

На основу ПОСЛОВНИКА о раду Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Одбор за студијске програме, подноси следећи

**ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ
ПРОЦЕСА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И
СПОРТ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР 2015/2016**

Надлежност Одбора за студијске програме састоји се:

- У праћењу, анализи и припреми предлога за унапређење студијских програма и наставног процеса;
- У праћењу, анализи и доношењу предлога за побољшање успешности и ефикасности студирања, као и напредовању студената на свим студијским програмима;
- У праћењу, анализи студентског вредновања квалитета студија, у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија;
- У континуираном праћењу извођења свих облика наставе и испита увидом у документацију Службе за наставу и студентска питања Факултета и катедри Факултета.

**ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА И ПРИПРЕМА ПРЕДЛОГА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ
СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

Теоријска настава и вежбе обављане редовно по утврђеном распореду часова што видимо из књиге евиденције наставних планова и програма.

*Праћење, анализа и доношење предлога за побољшање
успешности и ефикасности студирања, као и напредовања студената*

На почетку семестра потребно је обавити састанак са студентима мастер академских студија и упутити их у минималан број поена на колоквијумима, семинарским радовима и похађању наставе које морају да испуне, како би успешно реализовали предиспитне и испитне обавезе.

**ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА СТУДЕНСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА
СТУДИЈА**

Анализа добијених резултата анонимне анкете коју су попуњавали студенти мастер академских студија, показује следеће:

1. На питање да ли *наставници и сарадници током извођења наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.99, а највише њих 74.36% је дало позитиван одговор.

2. На питање да ли су *планови извођења наставе (предавања и вежбе) познати на почетку семестра и да ли се доследно спроводе*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.09, а највише њих 78.21% је дало позитиван одговор.

3. На питање да ли су *планови извођења наставе усклађени са потребама и могућностима студената*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.73, а највише њих 67.95% је дало позитиван одговор.

4. На питање да ли *планови извођења наставе садрже све податке који су потребни студентима*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.79, а највише њих 64.10% је дало позитиван одговор.

5. На питање да ли су на почетку семестра студенти упознати са предиститним обавезама и начином оцењивања, студент мастер студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.45, а највише њих 92.31% је дало позитиван одговор.

6. На питање да ли је студентима јасно који су услови за добијање потписа и излазак на завршни испит, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.56, а највише њих 88.46% је дало позитиван одговор.

7. На питање да ли литература препоручена од стране наставника – сарадника одговара садржајима предмета, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.21, а највише њих 83.33% је дало позитиван одговор.

8. На питање да ли је настава интерактивна и да ли укључује примере из праксе, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.94, а највише њих 73.08% је дало позитиван одговор.

9. На питање да ли настава подстиче студенте на размишљање, креативност и самосталност у раду, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.69, а највише њих 67.95% је дало позитиван одговор.

10. На питање да ли распоред извођења наставе добро организован и да ли се доследно остварује, студент мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.72, а највише њих 69.23% је дало позитиван одговор.

Континуирано праћење извођења свих облика наставе и испита

Служба за наставу и студентска питања дала нам је на увид распоред наставе као и информацију да је распоред наставе благовремено сачињен и истакнут на огласним таблама Факултета. Свака промена термина у распореду наставе је на време објављена. Студенти су били информисани о свим питањима која се тичу наставе, објављивањем обавештења на огласним таблама Факултета. У Рачунско-информативном центру Факултета се налази Књига евиденције наставе за мастер академске студије у коју предметни наставници и сарадници уредно бележе часове одржане наставе.

За сваки испитни рок сачињава се распоред испита и објављује на огласним таблама Факултета. Студенти су путем обавештења информисани о начину и роковима пријаве испита. Након пријаве испита, Служба за наставу сачињава записнике за полагање испита по виду студија и предметима и доставља их предметном наставнику или сараднику, или их исти преузимају у служби. Записници се након обављеног испита, враћају служби у за то предвиђеном року. Евиденција о успеху студената и резултатима студената у току наставе и предиспитним обавезама - тест, колоквијум, семинарски радови и сл. се налазе у Картону евиденције присутности и активности на настави за сваког студента понаособ код предметних наставника и сарадника.

ЗАКЉУЧАК

Настава на мастер академским студијама у зимском семестру 2015/2016 је почела и завршила се у предвиђеним терминима. План и програм рада је испуњен у целости.

Анализа резултата анонимне студентске анкете показује да су студенти мастер академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе. Најбоље оцене су добијене у одговорима на питање да ли су студентима јасни услови за добијање потписа (4.56), затим у одговорима на питање да ли су студенти упознати са предиспитним обавезама и начином оцењивања (4.45). Висока оцена добијена је и у одговорима на питање да ли препоручена литература одговара садржајима предмета (4.02).

И остали аспекти наставног процеса на мастер академским студијама су високо оцењени. Студенти су задовољни професионалним и коректним односом наставника и сарадника током извођења наставе (3.99). Планови извођења наставе су познати на почетку семестра, доследно се спроводе (3.73) и усклађени су са потребама и могућностима студената (3.60). Најнижом оценом је оцењен сегмент наставног процеса којим се евалуира колико је настава подстицајна и од користи студентима да развију креативност и самосталност у раду (3.69).

Иако анализа студентске анкете указује на задовољавајуће резултате, свакако треба и даље радити на унапређењу квалитета наставног процеса.

У Нишу, 9.2.2016.год.

Председник
Одбора за студијске програме


Доц. др Љиљана Бјелаковић