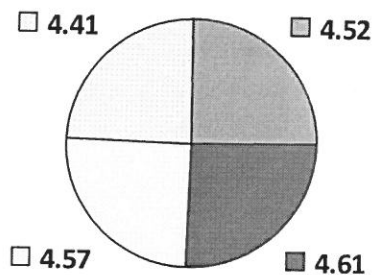
Студенти су ову тврдњу оценили просечном оценом 4.48 за предмет Социологија са социологијом спорта, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.46, за предмет Педагогија са дидактиком оцењено просечном оценом 4.44, и за предмет Теорија физичке културе оценом 4.46.



- Социологија са социологијом спорта
- Психологија са развојном психологијом
- Педагогија са дидактиком
- Теорија физичке културе

11. Наставни материјал је доступан

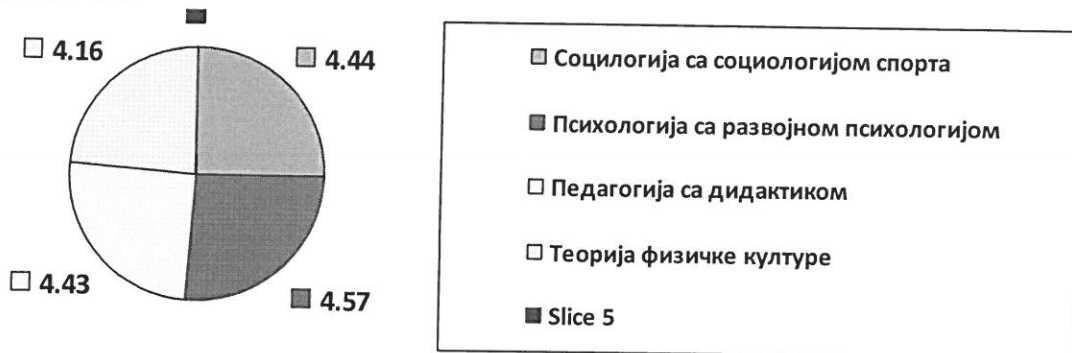
Студенти су сагласни да је наставни материјал доступан тако је за предмет Социологија са социологијом спорта добијена просечна оцена износила 4.52, за предмет Психологија са развојном психологијом 4.61, за предмет Педагогија са дидактиком је оцењено 4.57, и за предмет Теорија физичке културе 4.41.



- Социологија са социологијом спорта
- Психологија са развојном психологијом
- Педагогија са дидактиком
- Теорија физичке културе

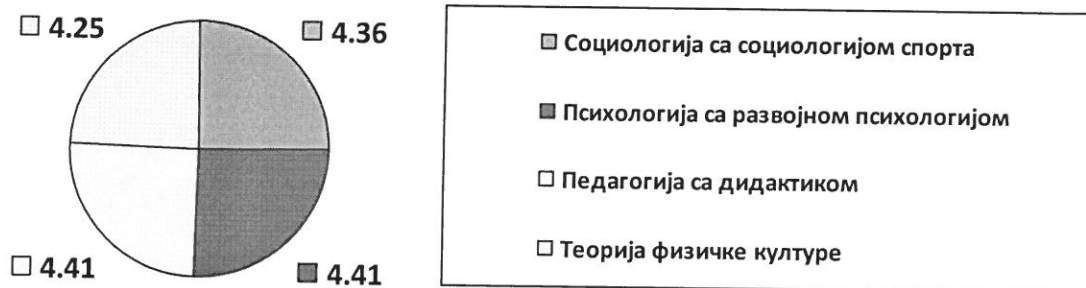
12. Наставни материјал је јасан разумљив и технички добро урађен

Студенти су сагласни са овом тврдњом тако да су просечне оцене за предмет Социологија са социологијом спорта износиле 4.44, за предмет Психологија са развојном психологијом 4.16, за предмет Педагогија са дидактиком 4.43 и за предмет Теорија физичке културе 4.16.



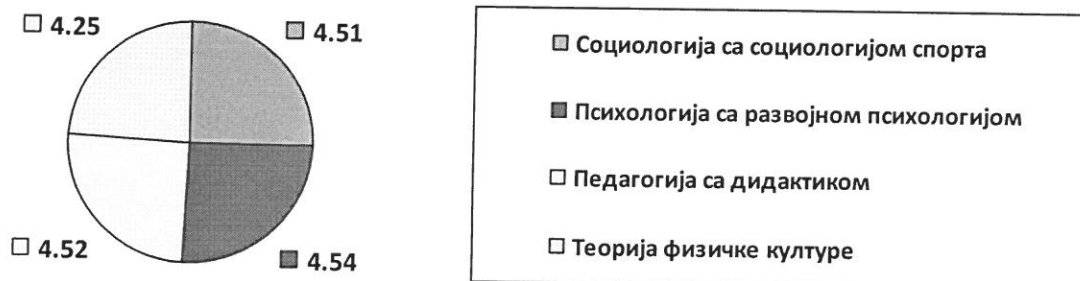
13. Рад студената се прати и оцењује

Студенти одговоре на питање да ли се рад студената прати и оцењује оценили следећим просечним оценама што је за предмет Социологија са социологијом спорта оцењено просечном оценом 4.36, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.41, за предмет Педагогија са дидактиком оценом 4.41, и за предмет Теорија физичке културе 4.25.



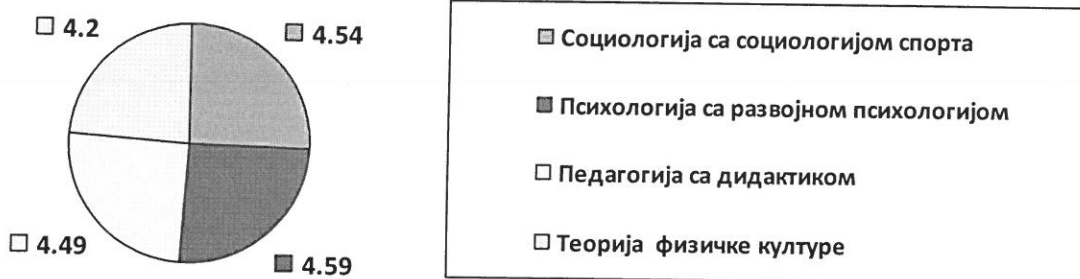
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима

Студенти сагласност са овим исказом за предмет Социологија са социологијом спорта оцењенили просечном оценом 4.51, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.54, за предмет Педагогија са дидактиком оцењено је са 4.52, и за предмет Теорија физичке културе оценом 4.25.



15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење

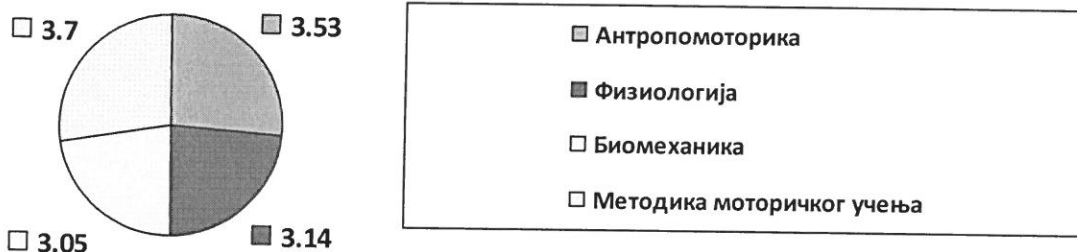
Студенти су одговоре на ово питање оценили просечном оценом 4.54 за предмет Социологија са социологијом спорта, за предмет Психологија са развојном психологијом просечном оценом 4.59, за предмет Педагогија са дидактиком оцењено је са просечном оценом 4.49, и за предмет Теорија физичке културе оценом 4.20.



Друга година ОАС

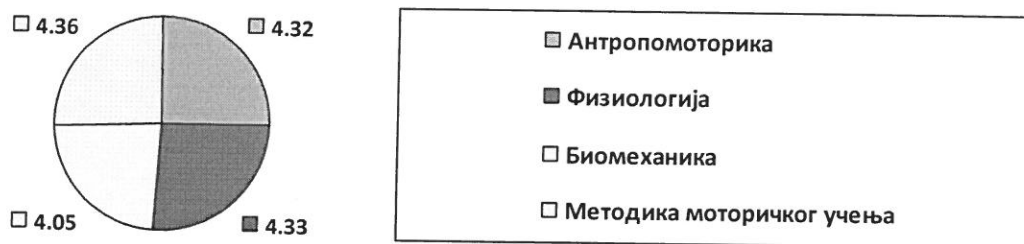
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе

Студенти су предзнање за обавезне предмете са друге године оценили тако да је предзнање за предмет Антропомоторика оцењено просечном оценом 3.53, за предмет Физиологија оценом 3.14, за предмет Биомеханика је оцењено са 3.05, и за предмет Методика моторичког учења оценом 3.70.



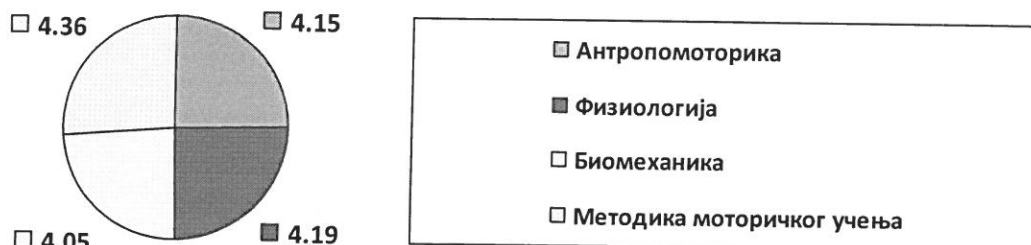
1. Студенти су на време упознати са садржајем предмета и начином оцењивања

Студенти су сагласност са претходно наведеном тврдњом оценили просечном оценом 4.32 за предмет Антропомоторика, за предмет Физиологија просечном оценом 4.33, за предмет Биомеханика је оцењено са 4.05, и за предмет Методика моторичког учења 4.36.



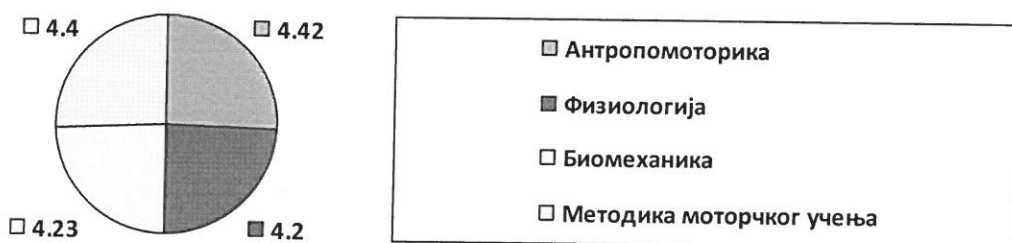
2. Наставне целине су добро осмишљене

Студенти сагласност са тврдњом да су наставне целине добро осмишљене за предмет Антропомоторика оценили просечном оценом 4.15, за предмет Физиологија просечном оценом 4.19, за предмет Биомеханика оценили са 4.05, и за предмет Методика моторичког учења 4.36.



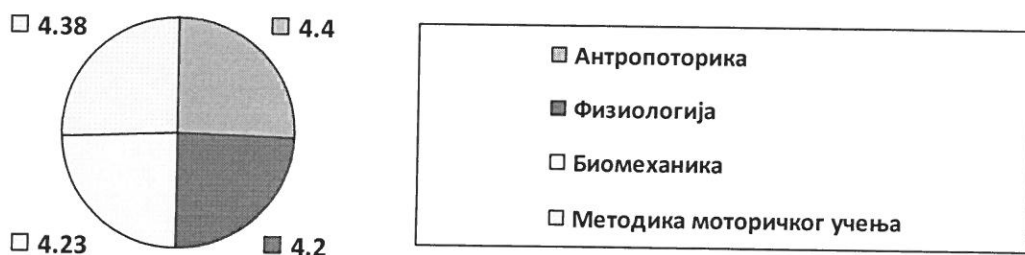
3. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса) одговарају садржају предмета

Студенти су сагласни да су облици наставе одговарају садржају предмета, за предмет Антропомоторика оценили је оценјено просечном оценом 4.42, за предмет Физиологија просечном оценом 4.20, за предмет Биомеханика оцењено са оценом 4.23, и за предмет Методика моторичког учења 4.40.



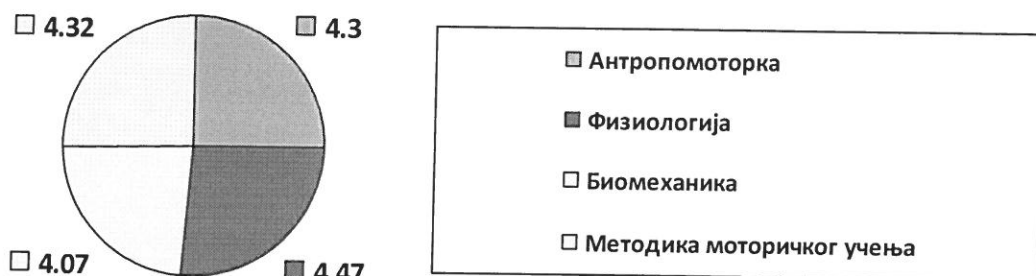
4. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе

Студенти су квалитет опреме и техничке подршке за предмет Антропомоторика оценили просечном оценом 4.40, за предмет Физиологија просечном оценом 4.20, за предмет Биомеханика са оценом 4.23, и за предмет Методика моторичког учења оценом 4.38.



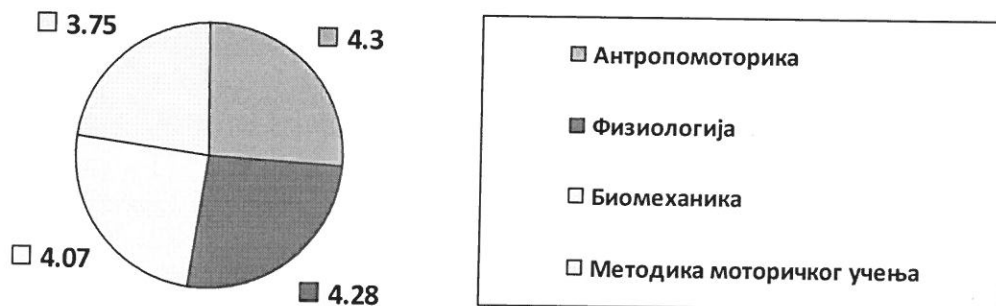
5. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања

Студенти су слагање са горе наведеном тврдњом, оценили просечном оценом 4.30 за предмет Антропомоторика, за предмет Физиологија просечном оценом 4.47, за предмет Биомеханика оценом 4.07, и за предмет Методика моторичког учења оценом 4.32.



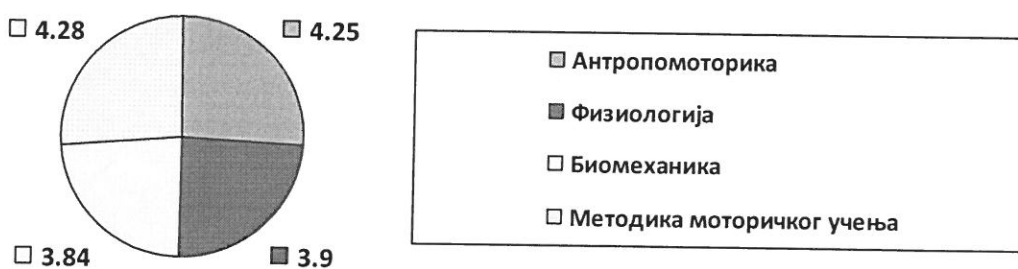
6. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима

Студенти сагласност са тврдњом да је оптерећење студената у складу са додељеним ЕСПБ бодовима за предмет Антропомоторика оценили просечном оценом 4.30, за предмет Физиологија оценили просечном оценом 4.28, за предмет Биомеханика оценили оценом 4.07, и за предмет Методика моторичког учења оценом 3.75.



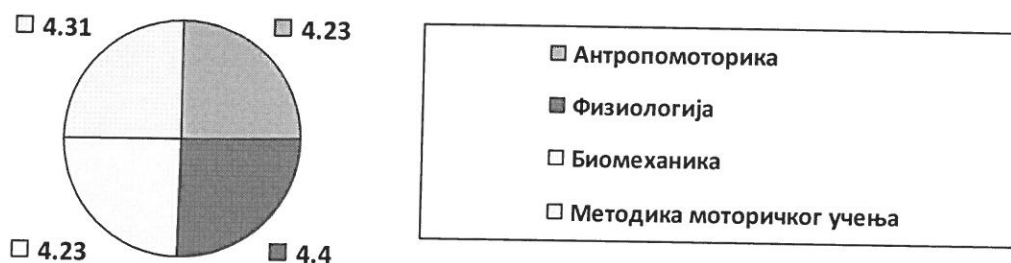
7. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе

Студенти су у високом проценту сагласни са исказом да је настава интерактивна и да укључује примере из праксе, што је за предмет Антропомоторика оцењено просечном оценом 4.25, за предмет Физиологија оцењено просечном оценом 3.90, за предмет Биомеханика са оценом 3.84, и за предмет Методика моторичког учења 4.28.



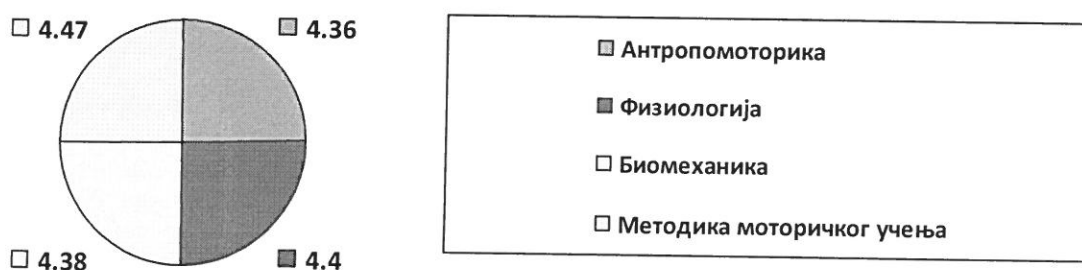
8. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета

Студенти су сагласни са исказом да наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета што је за предмет Антропомоторика оцењено просечном оценом 4.23, за предмет Физиологија просечном оценом 4.40, за предмет Биомеханика оцењено је са 4.23, и за предмет Методика моторичког учења 4.31.



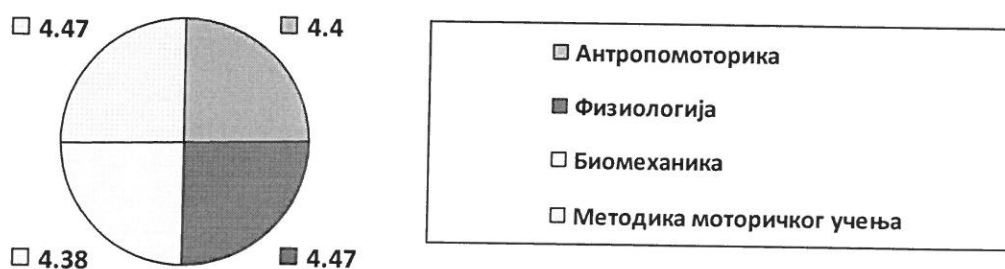
9. Литературом је обухваћена цела испитна материја

Студенти су сагласни са тврдњом да је литературом обухваћена цела испитна материја, што је за предмет Антропомоторика оцењено просечном оценом 4.36, за предмет Физиологија просечном оценом 4.40, за предмет Биомеханика оцењено је са 4.38, и за предмет Методика моторичког учења 4.47.



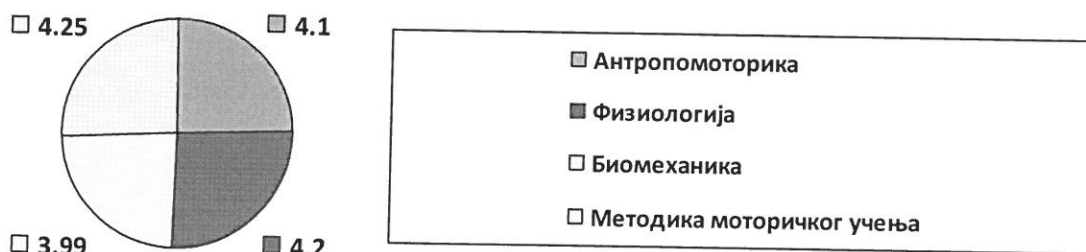
10. Наставни материјал је доступан

Студенти су сагласни да је наставни материјал доступан, што је за предмет Антропомоторика оцењено просечном оценом 4.40, за предмет Физиологија просечном оценом 4.47, за предмет Биомеханика просечном оценом 4.47, предмет Методика моторичког учења 3.70.



11. Наставни материјал је јасан разумљив и технички добро урађен

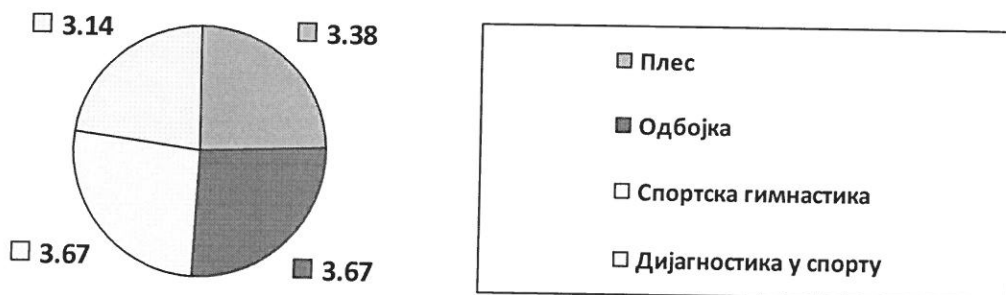
Студенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима за предмет Антропомоторика износила 4.10, за предмет Физиологија 4.20, за предмет Биомеханика 3.99, и за предмет Методика моторичког учења 4.25.



- Трећа година ОАС

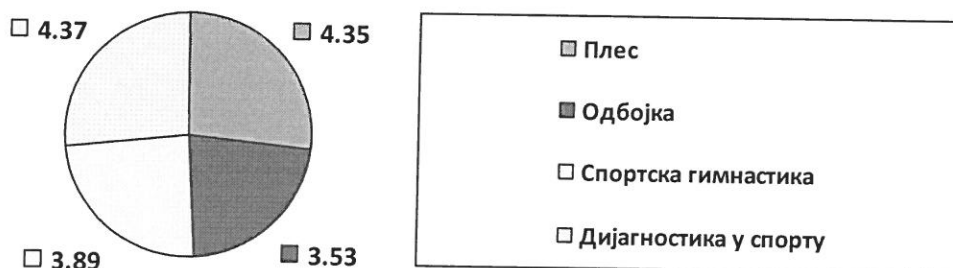
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.

Студенти су предзнање за праћење наставе, за предмет Плес оценили просечном оценом 3.38, за предмет Одбојка просечном оценом 3.67, за предмет Спортска гимнастика оценом 3.67, и за предмет Дијагностика у спорту оценом 3.14.



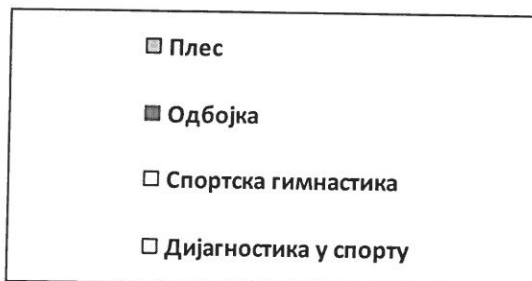
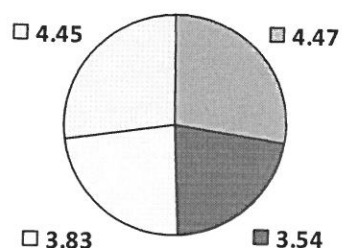
2. Студенти су на време упознати са садржајем предмета и начином оцењивања

Студенти су сагласни са тврдњом да су на време упознати са садржајем предмета и начином оцењивања, што је за предмет Плес оцењено просечном оценом 4.35, за предмет Одбојка просечном оценом 3.53 за предмет Спортска гимнастика са 3.89 и за предмет Дијагностика у спорту 4.37.



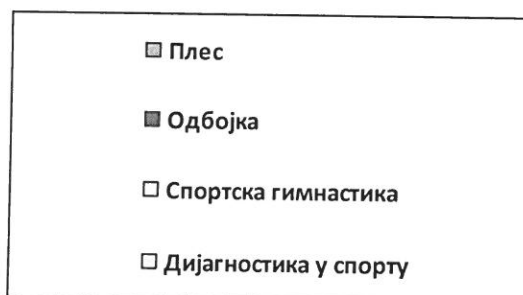
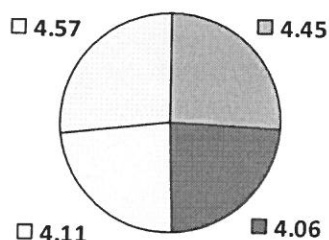
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене

Сагласност са тврдњом да су наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене облици извођења наставе одговарају садржају предмета студенти су за предмет Плес оценили просечном оценом 4.47, за предмет Одбојка просечном оценом 3.54, за предмет Спортска гимнастика са 3.83, за предмет Дијагностика у спорту 4.45.



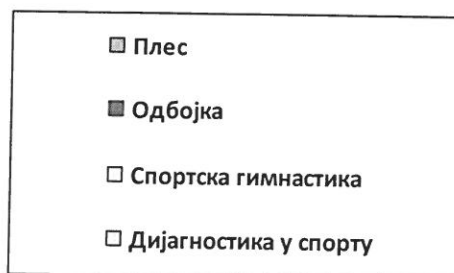
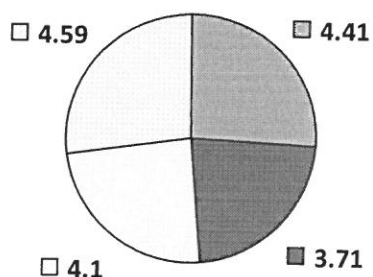
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса) одговарају садржају предмета

Студенти су слагање са горе наведеним исказом, за предмет Плес оценили просечном оценом 4.45, за предмет Одбојка просечном оценом 4.06, за предмет Спортска гимнастика са оценом 4.11, и за предмет Дијагностика у спорту просечном оценом 4.57.



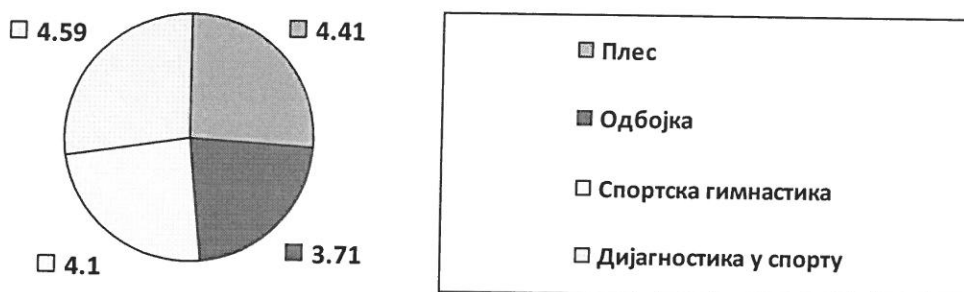
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе

У којој мери опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе, студенти су одговорили тако да је просечна оцена у одговорима износила 4.41 за предмет Плес, за предмет Одбојка просечна оцена у одговорима на питања је износила 3.71, за предмет Спортска гимнастика 4.10, и за предмет Дијагностика у спорту 4.59.



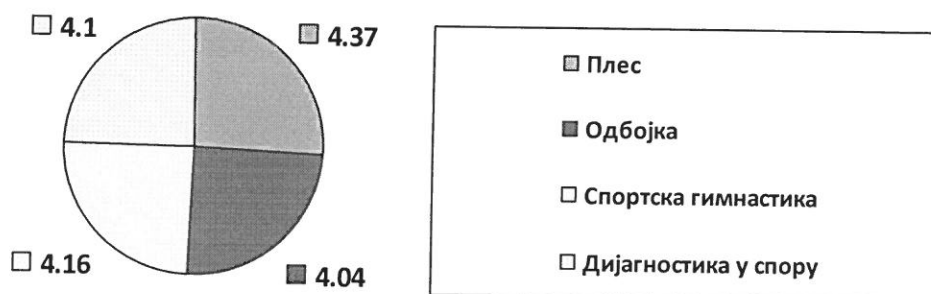
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања

за предмет Плес, за предмет Одбојка просечна оцена у одговорима на питања је износила 3.71, за предмет Спортска гимнастика 4.10, и за предмет Дијагностика у спорту 4.59.



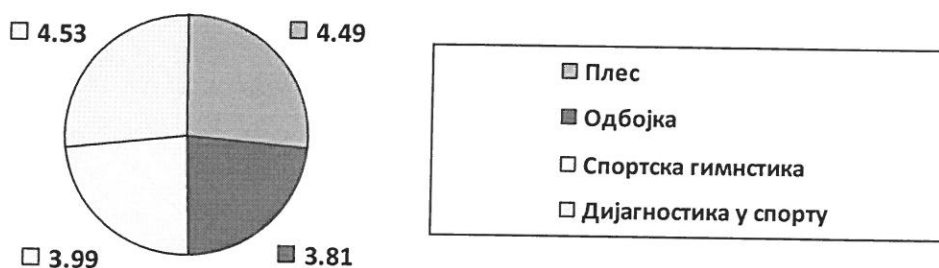
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима

Студенти се слажу са исказом да је оптерећење студената на предмету у складу са додељеним ЕСПБ поенима, што је за предмет Плес оцењено просечном оценом 4.37, за предмет Одбојка просечном оценом 4.16, за предмет Спортска гимнастика оценом 4.16, и за предмет Дијагностика у спорту 4.10.



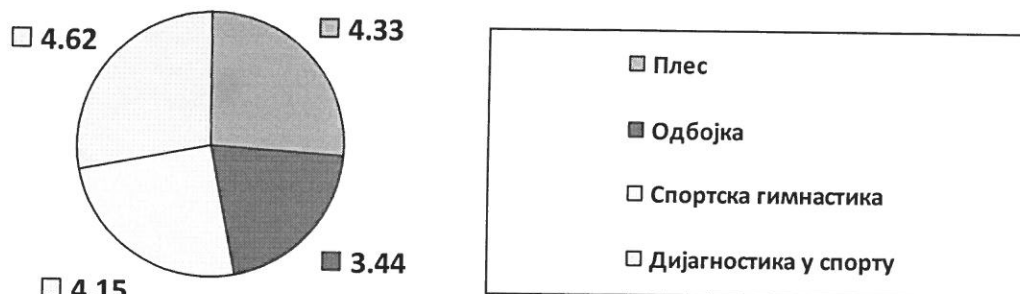
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.

Студенти су одговорили на питање тако да је у одговорима на питање за предмет Плес добијена просечна оцена износила 4.49, за предмет Одбојка просечна оцена је износила 3.81, за предмет Спортска гимнастика 3.99, и за предмет Дијагностика у спорту 4.53.



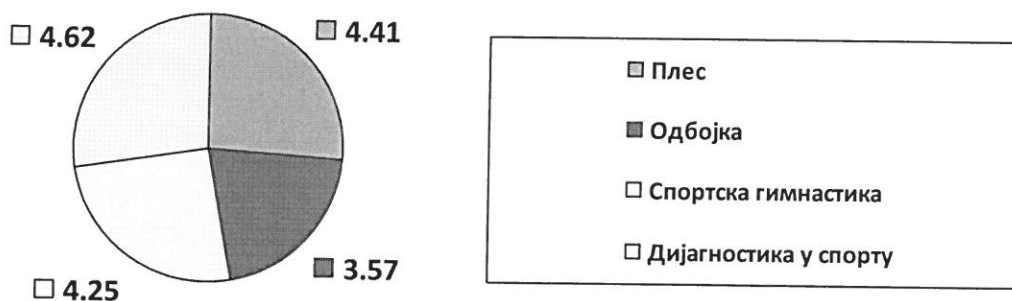
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета

Студенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за предмет Плес износила 4.33, за предмет Одбојка оцена 3.44, за предмет Спортска гимнастика 4.15, и за предмет Дијагностика у спорту 4.62.



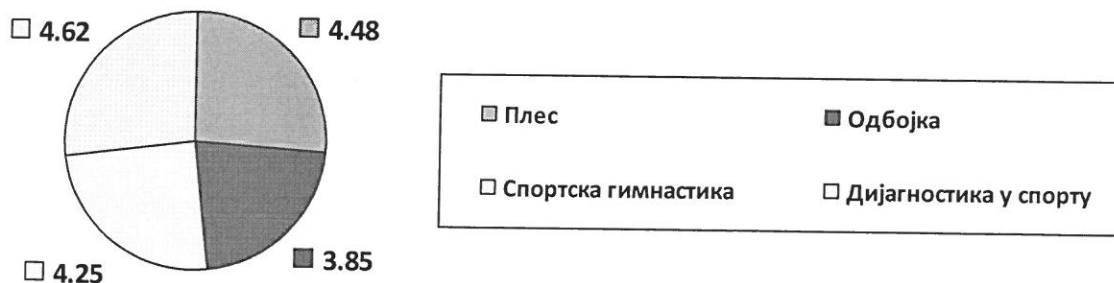
10. Литературом је обухваћена цела испитна материја

Студенти су на постављено питање одговорили тако да су добијене следеће просечне оцене, за предмет Плес износила оцена 4.41, за предмет Одбојка просечна оцена а 3.57, за предмет Спортска гимнастика 4.25, и за предмет Дијагностика у спорту 4.62.



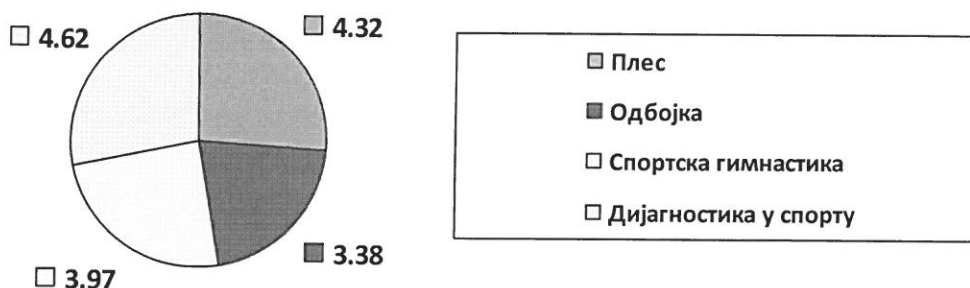
11. Наставни материјал је доступан

Студенти су сагласни са исказом да је наставни материјал доступан, што је за предмет Плес оцењено просечном оценом 4.48, за предмет Одбојка просечном оценом 3.85, за предмет Спортска гимнастика просечна оцена добијена у одговорима је износила 4.25, и за предмет Дијагностика у спорту 4.62.



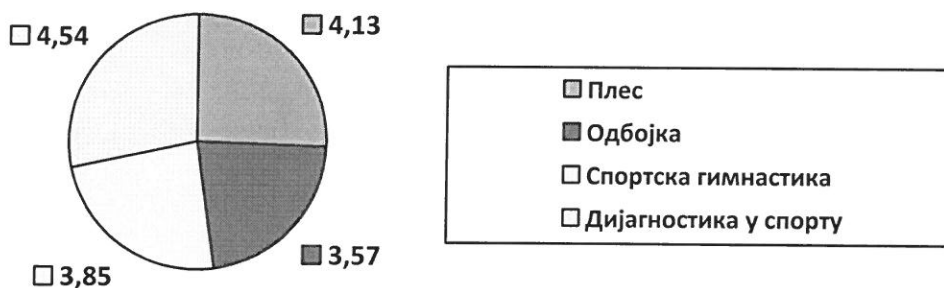
12. Наставни материјал је јасан разумљив и технички добро урађен.

Студенти су наставни материјал оценили као јасан и разумљив, за предмет Плес просечном оценом 4.32, за предмет Одбојка просечном оценом 3.38, за предмет Спортска гимнастика оценом 3.97, и за предмет Дијагностика у спорту просечном оценом 4.62.



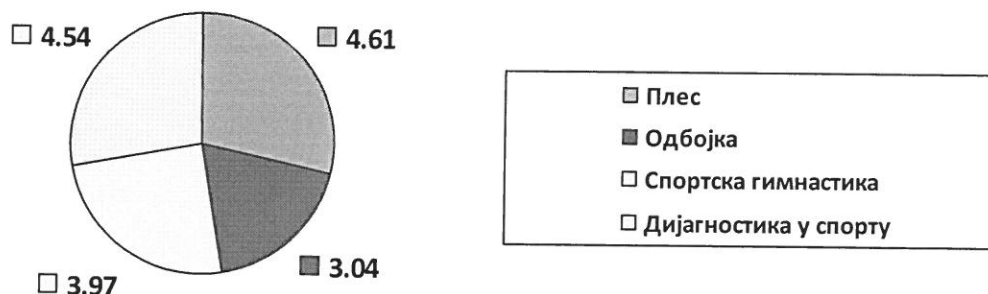
13. Рад студената се прати и оцењује током наставе

Студенти су сагласни да се рад студената прати и оцењује током наставе, што је за предмет Плес оцењено просечном оценом 4.13, за предмет Одбојка просечном оценом 3.57, за предмет Спортска гимнастика оценом 3.85, и за предмет Дијагностика у спорту просечном оценом 4.54.



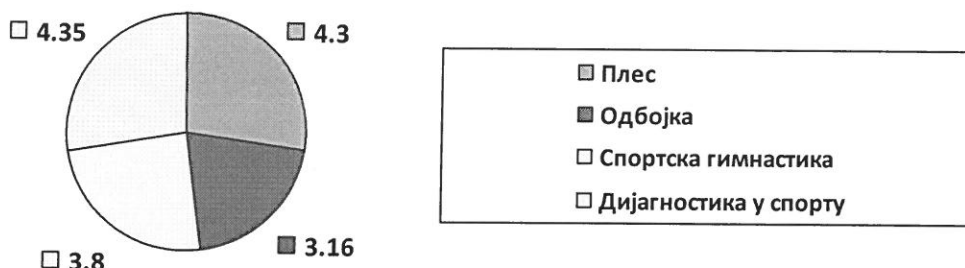
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима

Студенти су слагање са претходно наведеном тврдњом оценили следећим просечним оценама за предмет Плес 4.61, за предмет Одбојка просечном оценом 3.04, за предмет Спортска гимнастика оцењено је са 3.97, и за предмет Дијагностика у спорту 4.54.



15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење

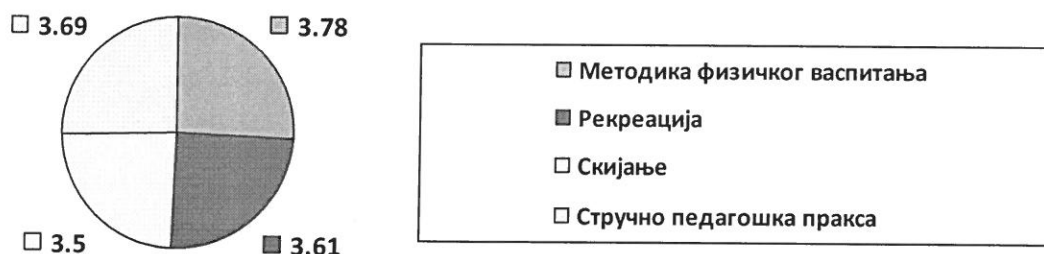
Студенти се слажу са тврдњом да наставници вреднују разумевање и способност примене знања, што је за Плес оцењено просечном оценом 4.30, за предмет Одбојка просечном оценом 3.16, за предмет Спортска гимнастика оцењено је са 3.80, и за предмет Дијагностика у спорту 4.35.



Четврта година ОАС

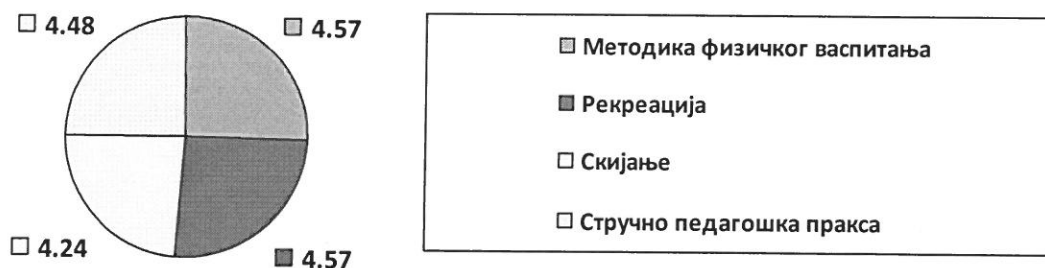
1. Предзнање које сам имао-ла било је довољно за праћење наставе

Студенти су предзнање за праћење наставе, за предмет Методика физичког васпитања оценили просечном оценом 3.78, за предмет Рекреација просечном оценом 3.61, за предмет Скијање оцењено је са 3.50, и за предмет Дијагностика у спорту 3.69.



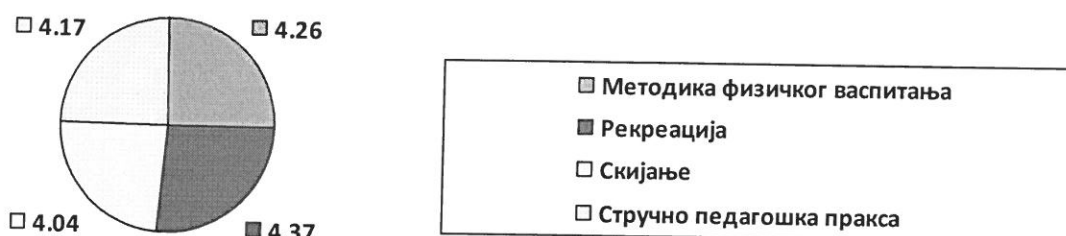
2. Студенти су на време упознати са садржајем предмета и начином оцењивања

Студенти су одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање износила 4.57 за предмет Методика физичког васпитања, за предмет Рекреација просечном оценом 4.57, за предмет Скијање оценом 4.24, и за предмет Стручно педагошка пракса оценом 4.48.



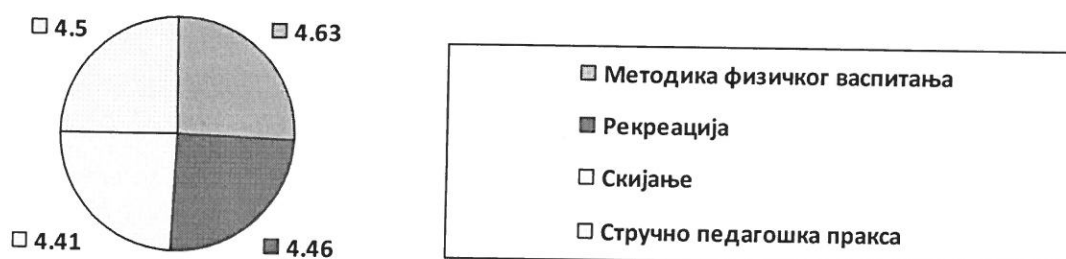
3. Наставне целине су добро осмишљене

Студенти су сагласни да су наставне целине добро осмишљене, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.26, за предмет Рекреација просечном оценом 4.37, за предмет Скијање оцењено са 4.04, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.17.



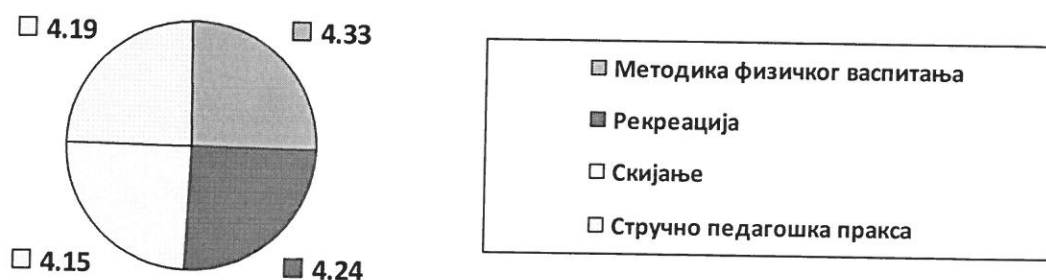
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, семинари, пројекти семинарских радова) одговарају садржају предмета

Студенти су сагласни да облици извођења наставе одговарају садржају предмета што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.63, за предмет Рекреација просечном оценом 4.46, за предмет Скијање оцењено је са 4.41, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.50.



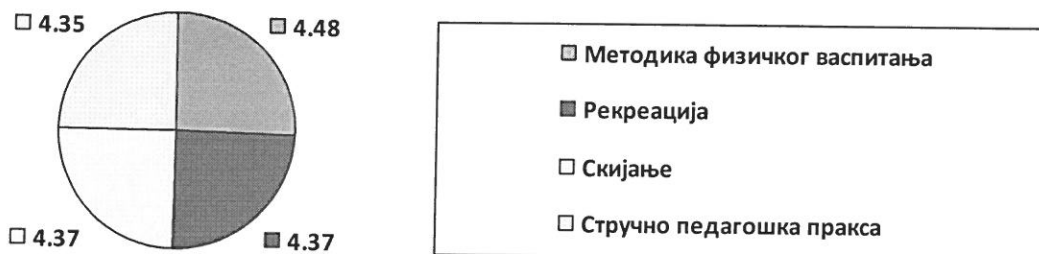
5. Опреме и техничка одговарају облицима наставе

Студенти су на постављено питање одговорили тако да су у одговорима на питање добијене следеће просечне оцене, за предмет Методика физичког васпитања 4.33, за предмет Рекреација просечном оценом 4.24, за предмет Скијање оцењено 4.15, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.19.



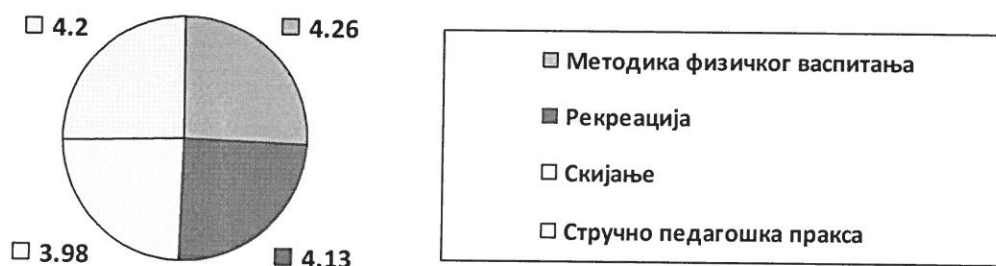
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања

Студенти су на постављено питање одговорили тако да су у одговорима на питање добијене следеће просечне оцене за предмет Методика физичког васпитања 4.48, за предмет Рекреација просечном оценом 4.37, за предмет Скијање оценом 4.37, и за предмет Стручно педагошка пракса оценом 4.35.



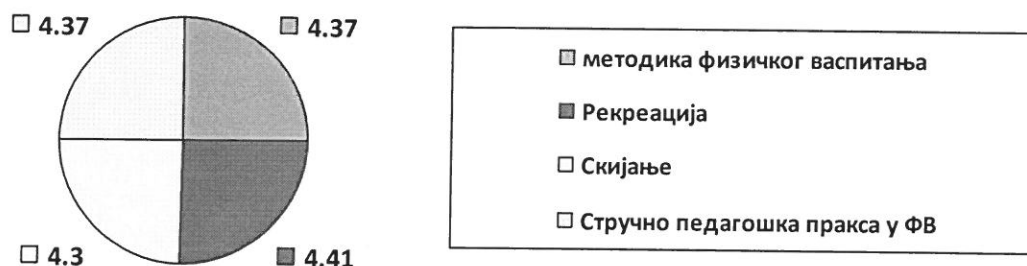
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ поенима

Студенти су сагласни да је оптерећење студената у складу са додељеним ЕСПБ поенима, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.26, за предмет Рекреација просечном оценом 4.13, за предмет Скијање оценом 3.98 и за предмет Стручно педагошка пракса оценом 4.20.



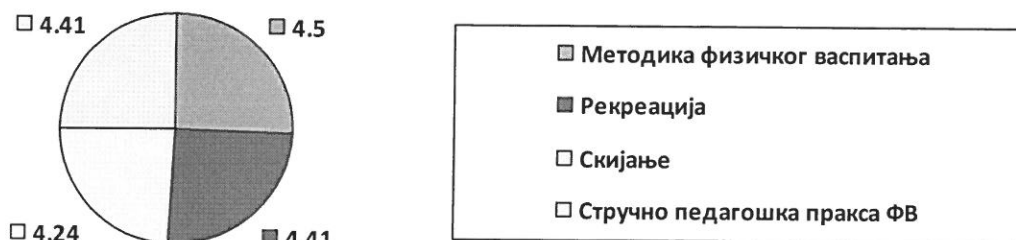
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе

Студенти су сагласни да је настава је интерактивна и укључује примере из праксе, за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.37, за предмет Рекреација просечном оценом 4.41, за предмет Скијање оценом 4.30, и за предмет Стручно педагошка пракса оценом 4.37.



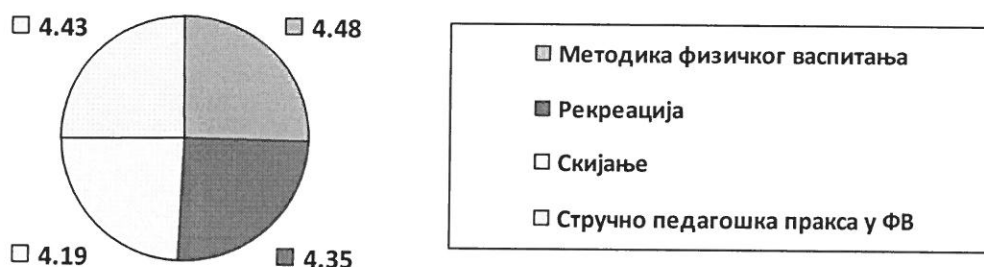
9. Наставник и saradnik примењују литературу наведену у спецификацији предмета

Студенти се слажу са тврдњом да наставници и сарадници примењују литературу у спецификацији предмета, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.50, за предмет Рекреација просечном оценом 4.41, за предмет Скијање оцењено је са 4.24, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.41.



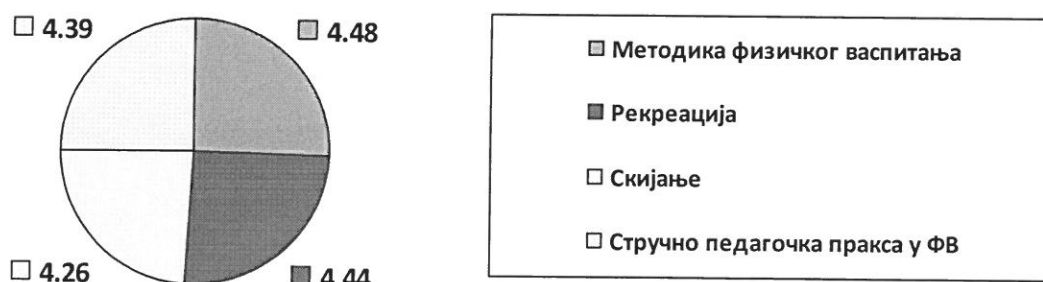
10. Литературом је обухваћена цела испитна материја

Студенти су сагласни да је литературом је обухваћена цела испитна материја, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.48, за предмет Рекреација просечном оценом 4.35, за предмет Скијање оцењено 4.19, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.43.



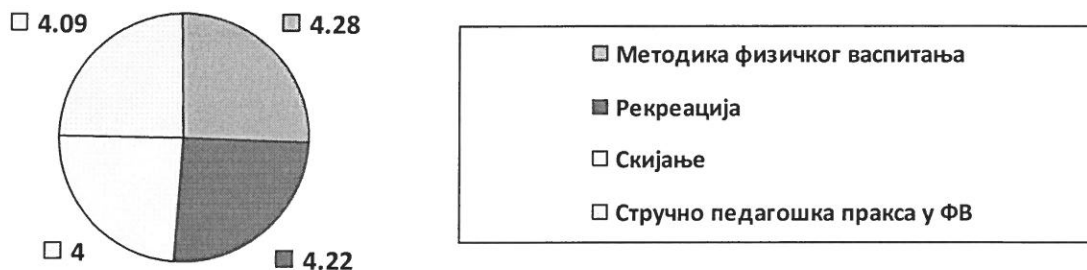
11. Наставни материјал је доступан

Стуенти су на постављено питање одговорили тако да је просечна оцена добијена у одговорима на питање за предмет Методика физичког васпитања износила 4.48, за предмет Рекреација просечном оценом 4.44, за предмет Скијање оцењено 4.26, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.39.



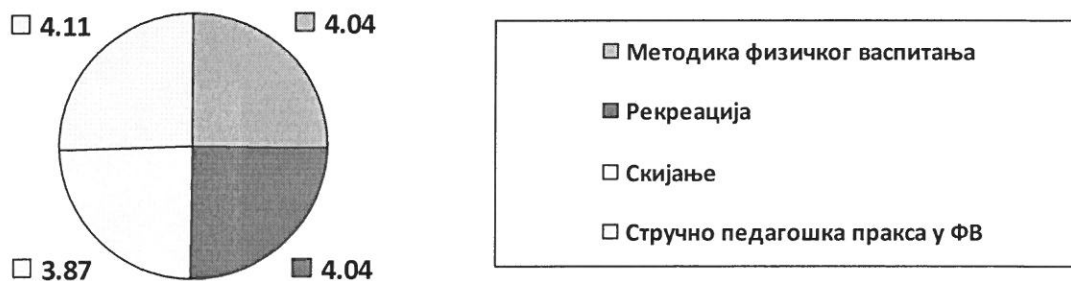
12. Наставни материјал је јасан разумљив и технички добро урађен

Студенти су наставни материјал оценили као јасан разумљив и технички добро урађен, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.28, за предмет Рекреација просечном оценом 4.22, за предмет Скијање оцењено је са 4.00 и за предмет Стручно педагошка пракса 4.09.



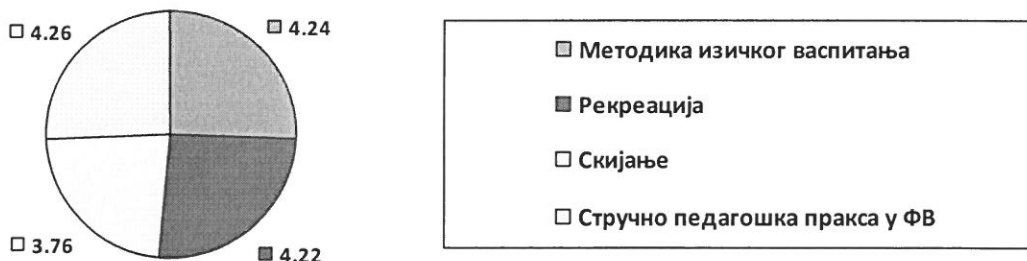
13. Рад студената се прати и оцењује током наставе

Студенти су сагласни са тврдњом да се рад студената прати и оцењује током наставе, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.04, за предмет Рекреација просечном оценом 4.04, за предмет Скијање оцењено је са 3.87, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.11.



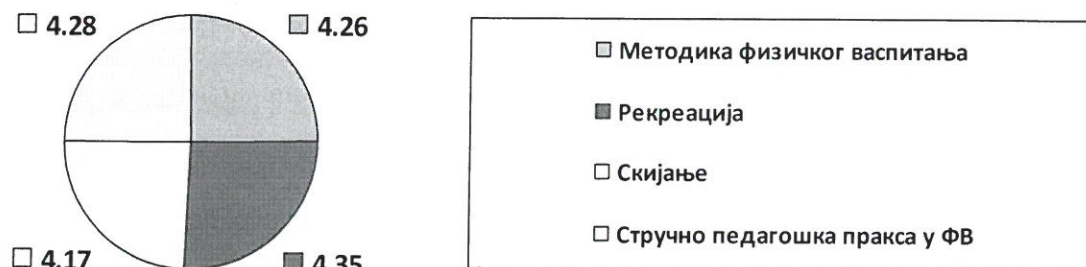
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумом

Студенти су сагласни да је оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту професионално, што је за предмет Методика физичког васпитања оцењено просечном оценом 4.24, за предмет Рекреација просечном оценом 4.22, за предмет Скијање оценом 3.76, и за предмет Стручно педагошка пракса оценом 4.26.



15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања као и аналитичко мишљење

Студенти су сагласност са наведеном тврдњом оценили високим оценама, и то за предмет Методика физичког васпитања просечном оценом 4.26, за предмет Рекреација просечном оценом 4.35, за предмет Скијање оцењено је са 4.17, и за предмет Стручно педагошка пракса 4.28.



ЗАКЉУЧАК

Анализа резултата анонимне студентске анкете показује да су студенти Основних академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе.

У већини одговора на постављена питања су добијене оцене веће од 3.50, изузев у одговорима на питање где су студенти оцењивали своје предзнање за слушање обавезних предмета на ОАС. Ниже оцене од 3.50 су добијене и код вредновања квалитета следећих сегмената наставног процеса за предмет Одбојка, а који се односе на оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту (3.04), затим на вредновање и адекватно сагледавање студентског рада кроз оцењивање (3.16), и на сегмент наставног процеса који се односи на квалитет наставног материјала, колико је јасан, разумљив и технички добро урађен (3.38).

У Нишу, 14.04.2017. године

Одбор за студијске програме

Љ. Бјелаковић
Доц. др Љиљана Бјелаковић

председник