

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 1/183

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ  
ВАСПИТАЊА У НИШУ**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 2/183

## САДРЖАЈ

### УВОД

1. Кратак приказ развоја Факултета
2. Актуелно стање

### СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

1. Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета
2. Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
3. Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета
4. Стандард 4: Квалитет студијског програма
5. Стандард 5: Квалитет наставног процеса
6. Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада
7. Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
8. Стандард 8: Квалитет студената
9. Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
10. Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
11. Стандард 11: Квалитет простора и опреме
12. Стандард 12: Финансирање
13. Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
14. Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета
15. Стандард 15: Квалитет докторских\_студија

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 3/183

На основу члана 25. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019), и чланова 44, 45, 48. Статута Факултета (бр. 04-207/2 од 20.02.2019. године), а у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Сл. гл. РС“ 88/2017), Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04- 559/6 15.4.2019. године) и Правилником о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-559/5 - 15.4.2019. године), Центар за унапређење квалитета и продекан за квалитет и развој сачинили су

## **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**

### **УВОД**

Систем управљања квалитетом на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу (у даљем тексту: Факултет) успостављен је 2007/2008. академске године, у оквиру припрема за акредитацију високошколске установе и студијских програма. Академске 2007/2008. године спроведен је први поступак самовредновања Факултета у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Службени гласник РС“ број 106/06). Први Извештај о самовредновању поднет је Комисији за акредитацију и проверу квалитета 2008. године у склопу материјала за акредитацију. Други поступак самовредновања спроведен је током 2011/2012. године. Спољашња провера квалитета и посета Поткомисије за проверу испуњавања обавеза високошколских установа у вези са квалитетом одржана је 31. јануара 2014. године. Трећи поступак самовредновања реализован је за период 2013/2014 – 2015/2016. године у складу са Законом о високом образовању. Четврти поступак самовредновања реализован је у току 2019. године за период 2016/2017-2018/2019.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 4/183

Поступак самовредновања спроведен је у свим областима обезбеђења квалитета предвиђеним Законом о високом образовању, у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Сл. гл. РС“ 88/2017), Правилник о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета у и Одлука о усвајању (бр. 04-559/5 - 15.4.2019. године) и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета (бр. 04- 559/6 15.4.2019. године).



Према Правилнику о поступку за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета (бр. 04-559/5 15.4.2019. године) Извештај о самовредновању сачињава продекан за квалитет и развој и Комисија за самовредновање уз помоћ запослених у секретаријату Факултета. Поступак самовредновања организовала су и спровела наведена тела Факултета. Извештај је обликовао продекан за квалитет и развој. У припреми завршног извештаја учествовали су: управник Центра за унапређење квалитета, чланови Центра за унапређење квалитета чланови Комисије за самовредновање, као и представници студената у Центру за унапређење квалитета Факултета. У читавом поступку учествовали су сви органи, тела и службе Факултета. Послове линковања вршило је особље одељења за рачунарско-информационе послове Факултета.

#### **КРАТАК ПРИКАЗ РАЗВОЈА ФАКУЛТЕТА**

Виша педагошка школа је претеча данашњег Факултета. Основана је 1948. године и била једна од првих високошколских установа јужно од Београда. Подаци говоре, да је већ прве године постојања Више педагошке школе, школске 1949/1950. године уписан 101 редовни и 201 ванредни студент. У оквиру Више педагошке школе, школске 1954/55 године, формирана је Група за физичко васпитање. Отварањем Филозофског факултета у Нишу, 1971. године, престао је двадесетпетогодишњи рад Више педагошке школе, и постављена је основа за бржи развој високо образовног система школовања у Нишу и на југу Србије.

Одлуком Владе Републике Србије, 1971. године, формирана је Студијска група за физичку културу у саставу Филозофског факултета у Нишу, која је постојала све до 1. октобра 1999. године.

Факултет физичке културе је званично формиран 1. октобра 1999. године. Одлуком Владе Републике Србије Студијска група за физичку културу

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 5/183

организована је као Факултет физичке културе, у оквиру Универзитета у Нишу. Одлуком Савета Универзитета у Нишу 2006. године, Факултет физичке културе је променио име у Факултет спорта и физичког васпитања. Од академске 2007/2008. године на Факултету се студијски програми одвијају по принципима Болоњске декларације.



Од оснивања до данас (подаци за почетак 2019. године), дипломе Факултета стекло је:

- на основним четворогодишњим студијама /студије по ранијем закону/ 927 студента,
- на основним академским студијама /студије по болоњи/ 1783 студената,
- на основним трогодишњим студијама /студије по ранијем закону/ 121 студент,
- на основним струковним студијама /студије по болоњи/ 29 студената,
- на специјалистичким струковним студијама /студије по болоњи/ 8 студената,
- на специјалистичким студијама /студије по ранијем закону/ 9 студената,
- на магистарским студијама /студије по ранијем закону/ 128 студената,
- на мастер академским студијама /студије по болоњи/ 451 студент,
- одбрањено је и 82 докторске дисертације /студије по ранијем закону/,
- одбрањено је 29 докторских дисертација /студије по болоњи/.

У оквиру стручног оспособљава и усавршавања кадрова у спорту и рекреацији:

- оспособљено је 954 кандидата за звање виши тренер,
- оспособљено је око 726 кандидата за оперативне тренере,
- спасиоци – оспособљено је 274 кандидата,
- масажа – оспособљено је 18 кандидата.

2007. Факултет је акредитован као државни факултет у области медицинских и друштвених наука – спорт, физичко васпитање и рекреација, за

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 6/183

обављање научно-истраживачке делатности. (Одлука бр. 021-01-61/92 од 29.10.2007.)

2009. Факултет је акредитован као високошколска установа (уверење бр. 612-00-148/2008-04 од 19.6.2009) за следеће студијске програме:

- Основне академске студије, физичко васпитање и спорт; (уверење бр. 612-00-148/2008-04 од 19.6.2009)
- Основне струковне студије, спорт; (уверење бр. 612-00-148/2008-04 од 25.4.2009)
- Дипломске академске студије, физичко васпитање и спорт; (уверење бр. 612-00-148/2008-04 од 19.6.2009)
- Докторске студије, спортске науке. (уверење бр. 612-00-148/2008-04 од 19.6.2009)

2010. Факултет је добио дозволу за рад (бр. 612-00-00654/2010-04 од 24.9.2010) ради остваривања основних струковних студија, основних академских студија, дипломских академских студија и докторских студија за извођење студијских програма:



- Основне струковне студије: спорт;
- Основне академске студије: физичко васпитање и спорт;
- Дипломске академске студије: физичко васпитање и спорт;
- Докторске студије: спортске науке.

2013. Факултет је акредитован као државни факултет у области друштвених наука - физички тренинг, моторичко учење и спорт за обављање научноистраживачке делатности. (Одлука бр. 021-01-17/82 од 23.12.2013.)

2014. Факултет је реакредитован као високошколска установа (уверење бр. 612-00-00074/2014-04 од 20.6.2014) за следеће студијске програме:

- Основне академске студије, физичко васпитање и спорт; (уверење бр. 612-00-00074/2014-04 од 20.6.2014)
- Докторске студије - спортске науке; (уверење бр. 612-00-00074/2014-04 од 11.7.2014)
- у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука.

Поред реакредитованих програма, акредитовани су и нови студијски програми:

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 7/183

- Специјалистичке струковне студије, спорт – на српском и енглеском језику; (уверење бр. 612-00-00074/2014-04 од 20.6.2014)
- Основне струковне студије, спорт - на српском и енглеском (раније само на српском језику); (уверење бр. 612-00-00074/2014-04 од 20.6.2014)
- Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт. (уверење бр. 612-00-00074/2014-04 од 20.6.2014)

2015. Факултет је акредитован као високошколска установа за још два студијска програма:

- Основне струковне студије, спорт – студије на даљину; (уверење бр. 612-00-00192/2015-04 од 17.4.2015)
- Мастер академске студије – ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ, (уверење бр. 612-00-00192/2015-04 од 17.4.2015)

у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука.

2016. Факултет је акредитован као високошколска установа за студијски програм



- Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље, (уверење бр. 612-00-00082/2016-06 од 8.7.2016)

2016. Факултет је добио решење о допуни дозволе за рад (решење бр. 612-00-01220/2015-06 од 26.7.2016) за студијске програме:

- Основне струковне студије, СПОРТ на српском и енглеском језику;
- Основне струковне студије, СПОРТ студије на даљину;
- Мастер академске студије, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ;
- Мастер академске студије, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ студије на даљину;
- Специјалистичке струковне студије, СПОРТ на српском и енглеском језику.

2017. Факултет је добио решење о допуни дозволе за рад (решење бр. 612-00-03400/2016-06 од 2.11.2017) за студијски програм:

- Физичко васпитање, физичка активност и здравље.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 8/183

2017. Факултет је акредитован као државни факултет у области друштвено-хуманистичких наука – спорт, физичко васпитање, рекреација за обављање П

### **АКТУЕЛНО СТАЊЕ**

На Факултету на почетку 2019. године студира 1118 студената на свим нивоима студија. Студијске програме спроводи 45 наставника и сарадника са пуним радним временом: 22 редовна професора, 7 ванредних професора, 13 доцената, 3 асистента и 4 ангажована наставника са других факултета са непуним радним временом. Наставу организују катедре, и то: Катедра теоријско-методолошких предмета, Катедра колективних спортова, Катедра индивидуалних спортова, Катедра за примењену кинезиологију, Катедра медицинских предмета и Катедра друштвено-хуманистичких предмета.

Запошљено је 25 ненаставних радника у следећим службама: Служба за опште и правне послове, Служба за наставу и студентска питања, Служба за материјално-финансијске послове, Библиотека и Одељење за рачунарско-информационе послове. Укупан број запослених са високом стручном спремом је 10, са вишом 4, са средњом 7, а са нижом 4.

По уговору Факултет користи просторе: Спортског центра "Чаир" (велика сала, мала сала, базен, стадион, атлетска стаза) и гимнастичку салу Гимнастичког клуба "Ниш". У свом седишту располаже простором површине 2226,00 m<sup>2</sup>. У саставу зграде Факултета користи се спортска сала за борилачке спортове, фитнес, корективну гимнастику, плес, ритмичко-спортску гимнастику и друго. Укупан бруто простор који Факултет обезбеђује је 11.376,4 m<sup>2</sup>, што за 1075 акредитованих студената (без студената за студије на даљину), износи 10,58 m<sup>2</sup> по студенту.

Библиотека располаже савременом литературом са преко 18069 библиотечких јединица: 11219 књига, 81 монографијом, 2735 часописа, 4034 уџбеника, око 236 докторских дисертација, магистарских теза и специјалистичких радова, као и одговарајућом компјутерском опремом-

Обезбеђен је завидан ниво техничке и информатичке опреме за реализацију практичне наставе у складу са потребама студијских програма. Обезбеђена је одговарајућа техничка опрема, справе, реквизити, видео бимови, пројектори,



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 9/183

рачунари, лабораторијска опрема, интернет технологија и друго. Кабинети и учионички простор су одговарајуће опремљени.

Факултет 21 годину организује међународни научни скуп „ФИС комуникације“. На њему су до сада излагали научне и стручне радове познати научни радници из земље и света. Зборник радова „ФИС Комуникације“ штампа се пре одржавања скупа.

Заједно са Универзитетом у Нишу Факултет је издавач часописа *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, који је категорисан као M24. Факултет од 2014. године издаје и часопис *Физичко васпитање и спорт кроз векове (Physical education and sport through the centuries)*.

Наставници и сарадници Факултета објављују своје научне радове у часописима свих категорија. Из године у годину се повећава број радова у часописима са „SCI“ листе. Факултет је тренутно носилац три научна пројекта, које је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а у два пројекта, чији су носиоци друге високошколске установе, је сарадник. У сарадњи са иностраним институцијама реализована су два пројекта од којих је Факултет у једном носилац, а у другом сарадник (IPA и TEMPUS). Захваљујући пројектима који су у току, као и онима који су завршени, Центар за мултидисциплинарна истраживања је опремљен недостајућом опремом за научна истраживања.

Факултет је акредитован и реакредитован за обављање научно-истраживачке делатности.

Факултет са бројним иностраним факултетима има потписане уговоре о сарадњи, као што су: Факултет кинезиологије и рехабилитације Универзитета у Лувену, Лувен, Белгија; Кинезиолошки факултет Универзитета у Сплиту, Сплит, Хрватска; Кинезиолошки факултет Универзитета у Загребу, Загреб, Хрватска; Тесалијски универзитет, Волос, Грчка; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци, Бања Лука, Република Српска, БиХ; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, Пале, Република Српска, БиХ; Факултет покрета, спорта и здравствених наука, Универзитет „Василе Александри“, Бакау, Румунија; Национална спортска академија „Васил Левски“, Софија, Бугарска; Факултет спортских наука Паневропског универзитета Аперион, Бања Лука, Република Србија, Б.иХ.; Катедра физичког васпитања и спорта

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 10/183

Белгородског државног техничког универзитета „В. Г. Шумов“, Белгород, Русија; Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, Љубљана, Словенија; Факултет физичког васпитања и спорта Семелвајс Универзитета, Будимпешта, Мађарска; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Кијеву, Кијев, Украјина; Факултет за спорт и физичко васпитање Универзитета Црне Горе, Никшић, Црна Гора; Факултет физичког васпитања, спорта и здравља, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Македонија, Департмент спортских наука, Универзитета у Рејкјавику.

Центар за унапређење квалитета перманентно се бави организацијом и реализацијом различитих активности, које су везане за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета у свим областима рада Факултета, а пре свега прикупљањем и анализирањем података студентског вредновања квалитета, предлагањем корективних мера за унапређење квалитета, као и реализацијом задатака прописаних статутом Факултета.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 11/183

# СТАНДАРД 1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 12/183

### Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

#### ОПИС СТАНДАРДА 1

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета у потпуности одражава мисију, циљеве и политику Факултета. Директно је повезана са стратешким и оперативним плановима рада. Прву Стратегију обезбеђења квалитета усвојио је Савет Факултета 16.03.2007. године (Одлука бр. 04-228/13 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/akta/send/10-strategija/1932-strategija-obezbedjenja-kvaliteta-fsv-04-228-132007>), другу 5.7.2011. године (Одлука бр. 04 – 884/4), трећу 06.04.2016. године (Одлука бр. 04-526/4 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/akta/send/10-strategija/739-strategija-za-obezbedjenje-kvaliteta>), а четврту 4.7.2019. године (Одлука бр. 04-1103/2 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/akta/send/10-strategija/1933-strategija-obezbedjenja-kvaliteta-fsv-04-1103-472019>). Стратегија је доступна јавности преко веб странице Факултета (**КВАЛИТЕТ**). Да би систем управљања квалитетом добро функционисао, Савет Факултета је 06.04.2016. године усвојио Мере и субјекте за обезбеђење квалитета Факултета, а 4.7.2019. године усвојио је у складу са новом Стратегијом обезбеђења квалитета и измењене и допуњене Мере и субјекте за обезбеђење квалитета Факултета (Одлука бр. 04-1103/3 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/preuzimanje/send/10-strategija/1935-mere-i-subjekti-za-obezbedjenje-kvaliteta-04-1103-472019>).

Факултет је потпуно опредељен да унапређује квалитет свих активности и процеса, који се одвијају, у складу са законским одредбама, одредбама стандарда за акредитацију у високом образовању и дефинисаном политиком квалитета.

**Мисија** Факултета обједињава образовање, научноистраживачки рад и учешће у развоју друштвене заједнице кроз јавно деловање.

Своју мисију Факултет остварује кроз:

- очување и унапређење академских стандарда и вредности,
- преношење научних и стручних знања и вештина,
- унапређење квалитета високог образовања, науке и стваралаштва,
- обезбеђивање научно-стручног подмлатка,
- промовисање мобилности студената, наставника и сарадника,
- развој припреме студената за целоживотно учење,

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 13/183

- стварање услова за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студијске програме у складу са потребама тржишта рада,
- стварање услова за увођење програма учења на даљину на студијским програмима,
- унапређење квалитета наставног и ненаставног особља,
- пружање могућности појединцима да под једнаким условима стекну високо образовање и да се образују током читавог живота,
- подизање нивоа квалитета свих активности на Факултету и свеукупних резултата.

**Мисија** Факултета подразумева и осигурање једне од водећих позиција у у образовању и усавршавању академског и стручног кадра за спорт, физичко васпитање и рекреацију, за професије које ће својим радом допринети:



- унапређењу примене физичких активности код деце и одраслих,
- коришћењу физичких активности у функцији раста и развоја,
- примени тренажних оптерећења у спорту,
- превенцији здравља,
- коришћењу информација о спорту, физичком васпитању, рекреацији и здрављу,
- научној делатности у области спорта, физичког васпитања и рекреације.

Мисија система управљања квалитетом подразумева обезбеђивање високих стандарда квалитета образовног, научно-истраживачког и стручног рада, и њиховог непрестаног развоја и унапређивања.

**Визија** Факултета огледа се у перспективним, атрактивним, савременим и проверљивим студијским програмима који у основи имају примену физичких активности у спорту, физичком васпитању и рекреацији. Перманентно унапређење свих облика рада и развијања културе квалитета омогућава да Факултет постане упоредив са другим факултетима.

У обављању мисије и визије Факултет делује и доприноси унапређењу теорије и праксе примене физичких активности, при чему континуирано сарађује са сродним високошколским установама у Републици Србији, другим институцијама Универзитета у Нишу, као и са сродним иностраним универзитетима и факултетима.

Стратегија обезбеђења квалитета (Прилог 1.1) представља основни, стратешки и развојни документ на коме Факултет темељи систем управљања квалитетом. У складу са визијом и мисијом, основним задацима и циљевима установе, који су дефинисани у Стратегији, Факултет се у потпуности определио за непрекидно и систематско развијање и унапређивање својих студијских програма, наставног процеса, свих ресурса и процеса рада, у циљу обезбеђивања што вишег квалитета знања и

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 14/183



способности студената. С обзиром на правила која носи реформа високог образовања по моделу Болоњске декларације, Факултет је опредељен за стални и систематски рад на унапређењу квалитета, водећи рачуна о савременим кретањима европских и светских процеса у сфери образовања, а у складу са својим основним циљевима и задацима.

Факултет се у потпуности определио за имплементацију и спровођење Стратегије обезбеђења квалитета и потврдио спремност за сталним унапређењем студијских програма и континуираним побољшањем свих ресурса и целокупног рада у циљу испуњавања и задовољавања потреба садашњих и будућих студената, друштва и његовог развоја. У том смислу може се констатовати се да Факултет има утврђене документе који се овим стандардом захтевају: Стратегију обезбеђења квалитета, Мере и субјекти за спровођење Стратегије, које је усвојио Савет Факултета, Акциони план за спровођење Стратегије и допуну акционог плана, које је усвојило Наставно-научно веће Факултета.

У документу Мере и субјекти за обезбеђење квалитета Факултета (Прилог 1.2), дефинисане су мере које је потребно спровести, како би Стратегија била у потпуности реализована и обезбеђено праћење и унапређење квалитета у свим областима рада на Факултету. У овом документу су утврђени и субјекти, који су одговорни за спровођење и реализацију одговарајућих послова, задатака и активности у оквиру одређених процеса и поступака. Основни субјекти обезбеђења квалитета Факултета су његови запослени у наставним и научним процесима рада, запослени у процесима подршке, као и студенти који су укључени у све процесе и активности везане за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета.

Акциони план за спровођење Стратегије од 2016. до 2020. године (Прилог 1.3 (а)) и допуна акционог плана (Прилог 1.3 (б)) усвојени су на Наставно-научном већу и обухватају израду и усвајање докумената, планове мера и планове активности неопходних за њено спровођење. Овим планом је предвиђено време за доношење докумената или за спровођење активности са истицањем главних носилаца, који су обавезни да својом активношћу допринесу унапређењу квалитета. Утврђивањем Акционог плана и његове допуне омогућава се лакша и доследна реализација саме Стратегије.

Факултет има Центар за унапређење квалитета, као организациону јединицу без



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 15/183

својства правног лица, која у оквиру своје активности дефинише стратегију и политику праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета и обавља административне и организационе послове везане за самовредновање и подизање квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада Факултета. У оквиру *Центра за унапређење квалитета* раде органи Центра и то: *Комисија за студијске програме и наставни процес, Комисија за научно-истраживачки рад и међународну сарадњу, Комисија за самовредновање и Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија* (Прилог 3.1 и Прилог 13.1) . Наставно-научно веће, као и сам Центар за унапређење квалитета могу образовати и друге сталне и повремене комисије, као стручна и саветодавна тела, ради разматрања и припремања питања из области обезбеђења квалитета.

Представници органа су наставници и сарадници, ненаставно особље и студенти, који имају дефинисана јасна задужења и обавезе за реализацију задатака и активности, који су утврђени одговарајућим документима. Представници комисија из реда наставног и ненаставног особља бирају се на период од три године, док се представници студената бирају на период од годину дана, на предлог Студентског парламента.

*Центар за унапређење квалитета Факултета* своју делатност обавља кроз: развијање поступака вредновања и самовредновања и истраживања квалитета образовања, научног и стручног рада; подстицање, усаглашавање и организовање унапређења квалитета у свим областима рада Факултета; планирање и припремање активности везаних за праћење и контролу квалитета према годишњем плану; спровођење поступка самовредновања; истраживање узрока неефикасног студирања; извршавање надзора над студентским вредновањем квалитета; подстицање стручног усавршавања наставног и ненаставног особља; подстицање међународне сарадње (Прилог 3.1).

Стратегија, мере и субјекти, акциони план, као и други документи за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета реализују се и спроводе у областима, кроз праћење и унапређење квалитета: студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, квалитета студената, научно-истраживачког и стручног рада, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, управљања и квалитета ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 16/183

самовредновању и оцењивању квалитета и систематског праћења и периодичне провере квалитета.

Успостављени квалитет рада у свим областима, даје значајне резултате, али је неопходно наставити спровођење успостављеног система квалитета, а кроз мере контроле и мере за унапређење постићи још виши ниво квалитета у свим областима. Доношењем наведених и свих других докумената, дефинисањем задатака и одговорности, обезбеђивањем одговарајућих ресурса, Факултет је недвосмислено исказао своју опредељеност за изградњу организационе културе квалитета.



Факултет је у Стратегији дефинисао и своју опредељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности. Знања до којих Факултет долази, спровођењем научноистраживачких и професионалних активности укључују се у одговарајуће наставне садржаје и наставни процес. Квалитет научноистраживачког и стручног рада наставника и сарадника се константно подстиче, прати, оцењује и унапређује. У структури студијског програма Основне академске студије реализује се предмет Методика истраживачког рада у спорту и физичком васпитању, у оквиру студијских програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт и Физичко васпитање, физичка активност и здравље предмет Научно-истраживачки рад у спорту и физичком васпитању и спорт и у оквиру Докторских академских студија, спортске науке, предмет Методологија научно-истраживачког рада, чијим изучавањем се студенти ових студијских програма оспособљавају за научно-истраживачки рад.

**1.2** Савет Факултета је, на предлог декана, усвојио прву Стратегију за обезбеђење квалитета 16.03.2007. године. На основу предлога декана Факултета, Савет је усвојио другу унапређену Стратегију 05.07.2011. године, 06.04.2016. године трећу, а 4.7.2019. године, четврту унапређену Стратегију.

**1.3.** У рад Савета Факултета укључени су и чланови представници оснивача који кроз учешће у његовом раду и доношењу одлука везаних између осталог и за укупан квалитет рада Факултета, дају допринос политици квалитета Факултета.

**1.4** Стратегија обезбеђења квалитета Факултета објављена је на веб сајту Факултета (КВАЛИТЕТ) и доступна је запосленима, студентима и јавности, чиме се овај документ промовише у самој установи и у јавности. Факултет је у складу са захтевима стандарда и утврђеним областима обезбеђења квалитета обезбедио



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 17/183

одговарајуће ресурсе, простор и опрему, управљање, ненаставну подршку, финансирање, уџбеничке, библиотечке, информатичке и друге ресурсе, који обезбеђују спровођење задатака и активности, који су утврђени одговарајућим документима, и на тај начин обезбеђује планирани ниво квалитета рада.



**1.5** Стратегију једном у три године преиспитују органи Факултета: Центар за унапређење квалитета, Колегијум, Наставно-научно веће и Савет. На основу оцене о степену остварења дефинисаних циљева, задатака и принципа, пројектују се могуће мере за унапређење квалитета у областима у којима се утврде одступања од потребног нивоа квалитета. Овај процес је веома важан и оцењује се као изузетно позитиван, јер обезбеђује да на време буду уочени недостаци у некој области обезбеђења квалитета, а дефинисањем одговарајућих мера, превазиђени.

#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 1**

Факултет је циљеве и испунио услове постављене стандардом 1.

На основу досадашњих резултата и реалних показатеља може се рећи да је Факултет, доследно спроводећи планове и мере од стране одговорних субјеката, испунио циљеве, захтеве и очекивања у спровођењу Стратегије обезбеђења квалитета. Декан Факултета и Центар за унапређење квалитета су, у процесу редовног преиспитивања, закључили да је потребно донети нову, унапређену Стратегију, како би сви елементи у процесу спровођења реформе високог образовања, који су били обухваћени претходном верзијом, били делимично ревидирани и усклађени са развојем Факултета. У Стратегији је дефинисана и опредељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности, тако што се резултати и знања до којих Факултет долази спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, укључују у одговарајуће наставне садржаје и наставни процес.

Савет Факултета је усвојио нову верзију Стратегије обезбеђења квалитета. Овај поступак се оцењује позитивним, као и доношење значајних докумената, који произилазе из Стратегије и захтевају се стандардима: Мере и субјекти за обезбеђење квалитета, Акциони план за спровођење стратегије и други. Стратегија обезбеђења квалитета Факултета је објављена на интернет сајту установе и доступна је запосленима, студентима и јавности, чиме се овај документ промовише у самој установи и у јавности.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 18/183

Факултет је као посебне документе донео Мере и субјекте за обезбеђење квалитета Факултета и Акциони план за спровођење стратегије. У Акционом плану и допуни акционог плана дефинисани су задаци, носиоци активности, рокови за извршење и индикатори (мерљиви циљеви) за следеће области: студијски програми, наставни процес и наставно особље, промотивне активности Факултета, научноистраживачки и стручни рад, вредновање рада студената, уџбеници и литература, библиотечки и информациони ресурси, технички, просторни и материјални ресурси, квалитет управљања и ненаставне подршке.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

#### **опредељење високошколске установе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма**

##### **S – (Strength): Предности**

Руководство Факултета даје апсолутну подршку успостављеним телима за обезбеђење квалитета и систематски ради на унапређењу културе квалитета обезбеђујући одговарајуће ресурсе (+++)

Опредељеност представника тела за обезбеђење квалитета али и свих запослених да обављају своја задужења систематски и одговорно (+++)

Усвојена унапређена Стратегија обезбеђења квалитета, Акциони план за спровођење стратегије и допуна Акционог плана, као и Мере и субјекти за обезбеђење квалитета који се периодично преиспитују чиме се исказује опредељење факултета за рад на унапређењу квалитета у свим пољима делатности (+++)

Дефинисани сви субјекти обезбеђења квалитета и именовани органи обезбеђења квалитета (+++)

Стално праћење и унапређење стандарда и процедура за обезбеђење квалитета (++)

Координисан рад Центра за обезбеђење квалитета факултета са Центром за унапређење квалитета Универзитета у Нишу (++)

Стратегија и пратећи документи доступни су јавности на сајту Факултета (+++)

У процесу обезбеђења квалитета укључени су млађи наставници и сарадници (+++)

##### **W – (Weakness): Слабости**



Недовољно сазнања и искуства у погледу међународне праксе на плану унапређења квалитета (++)

Недовољно разумевање запослених свих аспеката и значаја рада на унапређењу квалитета (+)

Посвећеност студената за унапређење квалитета није на задовољавајућем нивоу (++)

##### **O – (Opportunities): Могућности**

Сарадња са високошколским институцијама у иностранству (++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 19/183

Сарадња са високошколским институцијама у земљи (++)

Рад на анимацији студената за веће укључивање у процесе студентског вредновања (++)

Даља обука свих учесника задужених за унапређење квалитета и активности који се односе на спознаји потребе за унапређење квалитета (++)

***T – (Threats): Опасности***

Непостојање сарадње послодаваца са високошколским институцијама (+)

Промене регулативе и недовољна упознатост свих учесника у поступцима обезбеђења квалитета са свим елементима везаним за овај процес (+)

**мере за обезбеђење квалитета**

***S – (Strenght): Предности***

Мере за обезбеђење квалитета су јасно дефинисане и представљају део стратегије. Дефинисане мере се спроводе кроз поштовање усвојених аката Факулета. (+++)

***W – (Weakness): Слабости***

Недостатак система одговарајућих корективних активности за уочене недостатке у обезбеђењу квалитета (++)

***O – (Opportunities): Могућности***

Размена искустава са другим институцијама у области обезбеђења квалитета у земљи и иностранству (++)

***T – (Threats): Опасности***

Неадекватно формулисани сви поступци за обезбеђење квалитета. (++)

**субјекти обезбеђења квалитета (стручна тела, студенте, ненаставно особље) и њихова  
права и обавезе у том поступку**

***S – (Strenght): Предности***

Јасно дефинисани послови општим актима Факултета омогућују свим субјектима за обезбеђење квалитета спровођење свих активности за осигурање квалитета. (+++)

У процесе обезбеђења квалитета укључени су млађи наставници и сарадници. (+++)

Субјекти за обезбеђење квалитета су сви радно ангажовани на факултету (+++)

***W – (Weakness): Слабости***

Недовољна ажурност једног броја наставног и ненаставног особља у реализацији задатака, који су им додељени. (++)

Недовољно учешће студената у процесима анкетирања са проласком година и системом добровољности учествовања у анкетирању (++)



***O – (Opportunities): Могућности***

Рад на анимацији студената за укључивање у процесе студентског вредновања (++)

***T – (Threats): Опасности***

Немотивисаност неких лица задужених за одређене активности у телима за обезбеђење квалитета. (+)

Недовољно познавање проблематике од стране једног броја наставног и ненаставног

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 20/183

особља и студената у вези обезбеђења квалитета, стандарда итд. (++)

**области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања)**

***S – (Strength): Предности***

Стратегијом обезбеђења квалитета обухваћене су следеће области обезбеђења квалитета: студијски програми, настава, наставно особље, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања и јавност рада. За све области обезбеђени су механизми и процедуре за обезбеђење квалитета. (+++)

***W – (Weakness): Слабости***

Обезбеђење квалитета у области студијских програма спроводи се уз отежано прибављање повратних информација од стране послодаваца. (+)

***O – (Opportunities): Могућности***

Саветодавна функција Националног акредитационог тела о питањима обезбеђења квалитета. (++)

***T – (Threats): Опасности***

Недовољно познавање и разумевање проблематике од стране једног броја наставног и ненаставног особља и студената у вези обезбеђења квалитета, стандарда итд. (+)

**опредељење за изградњу организационе културе квалитета**

***S – (Strength): Предности***

Стално настојање руководства факултета на унапређењу културе квалитета у свим областима. (+++)

***W – (Weakness): Слабости***

Недовољна спознаја потребе за обезбеђењем квалитета и недовољно познавање проблематике у вези обезбеђења квалитета, стандарда итд. појединих учесника у обезбеђењу квалитета. (++)



***O – (Opportunities): Могућности***

Учешће субјеката обезбеђења квалитета у активностима различитог карактера на којима је могуће стећи додатна сазнања о елементима потребним за унапређење квалитета који се организују у земљи. (+)

***T – (Threats): Опасности***

Немотивисаност неких лица која нису директно укључена у рад на унапређењу квалитета да допринесе у организационом и техничком смислу обезбеђењу потребних услова за рад на унапређењу квалитета. (+)

**повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности**

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 21/183

***S – (Strength): Предности***

Факултет непрекидно ради на стручном и научном усавршавању свих наставника и сарадника. (+++)

***W – (Weakness): Слабости***

Недовољна имплементација научно-стручних достигнућа у процесу образовања. (++)

***O – (Opportunities): Могућности***

Учешће у научно-истраживачким пројектима домаћег и међународног карактера. (++)

***T – (Threats): Опасности***

Недовољна заинтересованост појединаца за научно-стручним усавршавањем. (+)

**У оквиру Стандарда 1 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:**

***Определење високошколске установе за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета (+++)***

**Стање:** Доношењем одговарајућих докумената, извештаја и мера, Факултет је исказао потпуну одређеност за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета.

***Мере за обезбеђење квалитета (+++)***



**Стање:** Факултет је утврдио мере за обезбеђење квалитета у свим областима рада.

***Субјекти обезбеђења квалитета (+++)***

**Стање:** На Факултету је успостављена одговарајућа структура тела и органа, који су одговорни за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета: наставници и сарадници, Центар за унапређење квалитета са одговарајућим комисијама (Комисија за студијске програме и наставни процес, Комисија за научноистраживачки рад и међународну сарадњу, Комисија за самовредновање, Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија), Наставно-научно веће, Изборно веће, Савет Факултета, декан Факултета, студенти и Студентски парламент и ненаставно особље.

***Области обезбеђења квалитета (+++)***

**Стање:** Самовредновање се спроводи у областима обезбеђења квалитета: студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, квалитета студената, научно-истраживачког и стручног рада, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, управљања и квалитета ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања,

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 22/183

улоге студената у самовредновању и оцењивању квалитета и систематског праћења и периодичне провере квалитета.

**Повезаност образовне, научно-истраживачке, уметничке и стручне делатности (++)**

**Стање:** Повезаност је у великој мери остварена кроз активност и наставника и студената. Велики број наставника је укључен у научноистраживачке пројекте, које финансира Министарство просвете и науке. Знања до којих Факултет долази спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, учешћем наставника и сарадника на домаћим и међународним научним и стручним скуповима, реализацијом научних пројеката истраживања, објављивањем научних радова у референтним међународним часописима, укључују се у наставне садржаје одговарајућих наставних предмета, као и у наставни процес мастер и докторских академских студија.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 1.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 1:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Редовно спровођење студентског самовредновања: Квалитет наставног процеса – (два пута годишње - по завршетку семестара); Квалитет студијских програма (једном годишње – по завршетку другог семестра или на почетку следећег); Квалитет управљања (једном годишње – по завршетку другог семестра или на почетку следећег); Квалитет студијских програма од стране послодаваца (једном у три године).
- Периодично преиспитивање и унапређивање Стратегије, на бази стеченог увида у резултате функционисања система управљања квалитетом од стране надлежних органа;
- Анализа примера добре праксе у политици квалитета из ЕУ и региону;
- Промовисање културе евалуације, самоевалуације и процеса перспективног развоја Факултета;
- Акредитација нових или модификација одређених студијских програма у циљу образовања квалитетнијих стручњака који ће након дипломирања моћи да одговоре захтевима послодаваца;
- Рад на повећању свести наставног и ненаставног особља и студената о значају изградње политике квалитета и одговорности за сопствени развој и развој друштвене заједнице;
- Рад на побољшању истраживачког рада наставника организовањем или суорганизовањем одређених научних скупова у земљи и иностранству и подстицањем објављивања радова у реномираним часописима;
- Обезбеђивање сталне подршке у одговарајућој опреми и средствима за реализовање

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 23/183

наставно-научног рада;

- Стимулисање активности студената, едуковати их о неопходности њиховог учешћа у процесу обезбеђења квалитета, омогућити и доступ свим битним информацијама које се односе на могућност признавања диплома и запошљавања;
- Додатна разрада система корективних мера;
- Развој алумни сервиса;

### **Показатељи и прилози за Стандард 1**

[Прилог 1.1](#) Стратегија обезбеђења квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1103/2) - 04.07. 2019.године).

[Прилог 1.2](#) Мере и субјекти за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1103/3) - 04.07. 2019.године).

[Прилог 1.3 \(а\)](#) Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета од 2016.-2020. године Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04- 1250/17 од 01.07.2016. године).

[Прилог 1.3 \(б\)](#) Допуна акционог плана за спровођење стратегије за обезбеђење квалитета од 2016. до 2020. године (од 2019. до 2020.године) и Одлука о усвајању (04-1389/9 од 16.09.2019.)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 24/183

**СТАНДАРД 2.  
НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ  
КВАЛИТЕТА**



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 25/183



## **Стандард 2: Начини и поступци за обезбеђење квалитета**

Високошколска установа утврђује начине и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

### **ОПИС СТАНДАРДА 2**

У Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (Прилог 2.1) утврђени су поступци за обезбеђење квалитета за сваку област, којима се прописује начин рада одговарајућих субјеката по одређеним питањима обезбеђивања квалитета. Стандарди и поступци су дефинисани за све области обезбеђења квалитета, поштујући захтеве и упутства Стандарда за самовредовање и оцењивање квалитета високошколских установа: Студијски програми, Наставни процес, Научно- истраживачки и стручни рад, Наставници и сарадници, Студенти, Удбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси, Управљање високошколском установом и ненаставна подршка, Простор и опрема, Финансирање, Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Систематско праћење и периодична провера квалитета.

Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета (сада Центар за унапређење квалитета) је израдила, а Наставно-научно веће Факултета је 19.04.2016. усвојило Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (Одлука бр. 04-621/4 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/en/kvalitet/akta/send/7-akta/93-pravilnik-o-standardima-i-postupcima-za-obezbedjenje-kvaliteta>), а 15.4.2019. године усвојило је измењени Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (Прилог 2.1 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/preuzimanje/send/10-strategija/1936-pravilnik-o-standardima-i-postupcima-za-obezbedjenje-kvaliteta-04-559>). Правилником су дефинисани стандарди за обезбеђење квалитета у свим областима рада, у складу са упутствима Комисије за акредитацију и проверу квалитета и њиме се прецизно утврђују надлежности и правила рада одговарајућих субјеката у систему обезбеђења квалитета, као и одговарајући ниво квалитета за све области, које он обухвата и који је неопходно постићи. Измењени Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета донет је по утврђеној процедури, 15.04.2019.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 26/183

године. Наставно научно веће је, такође, усвојило и документ План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета у оквиру стандарда квалитета Факултета за школску 2018/2019. годину 27.12.2018. – Прилог 2.2 - <http://fsfv.ni.ac.rs/kvalitet/centar/send/10-strategija/1934-plan-rada-i-procedure-za-pracenje-i-unapredjenje-kvaliteta-fsfv-04-2233-27122018>), у коме су дефинисани задаци, процедуре и субјекти за њихову реализацију у оквиру Стандарда за самовредовање и оцењивање квалитета високошколских установа и њихових појединачних захтева.



Факултет је обезбедио да Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета буде доступан наставном и ненаставном особљу, студентима, као и јавности на сајту установе (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/en/kvalitet/akta/send/7-akta/93-pravilnik-o-standardima-i-postupcima-za-obebedjenje-kvaliteta>).

Планирање свих поступака и процедура и њихова реализација засновани су на систематичном и сталном прикупљању података, њиховој стручној анализи и доношењу одговарајућих закључака и мера у циљу унапређења квалитета у свим областима обезбеђења квалитета, које су обухваћене овим документима. Центар за унапређење квалитета периодично преиспитује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета и, уколико процени, предлаже Наставно-научном већу измене или допуне у циљу њиховог унапређивања и постизања веће ефикасности у њиховом спровођењу. Центар за унапређење квалитета Факултета годишње извештаје о свом раду доставља Научно-наставном већу, које их усваја у склопу Годишњих извештаја Факултета (Прилог 2.3 (а,б,в)). Извештаји садрже активности Центра за унапређење квалитета са комисијама које га чине, и, на основу закључака одређених тела, резултата анкета или других сазнања о већим недостацима или одступањима од утврђеног нивоа квалитета, предлоге мера за унапређење квалитета.

## АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 2.

Факултет је доследно спроводећи Стратегију обезбеђења квалитета и реализујући циљеве и задатке, који су утврђени, донео Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета. Правилником су дефинисани стандарди и поступци, који прописују начин и поступање појединих субјеката у систему мера за

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 27/183

обезбеђење квалитета у свим областима.

План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета (Прилог 2.2) ННВ Факултета је усвојило у циљу дефинисања прецизних планова и процедура, којима се обезбеђује доследно спровођење стандарда за обезбеђење квалитета, од стране субјеката, који су, такође, у документу наведени.

Факултет је испунио захтеве стандарда на тај начин што је обезбедио да документа, која се овим стандардом захтевају, буду доступна јавности, путем сајта Факултета.

Факултет периодично преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета, што резултује утврђивањем и усвајањем унапређених докумената који се стандардима захтевају.

#### **АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: ++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0*

##### ***S – (Strength): Предности***

Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (+++)

Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (+++)

Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (+++)

Документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на сајту Факултета. (+++)

Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (+++)

Отвореност факултета ка иновацијама у области измена и примене Стратегије обезбеђења квалитета. (++)

Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (++)

##### ***W – (Weakness): Слабости***



Недостатак сазнања о начинима и поступцима реализације стандарда и поступака обезбеђења квалитета развијених европских земаља. ради поређења и примене у нашој пракси (++)

##### ***O – (Opportunities): Могућности***

Комуникација са сродним научно-образовним институцијама у циљу унапређења студијских програма и политике квалитета. (++)

Усклађивање студијских програма са студијским програмима иностраних земаља. (++)

Побољшање квалитета кроз размену студената са иностраним факултетима у

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 28/183

пројектима ЕУ. (++)

Учешће у пројектима у земљи и ЕУ усмерених на повећање квалитета. (++)

Даље повећање административно-техничке подршке за рад на обезбеђењу квалитета (++)

#### ***T – (Threats): Опасности***

Незаинтересованост студентата за активну улогу у спровођењу стратегије. (++)

Неуспех при аплицирању на пројектима Европске Уније. (++)

Преоптерећеност чланова комисија који учествују у контроли и унапређењу квалитета.(++)

Један број запослених није вољан да се ангажује у области управљања квалитетом. (+)

**У оквиру Стандарда 2 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:**

#### ***Стандарди за унапређење квалитета установе; (+++)***

**Стање:** Стандарди за унапређење квалитета рада Факултета су дефинисани.

#### ***Стандарди за унапређење квалитета студијских програма; (+++)***

**Стање:** Стандарди за унапређење квалитета студијских програма су посебно утврђени.

#### ***Поступци обезбеђења квалитета; (+++)***



**Стање:** Поступци обезбеђења квалитета су утврђени за све области рада.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 2.

#### **ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 2:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Упоређивање и анализа студијских програма са сличним факултетима и институцијама како у земљи тако и у иностранству;
- Континуирано праћење измена законских прописа везаних за све области рада Факултета.
- Интензивнији рад на упознавању студената, наставног и ненаставног особља са њиховом улогом у процесу обезбеђења квалитета (мотивисање и едуковање);
- Праћење остваривања свих задатака у оквиру унапређивања и обезбеђивања квалитета од стране Комисије за самовредновање и оцену квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Факултету, као и утицање на имплементацију акционих планова обезбеђења квалитета;
- Периодично предлагање мера унапређења постојећих и развоја нових мера за обезбеђење и унапређивање квалитета, као и управљање системом квалитета.
- Учешће на семинарима и предавањима у земљи о питањима обезбеђења и унапређења квалитета.



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 29/183

**Показатељи и прилози за стандард 2:**



[Прилог 2.1](#) Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04- 559/6 од 15.4.2019. године).

[Прилог 2.2.](#) План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета у оквиру стандарда квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу за школску 2018/2019. годину и Одлука о усвајању (бр. 04-2233/9 од 27.12.2018. године),

Прилог 2.3 (а,б,в) Извештаји о раду Центра за унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, усвојени у оквиру Годишњих извештаја о раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу са Одлукама о усвајању за 2016/2017. годину [\(а\)](#), 2017/2018. годину [\(б\)](#) и 2018/2019. годину [\(в\)](#).

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 30/183

## СТАНДАРД 3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 31/183

### Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

#### ОПИС СТАНДАРДА 3



Факултет има успостављену организациону структуру и стручна тела за обезбеђење квалитета: Центар за унапређење квалитета (у даљем тексту Центар) (Прилог 3.1), у чијем саставу су: Комисија за студијске програме и наставни процес, Комисија за научно-истраживачки рад и међународну сарадњу, Комисија за самовредновање, Комисију за спровођење студентског вредновања квалитета студија. Наставно-научно веће и Савет Факултета могу образовати и друге сталне и повремене комисије, као и стручна и саветодавна тела, ради разматрања и припремања питања из области обезбеђења квалитета.

Статутом Факултета и одговарајућим правилницима је дефинисан делокруг рада, састав, надлежности и одговорности, послови и задаци наставног особља, стручних органа и студената у раду ових тела и доношењу и спровођењу Одлука, процеса и активности за обезбеђење квалитета.

Центар је организациона јединица Факултета без својства правног лица, који у оквиру своје активности дефинише стратегију и политику праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета и обавља административне и организационе послове везане за самовредновање и унапређење квалитета студијских програма, наставе и услова рада Факултета.

Представници наведених комисија из реда наставног и ненаставног особља бирају се на период од три године, док се представници студената бирају на период од годину дана, на предлог Студентског парламента. Органи Центра су управник, колегијум и наведене комисије у саставу Центра.

Центар своју делатност обавља кроз: развијање поступака вредновања и самовредновања и истраживања квалитета образовања, научног и стручног рада; подстицање, усаглашавање и организовање унапређења квалитета у свим областима рада Факултета; планирање и припремање активности везаних за праћење и контролу квалитета према годишњем плану; спровођење поступка самовредновања; оцењивање квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада; подношење извештаја о поступцима самовредновања Наставно-научном већу; истраживање узрока неефикасног студирања; извршавање надзора над студентским

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 32/183

вредновањем квалитета; подстицање стручног усавршавања наставног и ненаставног особља; подстицање међународне сарадње. Центар по правилу, једном годишње подноси извештај о свом раду Наставно-научном већу Факултета.



Факултет је Статутом и правилницима успостављених тела за обезбеђење квалитета дефинисао обавезу учешћа студената у тим телима и њиховом раду. Факултет је тако обезбедио активно учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака, унапређивања и ширења културе квалитета и свих процеса и активности везаних за обезбеђење квалитета. Свим студентима је омогућено да учествују у неколико облика анкетирања у којима дају своје оцене и ставове, али и мишљења и сугестије у вези свих области рада на Факултету. Повратне информације и резултати студентског вредновања се систематски анализирају и омогућавају дефинисање одговарајућих мера и активности за унапређење квалитета.

Праћење и обезбеђивање квалитета рада Факултета засновано је на обезбеђивању система који омогућава: транспарентност, унутрашњу и спољашњу оцену квалитета, развој културе квалитета, развијање свести о важности постизања стандарда квалитета, предузимање академских и административних мера у циљу превазилажења уочених слабости и проблема.

Основни предуслови система обезбеђења квалитета успостављени су формирањем одговарајућих органа и комисија, као и одговарајућом документацијом и одређивањем улога, задатака и надлежности сваког субјекта у систему обезбеђења квалитета. У циљу одржавања и даљег унапређивања квалитета рада у појединим областима деловања Факултета формирано је тело задужено за обезбеђивање квалитета – Центар за унапређење квалитета, кога представљају колегијум и одговарајуће комисије и на чијем челу је Управник Центра.

Колегијум Центра чине: управник Центра, продекан за квалитет и развој, продекан за наставу, продекан за науку и међународну сарадњу, продекан за финансије, председник Комисије за студијске програме и наставни процес, председник Комисије за научно-истраживачки рад и међународну сарадњу, председник Комисије за самовредновање, председник Комисије за спровођење студентског вредновања, два представника ненаставног особља, које именује Наставно-научно веће на предлог декана и два представника студената, које предлаже Студентски парламент Факултета.



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 33/183

Комисија за студијске програме и наставни процес има 7 чланова: 6 представника наставног особља, које именује Наставно-научно веће Факултета, на предлог декана Факултета и 1 представника студената, кога именује Студентски парламент Факултета. Комисија за научноистраживачки рад и међународну сарадњу има 5 чланова, представника наставног особља, које именује Наставно-научно веће Факултета на предлог декана Факултета. Комисију за самовредновање чини 6 чланова: 5 представника наставног особља које именује Наставно-научно веће Факултета на предлог декана Факултета и 1 представника студената, кога именује Студентски парламент Факултета.

Комисију за спровођење студентског вредновања квалитета студија чини 11 чланова, од којих 7 чине представници наставног особља, 2 чине представници ненаставног особља, које именује Наставно-научно веће и 2 чине представници студената, које именује Студентски парламент.



### АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 3

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 3.

Послови и задаци свих субјеката за обезбеђење квалитета, послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри, комисија и одбора у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета утврђени су доношењем одговарајућих аката предвиђених стандардима за обезбеђење квалитета.

Факултет кроз различите облике и области анкетирања, студената, наставног и ненаставног особља, дипломираних студената, послодаваца и руководиоца у образовним и спортским организацијама, добија веома важна сазнања о функционисању успостављеног система квалитета. Кроз израду и анализу добијених оцена, ставова и мишљења утврђују се одговарајуће корективне мере (Прилог 3.3 - <http://www.fsv.ni.ac.rs/en/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje/send/14-mere/1821-odluka-i-mera-za-unapredjenje-kvaliteta-studijskih-programa-i-nastavnog-procesa>) које доприносе унапређењу квалитета у областима, процесима и активностима за које се закључи да нису на задовољавајућем нивоу.

Комисије по утврђеним процедурама израђују одговарајуће извештаје, дефинишу

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 34/183

предлоге корективних и превентивних мера и достављају их на разматрање и усвајање Центру. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија Факултета и Комисија за студијске програме и наставни процес, после спроведеног поступка анкетирања, обрађују податке, анализирају их и припремају Извештај о резултатима вредновања студената са предлозима мера уколико за то проистиче потреба из спроведене анализе. Извештај о резултатима вредновања студената разматра Колегијум Центра за унапређење квалитета и усваја урађене извештаје са предложеним мерама и по потреби их коригује или допуњује. Извештај и евентуалне корективне мере достављају се наставно-научном већу на разматрање и усвајање.

Ниво укупног стања система обезбеђења, контроле и унапређења квалитета, одговорности за извршавање одређених послова и задатака, који се директно и индиректно односе на питања квалитета, као и утврђивање и спровођење дефинисаних мера за унапређење квалитета у областима за које се оне донесу је на високом нивоу. Констатоване слабости се континуирано прате и превазилазе доношењем конкретних мера.

Факултет је у потпуности опредељен да систематски ради на унапређењу и подизању квалитета у свим областима рада у складу са основним задацима и циљевима и утврђеном Стратегијом обезбеђења квалитета.

Одговарајућим одредбама Статута обезбеђено је активно учешће студената у свим активностима за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета.

У саставу комисија Центра за унапређење квалитета су представници наставног и ненаставног особља и студената (Прилог 3.1).

### **АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**



*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0*

#### ***S – (Strenght): Предности***

Формиран Центар за унапређење квалитета у чијем саставу су комисије одговорне за питања унапређења квалитета. (+++)

Спровођењем различитих облика вредновања од стране студената, наставног и ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца, добијају се важни подаци о функционисању успостављеног система квалитета на факултету. (+++)

Резултати студентског вредновања се систематски анализирају и омогућавају дефинисање одговарајућих мера и активности на унапређењу квалитета. (+++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 35/183

Јасно дефинисане дужности и активности у систему обезбеђења квалитета, органа управљања, органа пословањења и стручних органа. (+++)

Активна улога студената у процесу обезбеђења квалитета кроз рад студентских организација и студентских представника у телима факултета. (+++)

Континуирани рад свих субјеката за обезбеђење квалитета током целе године. (+++)

#### ***W – (Weakness): Слабости***

Недовољна мотивисаност студената за учествовање у анкетирањима. (++)

Скептичност студената да могу реално утицати на процесе на факултету, без обзира на постојање студентске анкете. (++)

Слаба мотивисаност студената за укључивање у процесе који им не доносе одмах жељене промене. (++)

Незаинтересованост једног броја наставника за рад у телима за обезбеђење квалитета. (++)

#### ***O – (Opportunities): Могућности***

Организација семинара везаних за побољшање система квалитета, где би се запослени боље упознали са битним појмовима везаним за квалитет. (++)

Унапређење система анкетирања и анкетних упитника. (++)

#### ***T – (Threats): Опасности***

Недостатак финансијских средстава за неке конкретније задатке у циљу побољшања система обезбеђења квалитета. (++)

Преоптерећеност субјеката у обезбеђењу квалитета другим обавезама и мање ангажовање на пословима обезбеђења квалитета. (++)

### **У оквиру Стандарда 3 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:**

#### ***Постојање и надлежности посебног тела за унапређење квалитета, (+++)***

**Стање:** Факултет је формирао Центар за унапређење квалитета, а у његовом саставу су комисије са јасно утврђеним делокругом рада и надлежностима.

#### ***Надлежности органа управљања у систему обезбеђења квалитета, (+++)***

**Стање:** Савет Факултета има надлежности за праћење и утврђивање нивоа и правилности рада у обезбеђивању квалитета у свим областима.

#### ***Надлежности органа пословањења, (+++)***

**Стање:** Декан и продекан за квалитет и развој Факултета су укључени у све послове и активности на обезбеђењу и унапређењу квалитета, а њихове надлежности су прецизно дефинисане.

#### ***Надлежности стручних органа, (+++)***

**Стање:** Стручни органи Факултета делегирају своје представнике у тела за обезбеђење квалитета и обављају све послове и задатке у вези израде одговарајућих извештаја,

достављања података, ангажовања у разним врстама анкетирања и друго.

**Надлежности наставника и сарадника, (+++)**

**Стање:** Наставници и сарадници су чланови тела за обезбеђење квалитета на Факултету и имају утврђену одговорност, као и надлежности за све послове и задатке који се тичу обезбеђења квалитета у свим областима рада. Надлежности наставног особља у конкретним телима су дефинисане одговарајућим правилницима.

**Надлежности студената, (+++)**

**Стање:** Студенти Факултета организовани су преко Студентског парламента и кроз тај облик организовања делегирају своје представнике у органе и тела за обезбеђење квалитета, у којима пуноправно учествују у раду.

**Организација и функционисање система обезбеђења квалитета, (+++)**

**Стање:** Статутом Факултета и одговарајућим правилницима утврђена је организација структура, као и одговорности и надлежности субјеката из оквира наставног и ненаставног особља, као и студената у телима за обезбеђење квалитета.

**Доношење корективних и превентивних мера на основу анализе процене испуњавања стандарда за обезбеђење квалитета, (+++)**

**Стање:** Центар за унапређење квалитета, по утврђеним процедурама, кроз различите облике анкетирања, израђује одговарајуће извештаје, дефинише предлоге корективних и превентивних мера, које се достављају на усвајање наставно-научном већу.

*На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 3.*



**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 3:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Перманентно пратити правне акте Универзитета у Нишу везане за квалитет ради усклађивања факултетских са њима;
- Доследно примењивати предвиђене процедуре и мере за обезбеђивање квалитета;
- Одржавање семинара у циљу подизања свести и обуке запослених за учешће у процесу обезбеђења квалитета;
- Едукација студената о неопходности њиховог квалитетнијег учешћа у процесу унапређења квалитета;
- Обезбедити институционалну подршку појединцима и организационим јединицама у активностима унапређивања квалитета.

**Показатељи и прилози за Стандард 3**



[Прилог 3.1](#) Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 37/183



одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута којим се дефинише делокруг рада Центра за унапређење квалитета) и Одлука о именовану чланова Центра за обезбеђење квалитета и Комисија у његовом саставу (бр. 04-1188/6 од 15.07.2019. године.)

[Прилог 3.2](#) Списак свих анкета (анкета коришћених у контроли квалитета)

[Прилог 3.3](#) Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера (Документ о анализи спровођења мера за унапређење квалитета и извештај о спровођењу одлуке ННВ о усвајању мера за унапређење квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу. (бр. 04-2276 од 24.12.2018.))

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 38/183

## СТАНДАРД 4. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 39/183

#### Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

#### ОПИС СТАНДАРДА 4

**4.1** Факултет је успешно окончао процес акредитације установе и осам студијских програма на сва три нивоа студирања. За све акредитоване студијске програме добијена је Дозвола за рад од стране ресорног министарства. Број студената који се уписује на акредитоване студијске програме одређен је Дозволом за рад и усваја се на Наставно-научном већу Факултета. Детаљни подаци о свим акредитованим студијским програмима, условима студирања и компетенцијама свршених студената јавно су доступни на сајту Факултета и у публикацији Информатор, коју Факултет издаје сваке године.

#### Акредитовани студијски програми

Ред. бр.	Студијски програм	Датум акредитације	Број одобрених студената за упис	Трајање	ЕСПБ
1.	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт	<b>19.6.2009</b> - уверење бр. 612-00-148/2008-04 <b>20.6.2014</b> - уверење бр. 612-00-00074/2014-04	195	8 семестра	240
2.	Основне струковне студије, спорт; Основне струковне студије, спорт - на српском и енглеском (претходно само на српском језику)	<b>25.4.2009</b> - уверење бр. 612-00-148/2008-04 <b>20.6.2014</b> - уверење бр. 612-00-00074/2014-04	30	6 семестра	180
3.	Докторске студије, спортске науке	<b>19.6.2009</b> - уверење бр. 612-00-148/2008-04 <b>11.7.2014</b> - уверење бр. 612-00-00074/2014-04	10	6 семестра	180
4.	Специјалистичке струковне студије, спорт – на српском и енглеском језику	<b>20.6.2014</b> - уверење бр. 612-00-00074/2014-04	25	2 семестра	60
5.	Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт	<b>20.6.2014</b> - уверење бр. 612-00-00074/2014-04	150	2 семестра	60
6.	Основне струковне студије, спорт – студије на даљину	<b>17.4.2015</b> - уверење бр. 612-00-00192/2015-04	30	2 семестра	60
7.	Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину	<b>17.4.2015</b> - уверење бр. 612-00-00192/2015-04	48	2 семестра	60
8.	Мастер академске студије –	<b>8.7.2016</b> - уверење бр.	25	2 семестра	70

	физичко васпитање, физичка активност и здравље	612-00-00082/2016-06			
--	--	----------------------	--	--	--

Студијски програми су конципирани у складу са Болоњском декларацијом и најновијим трендовима у области физичког васпитања, спорта и рекреације.

Студијски програми су повезане и усклађене целине које обухватају циљеве, структуру, садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе и компетенције. Сви студијски програми испуњавају стандарде квалитета и између њих постоји потребан степен усаглашености, имају усклађену структуру и примерене методе учења. Факултет планира и вреднује резултате студијских програма у складу са утврђеним циљевима и расположивим средствима, континуирано развија, преиспитује и унапређује садржаје студијских програма у чему одлучујућу улогу има наставно особље.

### ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СПОРТ



#### **Структура студијског програма – стандард 1**

Завршетком овог студијског програма стиче се стручни назив **Струковни тренер у спорту**. Основни циљ студијског програма је да се студенти кроз квалитетно и ефикасно овладавање знањима и практичним искуствима могу укључити у професионални стручни рад у изабраном спорту. Бодовна вредност предмета, која је у складу са Европским системом преноса бодова и предуслови за упис предмета дати су у плану извођења сваког појединачног предмета. У оквиру предмета бодови се расподељују у односу на укупно ангажовање студента, које обухвата активну наставу, самосталан рад, учење у библиотеци и код куће, припрему колоквијума и испита. Студије се завршавају одбраном завршног рада, чија вредност је исказана ЕСПБ бодовима.

#### **Сврха студијског програма – стандард 2**

Систематска и планска настава састоји се из усвајања општих знања из различитих антрополошких наука и дисциплина; из специјалних и специфичних знања из теорије, методике, технике, тактике, физичке припреме и стручног рада у изабраном спорту; из знања о спортском тренингу уопште; из специјалних знања карактеристичних за спорт уопште, а посебно за изабрани спорт. На основу усвојених теоријских и практичних знања, будући струковни тренер оспособљен је за примену стручних и научних знања и вештина у тренажном процесу деце и младих,



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 41/183


али и одраслих особа у оквиру свих узрасних категорија и свих нивоа спортске квалификације. Сврха студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Факултета и указује на конкретне компетенције, које су друштвено оправдане и корисне.

### **Циљеви студијског програма – стандард 3**

Циљеви студијског програма Основне струковне студије, спорт укључују постизање одређених компетенција и начина стицања тих компетенција. Циљеви укључују стицање практичних вештина, које су неопходне за будући стручни и професионални рад. Циљеви су у складу са основним задацима и циљевима Факултета. Циљеви овог студијског програма су: а) образовати студенте да кроз квалитетно и ефикасно овладавање знањима и кроз практична искуства и примену практичних вештина, могу да се укључе у професионални рад у изабраном спорту; б) Оспособити свршене студенте за ефикасно професионално ангажовање у спортским клубовима, ради реализације тренажног процеса са спортистима различитих категорија и узраста.

### **Компетенције дипломираних студената – стандард 4**

Опште компетенције стечене завршавањем овог студијског програма су: способност анализе и синтезе чињеница, способност комуникације и професионалне етике, способност примене теоријских и практичних знања, развој комуникативних квалитета у области струке, развој терминолошке стручне оспособљености. Предметно-специфичне компетенције стечене завршавањем овог студијског програма су: познавање и размевање дисциплине изабраног спорта, решавање конкретних проблема изабраног спорта уз коришћење одговарајућих поступака, повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, праћење и примена новина у области изабраног спорта, развој конкретних вештина неопходних у стручном раду изабраног спорта коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима изабраног спорта. Завршетком студијског програма Основних струковних студија, спорт, кандидат стиче компетенције за: примену знања и практичних искустава у професионалном раду, примену знања и вештина у реализацији тренажног процеса конкретног спорта, примену метода тренирања у спорту, организацију и стручни рад у процесу тренирања и такмичења, примену научних информација из других антрополошких наука, примену комуникацијских модела и технологија у раду са спортистима, тренерима, медијима и широм друштвеном заједницом.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 42/183

### **Курикулум – стандард 5**

Курикулум Основних струковних студија, спорт садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, начин провере знања и начин полагања испита. Од укупног броја бодова који се стичу током три године, 145 бодова припада обавезним предметима, а 35 изборним предметима. На 21 обавезних предмета стиче се 80% од укупног броја ЕСПБ бодова, а на седам изборних предмета стиче се 20% од укупног броја ЕСПБ бодова. У структури обавезних предмета су: академско-општеобразовни - 20,3% ЕСПБ бодова, стручни - 35,9% ЕСПБ бодова и стручно-апликативни - 42,7% ЕСПБ бодова.



### **Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – стандард 6**

Садржаји обавезних предмета компатибилни су са садржајима предмета студијских програма Основних струковних студија других високошколских установа. Студијски програм Основних струковних студија, спорт усаглашен је са више акредитованих програма иностраних високошколских установа. Студијски програм Основних струковних студија, спорт, Факултета усклађен је са европским стандардима у погледу услова уписа на студијски програм, у погледу трајања студија, у погледу броја ЕСПБ бодова који се стичу савладавањем предмета изабраног спорта, у погледу обавезних предмета и завршног рада.

### **Упис студената – стандард 7**

Акредитовани број студената за упис на овај студијски програм је 30 за класично студирање и 30 за студије на даљину. Успех у спорту, бодује се на основу званичне категоризације струковног савеза и спортског савеза у складу са категоријом спортиста за следећа звања: заслужни спортиста, међународни спортиста, национални спортиста. При селекцији студената равноправност је загарантована по основу расе, боје коже, пола, језика, вероисповести, порекла, политичког мишљења. Право уписа на основне струковне студије стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђеног од стране Универзитета у Нишу, на предлог Факултета.

### **Оцењивање и напредовање студената – стандард 8**

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 43/183

У току предиспитних обавеза на сваком предмету врши се континуирана провера знања студента током семестра, која укључује процену следећих елемената: присуство и активно учешће на теоријској и практичној настави, оцене на семинарима, вежбама, колоквијумима, тестовима, другим облицима наставе. Сваки предмет, обавезни или изборни има јасан и јавно предочен начин стицања бодова. У спецификацији сваког предмета наведене су све појединачне активности студената, које се реализују током наставе и чијим испуњавањем студент стиче одговарајући број бодова. Коначна оцена студента на сваком предмету формира се на основу обима и квалитета стечених знања и вештина. Завршни испит на појединачном предмету може да буде само теоријски или практични и теоријски у зависности од структуре самог предмета. Наставници се током оцењивања придржавају јасних и унапред познатих критеријума који су садржани у Плану извођења наставе на сваком предмету.

#### **Наставно особље – стандард 9**

За извођење наставе на студијском програму Основних струковних студија, спорт, ангажован је потребан број наставника и сарадника Научне и стручне квалификације наставника одговарају образовном научном пољу, односно образовно-научној области физичко васпитање и спорт и њиховим задужењима на студијским програмима Факултета. На почетку школске године Наставно-научно веће Факултета усваја Одлуку о ангажовању наставника и сарадника за извођење наставе на студијском програму. Компетенције наставника и сарадника Факултета јавно су доступне преко сајта Факултета тако да се може стећи увид у биографију, изборе у звања, референце и друге релевантне податке.

#### **Организациона и материјална средства – стандард 10**

Факултет располаже одговарајућим простором за извођење студијског програма Основне струковне студије, спорт. Факултет има амфитеатар, учионице, вежбаонице, сале за вежбање, базен, лабораторије за извођење наставе, библиотеку са одговарајућим библиотечким фондом, читаоницу за студенте и наставно особље у складу са потребама студијског програма. Факултет је обезбедио место у просторијама за извођење наставе за сваког студента на студијском програму. Библиотека Факултета располаже са одговарајућим бројем уџбеника и других публикација релевантних за реализацију овог студијског програма. Обезбеђена је одговарајућа техничка опрема, учила, помоћна средства и потребна информациона технологија за савремено извођење наставе.

### **Контрола квалитета – стандард 11**

Праћење, контрола и спровођење мера за унапређивање квалитета студијског програма основних струковних студија, спорт (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, литературе, ресурса и др.) дефинисано је правним актима Факултета. Прописана је процедура самовредновања, за коју је одговоран Центар за унапређење квалитета. Активности у склопу процеса самовредновања спроводе се у дефинисаним интервалима. У контроли, оцењивању и унапређивању свих процеса активну улогу имају студенти, преко својих представника у комисији и одборима. Анкетирање студената се спроводи најмање на крају сваке школске године.

### **Студије на даљину – стандард 15**

За стицање звања струковни тренер студирањем на даљину Факултет је обезбедио:

- a) Интегрисану рачунарску платформу (DLS – Distance Learning System) **MOODLE** (Modular Object-Oriented Distance Learning Environment), која подржава припрему и дистрибуцију мултимедијалних наставних садржаја (текст, звучне и видео информације) намењених самосталном усвајању од стране студената и за комплетно управљање процесом учења. У циљу ефикасног и оптималног функционисања и праћења развоја информационо-комуникационих технологија, актуелна верзија платформе MOODLE редовно се унапређује. За квалитетно функционисање платформе MOODLE, Факултет поседује потребну рачунарску опрему.
- б) Различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљених уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације путем дискусионих форума;
- в) Кориснички интерфејс више категорија корисника: студенти, наставници и администратори;
- г) Двосмерну комуникацију наставника, сарадника и студената која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;
- д) Могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;
- ђ) Високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и

заштите садржаја.

Као чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (KOBSON), Библиотека Факултета својим корисницима обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број публикација у електронском формату и пуне текстове у скоро свим најзначајнијим светским научним часописима. Овим путем омогућено је и коришћење водећих индексних база научних података. Факултет располаже простором који по величини и условима обезбеђује нормално обављање завршног испита, рад административног особља и смештај и рад на одржавању интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину



## СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СПОРТ

### **Структура студијског програма – стандард 1**

Врста студија: специјалистичке струковне реализоване су до 2018/2019. године као други ниво студија, по Закону о високом образовању из 2017. године. Ове студије у складу са Законом о високом образовању из 2019. године прелазе на први ниво. Стручни назив који студенти стичу завршетком студија је **Струковни специјалиста тренер**. Структура курикулума Специјалистичких струковних студија, спорт, садржи расподелу обавезних и изборних предмета по семестрима, са фондом часова предавања, вежби, других облика наставе, као активне наставе; број часова оптерећења за студенте, број часова укупног оптерећења и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, методе за извођење наставе, начин провере знања, начин полагања испита и оцењивања. На специјалистичким струковним студијама предвиђена је израда специјалистичког рада. Предуслови за упис предмета, уколико их има, дати су у спецификацији сваког појединачног предмета.

### **Сврха студијског програма – стандард 2**

Сврха студијског програма Специјалистичких струковних студија, спорт, за стицање стручног назива специјалиста тренер је да образује и оспособи студента, на основу продубљених знања и вештина, за самосталан стручни рад у области тренинга изабраног спорта. На основу усвојених теоријских и практичних знања, будући специјалиста тренер оспособљен је за примену продубљених стручних и научних

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 46/183



знања и вештина у тренажном процесу особа свих узрасних категорија и свих нивоа спортске квалификације у изабраном спорту. Сврха студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Факултета и указује на конкретне компетенције које су друштвено оправдане и корисне.

### **Циљеви студијског програма – стандард 3**

Циљеви студијског програма Специјалистичке струковне студије, спорт укључују постизање одређених компетенција и начине стицања тих компетенција. Циљеви укључују стицање знања и вештина, које су неопходне за будући стручни и професионални рад. У складу су са основним задацима и циљевима Факултета. Формулисани су на следећи начин: Образовати студенте да кроз квалитетно и ефикасно овладавање продубљеним знањима, искуствима и вештинама, могу одговорно да решавају сложене проблеме у професионалном раду у изабраном спорту; Оспособити студенте за ефикасно професионално ангажовање у спортским клубовима, ради реализације тренажног процеса са спортистима различитих категорија и узраста; Упознати студенте са: моделима истраживања проблема у спорту, методама и видовима тренирања спортиста, условима које треба да испуни тренажна ситуација, научним информацијама о знањима, умењима и вештинама везаним за обучавање и тренинг, научним информацијама из антрополошких наука које су неопходне за тренирање и такмичење спортиста, комуникацијским моделима за ефикасну комуникацију са спортистима, другим тренерима, медијима и друштвеном заједницом. Савладавањем студијског програма, студент стиче: способност анализе и синтезе чињеница и предвиђања решења, способност комуникације са ужим и ширим окружењем и професионалне етике, способност теоријске и практичне примене знања у пракси, способност критичког и самокритичког мишљења. Студент који савлада студијски програм стиче предметно-специфичне способности познавања и размевања дисциплине изабраног спорта, решавања конкретних проблема изабраног спорта уз коришћење одговарајућих поступака, повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, праћења и примене новина у области изабраног спорта, развој конкретних вештина неопходних у стручном раду изабраног спорта, коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима изабраног спорта.

### **Компетенције дипломираних студената – стандард 4**

Компетенције специјалисте тренера добијају студенти: који су показали

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 47/183

продубљено знање, разумевање и стручне вештине у области изабраног спорта, који се специјализира, а које се заснивају на знању и вештинама стеченим на основним струковним студијама, спорт; који су у стању да примене продубљено знање, разумевање и вештине за успешно решавање сложених проблема у делимично новом или непознатом окружењу у изабраном спорту који се специјализира; који су стекли знања и вештине потребне за тимски рад при решавању сложених проблема из области спорта, који се специјализира; који имају способност да интегришу стечена знања и вештине, да расуђују и дају, на основу доступних информација, могуће закључке, који истовремено садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова; који су у стању да ефикасно прате и усвајају новине у области специјализације и да на јасан и недвосмислен начин пренесу своје закључке, знање и поступак закључивања, стручној и широј јавности.

#### **Курикулум – стандард 5**

Листа обавезних и изборних предмета дефинисана је у курикулуму студијског програма. Од укупног броја бодова, 42 бода припада обавезним предметима (заједно са завршним радом), а 18 изборним предметима. На четири обавезна предмета и завршном раду, стиче се 70,0% од укупног броја ЕСПБ бодова, а на три изборна предмета стиче се 30,0% ЕСПБ бодова. Израда и одбрана завршног рада вреди осам ЕСПБ бодова. У структури обавезних предмета су: академско-општеобразовни - 9,4% ЕСПБ бодова, стручни и стручно-апликативни - 90,6% ЕСПБ бодова. Студијски програм је усаглашен са више програма иностраних високошколских установа, европског образовног простора. Студијски програм Специјалистичких струковних студија, спорт усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, начина студирања и стицања дипломе. Студент завршава студије израдом и одбраном завршног-специјалистичког рада, који се састоји из стручног истраживачког рада у коме се презентује продубљено разумевање спорта из кога се ради завршни рад. Поступак израде и одбране завршног рада пред комисијом регулисан је Правилником о завршном специјалистичком раду.

#### **Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – стандард 6**

Садржаји предмета су компатибилни са садржајима предмета студијских програма специјалистичких струковних студија других високошколских установа.



Студијски програм је усаглашен са више програма иностраних високошколских установа, европског образовног простора у погледу услова уписа на овакав студијски програм, трајања студија, елементима потребним за завршетак студија. У погледу начина студирања поштује се ангажованост студената на предиспитним обавезама, које су прописане за сваки предмет, са конкретним критеријумима за скупљање поена

#### **Упис студената – стандард 7**

Акредитовани број студената за овај студијски програм је 25 Пријем студената се врши по истом поступку као и пријем студената на основним струковним студијама, спорт што подразумева: расписивање конкурса, именовање комисије за спровођење пријемног испита, сам испит и сачињавање ранг листе студената.



#### **Оцењивање и напредовање студената – стандард 8**

Систематским, полагањем обавезних и изборних предмета, односно испита, стичући одређени број ЕСПБ бодова, студент савлађује студијски програм. ЕСПБ бодове добија када са успехом положи предиспитне и испитне задатке. Број ЕСПБ бодова добија се на основу часова активне наставе и радног оптерећења, које је неопходно за савладавање садржаја конкретног предмета. Број ЕСПБ бодова израчунат је по истој методологији за све предмете свих студијских програма, уз поштовање прописаних стандарда. У току предиспитних обавеза на сваком предмету врши се континуирана провера знања студента током семестра, која укључује процену следећих елемената: присуство и активно учешће на теоријској и практичној настави, оцене на семинарима, вежбама, колоквијумима, тестовима.

#### **Наставно особље – стандард 9**

Број наставника одговара потребама студијског програма Специјалистичких струковних студија, спорт и довољан је да покрије број часова активне наставе на планираним предметима. Број ангажованих наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова активне и других облика наставе на предметима студијског програма. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника су одговарајуће. На почетку школске године, Планом извођења наставе Наставно-научно веће Факултета усваја Одлуку о ангажовању наставника и сарадника за извођење наставе на студијском програму. Подаци о наставницима и сарадницима Факултета доступни су јавности преко информација објављених на сајту Факултета ([www.fsfv.ni.ac.rs](http://www.fsfv.ni.ac.rs)).



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 49/183

### Организациона и материјална средства – стандард 10

За извођење студијског програма Специјалистичких струковних студија, спорт, Факултет је обезбедио одговарајући простор за извођење наставе, у свом седишту и под уговором, са више од 2 метра квадратна по студенту, колико је прописано стандардима за рад у две смене. Факултет поседује амфитеатар, учионице, лабораторије, библиотечки простор и читаоницу и место за сваког студента. Факултет обезбеђује потребну техничку опрему за реализацију наставе. Библиотека има на располагању више од 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма Специјалистичких струковних студија, спорт. Обезбеђена је и информациона подршка за реализацију студијског програма.



### Контрола квалитета – стандард 11

За обезбеђивање квалитета студијског програма Специјалистичке струковне студије, спорт, процесом самовредновања за који је одговоран је Центар за унапређење квалитета, који у свом саставу има представнике наставног, ненаставног особља и студената дефинисано је праћење, контрола и спровођење мера за унапређивање квалитета студијског програма (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, литературе, ресурса и др.). У контроли, оцењивању и унапређивању свих процеса активну улогу имају студенти преко представника у комисијама, као и кроз анкетирање које се спроводи на крају сваке школске године.

## ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

### Структура студијског програма – стандард 1

Студент који савлада студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, стиче компетенције **Дипломираног професора физичког васпитања и спорта** за: организацију и реализацију наставе физичког васпитања, примену знања и вештина у планирању и реализацији спортског тренирања, реализацију корективних третмана постуралног статуса ученика, вођење и реализацију рекреативних програма, праћење и коришћење научних информација. Бодовна вредност предмета је у складу са Европским системом преноса бодова и дата је у спецификацији сваког појединачног предмета, а предуслов за упис предмета дат је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се расподељују у односу на укупно ангажовање студента које обухвата активну наставу, самосталан рад, учење, припрему колоквијума и испита. Бодови представљају укупно време, које је

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 50/183

студент уложио за савладавање предвиђеног градива на конкретном предмету и додељују му се након положеног испита. Одбраном завршног рада успешно се окончавају студије.

### **Сврха студијског програма – стандард 2**



Сврха студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт је реализација процеса образовања студената за професију и занимање професора физичког васпитања и спорта. Основни циљ студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, је да обезбеди успешно савладавање студијског програма и стицање квалификација дипломираног професора физичког васпитања и спорта. Ово је професионално занимање које омогућава ефикасну примену научних и стручних достигнућа из научно-образовне области физичко васпитање и спорт у настави физичког васпитања у предшколским установама, основним и средњим школама; примену резултата научних истраживања за развој и праћење ефеката физичких активности наставе физичког васпитања на димензије антрополошког статуса ученика и других особа које користе телесно вежбање.

### **Циљеви студијског програма – стандард 3**

Циљеви студијског програма су усклађени са основним задацима и циљевима Факултета. Посебни циљеви дефинисани су на следећи начин: оспособити студенте да стекну академско знање на бази резултата научних и емпиријских знања и информација о физичким активностима деце различитог пола и узраста и да стечено знање ефикасно примењују у наставним активностима; овладати компетентним спортским знањима, умењима и навикама за успешно програмирање и реализацију садржаја спорта у програмима физичког васпитања и спорта; овладати спортском праксом и стећи адекватно спортско искуство као основу за ефикасну демонстрацију и коришћење спорта у пракси образовања ученика, као и за сопствени професионални развој; стеченим знањима, вештинама и навикама о физичким вежбама створити реалну основу уписа мастер академских студија и тиме омогућити даљи развој у професији, струци и научно-истраживачкој делатности.

### **Компетенције дипломираних студената – стандард 4**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште способности: - анализе, синтезе и предвиђања решења и последица, - развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа, - овладавања методама и поступцима истраживања, - професионалне етике, -примене знања у пракси, -развоја комуникационих

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 51/183

способности. Студент који савлада студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, стиче предметно-специфичне способности: -познавања и размевања физичког васпитања и спорта, -решавања конкретних проблема у области физичког васпитања и спорта уз коришћење одговарајућих поступака, -повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, -праћења и примене новина у области физичко васпитање и спорт, -развоја конкретних вештина неопходних у стручном раду физичког васпитања и спорта, -коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима у области физичко васпитање и спорт.

#### **Курикулум – стандард 5**



Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и бодове. Опис предмета садржи: назив предмета, тип, семестар, број бодова, име наставника, циљ, исходе, предуслове за упис предмета, садржај, литературу, методе извођења наставе и проверу знања и оцењивање. У структури студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, заступљене су следеће групе предмета (у односу на број ЕСПБ бодова): академско-општеобразовни - 16,14 ЕСПБ бодова, теоријско-методолошки - 20,75% ЕСПБ бодова, научно-стручни - 33,72% ЕСПБ бодова и стручно-апликативни - 29,39% ЕСПБ бодова. У структури студијског програма изборни предмети су заступљени са око 20% ЕСПБ бодова у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Назив предмета, број бодова, циљ, исход, предуслов за упис предмета, садржај, литература, методе извођења наставе, методе провере знања и оцењивања и име наставника су наведени у Књизи предмета која је доступна преко сајта Факултета.

#### **Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – стандард 6**

Студијски програм и наставни план, Основних академских студија, физичко васпитање и спорт је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, као и са програмима сродних високошколских установа из оквира европског образовног простора. Референтне институције са којима је програм усаглашен и са којима је успостављена сарадња су. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа на студије, трајања студија, у погледу услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

#### **Упис студената – стандард 7**



Акредитовани број студената за упис на овај студијски програм је 195. Број

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 52/183

студената који је уписан на студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, утврђен је на основу просторних и кадровских могућности Факултета. На основне академске студије се може уписати лице које је завршило четворогодишњу средњу школу и које је положило пријемни испит. Пре уписа на студијски програм и полагања испита за проверу способности и склоности, утврђује се здравствени статус сваког кандидата. Пријемни испит се састоји из Теста опште информисаности из области спорта и физичког васпитања и тестова којима се процењују опште моторичке и специфично-моторичке способности, пливања и трчања. Успех у спорту, бодује се на основу званичне категоризације струковног савеза и спортског савеза Србије, као категорисани спортиста за звања: заслужни мајстор спорта, интернационални мајстор и савезни спортиста, први сениорски разред и први јуниорски разред. При селекцији студената равноправност је загарантована по основу расе, боје коже, пола, језика, вероисповести, порекла, политичког мишљења. Због специфичности студија Факултета, студенти са сметњама у развоју, са сензорним и моторним хендикепом не могу студирати студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт.

### **Оцењивање и напредовање студената – стандард 8**

У току предиспитних обавеза у сваком семестру на сваком предмету (осим предмета који се реализују у природи у виду курсева) врши се континуирана провера знања студента током семестра, која укључује процену следећих елемената: присуство и активно учешће на теоријској и практичној настави, оцене на семинарима, вежбама, колоквијумима, тестовима, стручна пракса и др. За све активности студент добија поене, који су саставни део завршне оцене на испиту. У току предиспитних обавеза на једном предмету, студент може освојити 30-70% поена, од укупно 100 (сто). Освојени поени током семестра се збрајају и важе док се не положи завршни део испита на крају семестра. Сваки предмет, обавезни или изборни има јасан и јавно предочен начин стицања бодова. У спецификацији сваког предмета наведене су све појединачне активности студента, које се реализују током наставе и чијим испуњавањем студент стиче одговарајући број бодова. Коначна оцена студента на сваком предмету формира се на основу броја бодова који су стечени у предиспитним активностима и на основу броја бодова који се стекне полагањем завршног испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Наставници се током оцењивања придржавају јасних и унапред познатих критеријума који су садржани у Плану извођења наставе на сваком предмету.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 53/183

### **Наставно особље – стандард 9**



За извођење наставе на студијском програму Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, ангажован је потребан број наставника Више од 70% је у сталном радном односу. Научне и стручне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу друштвено-хуманистичких наука, односно образовно-научној области физичко васпитање и спорт и њиховим задужењима на овом и другим студијским програмима Факултета. Сваки наставник има више од пет референци из научне области физичко васпитање и спорт из које изводи наставу. На почетку сваке школске године Наставно-научно веће Факултета усваја Одлуку о ангажовању наставника и сарадника за извођење наставе на студијском програму узимајући у обзир Планове за извођење наставе. Подаци о наставницима и сарадницима Факултета јавно су доступни преко сајта Факултета тако да се може стећи увид у биографију, изборе у звања, референце и друге релевантне податке.

### **Организациона и материјална средства – стандард 10**

Факултет располаже одговарајућим простором за извођење студијског програма. Настава на студијском програму се обавља у две смене и тај простор је у складу са захтевима овог стандарда. Факултет има амфитеатар, учионице, вежбаонице, сале за вежбање, базен, лабораторије за извођење наставе, библиотеку са одговарајућим библиотечким фондом, читаоницу за студенте и наставно особље. Библиотека Факултета располаже са више од предвиђеног броја уџбеника и других публикација релевантних за реализацију овог студијског програма, које обезбеђују покривеност свих наставних предмета одговарајућом литературом. Факултет је у складу са потребама студијског програма обезбедио одговарајућу техничку опрему, справе, реквизите, видео бимове, пројекторе, рачунаре, лабораторијску опрему, интернет технологију и др.

### **Контрола квалитета – стандард 11**

За обезбеђивање квалитета студијског програма Основне академске студије, физичко васпитање и спорт, процесом самовредновања за који је одговоран је Центар за унапређење квалитета, који у свом саставу има представнике наставног и ненаставног особља и студената, дефинисано је праћење, контрола и спровођење мера за унапређивање квалитета студијског програма (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, литературе, ресурса и др.). Ове активности и процеси се спроводе у склопу извештаја о самовредновању, али и чешће. У контроли, оцењивању и унапређивању свих процеса активну улогу имају студенти, преко

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 54/183

својих представника у комисијама, као и кроз анкетирање, које се спроводи на крају сваке школске године.

## МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

### **Структура студијског програма – стандард 1**



Академски назив који студенти стичу завршетком студија је Мастер професор физичког васпитања и спорта. На студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, може се уписати лице које је завршило основне академске студије и остварило 240 ЕСПБ. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара укупном ангажовању студента у обиму четрдесеточасовне радне недеље током школске године. На мастер академским студијама предвиђена је израда завршног рада. Вредност одбрањеног завршног рада је 6 ЕСПБ бодова.

### **Сврха студијског програма – стандард 2**

Сврха студијског програма је у потпуности усклађена са основним задацима и циљевима Факултета. Сврха студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт је да мастер професори физичког васпитања и спорта буду образовани и компетентни за самостално обављање послова у области физичког васпитања, спорта и рекреације, да самостално или под менторством учествују у пројектима научних и стручних истраживања у области физичког васпитања, спорта и у другим пројектима у којима су предмет истраживања физичке активности, моторичке способности и тренинг. Сврха студијског програма је и да мастер професор буде оспособљен за рад на свом индивидуалном усавршавању, што обухвата и могућност индивидуалног образовања уписивањем на докторске студије и стицање академског звања доктора наука у области спорта, физичког васпитања и рекреације.

### **Циљеви студијског програма – стандард 3**

Дефинисани су следећи циљеви: Изградити основу за перманентно научно, професионално и стручно образовање; Формирати адекватну базу знања, која ће бити основа за упис на докторске студије за стицање научног звања доктора наука - физичко васпитање и спорт; Оспособити мастер професоре физичког васпитања и спорта да користе резултате научних истраживања као и да се индивидуално укључе

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 55/183

у пројекте за научна истраживања; Информисати студенте о неопходним квалитетним знањима и искуствима, као неопходним условима за ефикасно спортско тренирање ученика и спортиста; Обезбедити широк спектар знања и информација, које омогућавају тренирање у различитим спортовима и примену тих знања у различитим облицима васпитно-образовног процеса.



#### **Компетенције дипломираних студената – стандард 4**

Савладавањем студијског програма студент стиче: способност анализе и синтезе, као и предикцију различитих решења конкретних питања и последице тих решења; способност овладавања различитим начинима истраживања и процесима, који су везани за истраживања; способност критичког и самокритичког приступа проблему и примени знања у пракси; способност да се успостави комуникација са локалним и ширим социјалним окружењем. Студент који савлада студијски програм ових студија стиче предметно-специфичне компетенције за: примену конкретних знања и умења у настави физичког васпитања у школским установама; примену знања и вештина у настави физичког васпитања и спорта кроз примену специфичне методике тренирања и примену спорта у васпитно-образовном процесу; примену знања у развоју научних и стручних достигнућа у спорту; наставак студија на докторским студијама; коришћење резултата научних истраживања и стечених научних информација на трећем нивоу студија; повезивање знања из различитих области, за праћење новина и развој вештина спретности, кроз тренирање спортских дисциплина.

#### **Курикулум – стандард 5**

Структура курикулума садржи расподелу обавезних и изборних предмета по семестрима, са фондом часова предавања, вежби, других облика наставе и студијског истраживачког рада, као активне наставе; број часова оптерећења за студенте, број часова укупног оптерећења и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, методе за извођење наставе, начин провере знања, начин полагања испита и оцењивања. Од укупног броја бодова, 36 бодова припада обавезним предметима (заједно са завршним радом), а 24 изборним предметима. На шест обавезних предмета се стиче 60% од укупног броја ЕСПБ бодова, а на три изборна предмета и завршном раду, стиче се 40% ЕСПБ бодова. У структури обавезних предмета су - општеобразовни и теоријско-методолошки са 33,2% и



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 56/183

научно и стручно-апликативни са 66,7%. Израда и одбрана завршног рада вреди (6+6) ЕСПБ бодова.

**Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – стандард 6**

Студијски програм усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, начина студирања и стицања дипломе. Студент завршава студије израдом завршног-мастер рада који се састоји из студијског истраживачког рада, саме израде и одбране завршног рада. Садржаји предмета су компатибилни са садржајима предмета студијских програма дипломских академских студија других високошколских установа. Студијски програм је усаглашен са више акредитованих програма иностраних високошколских установа, пре свега европског образовног простора.



**Упис студената – стандард 7**

Акредитовани број студената који се уписује на овај студијски програм је 150 за класично студирање и 48 за студије на даљину. На студијски програм се могу уписати студенти који су завршили основне академске студије из научно-образовне области физичко васпитање и спорт. За коначно рангирање студената битна је постигнута средња оцена на основним академским студијама, а додатни услови прописани су Правилником о упису студената и Правилником о завршном мастер раду. Пријем студената се врши по истом поступку као и пријем студената на основним академским студијама што подразумева: расписивање конкурса, именовање комисије за рангирање, пријем и сачињавање ранг листе студената.

**Оцењивање и напредовање студената – стандард 8**

Полагањем обавезних и изборних предмета, односно испита, стичући одређени број ЕСПБ бодова, студент систематски и постепено савлађује студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт. ЕСПБ бодове студент добија када са успехом положи конкретан испит, односно стекне најмање 51 поен. Број ЕСПБ бодова студент добија на основу часова активне наставе и радног оптерећења које је неопходно за савладавање конкретног предмета. На Факултету је број бодова израчунат по истој методологији за све предмете свих студијских програма. У току предиспитних обавеза у сваком семестру на сваком предмету врши се континуирана провера знања студента током семестра, која укључује процену следећих елемената: присуство и активно учешће на теоријској и практичној



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 57/183

настави, оцене на семинарима, вежбама, колоквијумима, тестовима. За све активности студент добија поене, који су саставни део завршне оцене на испиту.

#### **Наставно особље – стандард 9**

Број наставника одговара потребама студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт и довољан је да покрије број часова активне наставе на планираним предметима. Број ангажованих сарадника је довољан да покрије укупан број часова вежби и других облика наставе на предметима студијског програма мастер академских студија. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника су одговарајуће. Наставници имају више референци из уже научне области из које изводе наставу, што се може видети из Књиге наставника. На почетку школске године, Планом извођења наставе Наставно-научно веће Факултета усваја Одлуку о ангажовању наставника и сарадника за извођење наставе на студијском програму. Подаци о наставницима и сарадницима Факултета доступни су јавности преко биографије и референци објављених на сајту Факултета ([www.fsfv.ni.ac.rs](http://www.fsfv.ni.ac.rs)).

#### **Организациона и материјална средства – стандард 10**

Факултет располаже одговарајућим простором за извођење студијског програма. Настава на студијском програму се обавља у две смене и тај простор је у складу са захтевима овог стандарда. Факултет има амфитеатар, учионице, вежбаонице, сале за вежбање, базен, лабораторије за извођење наставе, библиотеку са одговарајућим библиотечким фондом, читаоницу за студенте и наставно особље. Факултет је обезбедио место у просторијама за извођење наставе за сваког студента на студијском програму. Библиотека Факултета располаже са одговарајућим бројем уџбеника и књига релевантних за реализацију овог студијског програма, који обезбеђују покривеност свих предмета одговарајућом литературом. Факултет је у складу са потребама студијског програма обезбедио одговарајућу техничку опрему, справе, реквизите, видео бимове, пројекторе, рачунаре, лабораторијску опрему, интернет технологију и др.

#### **Контрола квалитета – стандард 11**

За обезбеђивање квалитета студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, дефинисано је праћење, контрола и спровођење мера за унапређивање квалитета студијског програма (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, литературе, ресурса и др.) процесом самовредновања за који је



одговоран Центар за унапређење квалитета, који у свом саставу има представнике наставног и ненаставног особља. У контроли, оцењивању и унапређивању свих процеса активну улогу имају студенти, преко представника у комисијама, као и кроз анкетирање које се спроводи на крају сваке школске године.

### **Студије на даљину – стандард 15**

За стицање звања струковни тренер студирањем на даљину Факултет је обезбедио:

- а) Интегрисану рачунарску платформу (DLS – Distance Learning System) **MOODLE** (Modular Object-Oriented Distance Learning Environment), која подржава припрему и дистрибуцију мултимедијалних наставних садржаја (текст, звучне и видео информације) намењених самосталном усвајању од стране студената и за комплетно управљање процесом учења. У циљу ефикасног и оптималног функционисања и праћења развоја информационо-комуникационих технологија, актуелна верзија платформе MOODLE редовно се унапређује. За квалитетно функционисање платформе MOODLE, Факултет поседује потребну рачунарску опрему.
- б) Различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљених уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације путем дискусионих форума;
- в) Кориснички интерфејс више категорија корисника: студенти, наставници и администратори;
- г) Двосмерну комуникацију наставника, сарадника и студената која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;
- д) Могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;
- ђ) Високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја.

Као чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (KOBSON), Библиотека Факултета својим корисницима обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број публикација у електронском формату и пуне текстове у скоро свим најзначајнијим светским

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 59/183

научним часописима. Овим путем омогућено је и коришћење водећих индексних база научних података.

Факултет располаже простором који по величини и условима обезбеђује нормално обављање завршног испита, рад административног особља и смештај и рад на одржавању интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину



## МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ

### **Структура студијског програма – стандард 1**

Академски назив који студенти стичу завршетком студија: Мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије. На студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље, може се уписати лице које је завршило основне академске студије у научно-образовној области физичко васпитање и спорт и остварило 240 ЕСПБ. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 70 ЕСПБ бодова одговара укупном ангажовању студента у обиму четрдесеточасовне радне недеље током школске године. Студент Факултета може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи. Услов за остваривање дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између Универзитета у Нишу, и друге високошколске установе. Део студијског програма који студент остварује у другој високошколској установи ван Универзитета у Нишу не може бити мањег обима од једног семестра. За остваривање дела студијског програма студент мора имати сагласност Факултета. Похађање наставе и положени испити доказују се одговарајућом потврдом високошколске установе и индексом студента. Студент иностраног факултета може да пређе на Факултет и да се упише на основу претходне нострификације средњешколских докумената и еквиваленције плана и програма студија, а која се утврђује на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова. Прелаз се обавља само пре почетка школске године.

### **Сврха студијског програма – стандард 2**

Сврха студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље усклађена је са основним задацима и циљевима Факултета. Систематском и планском наставом обезбеђују се квалитетна, савремена, специјална научна, стручна и апликативна знања и вештине из области физичког васпитања, физичке активности и здравља. Ефикасна реализација планиране

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 60/183



наставе, усмерена је на стицање специфичних знања и вештина неопходних за професионални рад и развој мастер професора физичког васпитања и кинезитерапије. Ова знања су мастер професорима неопходна за компетентно професионално ангажовање: у планирању и реализовању наставе физичког васпитања у школским установама; у планирању и реализовању планова вежбања и тренирања ради здравља; у планирању и реализовању физичких активности у организацијама које користе физичке активности за остваривање својих делатности; у реализацији рада са лицима којима је потребно адаптивно вежбање. Сврха студијског програма је: - да мастер професори физичког васпитања и кинезитерапије буду образовани и компетентни за самостално обављање послова у области физичког васпитања, рекреације, корективног вежбања и здравља; -да самостално или под менторством учествују у реализацији пројеката научних и стручних истраживања у научно-образовној области, као и у другим пројектима у којима су предмет истраживања физичке активности и здравље; -да буду оспособљени за рад на свом индивидуалном усавршавању, што обухвата и могућност индивидуалног образовања уписивањем на докторске студије и стицање академског звања доктора наука физичког васпитања и спорта.

### **Циљеви студијског програма – стандард 3**

Циљеви студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље омогућавају постизање конкретних компетенција. Они, укључују развој стваралачких способности и овладавање различитим практичним вештинама, које су неопходне за обављање професионалног рада, пре свега у физичком васпитању, рекреацији и кинезитерпији. Циљеви су: интегрисање знања о физичком васпитању, физичкој активности и здрављу; формирање адекватне базе знања, као основе за упис на докторске студије у научној области физичко васпитање и спорт; оспособљавање за анализу и коришћење резултата научних истраживања, као и за укључивање у пројекте у области физичког васпитања, рекреације, кинезитерапије и здравља; оспособљавање за примену знања, способности и вештина у пракси физичког васпитања, физичког вежбања и кинезитерапије; изградити основу за перманентно научно, професионално и стручно образовање; омогућавање студентима да овладају садржајима предмета, како би успешно израдили мастер рад.

### **Компетенције дипломираних студената – стандард 4**



Савладавањем студијског програма студент стиче опште способности: -анализе и

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 61/183

синтезе, као и предикцију различитих решења конкретних питања и последице тих решења; -овладавања различитим начинима истраживања и процесима који су везани за истраживања; -критичког и самокритичког приступа проблему и примени знања у пракси; -успостављања комуникације са локалним и ширим социјалним окружењем, -професионалне етике. Студент који савлада студијски програм, стиче предметно-специфичне способности: -познавања и размевања физичког васпитања, физичке активности и здравља, -решавања конкретних проблема у области физичког васпитања, рекреације и кинезитерапије уз коришћење одговарајућих поступака, -повезивања основних знања из различитих области и могућност њихове примене, -праћења и примене новина у области физичког васпитања, рекреација и кинезитерапија, -развоја конкретних вештина неопходних у стручном раду у настави физичког васпитања, примени физичке активности ради здравља и у корективне сврхе, -коришћења информационо-комуникационих технологија при овладавању знањима. Завршетком студијског програма, студент стиче компетенције мастера физичког васпитања и кинезитерапије за: -примену знања, умења, вештина, организацију и стручни рад (у настави физичког васпитања у осмогодишњим и средњим школама; у конципирању, управљању и надзору фитнес програма за децу, одрасле, старе и специјалне популације људи; у кинезитерапији посебних категорија људи и деце); -повезивање основних знања и коришћење резултата истраживања у развоју научних и стручних достигнућа, -решавање проблема кроз примену научних метода и поступака у физичком васпитању, рекреацији и корективном вежбању; -наставак образовања на докторским студијама, -коришћење научних информација на трећем нивоу студија.

#### **Курикулум – стандард 5**

Структура курикулума студија садржи расподелу обавезних и изборних предмета по семестрима, са фондом часова предавања, вежби и студијског истраживачког рада, као активне наставе; број часова оптерећења за студенте, број часова укупног оптерећења и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 70 ЕСПБ бодова одговара укупном ангажовању студента у обиму четрдесеточасовне радне недеље током школске године. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, методе и облике извођење наставе, начин провере знања, начин

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 62/183

полагања испита и оцењивања. Листа обавезних и изборних предмета дефинисана је у курикулуму студијског програма. Од укупног броја бодова, 60 бодова припада обавезним предметима укључујући и бодове за мастер рад и студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада, а 10 изборним предметима. У структури обавезних предмета су академско-општеобразовни, теоријско-методолошки, научно-стручни и стручно-апликативни предмети. Студент завршава студије израдом завршног-мастер рада, који се састоји из студијског истраживачког рада у коме се врши припрема неопходна за продубљено разумевање образовно-научне области из које се пише завршни рад и саме израде и одбране завршног рада. Поступак израде и одбране завршног рада пред комисијом регулисан је Правилником о завршном-мастер раду.



**Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – стандард 6**

Садржаји предмета су компатибилни са садржајима предмета студијских програма мастер академских студија у области физичког васпитања и спорта других високошколских установа. Студијски програм је усаглашен са више акредитованих мастер програма иностраних високошколских установа европског образовног простора.у следећем: поред завршених основних академских студија и стицања 240 ЕСПБ (у Србији) или 180 ЕСПБ бодова (у ЕУ), бодује се и успех који је појединац постигао. У ЕУ је услов за упис минимални број ЕСПБ бодова које је студент стекао на основним студијама на конкретним групама предмета (психолошко-педагошке-социолошке; биолошко-медицинске и предмете у области физичког васпитања и спорта), који је у сагласности са бројем ЕСПБ бодова на српским програмима основних академских студија у области физичког васпитања и спорт; у погледу начина студирања поштује се ангажованост студената на предиспитним обавезама, које су прописане за сваки предмет укључујући и критеријуме скупљања поена; Исходи овог студијског програма усаглашени су са исходима који се стичу на студијским програмима наведених универзитета пет европских земаља.

**Упис студената – стандард 7**

Акредитовани број студената за овај студијски програм је 25. На студијски програм се могу уписати студенти који су завршили основне академске студије из научно-образовне области физичког васпитања и спорт. Општи услови уписа прописани су Правилником о студијама Факултета, а у складу су са правним актима Универзитета у Нишу. За коначно рангирање студената битна је постигнута средња



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 63/183



оцена на основним академским студијама, а додатни услови прописани су Правилником о упису студената и Правилником о завршном мастер раду. Пријем студената врши се по истом поступку као и пријем студената на основним академским студијама што подразумева: расписивање конкурса, именовање комисије за рангирање, пријем и сачињавање ранг листе студената.

### **Оцењивање и напредовање студената – стандард 8**

Полагањем обавезних и изборних предмета, односно испита, стичући одређени број ЕСПБ бодова, студент систематски и постепено савлађује садржаје студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље. ЕСПБ бодове студент добија када са успехом положи конкретан завршни испит, односно кад на предиспитним обавезама и завршном испиту стекне најмање 51 поен. Број ЕСПБ бодова студент добија на основу часова активне наставе и радног оптерећења које је неопходно за савладавање конкретног предмета. На Факултету је број бодова израчунат по сличној методологији за предмете свих студијских програма, по Правилнику о примени ЕСПБ система бодовања. У току предиспитних обавеза на сваком предмету врши се континуирана провера знања студента током семестра, која укључује процену следећих елемената: присуство и активно учешће на теоријској и практичној настави, оцене на семинарима, вежбама, колоквијумима, тестовима, радионицама и др. За све обављене активности студент добија поене, који су саставни део завршне оцене на испиту. У току предиспитних обавеза студент може да освоји од 30 до 70 поена од укупно 100. Освојени поени током семестра се збрајају и додају завршном делу испита на крају семестра (сви предмети су једносеместрални).

### **Наставно особље – стандард 9**

Број наставника одговара потребама студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље и довољан је да покрије број часова активне наставе на планираним предметима, као и на свим другим предметима акредитованих студијских програма. Број ангажованих наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова предавања, вежби и других облика наставе на предметима студијског програма мастер академских студија. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника су добре. Наставници имају одговарајући број референци из уже научне области из које изводе наставу, што се може потврдити Књигом наставника. На почетку школске године, усвајањем Плана извођења наставе Наставно-научно веће Факултета усваја и Одлуку о

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 64/183

ангажовању наставника и сарадника за извођење наставе на студијском програму. Упоредо са тим ННВ доноси и Одлуку о распоређивању наставника и сарадника за предмете свих студијских програма који се реализују у школској години. Подаци о наставницима и сарадницима Факултета доступни су јавности преко биографија на сајту Факултета ([www.fsv.ni.ac.rs](http://www.fsv.ni.ac.rs)) и референци, које су објављене на сајту Универзитета у Нишу ([www.npao.ni.ac.rs](http://www.npao.ni.ac.rs)).

### **Организациона и материјална средства – стандард 10**

Факултет располаже одговарајућим простором за извођење студијског програма. Настава на студијском програму се обавља у две смене и тај простор је у складу са захтевима овог стандарда. Факултет има амфитеатар, учионице, вежбаонице, сале за вежбање, лабораторије за извођење наставе, библиотеку са одговарајућим библиотечким фондом, читаоницу за студенте и наставно особље. Факултет је обезбедио место у просторијама за извођење наставе за сваког студента на студијском програму. Библиотека Факултета располаже са одговарајућим бројем уџбеника и публикација релевантних за реализацију овог студијског програма, који обезбеђују покривеност предмета одговарајућом литературом. Факултет је у складу са потребама студијског програма обезбедио одговарајућу техничку опрему, справе, реквизите, видео бимове, пројекторе, рачунаре, лабораторијску опрему, интернет технологију и друго.



### **Контрола квалитета – стандард 11**

За обезбеђивање квалитета студијског програма Мастер академских студија, физичко васпитање, физичка активност и здравље, дефинисано је праћење, контрола и спровођење мера за унапређивање квалитета студијског програма (курикулум, настава, наставно особље, оцењивање, литература, ресурси и друго) процесом самовредновања за који је одговоран Центар за унапређење квалитета и који у свом саставу има представнике наставног и ненаставног особља. У контроли, оцењивању и унапређивању свих процеса активну улогу имају студенти, преко представника у комисијама и одборима, као и кроз анкетирање, које се спроводи на крају сваке школске године.

## **ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ**

**Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија – посебан стандард**



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 65/183



На Факултету постоје одговарајући услови за реализацију докторских студија. На Факултету се реализује пет научно-истраживачких пројеката, које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, од којих је Факултет носилац три. Велики број наставника је укључен у научно-истраживачке пројекте. Они истовремено испуњавају стандарде да буду предавачи на докторским студијама, као и ментори за израду докторских дисертација. Факултет успешно сарађује са знатним бројем научних установа са којима размењује предаваче. Поседује одговарајућу опрему у Центру за мултидисциплинарна истраживања, која је на располагању студентима током студија и током израде докторских дисертација.

### **Структура студијског програма – стандард 1**

Студијски програм Докторских студија, спортске науке, Факултета садржи следеће елементе: назив и циљеви студијског програма, исход процеса учења, научни назив, услове за упис на студијски програм, листу обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем, бодовну вредност сваког предмета у складу са ЕСПБ, односно начин извођења студија, вредност докторске дисертације у ЕСПБ бодовима, предуслове за упис појединачних предмета. Структура студијског програма докторских студија одговара захтевима стандарда у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења наставе. Студијски програм има 50% ЕСПБ бодова (укупно 90 ЕСПБ бодова) који су предвиђени за реализацију докторске дисертације. У овај проценат укључени су и бодови предвиђени за изборне предмете, који су у вези са докторском дисертацијом. Током студија студент студира методологију научно-истраживачког рада, која га квалификује за пројектовање и спровођење базичних, развојних и примењених истраживања. Осим тога студент кроз специјалне методолошке предмете у подручју физичког васпитања, спорта, рекреације и кинезиологије стиче савремена научна сазнања, која му омогућавају упис изборних предмета у складу са достигнутим интересовањима. Студент доказује своју научну активност учешћем на научним скуповима и објављеним радовима у међународним и националним часописима са рецензијом

### **Сврха студијског програма – стандард 2**

Сврха студијског програма докторских академских студија, спортске науке је развој науке у области физичког васпитања и спорта укључујући различите дисциплине спорта и рекреације. Кадрови који се образују на овим студијама оспособљени су да самостално воде оригинална научно-релевантна истраживања у области физичког васпитања, спорта и рекреације. Оспособљени су за критичко



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 66/183

мишљење, односно да могу критички да процењују истраживања других аутора и да их користе као чињенични материјал у сопственим истраживањима. Развојем истраживачких поступака, уз коришћење релевантне литературе, кроз самостални или тимски истраживачки рад у области спорта, физичког васпитања и рекреације, доприноси се даљем развоју ових области у Републици Србији. Такође, развојем науке у научно-образовној области физичко васпитање и спорт даје се допринос општем развоју науке, а тиме и развоју друштва у целини.

### **Циљеви студијског програма – стандард 3**

Циљеви студијског програма Докторских академских студија, спортске науке дефинисани су на следећи начин: стицање и развијање знања и разумевања људског кретања у спорту, физичком васпитању и рекреацији; осамостаљивање за спровођење комплексних истраживачких пројеката који ће дати допринос развоју спортских наука и усавршавању технологије истраживачког рада; оспособљавање за критички приступ у анализи, вредновању и праћењу научне литературе, као и у тумачењу добијених резултата научних истраживања у склопу сопственог истраживачког рада, оспособљавање за научни рад у области физичког васпитања и спорта у складу са стручним и етичким стандардима; оспособљавање за креацију нових идеја у научним истраживањима, изграђивање професионалног понашања и тимски рад, који је неопходан у реализацији истраживачке активности. Циљеви су усклађени са савременим правцима развоја научне области, као и са основним задацима и циљевима Факултета и високо корелирају са исходима докторских студија. Поменути циљеви се остварују кроз организовану активну наставу коју чини теоријска настава и студијски истраживачки рад. Активности студената у оквиру студијског истраживачког рада изражавају се кроз рад на самим предметима, кроз сопствену научну активност и кроз израду и одбрану докторске дисертације. Ангажовање студената у оквиру студијског истраживачког рада на предмету обухвата припрему семинарских радова, стручних дискусија на задату тему, дискусија о претраженој литератури, успостављању и усвајању методологије истраживања, припреми испита и презентацији резултата истраживања. Ангажовање у оквиру научне активности подразумева индивидуалан и самосталан истраживачки рад у циљу писања и објављивања радова, а ангажовање на изради и одбрани докторских дисертација подразумева све неопходне активности ради стицања научног звања доктор наука.



### **Компетенције дипломираних студената – стандард 4**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 67/183

У оквиру општих способности, студент се оспособљава: -да самостално решава практичне и теоријске проблеме у области физичко васпитање и спорт, организује и реализује научна истраживања у складу са потребама решавања конкретних истраживачких проблема, -да се може укључити у домаће и иностране научне пројекте, -да разуме и користи најсавременија знања у области физичко васпитање и спорт, као и сродним областима антрополошких и медицинских наука, -да критички мисли и поштује принципе етичког кодекса добре научне праксе, -да самостално саопштава и презентује резултате свог научно-истраживачког рада, као и да их објављује у међународним и националним научним часописима. У оквиру предметно-специфичних компетенција студент се оспособљава за: -познавање и разумевање физичког васпитања и спорта као посебне и специфичне научне области, која обједињава спорт, физичко васпитање и рекреацију, -решавање научних проблема уз коришћење одговарајућих метода и поступака научних истраживања примерених спортским наукама, -повезивање стечених сазнања о физичком васпитању, спорту и рекреацији и њихову примену и комплексно сагледавање кроз самосталан истраживачки рад, -праћење савремених достигнућа у струци и науци и примену тих достигнућа у решавању конкретних проблема, -активно учешће у реализацији научних пројеката, -јавну одбрану и презентацију сопствених научних резултата, мишљења и идеја, -самостално креирање научних истраживања ради решавања конкретних дефинисаних проблема, -употребу информационо-комуникационих технологија у процесу овладавања знањима из научно-образовне области физичко васпитање и спорт. Завршетком студијског програма кандидат стиче компетенције доктора наука – физичко васпитање и спорт / физичко васпитање и кинезитерапија за: -коришћење одговарајућих научних метода и поступака, -повезивање сазнања о спорту, физичком васпитању и рекреацији, -праћење и примену савремених достигнућа у струци и науци, -активно учешће у реализацији научних пројеката, -јавну одбрану и презентацију сопствених резултата, мишљења и идеја, -самостално креирање научних истраживања.

#### **Курикулум – стандард 5**

Студијски програм траје три године са 180 ЕСПБ бодова. Конципиран је у складу са европским системом преноса бодова. Број бодова у семестру није мањи од 30 ЕСПБ бодова. Један ЕСПБ бод захтева између 25 и 30 сати рада. Укупан број часова активне наставе није мањи од 600 на годишњем нивоу. Настава се одвија у 30 недеља, у једној недељи студент има најмање 20 часова активне наставе (предавања

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 68/183

и студијски истраживачки рад). Од укупног броја часова активне наставе 25% су часови предавања. Студијски програм има 56,66% ЕСПБ бодова који су предвиђени за израду докторске дисертације и изборне предмете који су у вези са њом. На трећој години студија активну наставу чини само студијски истраживачки рад, који је у функцији израде докторске дисертације. Докторска дисертација вреди 60 ЕСПБ бодова и представља самосталан научно-истраживачки рад студента докторских студија. У наставном плану докторских студија предвиђено је 12 предмета, од којих је 6 обавезних и 6 изборних, студијски истраживачки рад-научна активност 1 и 2 и израда докторске дисертације, укупно 180 бодова. Описи свих предмета садрже назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име професора, циљ са очекиваним исходима, предуслов за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

**Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – стандард 6**

Студијски програм је усаглашен са програмима докторских студија европских земаља у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину студија, начина студирања и стицања дипломе. Формално и структурно је усаглашен са предметно-специфичним стандардима акредитације у односу на Број бодова у семестру који није мањи од 30 ЕСПБ; на задњој години студија наставу чини само студијски истраживачки рад који је у функцији израде докторске дисертације; Докторска дисертација представља самосталан научно-истраживачки рад студента докторских студија; број бодова који одговара изборним предметима најмање је 50% од укупног броја бодова који одговара свим предметима укључујући и докторску дисертацију. Студијски програм академских докторских студија, спортске науке је усаглашен са програмима докторских студија европских земаља у погледу услова уписа на студије, трајања студија, начина студирања, израде докторске дисертације и стицања дипломе.

**Упис студената – стандард 7**

Акредитовани број студената за упис на овај студијски програм је 10. На Докторске академске студије, спортске науке на Факултету, могу се уписати лица за завршеним дипломским/мастер академским студијама у научној области, физичко васпитање и спорт, који су остварили 300 ЕСПБ бодова, а који имају просечну оцену у току студија најмање 8 (осам). Сви кандидати полажу пријемни испит. Рангирање



се врши на основу опште просечне оцене остварене на претходним студијама и резултата на пријемном испиту. Уколико се пријави више кандидата са истом просечном оценом, предност ће имати кандидат који оствари бољи резултат на пријемном испиту. Ближи услови уписа прецизирани су општим актима Факултета. Врста знања и способности, које се проверавају при упису на докторске студије, као и начин те провере објављују се на конкурс.

### **Оцењивање и напредовање студената – стандард 8**

Докторске академске студије, спортске науке, које представљају целину учења и истраживања поседују и конкретне начине провере стечених знања кроз систем оцењивања и систем вредновања научне активности, која је услов за коначну одбрану докторске дисертације. Обзиром на различитост обавезних и изборних предмета и специфичан студијски истраживачки рад и научну активност, начини провере знања су стални и разнолики, али увек у складу са транспарентношћу бодовања. При сачињавању тестова за процену знања студената докторских студија испитна питања су покривена основном литературом, која је усвојена од стране Наставно-научног већа Факултета у склопу Плана извођења наставе. При оцењивању тестова одређује се минимум знања који је довољан за проходност. Докторска дисертација представља самосталан научно-истраживачки рад студента. Остварени допринос дисертације оцењује се према броју научних публикација, које су објављене или прихваћене за објављивање у међународним и националним часописима са рецензијама. Услови које је потребно да студент испуни пре одбране дисертације, а односе се на научну активност, усклађени су са стандардима научног поља. Начин и поступак припреме и одбране дисертације уређен је актима Факултета.

### **Наставно особље – стандард 9**

Факултет има довољно компетентних наставника за реализацију студијског програма Докторске академске студије, спортске науке. Компетентност наставника се документује публикацијама у међународним референтним часописима (намање један рад на SCI или на SSCI листи), научним монографијама, учешћем на међународним скуповима (према категоризацији) и уџбеницима. Наставници докторских академских студија су обавезни да се стално образују и континуирано објављују резултате својих истраживања у часописима међународног и националног карактера. Ментор може да буде наставник који је сопственим радом и ангажовањем кроз објављене радове и учешће у пројектима афирмисао себе и поље

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 70/183

научних истраживања. Ментор има обавезу да студенту пружи основна теоријска знања и конкретна практична упутства за реализацију истраживања из изабраног ужег подручја истраживања, да га мотивише и да, поштујући етичке принципе, покаже интерес за његово напредовање и развој, као и да врши процену способности студента, која се односи на могућност извођења научних истраживања, а на основу текућих резултата истраживања и њихове презентације јавности

#### **Организациона и материјална средства – стандард 10**



За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђен је одговарајући број наставника и ментора, који гарантује квалитетно и успешно спровођење програма. Постоји добра основа везана за одговарајуће просторне, техничке, библиотечке и друге ресурсе за квалитетну реализацију свих облика наставе на докторским студијама. За теоријско савладавање предвиђених наставних садржаја постоје кабинети, компјутерска лабораторија, вежбаонице, библиотека, сви са могућношћу коришћења неопходних база података преко академске мреже Србије и КОБСОН-а. За студијски истраживачки рад постоји одређени инструментариј и опрема, која се користи у оквиру Мултидисциплинарне истраживачке лабораторије Факултета, рачунарске лабораторије и вежбаоница. Факултет има потписане уговоре о сарадњи са бројним високошколским установама у земљи и иностранству, што представља добру основу за развој научно-истраживачког рада и других облика развоја кадрова и студената Факултета. У оквиру Финансијског плана Факултета, предвиђен је и финансијски план за реализацију научно-истраживачког рада. За извођење научно-истраживачких пројеката одобрених на Факултету, а који се реализују у сарадњи са другим организацијама,

#### **Контрола квалитета – стандард 11**

За обезбеђивање квалитета студијског програма Докторске академске студије, спортске науке, процесом самовредновања за који је одговоран је Центар за унапређење квалитета, која у свом саставу има представнике наставног и ненаставног особља и студената, дефинисано је праћење, контрола и спровођење мера за унапређивање квалитета студијског програма (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, литературе, ресурса и др.). У контроли, оцењивању и унапређивању свих процеса на студијском програму, активну улогу имају студенти преко својих представника у комисијама и одборима.

#### **4.2 Факултет има утврђену процедуру одобравања, праћења и контроле**





<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 71/183

програма студија. Почетне предлоге за израду или за промену студијских програма може да предложи свака катедра Факултета или декан. Предлози катедри шаљу се Комисији за студијске програме, која их разматра, при чему се узима у обзир и студентско вредновање квалитета студијских програма. Кроз студентско вредновање квалитета студијских програма које се обавља редовно једном годишње (Прилог 4.1) студенти врше евалуацију свих елемената реализације студијских програма. Након тога, предлози се шаљу Наставно-научном већу, које их, по усвајању прослеђује Научно-стручном већу друштвених и хуманистичких наука и Сенату Универзитета у Нишу на коначно усвајање. На Факултету се континуирано спроводе процеси контроле студијских програма.

Факултет прибавља повратне информације о квалитету студијских програма од послодаваца (Прилог 4.2), Националне службе за запошљавање, односно одговарајућих организација у којима се запошљавају свршени студенти Факултета. Факултет је први пут ове информације добио из региона Ниш, а након тога анкетирање је проширено и на друге крајеве Србије, али је одзив послодаваца скроман.

Факултет студентима свих акредитованих студијских програма обезбеђује да активно учествују у процесу оцењивања и осигурања квалитета, кроз организован процес спровођења студентског вредновања квалитета и преко представника у Центру за унапређење квалитета. На спроведеним анкетирањима добијају се резултати који се узимају у обзир када се студијски програм свеобухватно анализира и када се предлажу његове измене.



Факултет припада европском образовном простору и у том смислу постоји опредељење и настојање Факултета да курикулум буде у потпуности компатибилан са курикулумима других европских факултета из научне области факултета. Ово опредељење се остварује праћењем програма рада других европских факултета, као и разменом искустава кроз формалне и неформалне облике сарадње сваког члана наставног колектива. Курикулум Факултета је упоредив и у складу са курикулумима других угледних факултета из европског образовног простора. Садржаји наставних предмета свих студијских програма се сваке године иновирају и усклађују са развојем науке и технологије струке и то је и дужност и обавеза свих наставника и сарадника у оквиру предвиђених законских могућности за измене наставних планова и програма.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 72/183

Непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа спроводи се кроз могућност промене садржаја предмета на почетку школске године. Те промене представљају измене које не представљају промену самих студијских програма која би захтевала нову акредитацију. Ово се односи на промену наставника који предаје одређени предмет и која се врши се због промена у саставу наставног кадра, узрокованог одласцима у пензију или унапређењем сарадника у наставничка звања. Распоређивање наставника и сарадника по предметима врши се пре почетка школске године, а усваја га Наставно-научно веће. Промена обавезне и допунске литературе у складу са садржајем предмета и развојем области у зависности је од издавања нових уџбеника и остале пратеће литературе. Сходно промени актуелне литературе врши се и промена садржаја предмета која је у функцији праћења достигнућа струке и науке. У појединим случајевима се на основу објективних потреба и праћења оптерећења студената мења форма предиспитних обавеза (нпр. број колоквијума и других задатака) као и однос предиспитних и испитних поена, водећи рачуна да нове вредности остану у оквирима дефинисаним Законом о високом образовању (30-70%).

**4.6** Курикулуми студијских програма који се реализују на Факултету подстичу студенте на стваралачки начин размишљања у различитом обиму, у зависности од врсте и нивоа студија. Примена знања и вештина у практичне сврхе је циљ, пре свега студијских програма основних струковних и основних академских студија, у којима се студенти припремају за практичну реализацију и примену научених вештина. Завршетком основних студија студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања пре свега стручне делатности. Од општих способности најважније су способност анализе и синтезе, примене стечених знања у пракси, размене стручних информација, док се предметно-специфичне способности огледају у стеченим основним знањима из научне области, практичној примени тих знања и потреби за даљим усавршавањем, формирању способности ефикасне стручне комуникације у области. Наведене способности и исходи учења се на мастер академским студијама доводе на виши ниво, повезују са праксом и конкретним захтевима будућег занимања. Курикулум докторских студија подстиче студенте на дедуктиван начин истраживања, јер је тај начин истраживања саставни део више обавезних и изборних предмета. По



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 73/183



завршетку докторских студија студенти имају способност практичне примене стечених фундаменталних знања у истраживачком раду, способност самосталног планирања и извођења истраживања током истраживачког рада, примене одговарајућих истраживачких метода и инструмената истраживања, способност логичног мишљења, формулисања претпоставки и извођења закључака, способност самосталног пласирања и публикувања различитих научних и стручних информација, способност давања стручног мишљења и размењивања идеја. Сви исходи учења и компетенције свршених студената јавно су доступни на сајту Факултета за сваки студијски програм. Доношењем Правилника о целоживотном учењу створена је и могућност да свршени студенти нашег и других факултета могу да стекну додатна знања из области које их занимају или за које имају потребе на свом радном месту у оквиру своје професионалне делатности. Са циљем да се обезбеди стицање практичних знања, Факултет има закључене уговоре о извођењу студентске праксе у одређеним државним образовно-васпитним институцијама, где у непосредним условима могу да провере и примене свој стваралачки начин размишљања и примене стечена знања и вештине у практичном смислу.

**4.7** Услови за успешно окончање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања доступни су на веб сајту Факултета и у информатору Факултета. Ови услови су прописани одговарајућим актима факултета и наставним плановима и програмима. Наставници и студенти су упознати са дефинисаним захтевима које завршни рад, мастер рад и докторска дисертација треба да испуне у погледу садржаја, форме и процедуре, ради завршавања студија одређене врсте и нивоа. Све потребне информације доступне су на сајту Факултета

Дипломе и јавне исправе издају се у складу са одредбама Правилника о садржају јавних исправа, које издаје високошколска установа. Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно су дефинисани и доступни увиду јавности и усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма. Информације о студијама и наставни програми доступни су на веб сајту Факултета.

#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 4**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 4.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 74/183

Контрола квалитета студијских програма на Факултету спроводи се у оквиру Центра за унапређење квалитета и наменски формираних комисија и тела од стране Наставно-научног већа, као што је Комисија за контролу квалитета уџбеника и комисије које сачињавају Центар за унапређење квалитета. Провера квалитета студијских програма спроводи се перманентно самовредновањем и обухвата: контролу квалитета наставног плана и програма (усклађеност обима садржаја предмета и ЕСПБ; повезаност наставних активности и циља и исхода предмета, као и предвиђену обавезну и допунску литературу); контролу квалитета извођења наставног програма (поштовање термина наставе; квалитета излагања наставних јединица и методе извођења наставе); контролу начина провере знања и оцењивања на предметима.

Мере и поступци спровођења контроле студијског програма су:

1. самоевалуација путем упитника (Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија, Комисија за студијске програме и наставни процес и Комисија за самовредновање),
2. редовне контроле наставе од стране продекана за наставу,
3. примена Правилника о упису на студијске програме Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Правилника о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (Правилника о критеријумима и условима прелаза са високошколских установа на Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу и преношење ЕСПБ бодова,
4. примена Правилника о уџбеницима, Правилника о изради завршног/мастер рада Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу,
5. преглед и контрола документације на сваком предмету.

Успех (ефикасност или пролазност) студената прати Комисија за студијске програме и наставни процес, као и катедре за предмете који им припадају (однос између броја уписаних и броја дипломираних студената, пролазност по годинама студија, пролазност по предметима, број изашлих на испит на одговарајући предмет, број који је положио испит и просечна оцена, број који није положио испит и број одусталих од полагања испита за сваки студијски програм). Извештаје о успеху и пролазности сачињавају шефови катедри за предмете из конкретне катедре на основу индивидуалних извештаја наставника. Извештаји катедри достављају се

продекану за наставу, који их обједињава и доставља Наставно-научном већу на усвајање. Уколико има потребе за предузимањем корективних мера, њих предлаже и разматра колегијум Центра за унапређење квалитета и шаље наставно научно већу на усвајање. Предузимање корективних мера спроводи се по утврђеним Процедурама за доношење, усвајање и спровођење превентивних и корективних мера одобреним од стране Наставно-научног већа Факултета.

У извештајима о анкетирању студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења добијају се резултати ставова студената, али и њихова мишљења исказана кроз коментаре о појединим студијским програмима. У досадашњим извештајима према добијеним резултатима сви студијски програми су оцењени високим оценама.

Исходи процеса учења и квалификације које свршени студенти имају у складу су са дескрипторима нивоа квалификација датим у Закону о националном оквиру квалификација Републике Србије. Исход процеса учења је формиран стручњак који поседује знање неопходно за разумевање научне и стручне основе из научне области. Описани су исходи образовања – компетенције које студенти стичу у оквиру акредитованих студијских програма који се изводе на Факултету, засновани на исходима учења (<http://www.fsv.ni.ac.rs/nastava/planovi-po-nivoima-studija-oa-os-ss-ma-da/planovi-izvodjenja-nastave-oas/send/25-osnovne-akademske-studije/474-nacionalni-okvir-kvalifikacija-srbije-ishodi-ucenjadeskriptori-oas>). Дата је и квантификација процене обухваћености програмског исхода учења у оквиру предмета. На основу приказане квантификације евидентно је да обавезни предмети различито доприносе програмским исходима учења.

Дефинисање исхода учења Факултета темељи се на следећим принципима:

а) Исходи учења студијских програма различитих нивоа студија повезани су са Даблинским дескрипторима, који описују исходе учења унутар три циклуса високог образовања, као и са Европским оквиrom квалификација. Ови оквири квалификација прихваћени су и преузети у Стандардима за акредитацију високошколских установа Националног савета за високо образовање Србије.

б) Компетенције које студенти стичу у студијским програмима за образовање професора физичког васпитања и спорта у складу су са захтевима међународних професионалних удружења: ICSSPE (International Council of Sport Science and

Physical Education- ([www.icsspe.org](http://www.icsspe.org)); FIEP (Fédération Internationale d'Éducation Physique- (<http://fiepeurope.eu>); AIESEP (Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique /International Association of Physical Education in Higher Education - (<http://aiesep.org>) и др.

в) Систем и облик оцењивања усаглашен је за сваки предмет тако да омогућава постизање исхода учења одређеног предмета као саставни део структуре појединачног курикулума.

г) Развој стратегије наставе и учења усмерен је на постизање исхода учења.

На већини предмета студијских програма у оквиру предиспитних обавеза предвиђене су интерактивне активности, које се посебно вреднују и за које студент мора освојити прописани број поена. Међутим сви облици активне наставе не базирају се на интерактивној настави јер је то са великим групама студената скоро немогуће. Примена интерактивне наставе на вежбама и на консултацијама, у вези са њима саставни део су наставе већине предмета који, као саставни део активне наставе имају вежбе. Примена овог облика наставе захтева много веће ангажовање наставника, сарадника и студената, па се на њиховој промоцији на факултету мора више радити.

Израда семинарских радова доприноси стицању искуства у коришћењу литературних података на систематичан начин. Практичне моторичке вежбе изводе се са око 30 студената што омогућава бољу интерактивну комуникацију и олакшава стицање практичних знања, која се на највећем броју предмета темеље на стицању вештина демонстрирања спортских техника различитих спортова или других телесних активности. У оквиру планова извођења наставе прописани су поступци за моторичко усвајање спортских техника и минимума, неопходни за испуњење исхода учења.

Континуирано оцењивање студената одвија се на свим предиспитним обавезама (активна, интерактивна настава, семинарски радови, моторичко извођење спортских техника, тестови знања, стручна пракса) и завршном испиту. Врста и број активности, као и начин оцењивања одређени су за сваки предмет и описани су у Плановима извођења наставе, који су јавно доступни на сајту Факултета (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/nastava/planovi-po-nivoima-studija-0a-os-ss-ma-da>). Исходи учења студијских програма се заснивају на нивоима знања, разумевања, вештина

компетенција и вредности.



Сваки студијски програм састоји се од обавезних и изборних предмета, процентуално према стандардима за акредитацију. Факултет поседује табеле мапирања предмета ради увида како су програмски исходи учења покривени у оквиру предмета, који се налазе у структури студијских програма. (Табела мапирања предмета-Основне струковне студије, спорт; Табела мапирања предмета-Основне академске студије, физичко васпитање и спорт; Табела мапирања предмета-Специјалистичке струковне студије, спорт; Табела мапирања предмета-Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; Табела мапирања предмета-Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље и Табела мапирања предмета-Докторске студије, спортске науке).

На примеру једног предмета описане су све активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења предвиђених за предмет Рекреација на Основним академским студијама, физичко васпитање и спорт.

<b>Студијски програм</b>	<b>Основне академске студије, физичко васпитање и спорт</b>	
<b>Назив предмета</b>	<b>РЕКРЕАЦИЈА</b>	
<b>Наставник</b>	др Саша Пантелић	
<b>Година и семестар</b>	IV година VII семестар	
<b>Статус предмета</b>	Обавезни	
<b>Број ЕСПБ</b>	6	
<b>Часови активне наставе (предавања + вежбе)</b>	3+2	
Број ЕСПБ <u>6</u> x 25 (25 сати оптерећања за 1 ЕСПБ) = <u>150</u> сати	<b>150 сати укупно оптерећење за све предиспитне и испитне обавезе студента</b>	
<b>Исход предмета:</b>		
Упознавање студента са основним облицима рекреативног вежбања и могућностима њихове практичне примене у свакодневној пракси. Да студенти кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стекну основна знања и буду оспособљени да владају теоријским и практичним вештинама везаним о примени телесних вежби у рекреацији. Да се оспособе за самосталан рад и методику примене и тренажне активности у пракси код особа различитих година старости и способности.		
<b>Предиспитне и испитне активности</b>	<b>Исходи</b>	<b>Предвиђено оптерећење</b>
		Број сати рада
Предавања	Да кроз теоријску наставу студенти прикупе општа знања о рекреативним активностима, сврси, принципима и садржајима рекреације, као и систематизацији и облицима провођења рекреативних активности.	45

Вежбе	На крају активности студент ће моћи самостално да реализује, планира, програмира и практично изводи рекреативне активности за поједине популационе групе.	30
Консултације	Студент је оспособљен да истакне проблем и затражи стручну помоћ наставника како би био правилно усмерен на израду семинарског рада, полагање колоквијум и испита.	4
Колоквијум 1	Применом стечених знања студент треба да зна циљеве и задатке рекреације, да познаје принципе и садржаје рекреације као да зна каква систематизација и облицима провођења рекреативних активности постоје, као и да репродукује основна знања о овим областима	12
Колоквијум 2	Применом стечених знања студент треба да овлада методиком рекреације у процесу рада, у туризму и у месту становања, као и да репродукује основна знања о овим областима.	14
Семинарски рад	Оспособљеност да трага за научном и стручном литературом и да на бази прикупљених података у писменој форми буде оспособљен за обрађивање појединих тема које се тичу рекреативног вежбања.	10
Интерактивна настава	На крају активности студент ће моћи самостално да припрема и практично реализује одређене садржаје рекреације коришћењем различитих метода и видова комуникације и да стечена практична и теоријска знања креативно примени у смислу истраживања и писања и стручних радова из области рекреације.	5
Теоријски испит	Оспособљавање студената да након стицања одређених знања и вештина успешно исте операционализују у пракси.	30
<b>УКУПНО за све активности</b>		150
<b>УКУПНО за припрему предиспитних и испитних активности</b>		75

Процене постигнућа студената у остваривању дефинисаних исхода учења базирају се на субјективним ставовима студената, на ставовима послодаваца, као и на реалним карактеристикама свршених студената у смислу способности да се квалификују за упис и наставе студирање на вишим нивоима студија или да се запосле у струци. Процена оптерећења студената (ЕСПБ) потребног за постизање задатих исхода учења је предмет провере прикупљањем потребних информација о њиховим ставовима анкетањем, које се спроводи сваке школске године и путем консултација са наставницима менторима задуженим за директну комуникацију са студентима и евидентирање евентуалних проблема у личном контакту, као и информацијама о ставовима послодаваца који се такође добијају анкетањем. На основу свих ових показатеља, може се тврдити да су предвиђени исходи учења у највећој мери постигнути јер је на основу извештаја добијених на основу анализа спроведених анкетања утврђено да су послодавци задовољни запосленима који завршавају факултет али и студенти који завршавају одговарајуће студијске

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 79/183

програме.

Инплементација ЕСПБ извршена је према систему у којем сваки предмет може имати различит број бодова, тако да је укупан број бодова у једном семестру 30, а у академској години 60. Ово правило примењено је на све студијске програме осим на једном од програма мастер академских студија на коме студенти на годишњем нивоу стичу 70 ЕСПБ бодова. Број бодова за сваки предмет одређен је у односу на постављене задатке, које студент треба да обави, како би остварио циљ и исход учења. У оквиру сваког предмета дефинисане су наставне активности релевантне за постизање циљева и исхода и време потребно за наставне активности, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова, који припадају конкретном предмету.

Са циљем да се формално-правно регулишу основна начела признавања ЕСПБ бодова у вези са преласком студената са других високошколских установа и мобилношћу студената Факултет је усвојио и примењује Правилник о критеријумима и условима прелаза са високошколских установа на Факултет и преношење ЕСПБ бодова.

Унапређивање студијских програма Факултет заснива на развоју науке и технологије, али и на својој материјалној бази. На већини предмета свих студијских програма, у складу са савременим развојем теорије, технологије тренажног процеса, методологије учења, методологије истраживања, врше се пермантне промене и усклађивања у складу са материјалним могућностима Факултета. Студијски програми су обogaћени новим изборним предметима, који до одређене мере надокнађују недостатак неких обавезних предмета (ради усаглашавања са другим високошколским установама), новим методама рада, ради захтева, који се постављају пред образовни профил.

Завршни/мастер рад има вредност изражену у ЕСПБ бодовима. Са циљем да се дефинишу захтеви, које мастер рад треба да испуни, у погледу методологије, формалних аспеката и критеријума за оцењивање, ревидиран је постојећи Правилник о завршном/ мастер раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу. Вредност докторске дисертације у ЕСПБ усклађена је са важећим стандардима за обезбеђење квалитета. Све у вези услова за израду дисертације, њене пријаве, структуре, процедуре, методологије и оцењивања прописано је Правилником



о докторским студијама, поступку припреме и условима за оцену и одбрану докторске дисертације. На сајту Факултета доступна су и Упутства за писање пројеката магистарских теза и докторских дисертација, као и Упутства за израду магистарских теза и докторских дисертација, као и Упутство за обликовање, објављивање и достављање докторских дисертација за дигитални репозиторијум Универзитета у Нишу.

Факултет је у процедури формирања електронске базе дипломираних студената Факултета, ради њиховог деловања на повећање угледа и промоције Факултета. На овај начин Факултет ће остати у вези са својим дипломцима и моћи ће да прати њихова постигнућа у каснијем професионалном развоју.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0*

#### **S – (Strenght): Предности**

Јасно дефинисани циљеви студијских програма и њихова усклађеност са исходима учења.(+++)

Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. (+++)

Исходи учења у складу су са националним оквиром квалификација.(+++)

Дефинисани су образовни циљеви и исходи студијских програма. (+++)

Дефинисани су принципи признавања ЕСПБ бодова. (+++)

Књига предмета дефинише садржај и начин извођења предавања, вежби, практичне обуке и стручне праксе. (++)

Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; (+++)

Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. (+++)

Акредитовано је студирање на даљину за студенте струковних и мастер студија. (+++)

Факултет прикупља мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.(+++)

Квалитет студијских програма редовно се прати од стране студената. (+++)

На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. (+++)

Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. (+++)

Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља.(+++)

Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета.+++

#### **W – (Weakness): Слабости**

Недостатак поузданих повратних информација од стране послодавца, НСЗ о квалитету



студија, студијских програма и компетенција студената. (+++)

Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, (++)

(++) Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.

Недовољно укључивање студената у осавремењивање студијских програма. (+)

#### ***O – (Opportunities): Могућности***

Методе наставе оријентисане на исход учења. (+++)

Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. (++)

Интерактивно едукативно *on line* учење за наставнике. (+++)

*On line* евалуација квалитета наставе и студијских програма. (+++)

Повећање академске мобилности наставника и сарадника, (+++)

Повезивање високошколских установа у циљу размене искуства у побољшању квалитета студијских програма у оквиру Србије и ван ње, (++)

#### ***T – (Threats): Опасности***

Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. (+)

Недовољно заинтересовани студенти да искажу своја мишљења о квалитету наставе и студијских програма. +

Недовољно заинтересовани послодавци да искажу своја објективна мишљења о квалификацијама и компетенцијама дипломираних студената. (+)

Појачана конкуренција кроз присутност приватних високошколских установа. (+++)

Недовољна мотивисаност будућих студената за ангажовано студирање због опште друштвено-економске ситуације. (+++)

Нејасна дугорочна стратегија друштва о будућности високог образовања у Србији. (+++)

Нејасна дугорочна стратегија друштва у области научно-истраживачког и уметничког рада. (+++)

Честе измене Закона о високом образовању. (++)

**У оквиру Стандарда 4 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:**

***Циљеве студијског програма и њихову усклађеност са исходима учења, (+++)***

**Стање:** Циљеви студијских програма су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења, уз опредељење за унапређење кроз праксу.

***Методе наставе оријентисане ка учењу исхода учења; (++)***

**Стање:** Методе наставе усмерене су на постизање исхода учења. Слабости у примени савремених метода учења огледају се у недовољној примени, проблемски оријентисане наставе и методе учења на даљину.

***Систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења, (+++)***

**Стање:** Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења, тако што се различити

нивои знања и стечених вештина оцењују различитим методама процене знања.

***Усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења, (+++)***

**Стање:** ЕСПБ оптерећење и активности неопходне за постизање исхода учења су усаглашени.

***Међусобна усаглашеност исхода учења и очекиваних компетенција базираних на дескрипторима квалификација одређеног циклуса образовања, (+++)***

**Стање:** Исходи учења и вештине у складу су са Националним оквиром квалификација.

***Способност функционалне интеграције знања и вештина, (++)***

**Стање:** Структура и редослед проучавања предмета у годинама и семестрима студија на студијским програмима омогућавају да се стечена знања и вештине функционално интегришу.

***Поступци праћења квалитета студијских програма, (+++)***

**Стање:** Праћење квалитета студијских програма одвија се континуирано самоевалуацијом путем анкетирања којим се прибавља мишљење студената, дипломираних студената, наставника и сарадника и послодаваца.

***Повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама, ++***

**Стање:** Повратне информације о свршеним студентима и њиховим компетенцијама Факултет прикупља добровољним анкетама, које попуњавају послодавци.

***Континуирано освремењивање студијских програма, (+++)***

**Стање:** Студијски програми су подударни са одговарајућим програмима факултета других европских земаља у погледу трајања студија, укупног броја часова теоријске и практичне наставе, облика наставе, метода провере знања, оптерећења израженог ЕСПБ бодовима.

***Доступност информација о завршном раду и стручној пракси, (+++)***

**Стање:** Информације о завршним радовима, докторској дисертацији, као и о стручној пракси студената доступне су на сајту Факултета, огласној табли и преко одговарајућих правилника.

***Доступност информација о студијским програмима и исходима учења, (+++)***

**Стање:** На сајту Факултета јавно су доступне Све информације о студијским програмима и исходима учења.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 4.

#### **ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 4:**

- Иновирање садржаја курикулума појединих предмета у складу са савременим светским токовима и стањем науке у области студијских програма и потребама праксе кроз побољшање процедура и поступака праћења квалитета студијских програма;
- Израда стратегије развоја сваког студијског програма понаособ;
- Детаљно анализирање метода наставе на сваком наставном предмету са циљем преласка са класичних на савременије облике предавања и практичан, истраживачки рад на вежбама, укључујући и одговарајућу литературу за наставне предмете;
- Повећање броја студијских програма који се могу студирати на даљину и на енглеском језику;
- Наставак рада на добијању повратних информација од наставника, студената и послодаваца о квалитету студијских програма;
- Активно учешће наставног кадра у пројектима националног и међународног карактера;
- Обезбеђење сарадње са струковним субјектима;
- Сачињавање електронске базе дипломираних студената;
- Подстицање студената на учешће на научним конференцијама и скуповима;
- Организовање стручних екскурзија (посета струковним организацијама, научним сајмовима и изложбама итд).

#### **Показатељи и прилози за Стандард 4:**



[Табела 4.1](#) Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија школске 2016/17, 2017/18 и 2018/19 године,

[Табела 4.2.](#) Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне три школске године у оквиру акредитованих студијских програма.



[Табела 4.3](#) Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

[Прилог 4.1](#) Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења Извештај и Одлука о усвајању

[Прилог 4.2](#) Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца: Извештај и Одлука о усвајању

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 84/183

## СТАНДАРД 5. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 85/183

### Стандард 5: Квалитет наставног процеса



Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

#### ОПИС СТАНДАРДА 5

**5.1** Настава се изводи према Плановима извођења наставе, које је усвојило Наставно-научно веће, пре почетка школске године. Тематске јединице теоријске наставе се обрађују по редоследу и недељама, које су предвиђене Планом извођења наставе на предмету, уз дозвољено одступање. Наставници наставу одржавају у временским терминима према предвиђеном распореду часова. Садржај предавања се иновира и усклађује са најновијим научним сазнањима. Вежбе, зависно од специфичности предмета могу укључити следеће облике рада са студентима: практична настава, увежбавање, тренирање, стручна пракса, игра, такмичење, понављање и појашњавање градива. Облици примене знања: обрада примера, симулација, дискусија проблема, индивидуална и групна презентација студената, практична реализација у сали за вежбање итд. Облици примене знања морају бити усклађени са природом предмета. Облици провере знања на вежбама морају бити прилагођени природи предмета и величини групе, а дефинисани су Планом извођења наставе на предмету.

Резултати евалуације студената, показују да наставници и сарадници Факултета, у свим аспектима наставног процеса, поступају професионално и имају коректан однос према студентима, без дискриминације по било ком основу. Организационо-технички аспекти професионалности рада наставника и сарадника, позитивно су оцењени евалуацијом студената, укључујући припрему за рад, уредност у реализацији наставе, испита и консултација, придржавање Плана извођења наставе на предмету, као и остале параметре наставног рада, који посредно или непосредно доприносе квалитету целокупног наставног процеса.

План рада на предметима и распоред извођења наставе (теоријска и практична настава, вежбе) на свим студијским програмима усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су и доступни (огласне табле, студетска организација, сајт Факултета), пре почетка извођења наставе у одговарајућем

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 86/183

семестру и спроводе се доследно. План наставе (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/nastava/raspored-predavanja>) и испитних рокова (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/nastava/raspored-ispita>) предвиђен је годишњим календаром (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/nastava/akademski-kalendar>), који се објављује на сајту Факултета. Настава се одржава у временским терминима предвиђеним распоредом часова, а свака промена могућа је само уз сагласност продекана за наставу и благовремено обавештење упућено студентима. Повремено се јављају промене у распореду инициране од стране предметних наставника или студената. Свака промена у распореду часова, која је последица промена услова реализовања, пре свега због простора и опреме везане за практичну наставу, објављује се у електронској форми на сајту Факултета.

Настава на Факултету је углавном интерактивна, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Предавања се спроводе уз активно учешће и критичко размишљање студената. Садржај вежби је усклађен са садржајем предавања и омогућава боље разумевање наставне материје, коју обухвата предмет, лакше савладавање градива и ефикасније припремање испита. Практичне вежбе се изводе у мањим групама јер су резултати и исходи рада бољи када су групе за вежбе са око 30 студената. Са великим бројем студената није могуће да се постигне интерактиван однос на свим облицима наставе. Одређена настава се реализује применом дидактичког модела у коме доминира интеракција између наставника и студената и интерактивно учење при усвајању наставних садржаја. Интерактивни облици наставе, реализују се кроз учешће студената, чиме се подстиче креативно размишљање, самосталност у раду и примена стечених знања.

Факултет сваке године пре почетка наставе усваја и чини доступним Планове извођења наставе (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/nastava/planovi-po-nivoima-studija-0a-os-ss-ma-da>). Основни циљ сваког Плана је да информише студенте о наставном предмету (садржини и начину рада, динамици рада, неопходној уџбеничкој литератури, као и о критеријумима и начину оцењивања). План извођења наставе садржи основне податке: назив предмета, назив студијског програма, врсту студија, семестар, бодовну вредност предмета изражену у ЕСПБ, предиспитне обавезе, начин оцењивања и друге информације.

Обавезни елементи Плана извођења наставе на предмету су: циљеви, исходи,

услови за слушање предмета, садржај предмета (тематске јединице и области које ће се изучавати у оквиру радних недеља), облици наставе (предавања, интерактивни облици наставе, лабораторијске вежбе, консултације, стручна пракса, моторичке вежбе у сали, семинари), динамика извођења наставе (прецизан план предавања и вежби са тематским јединицама по недељама, као и недеље планиране за проверу стеченог знања), начин оцењивања, литература (обавезна и допунска), подаци о наставницима и сарадницима на предмету, место одржавања наставе.



Наставници и сарадници упознају студенте са изабраним начинима рада на предавањима и вежбама, као и са предиспитним обавезама на почетку извођења наставе из свог предмета. Током предавања и вежби континуирано се прате постигнућа студената, тј. њихова успешност у реализацији предвиђених активности и обавеза. Све информације које се тичу предиспитних обавеза, начина оцењивања на испиту доступне су на сајту Факултета у оквиру плана наставе наставних предмета (силабуси).

**5.4** Факултет прати спровођење Плана извођења наставе и квалитета наставе, на предметима свих студијских програма и предузима корективне мере за унапређење квалитета, уколико дође до одступања. Спровођење плана извођења наставе, као и планова рада на појединачним предметима, редовно се прати и свако одступање подлеже корективним мерама. Квалитет наставе на појединачним предметима се такође прати, оцењује и по потреби се предузимају одговарајуће мере за његово унапређење.

Мере и поступци спровођења контроле наставног процеса подразумевају:

- редовни преглед и контролу документације (евиденција о извођењу наставе у Књизи евиденције);
- извештаје ментора студијских година са тематских састанака са студентима о квалитету реализације наставе и испита;
- редован преглед статистичких показатеља постигнућа студената;
- анкетање студената.

Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе и обезбеђују квалитет наставног процеса дефинисани су Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета у оквиру дела под називом **СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 88/183

(чланови 15-31) (<http://www.fsv.ni.ac.rs/en/kvalitet/akta/send/7-akta/93-pravilnik-o-standardima-i-postupcima-za-obezbedjenje-kvaliteta>). (Прилог 5.2)

### АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 5

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 5.



Садржај курикулума студијских програма, који се изводе на Факултету, као и наставне методе за њихову примену, одговарају постизању циљева конкретних студијских програма и њихових исхода учења. Однос различитих облика наставе, које изводе наставници и сарадници ангажовани на студијским програмима, усклађен је са исходима учења.

Садржаји курикулума студијских програма, као и наставне методе за њихову примену, одговарају дефинисаним образовним циљевима студијских програма, као и очекиваним исходима учења, односно професионалним компетенцијама. Пре почетка семестра, курикулуми студијских програма доступни су у електронској верзији на сајту Факултета. У зависности од карактера и специфичности сваког предмета, садржаји курикулума се презентују применом различитих наставних метода, које одговарају постизању циљева студијских програма и њихових исхода учења.

Укупан број часова активне наставе у курикулуму студијског програма Основне академске студије, физичко васпитање и спорт, током 8 семестара износи 2685, од којих се у првој години реализује 645 у другој 675, трећој 735 и четвртој години 630 часова. Наставу, по правилу, карактерише више разноврсних облика рада, као што су предавања, практичне вежбе, интерактивни облици наставе, лабораторијске вежбе, консултације, стручна пракса, семинари, курсна настава, практична настава у природи и друго. Предиспитне обавезе обухватају: колоквијуме, семинарске радове, тестове знања, индивидуалне и групне пројекте, презентације итд. Интегралном и балансираном применом свих облика рада, постижу се дефинисани исходи учења на конкретном студијском програму.

Факултет континуирано ради на обезбеђењу квалитетног наставног кадра, који учествује у реализацији студијских програма. Једном годишње, наставници и сарадници вреднују квалитет наставе путем анкетирања, о чему се подноси извештај Наставно-научном већу. Резултати вредновања и извештаји доступни су јавности на сајту Факултета. Факултет спроводи активности, којима се подстиче стицање



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 89/183

педагошких компетенција наставника и сарадника, углавном за наставнике са нижим звањем (Прилог 5.3).

У циљу развоја науке и стваралаштва, побољшања делатности високог образовања, односно побољшања квалитета наставе, и у складу са захтевима и критеријумима за избор у одговарајуће звање, наставници и сарадници континуирано раде на стицању и унапређењу својих активних и стручних компетенција, учествовањем на стручно-научним скуповима националног и међународног значаја, објављивањем радова у часописима различите категорије, објављивањем уџбеника, монографија, практикума и других публикација. Факултет у складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (04/1188/5 од 15.07.2019.године - <http://www.fsv.ni.ac.rs/fakultet/pravna-akta/send/3-pravna-akta/2169-pravilnik-o-naucnom-i-strucnom-usavravanju-nastavnika-i-saradnika-04-11885-od-1572019->) и сходно својим материјалним могућностима, обезбеђује услове и подстиче наставнике и сараднике да се активно баве научно-истраживачким радом.

План извођења наставе на наставном предмету израђује предметни наставник са сарадницима поштући правила о садржини и форми. Продекан за наставу проверава квалитет предложених планова. Уколико конкретни План не задовољава неки од прописаних критеријума, продекан тражи од наставника да га измени у прописаном року. Завршени планови извођења наставе шаљу се Наставно-научном већу на разматрање и усвајање. Усвојени планови се обједињују и чине јавно доступним студентима, на почетку нове школске године на веб сајту Факултета (<http://www.fsv.ni.ac.rs/nastava/planovi-po-nivoima-studija-0a-os-ss-ma-da>). Наставници и сарадници, после сваког одржаног часа предавања или вежби, уписују у Књигу евиденције, поред датума одржавања часа, и тематску јединицу, коју су тог часа обрадили. Продекан за наставу врши анализу реализације наставе упоређивањем Планова извођења наставе и Књиге евиденције и доставља извештај Наставно-научном већу, уколико уочи да је дошло до значајних одступања од Плана извођења наставе. У случају да је уочено значајно одступање реализованог од планираног рада на наставном предмету, Наставно-научно веће може да наложи наставнику да се у следећој школској години стриктно придржава усвојеног Плана, или да га измени. Уколико Наставно-научно веће закључи да је дошло до неоправданог одступања од Плана и тиме нанета штета студентима и Факултету, а посебно ако се то поклопи са лошим оценама студентске анкете за конкретног наставника, Наставно-научно веће упућује предлог декану за доношење дисциплинских мера против наставника и сарадника на том предмету.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

#### **S – (Strength): Предности**

- Систематски се прати квалитет наставе.(+++)
- План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. (+++)
- Наставници се придржавају распореда часова. (+++)
- Користе се савремена техничка средстава у настави. (+++)
- Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. (+++)
- Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. (++)
- Термини за консултације су одређени за сваки предмет и сваког наставника и сарадника и објављени на огласним таблама испред кабинета (+++)
- Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (+++)
- Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; (+++)
- Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; (++)
- Начин оцењивања и формирања оцене прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета.(+++)
- Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. (+++)
- Квалитет наставе оцењују студенти путем анкета (+++)
- Примена одговарајућих мера на основу резултата анкета и различитих контрола поштовања предвиђених мера и поступака у реализацији наставног процеса. (+++)



#### **W – (Weakness): Слабости**

- Компетентност наставника и сарадника приликом (ре)избора у сарадничка и наставничка звања усмерена је претежно на научни допринос кандидата, а знатно мање на квалитет наставног рада кандидата; (+++)
- Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. (++)
- Недовољна мотивација појединих наставника и сарадника за континуирано стручно усавршавање. (++)

#### **O – (Opportunities): Могућности**

- Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника.(++)
- Увођење елемената учења на даљину на предметима где је то могуће у односу на садржај и суштину предмета . (++)
- Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (++)

#### **T – (Threats): Опасности**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 91/183

Ограниченост финансијских средства за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. (+++)

**У оквиру Стандарда 5 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:**

***Компетентност наставника и сарадника, (+++)***

**Стање:** Компетентност наставника и сарадника Факултет обезбеђује се испуњавањем услова за избор у наставничка звања према Правилнику о вредновању научне компетентности наставника и сарадника Факултета за избор у наставна звања, који је у складу са вредностима индикатора научне компетентности прописаних од стране Министарства за науку Републике Србије и подстицањем едукације наставника и сарадника кроз индивидуални научно-истраживачки рад према Правилнику о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника, као и Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу.

***Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе, (+++)***

**Стање:** Информације и подаци о терминима и плановима извођења наставе за предмете студијских програма доступни су јавности и студентима на сајту Факултета, пре почетка наставе у школској години.

***Интерактивно учешће студената у наставном процесу, (+++)***



**Стање:** Факултет се определио да континуирано ради на имплементацији интерактивне наставе у наставни процес. Интерактивна настава спроводи се, углавном, на свим предметима, а број студената који активно учествује у томе је различит у зависности од студијског програма и предмета.

***Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе, (+++)***

**Стање:** Информације и подаци о студијским програмима, плановима и распореду наставе су доступни на сајту Факултета. Распоред часова је на време доступан на сајту и на огласним таблама Факултета. Само уз сагласност продекана за наставу термини се могу мењати.

***Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења, (+++)***

**Стање:** Факултет предузима мере да наставници и сарадници уводе и примењују различите методе наставе и учења такве да омогуће постизање дефинисаних исхода учења.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 92/183

### **Систематско праћење квалитета наставе и корективне мере, (+++)**

**Стање:** Факултет спроводи редовно и систематско праћење реализације и квалитета наставе кроз периодични увид у Књигу евиденције наставе и оцењивање квалитета наставе од стране студената. У случају појаве неусклађености са утврђеним стандардима доносе се корективне мере. Контрола квалитета наставног процеса обухвата: контролу садржаја и метода наставе, оцењивања и других елемената.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 5.

#### **ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 5:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:



- Повећати број активности и програма стручног усавршавања наставника и сарадника.
- Осим обавезног анкетирања, осмислити и друге начине утврђивања ставова о квалитету наставног процеса (интервју у фокус групи, трибине, радионице...).
- Осмислити и увести већи број програма целоживотног учења.

#### **Показатељи и прилози за Стандард 5**



[Прилог 5.1](#) Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса (Извештаји и Одлуке о усвајању - списак анализа са линковима)

[Прилог 5.2.](#) Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе, (Правилник о стандардима поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу (чланови 15-31) и Одлука о усвајању бр. 04-559//6 од 15.04. 2019. године),

[Прилог 5.3](#) Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 93/183

**СТАНДАРД 6.**  
**КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ,**  
**УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 94/183

### **Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**



Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

#### **ОПИС СТАНДАРДА 6**

Факултет у своме раду у потпуности остварује интегритет и јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада. Факултет је акредитован као научноистраживачка организација у Министарству науке Републике Србије (Одбор за акредитацију научноистраживачких организација) број 021-01-17/82 од 23.12.2013. године и 660-01-00007/19 од 4.7.2017. Акредитовано је осам студијских програма од којих је за област научно-истраживачког рада, посебно битна акредитација студијског програма Докторских академских студија, спортске науке. Сви студијски програми су логично повезани по "вертикали" и омогућавају да се стечена сазнања преносе и допуњују. На тај начин је омогућено да Факултет остварује јединство образовног и научноистраживачког рада.

Континуирано се припремају и реализују научноистраживачки и стручни пројекти које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Паралелно је Факултет био и сарадник на пројектима које финансира ЕУ (IPA, Tempus). Истовремено Факултет прати конкурсе међународне заједнице због чега је и формирана Канцеларија за научноистраживачке пројекте. Факултет је спреман за учешће на следећем конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја, који се очекује током 2020. године. Припремљено је неколико предлога пројеката и одређени тимови истраживача. Научноистраживачки рад, било да је тимски или индивидуални, спроводи се у Центру за мултидисциплинарна истраживања уз коришћење опреме за реализацију истраживања.

Факултет систематски надзире, прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада запослених наставника и сарадника, а садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и уопште, националним и европским стандардима и циљевима високог образовања. У склопу Центра за унапређење квалитета активна је Комисија за научноистраживачки рад и међународну сарадњу (раније Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу), која на крају сваке календарске године прикупља податке о научноистраживачким активностима свих наставника и

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 95/183



сарадника према категоризацији за квантитативно исказивање научноистраживачких резултата. Извештај о научној продукцији наставног особља, након анализе, усваја Наставно-научно веће Факултета уз сугестије за даље активности.

Садржај и резултати научноистраживачких и стручних активности су усклађени са Програмом развоја научноистраживачког рада Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (04- 2482/6 од 27.12.2016. године). Факултет редовно доноси План научноистраживачког рада у коме се предвиђа учешће наставника и сарадника на националним и међународним научним скуповима (на основу индивидуалних планова). Објављени резултати су усклађени са стандардима високог образовања, као и националним и европским циљевима.

Знања до којих Факултет долази спровођењем научних и професионалних активности наставника и сарадника бивају укључена у наставни процес постојећих студијских програма, нарочито мастер и докторских студија. Ова знања постају саставни део предавања и даљег проучавања и разраде, било теоријске, било практичне.

У складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (04-311/12 и 04/1188/5 од 26.02.2014. године и 15.07.2019. године) установа подстиче наставнике и сараднике да се интезивно баве научноистраживачким радом и повећају број научних публикација. Факултет помаже научне активности наставника и сарадника у складу са својим материјалним могућностима, као и у складу са њиховим интересовањем. Осим материјалне помоћи Факултет пружа и друге врсте помоћи, које се тичу штампања, умножавања, израде презентација и сл.

Ради квалитетног обављања образовно-научне делатности, установа обавља и издавачку делатност. Поступак за издавање стручних и научних публикација регулише се Правилником о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Правилником о издавачкој делатности Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (04-1409/9 од 17.07.2013), који су усаглашени са истим или сличним правилницима Универзитета у Нишу и на основу којих су правилници Факултета из ове области добили сагласност од Универзитета у Нишу. Факултет издаје уџбенике, помоћне уџбенике, практикуме, збирке, монографије, зборник радова са научног скупа "ФИС комуникације", који се одржава континуирано сваке године и зборнике

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 96/183



радова са других научних скупова, који се повремено одржавају, као, нпр., зборник Европског конгреса FIER-а. Факултет је суиздавач часописа *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, заједно са Универзитетом у Нишу. Овај часопис је тренутно, према одлуци Матичног научног одбора за друштвене и хуманистичке науке у категорији М24. Радови се објављују на енглеском језику уз претходне анонимне рецензије. Часопис се индексира у бројним базама, а чине се напори да његов реноме напредује према тзв. „СЦИ листи“. Факултет је издавач и новопокренутог научног часописа „Физичко васпитање и спорт кроз векове: часопис за историју, филозофију, теорију и методологију“. Поред штампаних публикација, на Факултету се ради на стварању услова и за издавање електронских публикација, које ће бити јавно доступне студентима.

### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 6**

Организациона јединица за научноистраживачки рад на Факултету је Центар за мултидисциплинарна истраживања, који у свом саставу има простор и опрему за истраживања функционалне дијагностике и за истраживања моторичких способности. Ова организациона јединица обавља: основна (фундаментална), примењена и развојна истраживања, као и истраживања која су у функцији образовно-наставне делатности. Центар за мултидисциплинарна истраживања (Центар): подстиче пројектовање и реализацију пројеката научноистраживачког рада; пружа услуге корисницима у вези њихових научноистраживачких пројеката; подстиче праксу студијског истраживачког рада студената докторских студија и младих научних радника; пружа аналитичко-дијагностичке услуге у вези стања тренираности и рехабилитације спортиста, рекреативца, лица са посебним терапеутским третманима и лица са специјалним потребама.

Центар располаже одговарајућом опремом, која је набављена средствима Факултета, али и средствима Републике Србије за научне пројекте које је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Факултет у школској 2018/2019. има 42 наставника и 3 сарадника, који се према номенклатури сврставају у истраживаче. Истраживачи Факултета учествују у реализацији пројеката Министарства, као и пројеката самог Факултета у сарадњи са другим организацијама. На пројектима, који су у завршној фази реализације у школској 2018/2019. години ангажовано је 6 истраживача-приправника и 2 стипендиста. Студенти докторских студија су, такође, укључени у реализацију пројеката у свим етапама научног



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 97/183



истраживања, зависно од уже области интересовања. Постојећа структура и ресурси за реализацију научноистраживачког рада Факултета одговарају нормативима.

Факултет је усвојио и примењује: Стратегију научноистраживачког рада, План научноистраживачког рада, Извештаје о резултатима научноистраживачког рада, на основу чега је могуће документовати да су истраживачке стратегије и циљеви у складу са стратешком оријентацијом Факултета, као и са националном стратегијом.

Факултет научноистраживачки рад организује у оквиру пројеката које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и пројеката, које на предлог Већа Центра за мултидисциплинарна истраживања, одобрава и финансира сам Факултет. На Факултету се у школској 2018/2019. реализује три пројекта које финансира Министарство и један који финансира Факултет. (Табела 6.1)

На пројекту "Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста" под руководством проф. др Ратка Станковића (пројекат број ОИ 179019) ангажован је 21 сарадник. На пројекту "Разлике и утицаји максималне снаге мишића на густину коштаног ткива између спортиста и неспортиста средњошколског узраста" под руководством проф. др Саше Бубња (пројекат број ОИ 179024) ангажовано је 6 сарадника. На пројекту "Физичка активност и фитнес компоненте старих људи" под руководством проф. др Саше Пантелића (пројекат број ОИ 179056) ангажовано је 12 сарадника. Од 39 наставника, сарадника и истраживача приправника који реализују наведене пројекте, ангажовано је 4 инострана истраживача из Словеније, Хрватске, Белгије и Словачке. Добијени резултати на два, од наведених пројеката, дају допринос области спорта, а један даје допринос области рекреације и здравља.

У пројекту под називом "Развој и интеграција технологија пројектовања интелигентног мехатроничког интерфејса за примену у медицини (HUMANISM)" одобреног на Електронском факултету Универзитета у Нишу (пројекат број ИИИ 44004) под руководством проф. др Бобана Веселића, руководилац дела пројекта је проф. др Милован Братић, наставник Факултета. На овом пројекту ангажовано је четири сарадника Факултета. Два сарадника ангажовано је на пројекту "Превентивни, терапијски и етички приступ предклиничким и клиничким истраживањима гена и модулатора редокс ћелијске сигнализације у имунском, инфламаторном и полиферативном одговору ћелије" (пројекат број ИИИ 41018) који је

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 98/183

одобрен на Медицинском факултету у Нишу под руководством проф. др Татјане Јевтовић Стоименов.

Центар за мултидисциплинарна истраживања Факултета реализује пројекат под називом „АНТРОПОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ДЕЦЕ ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ – стање, промене и тренд“ који се реализује средствима Факултета. На овом пројекту ангажовани су сви наставници и сарадници Факултета. Резултати досадашњих истраживања овог пројекта представљени су у монографијама „Морфомоторички статус девојчица различитог степена ухрањености“ (2016) и „Релације морфолошких карактеристика и моторичких способности деце различитог степена ухрањености“ (2016), а у плану је припрема нових монографија које би представиле резултате истраживања из овог пројекта.

Факултет је раније реализовао неколико пројеката који су спроведени у сарадњи са непрофитним организацијама, а који, углавном имају национални или регионални значај. Резултати ових пројеката су имали практично применљив значај за друштвену заједницу и непрофитне спортске организације. Крајем 2016. године завршен је пројекат који је реализован у заједници Факултета и Спортског савеза Ниша "Конституционалне карактеристике, функционалне и моторичке способности, као фактори здравља и селекције за спорт".

У реализацији научноистраживачких пројеката, које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије учествује 36 истраживача о којима се на Факултету води евиденција, не рачунајући иностране истраживаче, који су сарадници на пројектима (Табела 6.2).

Факултет интегрише истраживачке методе и резултате истраживања у наставне програме мастер академских и докторских студија. Најевидентније интегрисање метода и добијених резултата је у предметима докторских студија: Антрополошка истраживања у спорту, Антрополошка истраживања у рекреацији, Антрополошка истраживања у физичком васпитању, Антрополошка истраживања у примењеној кинезиологији, Социо-психолошка истраживања у спорту, Писање и презентовање научно-истраживачких радова, који су директно везани за резултате савремених истраживања. Резултати пројеката, који се тренутно реализују саставни су део ових предмета, као и неких других. У предметима Студијско-истраживачки рад - Научна активност 1 и Студијско-истраживачки рад - Научна активност 2, истраживачке

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу	Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању			Страна укупно: 99/183

методе су саставни део истраживачких радова, које пишу студенти докторских студија под менторством наставника по слободном избору. На мастер академским студијама на предмету Научно-истраживачки рад и Студијски истраживачки рад, који је везан за реализацију мастер рада такође је обезбеђена интегрисаност истраживачких метода и резултата истраживања.

Факултет пружа подршку наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са SCI индексацијом у складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Приликом избора наставника у звања води се рачуна подједнако о њиховим достигнућима у науци и настави. У критеријуме за избор наставника су укључени резултати њиховог научно-истраживачког рада тако да се наставници активно подстичу у објављивању научно-истраживачких, монографских радова и као радова у водећим часописима на SCI листи. Факултет примењује у избору наставника и сарадника критеријуме у односу на препоруке Националног савета за високо образовање што се може видети кроз испуњеност услова за избор у звања наставника на сајту Универзитета у Нишу (<https://www.ni.ac.rs/servisi/servisi-za-akademske-radnike/pregled-kandidata-za-izbor-u-zvanja-nastavnika>).

Утврђивање предлога ментора и наставника на студијском програму Докторских студија обавља се у складу са Правилником о докторским студијама, поступку припреме и условима за оцену и одбрану докторске дисертације, који је усклађен са важећим стандардима за акредитацију студијских програма докторских студија у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука.

Факултет детаљно анализира и упоређује своје критеријуме, који дефинишу избор наставника и избор ментора на докторским студијама са условима других високошколских установа из образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука. Утврђивање предлога ментора се одвија на више инстанци и то: одговарајућа катедра, Наставно-научно веће Факултета, док Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу одобрава тему докторске дисертације и процењује „подобност“ ментора и кандидата за њену реализацију.

Факултет је током свог постојања као самостална високошколска институција развио сарадњу са многим сродним институцијама у земљи и иностранству. Сарадња

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 100/183

се одвија кроз размену наставника, сарадника, студената, научно-стручне литературе, заједничких истраживања, пројеката, организовања научно-стручних скупова и спортских такмичења, кроз заједничку партиципацију у комисијама за изборе у наставничка и сарадничка звања, као и кроз чланство у докторским дисертацијама. У склопу обављања научно-стручних задатака Факултет је потписао уговоре о сарадњи са следећим институцијама: Факултет кинезиологије и рехабилитације Универзитета у Лувену, Лувен, Белгија; Кинезиолошки факултет Универзитета у Сплиту, Сплит, Хрватска; Кинезиолошки факултет Универзитета у Загребу, Загреб, Хрватска; Тесалијски универзитет, Волос, Грчка; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци, Бања Лука, Република Српска, БиХ; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, Пале, Република Српска, БиХ; Факултет покрета, спорта и здравствених наука, Универзитет „Василе Александри“, Бакау, Румунија; Национална спортска академија „Васил Левски“, Софија, Бугарска; Факултет спортских наука Паневропског универзитета Аперион, Бања Лука, Република Србија, Б.иХ.; Катедра физичког васпитања и спорта Белгородског државног техничког универзитета „В. Г. Шумов“, Белгород, Русија; Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, Љубљана, Словенија; Факултет физичког васпитања и спорта Семелвајс Универзитета, Будимпешта, Мађарска; Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Кијеву, Кијев, Украјина; Факултет за спорт и физичко васпитање Универзитета Црне Горе, Никшић, Црна Гора; Факултет физичког васпитања, спорта и здравља, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Македонија, Департмент спортских наука, Универзитета у Рејкјавику.

#### **АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин:

високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

#### **S - (Strenght): Предности**

Факултет је акредитован као научна установа код Министарства просвете и науке за подручја његовог деловања (+++)

Усвојена је Стратегија научноистраживачког рада Факултета (+++)

Оцењивање квалитета истраживачког рада наставника и сарадника кроз Картон научног радника и примену важећих критеријума приликом избора у звања и одређивање менторства за докторске дисертације (+++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 101/183

Иностранци еминентни научни радници гостују на Факултету у склопу предавања за докторанде или на научном скупу ФИС комуникације (+++)

Подстицање наставника и сарадника ФСФВ-а на публиковање резултата истраживања, у светски признатим часописима и за одласке на конгресе (+++)

Тежња наставног кадра да се искуства из научно-истраживачког и стручног рада примене у настави (++)

Стално се афирмише и популаризује научни рад на Факултету кроз трибине, јавно информисање и студијска путовања (++)

Стално унапређивање наставних садржаја предмета (+++)

Већина наставног кадра има знање енглеског језика и коришћења информационо-комуникационих технологија (++)

Користи се финансијска помоћ (делом од Министарства, а делом из средстава пројеката) за набавку опреме и инструментаријума (+++)

Перманентно се наставно особље информисе о конкурсима за академску размену (+++)

Упућивање студената у научно-истраживачки рад кроз одговарајуће предмете који се баве научно-истраживачким радом на сва три нивоа студија подиже укупни квалитет студирања, а нарочито омогућава способним младим људима да стекну нова искуства, као што су писање научних и стручних радова или учешће у пројектима (++)

Брига о научном подмлатку, укључивањем на докторске студије, у наставни процес и научноистраживачке пројекте (+++)

#### **W - (Weakness): Слабости**

Недовољна информисаност и коришћење других материјалних фондова за подстицање публиковања резултата истраживања (++)

Учешће у научно-истраживачким пројектима ЕУ је слабо (++)

Недовољан број наставног кадра са искуством у припреми, аплицирању, организацији и руковођењу пројектима (+)

Још увек недовољно адекватне лабораторијске опреме и простора за подизање обима и квалитета извођења научноистраживачког рада (++)

Још увек недовољно остварени резултати наставника и сарадника исказани бројем радова на СЦИ листи (++)

#### **O- (Opportunities): Могућности**

Коришћење фондова Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и других фондова за гостовање еминентних научника из иностранства (+++)

Промовисање факултета кроз гостовање еминентних научника на Факултету (++)

Иновирање наставних садржаја упоредо са развојем стручног рада (++)

Укључивање већег броја наставника Факултета у пројекте Министарства просвете, науке и технолошког развоја (++)

Побољшање међународне сарадње кроз активније укључивање у међународне пројекте, фондове и програме (Ерасмус, Темпус) (++)

Подстицање наставника и сарадника на веће публиковање научних радова (+++)

Покретање нових пројеката (+++)


Набавка додатне лабораторијске и друге потребне опреме и интензивније укључивање наставног особља, научног подмлатка и студената у експериментална истраживања (+++)

Спровођење анкета за самовредновање научно-истраживачког рада и услова за рад (++)

Рад на повећању цитираности наставника и сарадника (+)

#### **T - (Threats): Опасности**

Економска ситуација у земљи као потенцијална претња за смањење буџетских фондова (++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 102/183

Недовољан ниво издвајања државе за научноистраживачки рад (++)  
Ограниченост просторних, лабораторијских и људских ресурса за адекватну реализацију различитих активности из области научноистраживачког рада (++)  
Недовољна финансијска средства за истраживачки рад наставника и сарадника, ради публикација резултата у часописима са SCI-листе (+++)  
Наставници са највишим наставничким звањем потенцијално мање мотивисани за рад и учествовање у истраживањима (++)  
Недовољно средстава Факултета за финансирање издаваштва (++)  
Слаба могућност запослења у струци након завршеног Факултета. (+)

**У оквиру Стандарда 6 Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:**

**Усаглашеност образовног, научноистраживачког, уметничког и стручног рада (+++)**

**Стање:** Факултет је акредитовао осам студијских програма академских и струковних студија, првог, другог и трећег степена. Сви студијски програми су повезани по "вертикали" и омогућавају да се стечена сазнања преносе и допуњују. Укључујући рад на пројектима у Центру за мултидисциплинарна истраживања омогућено је да Факултет остварује јединство образовног и научно-истраживачког рада.

**Перманентност научног истраживања и међународне сарадње (+++)**

**Стање:** Факултет континуирано припрема и реализује научноистраживачке пројекте у које укључује и иностране истраживаче. Кроз међународну сарадњу долази се до бољег квалитета научних истраживања. Факултет припрема научне пројекте за следећи конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Фонда за развој науке.

**Праћење и оцењивање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника (+++)**



**Стање:** Факултет систематски надзире, прати и оцењује обим и квалитет научноистраживачког рада запослених наставника и сарадника.

**Усаглашеност садржаја научноистраживачког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима (+++)**

**Стање:** Садржај и резултати научноистраживачких и стручних активности усклађени су са Стратегијом научноистраживачког рада Факултета, која је усклађена са Стратегијом научног и технолошког развоја Републике Србије.

**Активно укључивање резултата истраживања у наставни процес (+++)**

**Стање:** Знања до којих Факултет долази спровођењем научних и професионалних

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 103/183

активности наставника и сарадника бивају укључена у наставни процес постојећих студијских програма, нарочито на Докторским студијама на предметима Антрополошка истраживања (спорт, физичко васпитање, рекреација, примењена кинезиологија), Социо-психолошка истраживања, Студијски истраживачки рад-Научна активност 1 и 2 и на Мастер академским студијама на предметима Научно-истраживачки рад, Студијски истраживачки рад и др.

**Подстицање наставника и сарадника на публиковање резултата истраживања (+++)**

**Стање:** Факултет кроз Правилник о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета, подстиче наставнике и сараднике на објављивање резултата научних истраживања одговарајућом финансијском помоћи у складу са могућностима.

**Издавачка делатност (+++)**

**Стање:** Факултет има издавачку делатност која обухвата уџбенике, помоћне уџбенике, практикуме, зборнике и друге врсте публикација. Издавачка делатност уређена је Правилником о издавачкој делатности Факултета и Правилником о уџбеницима Факултета.

**Брига о научноистраживачком подмлатку (+++)**

**Стање:** У пројекте који се тренутно реализују на Факултету, укључени су асистенти и студенти докторских студија, као сарадници или као волонтери. У оба случаја учествују у свим фазама реализације пројеката до финалног објављивања резултата истраживања. У нека истраживања факултета укључени су и студенти мастер академских студија, који исказују посебно интересовање и способности. Планирано је учешће младих научних радника и у новим пројектима са којима ће Факултет учествовати на конкурс Министарства.



*На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда б.*

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 6:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Унапредити рад Канцеларије за научно-истраживачке пројекте;
- Посветити већу пажњу пријављивању за националне и међународне научноистраживачке пројекте и повећати учешће наставника и сарадника у њима у односу на претходни период;
- Повећати број радова објављених у часописима који се налазе у WOS бази;
- Издвојити више средстава за финансирање истраживачког рада;



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 104/183

- Унапредити организацију и синхронизацију научних истраживања на Факултету између различитих области истраживања и рада наставника и сарадника ради вредновања резултата научно-истраживачког рада на плану публикација у часописима са SCI листе;
- Организовати активности на подизању рејтинга часописа које издаје Факултет и покренути нове;
- Повећати напоре да се обезбеде донације или да се у оквиру пројеката који се реализују, набаве нови уређаји који ће омогућити даље побољшање квалитета резултата НИР-а.

#### **Показатељи и прилози за Стандард 6**

[Табела 6.1](#) Назив текућих научноистраживачких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

[Табела 6.2](#) Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима.

[Табела 6.3](#) Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства.

[Табела 6.4](#) Списак СЦИ/ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи (навести референце са редним бројем)

[Табела 6.5](#) Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације, година одбране, публиковани резултати)



[Табела 6.7](#) Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља, као и однос броја ментора у односу на укупни број наставника на високошколској установи

[Прилог 6.1](#) Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научно-истраживачком раду



[Прилог 6.2](#) Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

[Прилог 6.3](#) Однос броја «SCI»-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 105/183

## СТАНДАРД 7. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 106/183

### Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.



#### ОПИС СТАНДАРДА 7

На Факултету у школској 2018/2019. години ради 45 наставника и сарадника са пуним радним временом и то: 22 редовна професора, 7 ванредних професора, 13 доцента, 3 асистента и 4 ангажована наставника са других високошколских установа са непуним временом.

Квалитет наставника и сарадника Факултета обезбеђује се: планирањем и селекцијом кадрова, избором наставника и сарадника на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза наставника и сарадника, перманентном провером квалитета педагошког, научноистраживачког и стручног рада, као и стварањем услова за побољшање компетенција у стручном, научном и дидактичком погледу .



**7.1** Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Факултет је утврдио јасне услове за избор у звања наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су: Статутом Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04-884/3 од 05.07.2011. године; бр. 04-194/5 од 08.02.2012. године; бр. 04-243/2 од 17.11.2014. године; и 04-2165/2 од 06.07.2015. године и 04-237/3 и 04-657/2 од 02.03.2018. и 21.05.2018. године - <http://www.fsv.ni.ac.rs/fakultet/pravna-akta/send/3-pravna-akta/1872-statut-fakulteta-sporta-univerziteta-u-nisu>), Ближим критеријумима за избор у звања наставника Универзитета у Нишу (СНУ бр.8/16-01-002/14-006 од 26.03.2014. године, СНУ бр. 8/16-01-011/15-041 од 09.12.2015. године, СНУ број 8/16-01-002/17-007 од У Нишу, 24.04.2017. године - <https://www.ni.ac.rs/dokumenti/send/226-broj-3-od-03052017-god/1924-blizi-kriterijumi-za-izbor-u-zvanje-nastavnika-univerziteta-u-nisu>), Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (СНУ бр. 8/16-01-003/08-007 од 31.03.2008. године и, бр. 8/16-01-003/14-004 од 26.05.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 107/183

2014. године, бр 8/16-01-011/15-040 од 09.12.2015. године и бр. 8/16-01-001/18-008 од 29.01.2018.) и изменама бр. 8/16-01-005/18-012 од 04.06.2018. године - <https://www.ni.ac.rs/dokumenti/glasnik-univerziteta/send/247-broj-2-od-02022018-god/2448-pravilnik-o-postupku-sticanja-zvanja-i-zasnivanja-radnog-odnosa-nastavnika-univerziteta-u-nisu>). (Прилог 7.1). Избор наставника и сарадника је у надлежности Изборног већа Факултета, Научно-стручног већа друштвених и хуманистичких наука и Сената Универзитета у Нишу (за редовне професоре). На сајту Факултета налази се потребна документација за поступак избора наставника и сарадника. Процедура избора наставника и сарадника је јавна и доступна оцени стручне и шире јавности путем објављивања комисијских извештаја на интернет страници Факултета (<http://www.fsv.ni.ac.rs/fakultet/pravna-akta/category/47-izbor-u-zvanja>) и Универзитета у Нишу (<https://www.ni.ac.rs/servisi/servisi-za-akademske-radnike/pregled-kandidata-za-izbor-u-zvanja-nastavnika>), а коначан избор наставника врши Универзитет у Нишу. При избору и унапређењу кадрова, Факултет води рачуна о одговарајућим научним и стручним квалификацијама наставног особља за научно поље и ниво задужења за који се бирају. Квалификације се доказују дипломама, објављеним радовима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству Саставни део документације, за избор сваког наставника и сарадника је позитивно мишљење Комисије за студентско вредновање квалитета, које се издаје на основу оцене студената добијене анонимним анкетирањем.



**7.2** Приликом избора кандидата у звање наставника или сарадника, Факултет посебно вреднује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника, као и повезаност образовног рада наставника и сарадника са радом на истраживачким пројектима и стручним радом у академској и широј друштвеној заједници. При избору наставника и сарадника Факултет се придржава прописаних поступака и услова прописаних Законом о високом образовању и Статутом Факултета, којима се оцењује научно-истраживачка и педагошка активност. Услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Избор у звање се врши на основу исказаних потреба катедре, јавног конкурса, предлога стручне комисије (најмање 1 наставник комисије је у радном односу на другој високошколској установи) и на основу резултата гласања

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 108/183

на Изборном већу Факултета. На предлог Изборног већа Факултета, Научно-стручно веће друштвених и хуманистичких наука и Сенат Универзитета у Нишу врше избор наставника. У поступку избора наставника и сарадника комплетан изборни материјал кандидата је доступан јавности. Инструменти који се користе у поступку избора кандидата: Статут Факултета, Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, Извештај комисије и предлог одлуке за избор и заснивање радног односа су јавно доступни, Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу је јавно доступан на сајту Универзитета.

Задовољавајући ниво квалитета наставника и сарадника постиже се и перманентним праћењем и подстицањем наставне, научноистраживачке и стручне активности наставника и сарадника, као и подизањем нивоа педагошких компетентности наставника и сарадника. У складу са Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета, установа подстиче наставнике и сараднике да се интензивно баве научноистраживачким радом и повећају број научних публикација. На сајту Факултета доступна је књига наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима: Основне струковне студије, Основне академске студије, Специјалистичке струковне студије, Мастер академске студије и Докторске студије, као и подаци о наставницима и менторима ангажованим на Докторским студијама. Педагошка активност наставника и сарадника процењује се на основу анкетних упитника, који се спроводе на крају семестра, а извештаји о њима налазе се на сајту Факултета (<http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje/category/17-nastavni-proces-i-nastavno-osoblje>).

Факултет спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања. При избору младих сарадника, приоритет имају дипломирани студенти, који имају најбоље квалификације: просечну оцену на основним студијама, као и остварене резултате научноистраживачког рада (радове изложене на научним скуповима и објављене у стручним и научним часописима) уз педагошко искуство (демонстратори). Најбољи студенти докторских студија укључују се у истраживачке пројекте и бирају за сараднике и асистенте, а неки од њих се, уколико покажу интересовање, упућују и на

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 109/183

усавршавање у иностранство.

Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за међународне и домаће научноистраживачке пројекте и стипендије, обезбеђивања литературе, приступ базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури, успостављања сарадње са домаћим и међународним образовним и научноистраживачким институцијама у циљу припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсустава ради студијских боравака, постдокторских усавршавања, специјализација, учешћа на научним скуповима у Републици Србији и у иностранству. Факултет подржава своје младе истраживаче (који су на докторским студијама) кроз материјалну подршку за учешће на научно-стручним скуповима и студијским боровцима у земљи и иностранству, потребну литературу за научно-истраживачки рад, средства за спровођење емпиријских истраживања, потребно одсуство са радног места у циљу реализовања докторских студија и трошкове докторских дисертације у оквирима финансијских могућности Факултета.



Факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује повезаност рада у настави са радом на пројектима и стручним радом у спортским клубовима и различитим друштвеним институцијама. За избор наставника постоје прописани критеријуми, који су прецизно дефинисани бројем активности, које кандидати треба да испуни, а које су везане за привредни и друштвени живот.

Педагошке способности наставника и сарадника Факултета проверавају се кроз анкетирање. За избор наставника и сарадника Факултета потребно је позитивно мишљење студената. Досадашњи квалитет педагошког рада наставника и сарадника Факултета је на релативно високом нивоу, што потврђују резултати анкетирања студената током протеклог периода.

#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 7**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 7.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника Факултета су утврђени Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 110/183

Универзитета у Нишу и доступни су јавности преко сајта Факултета. Поступак избора наставника и сарадника спроводи се у потпуности у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета и Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу.

Факултет систематски прати, подстиче и оцењује научни, истраживачки и педагошки рад наставника и сарадника. Одбор за научноистраживачки рад и међународну сарадњу на крају сваке календарске године прикупља податке о научноистраживачким активностима наставника и сарадника. Кроз анкетаирање студената за сваку школску годину добијају се оцене о педагошком раду наставника и сарадника, које су предмет анализе и одговарајућих извештаја (<http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje>).

Факултет спроводи дугорочну политику селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка и усавршавања. При избору сарадника, приоритет имају дипломирани студенти који имају најбоље квалификације: просечну оцену на основним студијама, као и остварене резултате научноистраживачког рада уз педагошко искуство. Најбољи студенти Докторских студија, спортске науке, укључују се у истраживачке пројекте и бирају за асистенте.



Факултет наставницима и сарадницима обезбеђује могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсустава ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству.

При избору и унапређењу наставно-научног кадра, посебно се вреднује повезаност рада у настави са радом на пројектима и стручним радом у спортским клубовима и другим институцијама.

Педагошке способности наставника и сарадника Факултета проверавају се кроз анкетаирање.

Праћење и вредновање истраживачких способности је добро организовано и исказује се кроз Извештаје о научној продукцији наставника и сарадника Факултета.

За избор наставника и сарадника потребно је позитивно мишљење студената, које се добија анкетаирањем.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 111/183

Факултет подржава комуникацију између академског особља и релевантних професионалних удружења, као што су: Друштво педагога физичке културе Србије, Спортски савез Србије, Спортски савез инвалида Србије, Олимпијски комитет Србије, Параолимпијски комитет Србије, Асицијација спортских центара Србије, Асоцијација „Спорт за све Србије“, Асоцијација „Sport for all“ и др.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

#### **S – (Strength): Предности**

Поступак избора у наставна звања је јаван. Јавно су доступни услови за избор у одговарајуће звање. (+++)

Услови за избор наставника и сарадника усаглашени су са критеријума Националног савета за високо образовање. (+++)

Факултет систематски прати и подстиче педагошке, истраживачке и стручне активности наставника и сарадника. (+++)

Квалитет педагошких способности наставника и сарадника Факултета вреднује се и анкетним упитницима студената. (+++)

Сарадња са сродним високообразовним установама, научним и стручним институцијама на националном и међународном нивоу. (++)

#### **W – (Weakness): Слабости**

Још увек недовољна научна продукција једног броја наставника и сарадника мерена бројем радова са SCI индексацијом и цитираношћу; (++)

Недовољна разрађеност конкретних мера за усавршавање и обезбеђење квалитета наставника и сарадника (++)

#### **O – (Opportunities): Могућности**

Отварање европског образовног простора за размену наставника и сарадника и повећана могућност стицања нових знања и искустава чиме се обезбеђује подизање квалитета наставника и сарадника; (+++)

Ангажовање наставног особља са Факултета и Универзитета у Нишу, из базичних педагошких наука у „едукацији едукатора“. (++)



Коришћење фондова Министарства просвете и науке за подстицање наставног особља на публикавање резултата научног и стручног рада. (++)

Заинтересованост научних и стручних институција, сродних факултета из иностранства и струковних организација и удружења за сарадњу са Факултетом; (+++)

#### **T – (Threats): Опасности**

Недовољна издвајања финансијских средстава на државном нивоу за делатност високог образовања и науке и модернизацију наставног процеса. (+++)

**У оквиру Стандарда 7 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 112/183

***Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника, (+++)***

**Стање:** Факултет поштује јавност поступка и услове избора наставника и сарадника.

***Усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање, (+++)***

**Стање:** Поступак и услови избора у наставничка звања засновани су на одредбама Закона о високом образовању, Статуту Универзитета, Статуту Факултета и Препорукама Националног савета за високо образовање.

***Систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника, (+++)***

**Стање:** Факултет, према својим материјалним могућностима, подстиче научноистраживачке и стручне активности, а редовним годишњим предавањима компетентних стручњака подстиче педагошке (дидактичко-методичке) активности.

***Дугорочна политика селекције наставничког и истраживачког подмлатка, (+++)***

**Стање:** Руководство Факултета континуирано планира селекцију и пријем наставничког и истраживачког подмлатка водећи рачуна о максималном броју наставног особља.

***Обезбеђење перманентне едукације и усавршавања, (+++)***

**Стање:** Факултет подржава перманентну едукацију и различите облике усавршавања углавном преко материјалних давања предвиђених Правилником о научном и стручном усавршавању наставника и сарадника Факултета.

***Повезаност образовног рада са истраживањем на пројектима и радом у привреди, (+++)***

**Стање:** Повезаност образовног рада са истраживањем на пројектима евидентна је, у највећој мери, на докторским студијама. Реализује се уз менторство наставника, који владају знањима и методама истраживања у научној области физичко васпитање и спорт.

***Вредновање педагошких способности, (+++)***

**Стање:** Праћење педагошких способности, кроз примену анкетних упитника је добро организовано, постоје процедуре за покретање одговарајућих поступака у случајевима слабије вреднованих педагошких способности наставника. На Факултету до сада није било слабо вреднованих педагошких способности наставника.


***Вредновање истраживачких способности, (+++)***

**Стање:** Праћење истраживачких способности је добро организовано и исказује се кроз Извештаје о научној продукцији наставника и сарадника Факултета. Вредновање истраживачких способности у документима је добро дефинисано.

***Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника, (+++)***

**Стање:** Мишљење студената о вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника прилаже се као обавезан документ у поступку избора наставника и сарадника. Прописане су процедуре у случају лоших оцена за наставнике и сараднике.



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 113/183

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 7.

#### **ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 7**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Наставити досадашњи ниво и радити на додатном подизању нивоа компетентности наставника и сарадника Факултета.
- Повећати мобилност наставника и сарадника, међународну сарадњу, стручна усавршавања, са циљем унапређења искуства кадрова и иновирања планова и програма.
- Повећати број предмета на студијским програмима, који се могу изводити на енглеском језику
- Укључити у пројекте што већи број наставника и сарадника Факултета.

#### **Показатељи и прилози за Стандард 7**

[Табела 7.1](#) Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору),



[Табела 7.2](#) Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору),

[Прилог 7.1](#) Правилник о избору наставника и сарадника (Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу)

[Прилог 7.2](#) Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 114/183

## СТАНДАРД 8. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 115/183

### **Стандард 8: Квалитет студената**

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.



#### **ОПИС СТАНДАРДА 8**

Основни задатак деловања Факултета је да савременим програмима, кроз процес теоријског и стручног образовања, обезбеди стручњаке високог степена знања и компетенција првог, другог и трећег нивоа студија у области физичко васпитање и спорт и да перманентно реализује одговарајуће научноистраживачке пројекте.

Задатак Факултета је да студентима обезбеди стицање, знања, вештина и способности уз уважавање највиших стандарда у образовању, савремене садржаје студијских програма и адекватне услове, који пружају могућност за активно студирање и примену стечених знања и вештина у раду у области физичко васпитање и спорт. У складу са основним задацима Факултета, квалитет студената се обезбеђује селекцијом приликом уписа, праћењем током студија, континуираном провером знања и оцењивања, анализом напредовања и предузимањем мера за већу ефикасност студирања, кроз улагање у просторне капацитете, квалитет наставног особља, квалитет стручних служби, опреме и учила итд.

Квалитет студената се остварује кроз следеће показатеље: број дипломираних студената, просечна дужина трајања студија, просечна оцена постигнута на завршном испиту, просечна оцена за време студија, број студената уписаних на докторске академске студије, проходност студента, према броју освојених ЕСПБ бодова, по испитним роковима, резултати полагањих испита по школској години: број пријављених испита, број студената који су одустали од полагања испита, број студената који су полагали испит, број студената који су положили испит, број студената који нису положили испит и просечна оцена, број студената који се налазе на евиденцији Националне службе за запошљавање.

Факултет на почетку сваке календарске године израђује и издаје Информатор за студенте који је доступан и на сајту Факултета (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/studenti>). У Информатору се налазе све потребне информације у вези са студијским програмима, који се реализују на Факултету: структура студијских програма: основних струковних,



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 116/183

основних, мастер и докторских академских студија студија; сви предмети у оквиру тих студијских програма по семестрима и годинама студија; број часова активне наставе и број ЕСПБ бодова, који се стиче успешним савладавањем предмета; оквирни садржаји свих облика наставе; обавезна и допунска литература; начин оцењивања; наставници и сарадници и др. У Информатору се налазе и информације везане за пријемни испит (услови уписа, потребна документација, полагање пријемног испита, начин рангирања и избор кандидата, начин и рокови за подношење жалби).

У делу информација за образовање и усавршавање кадрова у спорту и рекреацији, доступни су подаци за стицање стручних назива: Спортски оперативни тренер за различите спортове, Спортски инструктор, Спортско-рекреативни водитељ, Спасилац на води и др. Поред ових, доступне су и информације и подаци о наставницима и сарадницима, Студентском парламенту, важним документима, адресама и друго. Све ове, а и друге информације налазе се на сајту Факултета, који се стално ажурира.

У складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета и Правилником о полагању пријемног испита, у процесу уписа студената вреднују се резултати постигнути у претходном школовању у средњим школама и резултати постигнути на пријемном испиту, који је обавезан за све потенцијалне студенте. За упис у прву годину основних академских и струковних студија и за полагање пријемног испита потребно је да је кандидат здрав и телесно способан. Утврђивање здравственог и телесног статуса кандидата врши овлашћена здравствена установа и лекарска комисија, коју именује декан Факултета. Лекарска комисија, након извршеног прегледа, даје оцену здравственог и телесног статуса кандидата. Резултати из претходног школовања и резултати са пријемног испита (Тест пливања, Тест општих моторичких способности, Тест трчања на 800 метара-жене и 1.500 метара-мушкарци, Тест специфичних моторичких способности са лоптом, Тест опште информисаности из области спорта и физичког васпитања) вреднују се са одговарајућим бројем поена. На основу поена добијених за претходно школовање и поена добијених на пријемном испиту сачињава се ранг листа за упис на одговарајуће студије.

На студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт одобрен је упис 140 студената на буџетско финансирање и 55 самофинансирајућих студената, укупно 195; на студијски програм Основних струковних студија, спорт 30



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 117/183

самофинансирајућих студената (за класично студирање) и 30 студената за студирање на даљину. На студијски програм Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт, могу се уписати лица, која су завршила одговарајуће основне академске студије и остварила најмање 240 ЕСПБ бодова. Ранг листа кандидата се формира на основу опште просечне оцене остварене на основним академским студијама. На ове студије може се уписати 150 студената за класично студирање и 48 студената за студирање на даљину. На Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље може се уписати 25 студената за класично студирање.

На Докторске студије, спортске науке може се уписати лице које има: 1) завршене мастер академске студије у области физичко васпитање и спорт са најмање остварених 300 ЕСПБ бодова у претходном образовању и и општом просечном оценом најмање 8,00 и на основним академским и на мастер академским студијама, 2) завршене студије за стицање VII-1 степен стручне спреме са оствареном просечном оценом најмање 8. Прву годину Докторских студија може уписати 10 студената.

На Факултету се, у складу са Законом о високом образовању и Правилником о упису студената на студијске програме, поштује и гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем и имовинско стање). Због специфичности студија и способности, које студије захтевају, на Основне академске студије, физичко васпитање и спорт се, за сада, не уписују лица, која имају сензорни или моторни хендикеп.

Одговарајућим документима, Правилником о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр.04-1445/11 од 02.09.2016. године - <http://www.fsv.ni.ac.rs/en/fakultet/pravna-akta/send/3-pravna-akta/279-pravilnik-o-ocenjivanju-studenata>) и Правилником о студијама Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (04-550/10 од 30.03.2012. године, 04-1184/10 од 13.07.2012.године и 04-801/8 од 30.04.2015. године), утврђено је похађање наставе на свим предметима из студијског програма на који је студент уписан. Наставници пре почетка школске године, на огласним таблама и одговарајућим страницама на сајту Факултета постављају Планове извођења наставе у којима је, такође, назначено похађање наставе, а усменим путем их наставници и сарадници на првом часу

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 118/183



активне наставе упознају са том обавезом.

У складу са Законом о високом образовању, Статутом, Правилником о оцењивању студената Факултета и Правилником о студијама јасно су утврђени критеријуми, правила и процедуре оцењивања студената. Такође је, у спецификацијама појединачних предмета, односно у Књизи предмета за сваки студијски програм, као и у Плановима извођења наставе, дефинисан начин и критеријуми оцењивања студената у делу предиспитних обавеза и завршног испита. Правилници, Књига предмета и Планови извођења наставе доступни су студентима на сајту Факултета, пре почетка наставе, за школску годину.

У току предиспитних обавеза у сваком семестру на сваком предмету врши се континуирана провера знања студента током семестра. За предвиђене активности студент добија поене, који су саставни део завршне оцене на испиту. У току предиспитних обавеза на једном предмету, студент може освојити најмање 30-70% поена, а остатак до 100 поена може остварити на завршном испиту. Сваки предмет, обавезни или изборни, има јасан и јавно предочен начин стицања бодова. У спецификацији предмета наведене су појединачне активности студента чијим испуњавањем студент стиче одговарајући број поена. Коначна оцена студента на сваком предмету формира се на основу броја поена, који су стечени за предиспитне активности и на основу броја поена, који се стекне полагањем завршног испита. Наставници и сарадници, током часова активне наставе, више пута у току семестра оцењују рад студената. Зависно од садржаја самог предмета, завршни испит може бити само теоријски, или практични и теоријски.

Наставници се током оцењивања придржавају јасних и унапред познатих критеријума, који су садржани у плановима извођења наставе на сваком предмету. Методе оцењивања су тако конципиране да на одговарајући начин процењују исходе учења.

Комисија за студијске програме и наставни процес на основу података добијених анкетањем студената, израђује Извештаје о студентском вредновању квалитета наставног процеса Факултета за сваки студијски програм у сваком семестру, на основу кога се може видети да су добијене просечне оцене за претходне три школске године врло добре (<http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje>).

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 119/183



Факултет је донео Правилник о оцењивању студената и Правилник о студијама у чијим деловима се дефинише обавеза објективног, коректног и професионалног понашања наставника и сарадника према студентима у процесима оцењивања. Овај сегмент се систематски прати и оцењује кроз редовно анкетирање студената.

Служба за наставу и студентска питања води евиденцију оцена студената на предметима свих студијских програма. Ова служба периодично, а најмање једном годишње, доставља податке шефовима катедри за предмете који им припадају. Катедре разматрају добијене податке и своја мишљења достављају продекану за наставу, који, након њиховог обједињавања, сачињава извештај са добијеним подацима са предлогом мера. Извештај доставља Наставно-научном већу на усвајање. У случају непримерене дистрибуције оцена на предметима, предузимају се одређене мере ради уклањања слабости по Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета.

У случају слабије пролазности на предметима по годинама и студијским програмима, а на основу статистичких показатеља, које дистрибуира Служба за наставу и студентска питања, на предлог катедри, продекан за наставу, свој Извештај са предлогом мера за побољшање пролазности, доставља Наставно-научном већу на усвајање. За спровођење мера одговорни су продекан за наставу, шефови катедри и сами наставници. Центар за унапређење квалитета расправља о пролазности студената, о дистрибуцији оцена, о методама оцењивања и другим питањима, која су у вези са ефикасношћу студирања и предлаже конкретне мере.

На основу Закона о високом образовању и Статута Факултета образује се Студентски парламент, као орган преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе. Број чланова Студентског парламента Факултета, њихов мандат и надлежности уређени су Статутом Факултета. Рад Студентског парламента ближе уређује Пословник о раду Студентског парламента Факултета. У оквиру својих надлежности Студентски парламент: разматра питања у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, анализом ефикасности студирања, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда.

У складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета студенти, преко

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 120/183

својих представника, учествују у одлучивању у Наставно-научном већу, Савету, комисијама и одборима за обезбеђење квалитета, као и неким другим комисијама. Инфраструктура за студенте испуњава захтеве, који важе за високошколске установе, а односе се на Студентски парламент, Службу за наставу и студентска питања, библиотеку, читаоницу и друго. Студенти су активно укључени у систематску процену услова и организације студијских програма преко студентских анкета. Резултати процене се користе у унапређењу квалитета наставе. Ради мотивисања студената за успешнији рад и веће залагање, Факултет сваке године награђује најбоље дипломиране студенте.

### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 8**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 8.

Факултет у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета настоји да студентима уз уважавање највиших стандарда у образовању обезбеди потребне услове за стицање знања, вештина и способности који пружају могућност за активну примену стечених знања и вештина у раду у области физичко васпитање и спорт. Ово се остварује предузимањем мера за већу ефикасност студирања, кроз улагање у просторне капацитете, квалитет наставног особља, квалитет стручних служби, опреме и савремена наставна средства, итд.



Факултет у складу са законом поштује и гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем и имовинско стање).

Постоје јасно утврђени критеријуми, правила и процедуре пријема и оцењивања студената које се доследно спроводе. Такође постоје дефинисани начини и критеријуми оцењивања студената у делу предиспитних обавеза и завршног испита.

Наставници се у оцењивању придржавају унапред познатих критеријума који су садржани у плановима извођења наставе на сваком предмету и који се израђују за сваку школску годину. Методе оцењивања су тако конципиране да на одговарајући начин процењују исходе учења.

Правилници, Књига предмета и Планови извођења наставе доступни су студентима



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 121 / 183

на на сајту Факултета, пре почетка наставе, за школску годину.

Факултет поседује одговарајућу инфраструктуру, која је неопходна за реализацију наставе. Факултет је обезбедио неопходне просторије (амфитеатар, учионице, вежбаонице, сале за практичну наставу, рачунарске учионице, лабораторију Центра за МДИ, историјску лабораторију) за спровођење наставе на свим студијским програмима, а студентима су на располагању и библиотека и читаоница за рад и учење.

Студенти преко својих представника учествују у одлучивању у свим телима битним за обезбеђење квалитета услова и организације студијских програма. Инфраструктура за студенте испуњава захтеве, који важе за високошколске установе, а односе се на Студентски парламент, Службу за наставу и студентска питања, библиотеку, читаоницу и друго.

Студенти су активно укључени у систематску процену услова и организације студијских програма преко студентских анкета. Резултати процене се користе у унапређењу квалитета наставе.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елемент, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0*

#### **S – (Strenght): Предности**

Усвојени су сви нормативни акти везани за упис, полагање испита, оцењивање на испиту, (+++)

Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија, (+++)

Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. (+++)

Информације и подаци везани за пријемни испит, јавно су доступни. (+++)

Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. (+++)

Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. (+++)



Редовно се прати успех и пролазност студената. (+++)

#### **W – (Weakness): Слабости**

Још увек недовољна усклађеност свих метода рада и оцењивања са исходима студијских програма, (++)

Недовољна заинтересованост већине студената за активније ангажовање у успостављању квалитета студената по питању свеукупнијег ангажовања у предвиђеним активностима, (++)

Смањена мотивисаност студената за поступке анкетирања. (++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 122/183

#### ***O – (Opportunities): Могућности***

Опредељност Факултета да ради на усклађености стварног оптерећења с бројем ЕСПБ бодова, (++)

Унапређивање студијских и наставних планова и програма. (++)

Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. (++)

Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (++)

#### ***T – (Threats): Опасности***

Недовољан просечан улазни квалитет потенцијалних студената изазван друштвеним кретањима и малом могућношћу запошљавања, (++)

Снижавање критеријума оцењивања, ради повећања пролазности због све слабијег квалитета уписаних студената и њихове недовољне заинтересованости за постизање бољих стручних компетенција. (++)

Неспремност наставника, али и студената за значајније промене у проналажењу и обезбеђивању параметара потребних за повећање квалитета. (++)

**У оквиру Стандарда 8 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

#### ***Процедура пријема студената, (+++)***

**Стање:** Процедура пријема студената је јасно дефинисана: услови уписа, потребна документација, полагање пријемног испита, начин рангирања и избор кандидата, начин и рокови за подношење жалби.

***Једнакост и равноправност студената, укључујући и студенте са посебним потребама, (+++)***

**Стање:** Једнакост и равноправност студената по свим основама поштује се и гарантује, а истакнута је Правилником о упису студената на студијске програме Факултета.

#### ***Рад на планирању и развоју каријере студената, (++)***



**Стање:** Рад на планирању каријере студената се, углавном спроводи уз помоћ Универзитета у Нишу.

#### ***Доступност информација о студијама, (+++)***

**Стање:** Све информације о студијама јавно су доступне преко сајта Факултета, као и преко Информатора, који се јавно презентује сваке школске године.

#### ***Доступност процедура и критеријума оцењивања, (+++)***

**Стање:** Процедуре и критеријуми оцењивања јавно су доступни преко: Правилника о

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 123/183

оцењивању студената, Правилника о студијама, Књиге предмета за сваки студијски програм и преко Плана извођења наставе.

***Анализа метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, уз корективне мере, (+++)***

**Стање:** Катедре Факултета и продекан за наставу, на основу извештаја Службе за наставу и студентска питања, врше анализу метода и критеријума оцењивања по предметима и програмима, уз предлагање мера за побољшање квалитета. Наставно-научно веће усваја корективне мере на предлог Центра за унапређење квалитета.

***Усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма, (+++)***

**Стање:** Методе оцењивања су усклађене са исходима студијског програма.

***Објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања, (+++)***

**Стање:** На основу више извештаја о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника, објективност оцењивања и принципијелност наставника и сарадника позитивно је оцењена.

***Праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере, (+++)***

**Стање:** Катедре Факултета, продекан за наставу и Центар за унапређење квалитета, на основу извештаја Службе за наставу и студентска питања, врше анализу и праћење пролазности студената по предметима и предлажу мере за побољшање квалитета. Мере усваја Наставно-научно веће.

***Студентско организовање и учествовање у одлучивању, (+++)***



**Стање:** Студенти преко својих представника, учествују у одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Статутом у органима и телима Факултета, Наставно-научном већу, Савету, комисијама и одборима за обезбеђење квалитета и др.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 8.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 8:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Рад на иновирању и осавремењавању садржаја курикулума у складу са савременим трендовима и са циљем повећања мотивације и заинтересованости студената.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 124/183

- Направити план активности за привлачење већег броја кандидата за упис на студијске програме Факултета
- Повећати мобилност студената у циљу стицања ширих знања, способности и компетенција упоређивање са искуствима других.
- Задржати стално праћење пролазности студената на испитним роковима, анализирати узроке мање пролазности и успешности, припремити и предузети одговарајуће мере за превазилажење уочених недостатака.

### **Показатељи и прилози за Стандард 8**

[Табела 8.1](#) Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години



[Табела 8.2.](#) Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма.

[Табела 8.3.](#) Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија.



[Прилог 8.1](#) Правилник о процедури пријема студената (Правилник о упису студената на студијске програме и Одлука о усвајању (бр. 04-559/9 од 15.04.2019. године)

[Прилог 8.2](#) Правилник о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1445/11 од 02.09.2016. године)

[Прилог 8.3](#) Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 125/183

**СТАНДАРД 9.**  
**КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ,**  
**БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ**  
**РЕСУРСА**

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању				Страна укупно: 126/183

### Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса



Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

#### ОПИС СТАНДАРДА 9

**9.1 и 9.2** Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу је студентима на свим акредитованим студијским програмима обезбедио неопходне уџбенике и другу литературу, која им је потребна за успешно праћење и савлађивање наставних садржаја за све обавезне и изборне предмете предвиђене Плановима извођења наставе. У складу са Правилником о издавачкој делатности сви наставници достављају одређени број примерака сваке публикације библиотеци Факултета.

**9.3** Наставно-научно веће Факултета је усвојило Правилник о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу (бр. 04-497/18 од 24.05.2007. године - <http://fsfv.ni.ac.rs/fakultet/pravna-akta/send/3-pravna-akta/275-pravilnik-o-udzbenicima>). и Правилник о издавачкој делатности бр. 04-1409/9 од 17.07.2013. године). Овим правилницима је дефинисано да наставни и испитни материјал може потицати из три извора: основни уџбеник, помоћни уџбеник и практикум. Наставници у плановима извођења наставе наводе уџбенике, који се користе као извор наставне и испитне материје. Уколико укупни обим уџбеника превазилази прописани стандард, наставник је дужан да у Плану извођења наставе прецизно наведе поглавља и странице, које су обавезне за студенте. Контрола квалитета уџбеника реализује се путем контроле квалитета текста, обима текста и графичког изгледа рукописа. Контролу квалитета текста и обима текста, врше рецензенти и надлежна катедра. Контролу графичког изгледа рукописа уџбеника врши Факултет кроз Правилник о издавачкој делатности Факултета.

На Факултету се спроводи периодична провера квалитета уџбеника кроз извештаје Комисије за писање извештаја о квалитету и доступности уџбеника (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje/send/19-studijski-programi/1158-izvestaj-komisije-o-kvalitetu-i-dostupnosti-udzbenika-i-nastavne-literature-2014>, <http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet/vrednovanje-i-ocenjivanje/send/19-studijski-programi/2173--izvestaja-komisije-za-pisanje-izvestaja-o-kvalitetu-i-dostupnosti-udzbenika-i-nastavne-literature-fakulteta-sporta-i-fizickog-vaspitanja-univerziteta-u-nisu-izdatih-skolske-20152016-20162017-i-20172018-godine-04-2026->

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 127/183



od-1922019-), а за уџбеник, који не задовољава прописане стандарде, на основу процеса контроле квалитета, могу се утврдити одговарајуће мере у циљу усаглашавања елемента, који није усклађен са дефинисаним стандардом.

Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу има библиотеку, која поседује фонд од 18.069 библиотечких јединица (Табела 9.1) (књиге - 11219, монографије - 81, часописи - 2735, уџбеници - 4034, докторске дисертације, магистрске тезе и специјалистички радови - 236), за потребе наставе на свим студијским програмима, који се реализују на Факултету. Библиотека обимом и нивоом литературе обезбеђује квалитетну подршку наставном процесу и научноистраживачком раду наставника, сарадника и студената. Као чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), обезбедила је бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број књига у електронском формату и пуне текстове радова у најзначајнијим светским научним часописима. Овим путем омогућено је и коришћење водећих индексних база научних података. КОБСОН сервис је доступан са свих умрежених рачунара на Факултету, а наставно особље може да, отварањем налога, добије слободан удаљени приступ овом сервису.

Факултет периодично, на основу годишњег извештаја Библиотеке и на основу резултата студентских анкета спроводи оцењивање структуре и обима библиотечког фонда, у односу на покривеност предмета уџбеничком литературом, као и појединачним и укупним бројем библиотечких јединица, које се налазе у Библиотеци. У случајевима када се утврди да у Библиотеци није присутан одговарајући број неке од библиотечких јединица, обезбеђује се њена набавка, а стално се унапређује обим и структура библиотечког фонда.

Факултет има рачунарске учионице са одговарајућим бројем рачунара са сталним приступом интернету, који су на располагању студентима сваког дана. У просторијама библиотеке и читаонице студентима су на располагању још два рачунара, који, имају стални приступ интернету. Обезбеђени су видео пројектори у амфитеатру и свим учионицама и на тај начин је омогућено да наставници и сарадници могу на савремен начин презентовати наставни материјал, као и додатне садржаје и информације у вези са предметима.

У Библиотеци раде два библиотекара са високом стручном спремом и један књижничар са вишом стручном спремом. У склопу ње је и читаоница за учење и рад

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 128/183

студената. Запослени у библиотеци обављају свој посао у складу са прописима за ову врсту посла и захтевима радних места, који су утврђени Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака. У Одељењу за рачунарско-информационе послове раде три извршиоца, од којих два са високом стручном спремом и један са петим степеном стручне спреме.

Професионалност, компетентност и мотивисаност запослених у Библиотеци и Одељењу за рачунарско-информационе послове редовно се прати и оцењује путем анкетирања студената и наставног особља. Резултати ових анкета се анализирају и уколико се појаве нека значајнија одступања, утврђују се мере за унапређење. Запослени у Одељењу за рачунарско-информационе послове помажу студентима око рада на прикупљању материјала за семинарске, научне и стручне радове у рачунарској лабораторији. Они такође, пружају техничку подршку за извођење теоријске и практичне наставе, као и за реализацију колоквијума, тестова и других облика провере знања у рачунарској лабораторији.

Студенти се на почетку сваке школске године упознају са начином рада Библиотеке и рачунарских учионица, а радно време (<http://www.fsvv.ni.ac.rs/fakultet/biblioteka>) и Правилници о раду Библиотеке (<http://www.fsvv.ni.ac.rs/images/biblioteka/pravilnik.o.radu.biblioteke.pdf>) и Одељења за рачунарско-информационе послове доступни су им преко сајта Факултета.



Просторија Библиотеке у којој је смештен библиотечки фонд, архивски и остали библиотечки материјал, налази се на приземљу зграде Факултета и има површину од 31,61 m<sup>2</sup>. У склопу простора где се налази библиотека налази се и читаоница са површином од 57,16 m<sup>2</sup> и 40 места за студенте са адекватним условима за учење и рад студената, наставног и ненаставног особља, које је ту запослено. Комплетан библиотечки фонд доступан је студентима и наставном особљу 11 сати дневно.

#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 9**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 9.

Факултет је студентима за све акредитоване студијским програме обезбедио одговарајуће уџбенике и другу литературу за успешно праћење и савладавање наставних садржаја за све обавезне и изборне предмете предвиђене Плановима



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 129/183



извођења наставе. На тај начин Факултет је испунио захтеве стандарда, али и одређених општих аката и омогућио студентима да имају одговарајућу уџбеничку литературу, која им је доступна у довољној количини и у време када им је потребно.

Факултет је у Правилнику о уџбеницима, дефинисао начин утврђивања наставног и испитног материјала. У складу са тим, наставници у Плановима извођења наставе наводе уџбенике, који се користе као извор наставне и испитне материје. Контрола квалитета уџбеника реализује се контролом квалитета и обима текста и графичког изгледа рукописа. Контролу квалитета и обима текста, врше рецензенти и надлежна катедра, а контрола графичког изгледа рукописа спроводи се кроз Правилник о издавачкој делатности Факултета. Провера квалитета уџбеника се спроводи сачињавањем одговарајућих извештаја. На основу њих, утврђују се одговарајуће мере у циљу усаглашавања оног елемента, који није усклађен са дефинисаним стандардом.

Обим, ниво и структура литературе обезбеђује квалитетну подршку наставном процесу и научноистраживачком раду наставника, сарадника и студената. Коришћењем рачунара у Библиотеци, са сталним приступом интернету, студентима је доступан и библиотечки фонд база великог броја домаћих и иностраних библиотека, преко КОБСОН-а и универзитетске мреже. На Факултету се на основу годишњег извештаја Библиотеке и резултата анкета са студентима спроводи оцењивање структуре и обима библиотечког фонда. У случајевима када се утврди да у Библиотеци није присутан одговарајући број неке од библиотечких јединица, обезбеђује се њена набавка, а сталним праћењем се обезбеђује унапређивање структуре и обима библиотечког фонда.

Факултет је обезбедио стални приступ интернету студентима током дана. Одговарајући број рачунара, који су на располагању студентима, размештен је у учионици и библиотеци. Факултет је обезбедио покривеност свих наставних просторија видео пројекторима и на тај начин омогућио да наставници и сарадници пружају студентима висок ниво квалитета садржаја и одговарајући обим наставних и додатних садржаја.

Факултет је вршио евалуацију квалитета и доступности уџбеника који су издати по Правилнику о уџбеницима (Прилог 9.1.1) и по Правилнику о издавачкој делатности (Прилог 9.1.2). У склопу Извештаја о квалитету и доступности уџбеника предложене су и корективне мере, које је усвојило Наставно-научно веће.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 130/183

## АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

### **S – (Strength): Предности**

Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. (+++)

Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. (+++)

Велики обим библиотечког фонда (+++)

Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене. (+++)

Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни. (+++)

Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. (++)

Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. (+++)

Стало усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци. (+++)

### **W – (Weakness): Слабости**

Недостатак магацинског простора за библиотечки фонд. (++)

Мала средства за проширење библиотечког фонда (+)

Недовољно расположивог простора за проширење капацитета предвиђеног за библиотеку са читаоницом (++)

При избору у виша наставничка звања квалитет уџбеника се не вреднује. (++)

### **O – (Opportunities): Могућности**

Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури (++)

Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета (+++)

Увођење додатне ИТ подршке за потребе финансијске, правне, студентске и других служби. (++)

Даљи развој библиотечког фонда. (+++)

### **T – (Threats): Опасности**



Технолошко старење информатичких ресурса (рачунара, софвера, интернет веза) и потенцијално високи трошкови одржавања. (++)

Недовољно улагање материјално-финансијских средстава у додатни развој укупних капацитета библиотеке и Одељења за рачунарско-информационе послове (+)

**У оквиру Стандарда 9 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

**Постојање општег акта о уџбеницима и поступање по њему, (+++)**

**Стање:** Факултет има Правилник о уџбеницима, који се доследно примењује. У складу

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 131/183

са Правилником о уџбеницима и кроз анкете студената, редовно се прати, оцењује и унапређује квалитет уџбеника и других наставних учила.

***Покривеност предмета уџбеницима и училима, (+++)***

**Стање:** Факултет је обезбедио добру покривеност предмета уџбеницима и другим училима, који су у Плановима извођења наставе објављени пре почетка школске године.

***Структура и обим библиотечког фонда, (+++)***

**Стање:** Факултет је обезбедио библиотечки фонд од 18 069 библиотечких јединица одговарајуће структуре. Факултет је успоставио редовно праћење, оцењивање и унапређивање структуре и обима библиотечког фонда, кроз сталне анкете студената и периодичне извештаје.

***Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа), (+++)***

**Стање:** Факултет је обезбедио задовољавајући ниво информатичких ресурса у рачунарским учионицама, Библиотеци, Студентском парламенту, са сталним приступом интернету.

***Број и стручна спрема запослених у библиотеци и другим релевантним службама, (+++)***

**Стање:** У Библиотеци су запослена два библиотекара са високом стручном спремом и један књижничар са вишом спремом, а у другим службама је запослен потребан број лица са одговарајућим стручним спремама.

***Адекватност услова за рад (простор, радно време, ++)***



**Стање:** Факултет је обезбедио одговарајући простор за извођење наставе и рад наставног и ненаставног особља и студената. Настава се реализује у две смене, а одговарајуће службе раде, такође, у две смене. Радно време Библиотеке и Одељења за рачунарско-информационе послове је у две смене.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 9.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 9:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Подстицање наставног особља на издавачку делатност и информатичко усавршавање
- Континуирано увећавати библиотечки фонд набавком савремених публикација
- Унапређење постојећих часописа чији је издавач Факултет, што би допринело повећаној међународној видљивости и препознатљивости Факултета
- Учешће у пројектима и остваривање контаката са институцијама које могу допринети унапређењу и осавремењивању информатичких и библиотечких ресурса

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 132/183

- Увођење квалитетне ИТ подршке за потребе стручних служби
- Активности на додатном унапређењу компетентности и мотивисаности запослених у библиотеци и другим службама.

**Показатељи и прилози за Стандард 9**

[Табела 9.1](#) Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи,



[Табела 9.2](#) Попис информатичких ресурса

[Прилог 9.1.1](#) Општи акт о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању

[Прилог 9.1.2](#) Правилник о издавачкој делатности Факултета и Одлука о усвајању

[Прилог 9.2](#) Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима),

[Прилог 9.3](#) Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 133/183

**СТАНДАРД 10.**

**КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА  
ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И  
КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 134/183

### **Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

#### **ОПИС СТАНДАРДА 10**

**10.1** Факултетом управља **Савет Факултета**, који је конституисан у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Статутом Факултета, који одлучује у складу са својом надлежношћу.

Одлуке Савета Факултета засноване су на важећим прописима. У складу су Стратегијом за унапређење квалитета и Годишњим планом рада.

Савет Факултета чини 21 члан: 12 представника Факултета, и то 11 представника, које бира Наставно-научно веће и 1 представника осталих запослених, који се бирају на заједничком састанку ненаставних радника; 3 представника Студентског парламента и 6 представника Владе Републике Србије. Пословником о раду Савета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу уређује се сазивање седница, начин рада, доношење Одлука и др.

Статутом Факултета утврђене су следеће надлежности Савета: доноси Статут на предлог Наставно-научног већа; усваја финансијски план, извештаје о пословању и годишњи обрачун Факултета; одлучује о коришћењу средстава Факултета за инвестиције; доноси Годишњи план рада; доноси одлуку о образовању унутрашњих организационих јединица, на предлог Наставно-научног већа; бира председника и заменика председника Савета; бира и разрешава декана на предлог Наставно-научног већа; одлучује као другостепени орган у случајевима предвиђеним Законом, колективним уговорима и Статутом; обавља и друге послове утврђене Законом, овим Статутом и другим општим актима Факултета; ако Савет, ван оквира својих овлашћења, противно упозорењу декана, Управе за трезор, инспекције или другог надлежног органа, донесе одлуку, којом се наноси штета Факултету, декан је дужан да обустави извршење такве одлуке. Савет доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова.

Орган пословођења Факултета је **Декан**. Декан Факултета представља, заступа, организује и непосредно руководи радом Факултета, у складу са Законом и Статутом. Одговоран је за функционисање система управљања квалитетом и спровођење



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 135/183

утврђених стандарда квалитета рада у свим областима обезбеђења и унапређења квалитета. Сагласно својим овлашћењима именује продекане који обављају послове, које им повери из своје надлежности. Декан и продекани, као и остала лица са извршном одговорношћу, своју опредељеност за успостављање, примену и унапређивање система управљања квалитетом испољавају кроз: јасно утврђену политику развоја Факултета усклађену са визијом и мисијом: дефинисање мерљивих циљева и утврђивање индикатора њиховог остваривања; јасну опредељеност ка потпуном задовољењу захтева корисника услуга; периодично испитивање система за обезбеђење квалитета ради повећања његове ефикасности и ефикасности.

**Надлежности декана:** Представља и заступа Факултет у земљи и иностранству; Стара се о законитости рада; Стара се о примени Статута и других општих аката; Стара се о извршавању Одлука органа; Наредбодавац је за извршење финансијског плана; Председник је Наставно-научног и Изборног већа; Председник је Колегијума; Организује рад у складу са Законом и Одлукама факултетских органа; Доноси акте из своје надлежности; образује сталне и повремене комисије и друга помоћна тела из своје надлежности; Потписује дипломе о стручним и научним звањима стеченим на Факултету; Стара се о радној дисциплини и изриче дисциплинске мере; Доноси и спроводи одлуке о радним односима у складу са законом и другим прописима; Учествоје у раду Савета, без права гласа; Одлучује о службеним путовањима; Одлучује о појединим правима, обавезама и одговорностима наставника, сарадника и осталих запослених, у складу са законом; Ако нађе да општи акт, Одлука Савета или другог органа није у складу са Законом или Статутом, упозориће Савет или други надлежни орган на незаконитост акта; ако надлежни орган и после упозорења остане при свом ставу, декан је дужан да обустави од извршења такав акт и одлуку, и у року од три дана извести надлежни орган управе и тражи примену мера заштите законитости; ако у законском року надлежни орган управе не донесе одлуку, обустављени општи акт, односно Одлука може се применити.

**10.2** Послови са потребном квалификационом структуром запослених за утврђену делатност Факултета организују се и извршавају у оквиру унутрашњих организационих целина. Организационе јединице Факултета везане за образовни и научни рад су: катедре, Центар за мултидисциплинарна истраживања и Центар за унапређење квалитета.



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 136/183



За обављање управно-правних, административно-техничких, финансијско-материјалних, помоћно-техничких и других послова из делокруга рада Факултета организује се Секретаријат са следећим стручним службама: Служба за опште и правне послове, Служба за наставу и студентска питања, Служба за материјално-финансијске послове, Библиотека, Одељење за рачунарско-информационе послове. Организационе јединице и стручни органи Факултета, њихова организациона структура и делокруг рада, као и начин њихове координације и контрола рада, утврђени су Статутом Факултета и одговарајућим правилницима о раду организационих јединица, као и Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака.

**Стручни органи:** Наставно-научно веће одлучује о питањима од интереса, пре свега, за наставу, научноистраживачки рад и друго у складу са Законом и Статутом. Изборно веће одлучује о избору наставника и сарадника у складу са Законом и Статутом. Катедре чине наставници и сарадници, који изводе образовно стручни рад из сродних предмета. На Факултету је формирано шест катедри.

**Стручне службе** обављају: управно-извршне, материјално-финансијске, административне и помоћно-техничке послове, који су од заједничког интереса за обављање делатности Факултета. У стручним службама запослено је укупно 25 ненаставних радника (Табела 10.1). Квалитет ненаставне подршке обезбеђује се ангажовањем оптималног броја запослених у складу са нормативима и стандардима Владе Републике Србије и повременим стимулативним награђивањем. Укупан број запослених са високом стручном спремом је 11, са вишом 3, са средњом 7, а са нижом 4.

**Студентски парламент** је орган преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Састав, начин избора и надлежности Студентског парламента дефинисани су Статутом Факултета и Правилником о раду Студентског парламента Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

**10.3** Факултет прати и оцењује организацију и управљање високошколском установом. Квалитет управљања обезбеђује се: а) редовним оцењивањем квалитета рада органа пословођења, б) систематским праћењем и контролом рада запослених у службама, в) предузимањем подстицајних и корективних мера према запосленима. Вредновање квалитета обавља се путем анкета, које попуњавају запослени. Извештаје

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 137/183



о вредновању квалитета органа управљања усваја Наставно-научно веће са мерама за унапређење квалитета уколико за њих постоји разлог. (Прилог 10.2).

Факултет систематски прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и обезбеђује редовно и систематско праћење, контролу и оцењивање рада ненаставног особља. Контролу квалитета рада ненаставних радника врше Секретар Факултета и шефови служби. Поступци за спровођење мера за побољшање рада ненаставних радника, укључујући и дисциплинске мере, дефинисани су Правилником о раду (<http://www.fsvv.ni.ac.rs/en/kvalitet/centar/send/113-prilozi-za-standard-10/1237-prilog-104-odluka-i-pravilnik-o-radu-fakulteta-sporta-i-fizickog-vaspitanja>) и Уговорима о раду.

Факултет предузима активности на стварању услова: за усвајање и развијање културе квалитета, за максимално залагање запослених, за развијање професионалног односа према корисницима услуга. Ради подстицања ненаставног особља на повећање квалитета рада и веће залагање на послу, Факултет утврђује услове и начин увећања зараде по основу радног учинка за ненаставне раднике, који остварују најбоље резултате у раду. Предузимају се корективне мере када се послови не обављају у складу са стандардима квалитета. Поред контроле од стране надређених, спроводи се систематска контрола квалитета путем анкетних упитника, које попуњавају студенти и остали запослени. Извештаје о вредновању квалитета органа управљања и ненаставне подршке са мерама за унапређење квалитета усваја Наставно-научно веће.

Услови и поступак заснивања радног односа утврђени су Правилником о раду, у складу са Законом о раду и Колективним уговором. Напредовање запослених зависи од квалитета и резултата њиховог рада, а у складу са Правилником о раду (бр. 04- 3492/4 од 28.12.2015. године). Факултет води досијеа запослених у које се уписују подаци о квалификацијама и компетенцијама, о напредовању, о дисциплинским мерама, уколико постоје, и друго. Обезбеђује заштиту од било каквог вида посредне или непосредне дискриминације запослених, односно приликом избора кандидата за запошљавање.

Рад управљачког и ненаставног особља се редовно оцењује од стране наставника, сарадника, ненаставног особља, студената. На сајту Факултета се редовно објављују резултати анкетирања од стране Центра за унапређење квалитета,

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 138/183

а на Наставно-научном већу се анализирају добијени резултати. Поменуте анкете дају квалитативну евалуацију рада органа управљања и стручних служби, што ствара могућност указивања на пропусте и добре поступке у раду свих служби.

Факултет је обезбедио број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију на основу чега је реакредитован 2014. године. (Уверење о акредитацији број: 612-00-00074//2014-04 од 20.06.2014. године).

Факултет обезбеђује могућности за стално усавршавање управљачког и ненаставног особља у циљу повећања њиховог знања и вештина, односно повећања њихових компетенција.

### АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 10

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 10.

Факултет има Статутом утврђену организациону структуру у којој су дефинисане организационе јединице и њихов делокруг рада, и у складу је са законом. Дефинисани су органи управљања и пословођења, стручни органи, секретаријат са одговарајућим службама и Студентски парламент.



Факултет кроз студентско вредновање и вредновање од стране наставног особља, прати и оцењује организацију и управљање установом и предузима мере за њихово унапређење, као и да прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада, а посебно њихов однос према студентима.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања запослених у структурама ненаставне подршке утврђени су Правилником о раду доступним јавности на интернет страници Факултета.

Факултет обезбеђује могућност за перманентно усавршавање управљачког и ненаставног особља у циљу повећања њиховог знања и вештина, односно повећања њихових компетенција.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи*

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 139/183

*начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0*

#### **S – (Strength): Предности**

Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане (+++)  
 Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. (+++)  
 Организациона структура је прецизно дефинисана (+++)  
 Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. (+++)  
 Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. (+++)  
 Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. (+++)  
 Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. (++)  
 Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. (+++)  
 Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. (+++)

#### **W – (Weakness): Слабости**

Појединци из неких стручних служби не сагледавају рад своје службе као део факултета, већ као независне службе. (++)

#### **O – (Opportunities): Могућности**

Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. (++)  
 Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља (+)

#### **T – (Threats): Опасности**

Недовољна мотивисаност запослених за имплементацију система квалитета (++)  
 Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби. (++)

**У оквиру Стандарда 10 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

**Дефинисаност надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа, (+++)**

**Стање:** Општим актом Факултета у складу са Законом о високом образовању дефинисане су надлежности органа управљања, органа пословођења и стручних органа.

**Дефинисаност организационе структуре, (+++)**

**Стање:** Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада утврђени су Статутом Факултета и Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака Факултета у складу са законом.

**Праћење и оцењивање квалитета управљања установом, уз мере за унапређење, (+++)**

**Стање:** Центар за унапређење квалитета омогућава сталну контролу квалитета организације и управљања високошколском установом. Организација и управљање факултетом, као и рад управљачког и ненаставног особља се прати и оцењује спровођењем редовних интерних провера у оквиру система управљања квалитетом.

**Праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, уз мере за унапређење, (+++)**

**Стање:** Центар за унапређење квалитета омогућава сталну контролу квалитета рада

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>	<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>		Страна укупно: 140/183

стручних служби и ненаставног особља. Евалуација рада, поред осталог, обавља се путем анкета, које попуњавају студенти и остали запослени на Факултету. Све извештаје о вредновању квалитета стручних служби и ненаставног особља са мерама за унапређење квалитета, усваја Наставно-научно веће.

***Дефинисаност и доступност услова за напредовање ненаставног особља, (+++)***

**Стање:** Факултет обезбеђује могућности за стално усавршавање управљачког и ненаставног особља у циљу повећања њиховог знања и вештина, односно повећања њихових компетенција у складу са финансијским могућностима.

***Доступност релевантних информација о раду стручних служби и органа управљања, (+++)***

**Стање:** Извештаји о резултатима анкетирања о квалитету рада стручних служби и органа управљања, јавно су доступни на сајту Факултета.

***Перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, (++)***

**Стање:** Индивидуално усавршавање и учешће на семинарима, како на Универзитету, тако и у другим установама доступно је заинтересованом особљу. Факултет сваке године сачињава план усавршавања за ненаставно особље, ради бољег квалитета рада.

*На основу SWOT анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 10.*

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 10:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Стално унапређивати вертикалну и хоризонталну комуникацију стручних служби ради бољег функционисања Факултета
- У складу са финансијским могућностима реализовати што више програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља.

**Показатељи и прилози за Стандард 10**

[Табела 10.1](#) Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица,

[Прилог 10.1](#) Шематска организациона структура високошколске установе,

[Прилог 10.2.1](#) Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби (Део у извештајима о квалитету студијских програма - Искази о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке)

[Прилог 10.2.2](#) Извештај о квалитету управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу (бр. 04-1946 од 30.10.2019. године)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 141/183

## **СТАНДАРД 11. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 142/183

### **Стандард 11: Квалитет простора и опреме**

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

#### **ОПИС СТАНДАРДА 11**

Факултет поседује одговарајућу инфраструктуру, која је неопходна за реализацију циљева и задатака рада Факултета. Факултет је обезбедио неопходне просторије (амфитеатар, учионице, вежбаонице, сале за практичну наставу, рачунарске учионице, лабораторију Центра за МДИ, историјску лабораторију) за спровођење наставе на свим студијским програмима, а студентима су на располагању и библиотека и читаоница за рад и учење. У свом седишту располаже простором укупне површине 2.226,00 m<sup>2</sup> (амфитеатар, учионице, вежбаоница, сала за вежбање, лабораторија центра за МДИ, рачунарске учионице, кабинети за наставнике, библиотека, читаоница, просторије за рад стручних служби и техничког особља, простор за рад Студентског парламента).

По уговорима користи и просторе: Спортског центра "Чаир" (велика сала, мала сала, базен, стадион, атлетска стаза) и гимнастичку салу Гимнастичког клуба «'Ниш»). Укупан бруто простор који Факултет обезбеђује је 11.376,40 m<sup>2</sup>, што за 1075 акредитованих студената (за класично студирање, без студија на даљину), износи 10,58 m<sup>2</sup> по студенту.

Факултет је обезбедио: просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, кабинете за наставнике и сараднике, одговарајући простор и опрему за послове управе Факултета и свих организационих јединица Секретаријата (3 канцеларије за руководство Факултета, 6 просторија за послове Секретаријата), просторију и опрему за рад студената (студентског парламента) за извођење наставе у две смене. Простор који обезбеђује испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и здравствено-сигурносне услове.

Факултет је обезбедио и завидан ниво техничке и информатичке опреме, као и справе и реквизите за реализацију практичне наставе у складу са потребама студијских програма, који се реализују. У том смислу Факултет је обезбедио одговарајућу техничку опрему, справе, реквизите, видео пројекторе, рачунаре, лабораторијску опрему, интернет технологију и друго (Табела 11.2). Квалитет простора и опреме одговара стандардима, који важе за високошколске установе.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 143/183

Опрема се редовно контролише и обнавља у складу са финансијским могућностима.

Доступност и квалитет просторних капацитета и опреме у складу су са стандардима који важе за високошколске установе и у потпуности омогућавају имплементацију утврђених циљева Стратегије за обезбеђење квалитета Факултета. Факултет разматра потребе и усклађује своју опрему са потребама наставног процеса и бројем студената. Факултет ради на проналажењу могућности за добијање додатних просторних капацитета. Могућ начин за остварење тог циља је уступање на коришћење дела простора у спортско-рекреативном центру „Чаир“

Свим запосленима и студентима Факултет је обезбедио стални приступ интернету и тако омогућио коришћење различитих врста информација у електронском облику, како би се оне користиле у научно-образовне сврхе, као и за професионални рад стручних служби. У оквиру дефинисаних послова и радних задатака Одељења за рачунарско-информационе послове, дефинисане су и спроводе се активности обуке особља и студената, како би информациони ресурси били што боље коришћени.

Факултет поседује адекватан обим и квалитет информационе опреме, која обезбеђује одговарајући ниво студирања и научно-истраживачког рада. У оквиру обезбеђења овог ресурса Факултет је опремио Рачунски центар (одељење за рачунарско-информационе послове) две рачунарске учионице са сталним приступом интернету и које студентима омогућују реализацију предиспитних и испитних активности и обавеза.



#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 11**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 11.

Установа поседује одговарајућу инфраструктуру, која је неопходна за реализацију циљева и задатака Факултета. Укупан бруто простор који Факултет обезбеђује износи 11.376,4 m<sup>2</sup>, што за укупно 1075 студената, по студенту износи 10,58 m<sup>2</sup>.

Факултет поседује одговарајућу опрему за савремено извођење наставе у складу са потребама свих врста и степена студија. Факултет је обезбедио завидан ниво техничке и информатичке опреме, као и справе и реквизите, видео бимове, пројекторе, рачунаре, лабораторијску опрему, интернет технологију и друго за



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 144/183

квалитетну реализацију теоријске и практичне наставе у складу са потребама студијских програма, који се реализују, а такође је обезбедио солидан простор и опрему за рад студентског парламента.



Факултет поседује потребне просторне и техничке капацитете за обављање својих делатности и за несметано извођење наставе (амфитеатар, слушаонице (учионице), вежбаоницу, лабораторију за мултидисциплинарна истраживања, сопствену и изнајмљене сале и објекте за вежбање, свлачионице, библиотеку и читаоницу, просторије за рад студентске службе и студентског парламента. Рачунарски центар Факултета и рачунарске учионице опремљени су савременим техничким и осталим уређајима који студентима и запосленима омогућавају рад подржан најсавременијим информационом технологијама. У њима је студентима омогућена обрада радних задатака, семинарских, завршних и дипломских - мастер радова, штампање, скенирање, бесплатно коришћење услуга интернета.

Факултет омогућава запосленима и студентима неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику, путем Интернета, онлајн библиографског система и сервиса Србије, COBISS.Net мреже, универзитетске академске мреже и сајта Факултета. Факултет располаже просторијама опремљеним савременим техничким и осталим уређајима, намењеним да студентима и особљу омогуће рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра. Запослени ангажовани у наставном процесу располажу рачунарском опремом адекватне конфигурације. Стручне службе Факултета опремљене су одговарајућом техничком и рачунарском опремом.

Континуирано се прате потребе наставног процеса и са њима усклађују сопствени просторни капацитете и опрема. Факултет тежи ка проширењу својих просторних капацитета за шта је покренута иницијатива од стране руководства и запослених на Факултету.

#### **АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: +, без значајности: 0*

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 145/183

### ***S – (Strength): Предности***

Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената. (+++)

Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. (+++)

Постојећи капацитети задовољавају прописане стандарде наставе. (+++)

Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. (+++)

Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом. (+++)

Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. (+++)

### ***W – (Weakness): Слабости***

Сви просторни капацитети нису у власништву Факултета и не налазе се на једном, већ на више различитих места у граду, што отежава укупну организацију наставе. (++)

Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора (+++)

Велико оптерећење учионица и лабораторија представља проблеме у прављењу распореда часова, па захтева одржавање целодневне наставе од 8 до 19 часова (++)

### ***O – (Opportunities): Могућности***

Коришћење доступних фондова државе и могућности локалне самоуправе за обезбеђење просторних капацитета, који би били у власништву Факултета. (++)

Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором (+++)

Увођење нових технологија у настави – (паметне табле, постављање великих дисплејева уместо старих табли) (++)

### ***T – (Threats): Опасности***

Могућности студената да измирују школарину редовно су често скромне, што ремети доток средстава неопходних за плаћање простора под уговором. (++)

Просторни капацитети који се налазе у главној згради Факултета су недовољни. (+++)

Недостатак простора може се одразити лоше по студенте због проблема у прављењу оптималног распореда извођења наставе. (++)

**У оквиру Стандарда 11 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

***Усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената, (+++)***

**Стање:** Факултет је обезбедио већи простор у односу на број студената, него што се то захтева стандардима за реализацију наставе у две смене.

***Адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме, (+++)***

**Стање:** Факултет располаже са одговарајућом техничком, лабораторијском и осталом специфичном опремом потребном за практични део наставе на свим студијским програмима.

***Усклађеност капацитета опреме са бројем студената, (+++)***

Факултет спорта и физичког васпитања	Универзитет у Нишу	Датум усвајања: 04.03.2020.
Извештај о самовредновању		Страна укупно: 146/183

**Стање:** Обезбеђен је завидан обим опреме, која се користи за наставни процес свих студијских програма према стандардима извођења наставе за акредитовани број студената.

***Рачунарске учионице, (++)***

**Стање:** Факултет је обезбедио две рачунарске учионице опремљене одговарајућим уређајима, како би наставни процес био још квалитетније покривен.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 11.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 11:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Користити могућности локалне самоуправе за обезбеђење просторних капацитета, који би били у власништву Факултета
- Користити доступне фондове државе за осавремењавање и опремање наставних просторија
- Већа улагања у лабораторијску опрему.
- Замена информатичке опреме у краћем временском интервалу.

**Показатељи и прилози за Стандард 11**

[Табела 11.1](#) Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе),

[Табела 11.2](#) Листа опреме у власништву високошколске установе, која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду,

[Табела 11.3](#) Наставно-научне и стручне базе

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 147/183

## **СТАНДАРД 12. ФИНАНСИРАЊЕ**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 148/183

## Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

### ОПИС СТАНДАРДА 12

Факултет има обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности из различитих извора, што доводи до финансијске стабилности у одређеном року.

Правни основ стицања и расподеле прихода дефинисан је Законом о високом образовању, а пословање је детаљно уређено Статутом Факултета и правилницима, у складу са Законом и Статутом. Извори финансирања Факултета су: средства која обезбеђује оснивач (Република Србија), школарине, донације, поклони, средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада, као и други извори у складу са законом. Финансирање Факултета, везано за реализацију наставног процеса преко обезбеђења средстава за плате и материјалне трошкове, дефинисано је следећим правним актима:

- Закон о високом образовању («Службени гласник РС», бр. 76/2005, 100/2007-аутентично тумачење, 97/2008 и 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018 и 67/2019),
- Уредба о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета Републике Србије («Службени гласник РС», бр. 15/2002, 100/2004, 26/2005, 38/2007 и 110/2007) и
- Закон о запосленима у јавним службама („Службени гласник РС“, број 113/2017, 113/2017-276, 95/2018-382)

Облици стицања финансијских средстава су:

- средства за наставну делатност која обезбеђује оснивач,
- средства за финансирање научноистраживачког, уметничког и стручног рада,
- школарине и друге накнаде за услуге образовања,
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга,

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 149/183



- кредитна задужења,
- донације, поклони и завештања,
- остали извори.

Факултет се финансира, пре свега, из буџета Републике Србије, преко надлежног Министарства просвете, науке и технолошког развоја са око 70%, из сопствених прихода (школарине, испити и др.) и из осталих прихода око 30%. Од средстава која обезбеђује оснивач, односно Република Србија, Факултет стиче средства дугорочно за спровођење одобрених, односно акредитованих студијских програма. Научно-истраживачки рад се финансира: из буџета преко пројеката министарства Републике Србије, као и из сопствених прихода. Финансијска подршка реализацији истраживачких активности остварује се кроз одговарајуће научне пројекте, чији су руководиоци наставници запослени са пуним радним временом на Факултету. Међународни пројекти такође представљају извор финансирања истраживачке активности. Сопствени приходи Факултета омогућавају обављање научно-истраживачког и развојног рада на Факултету, а делимично се користе и за повећање квалитета наставе током године, ако оснивач не обезбеди предвиђена средства.

Факултет има вишегодишње планове за финансирање (у форми Захтева за основна средства и Захтева за финансирање), који се достављају Министарству и представљају основу за доношење буџета. Финансијски извештај сваке године сачињава шеф рачуноводства, а разматра га и усваја Савет. Савет Факултета планира распоређивање финансијских средстава, чиме обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у извршењу своје друштвене функције. Извори финансирања Факултета су јавни, а информације о њима и висини средстава доступна су кроз извештаје о пословању које усваја Савет. Усвојени Финансијски извештај обезбеђује стабилно пословање.

Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о попису имовине, план јавних набавки и кроз Извештај о финансијском пословању који усваја Савет факултета.

#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 12**

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 150/183

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 12.

Систем финансирања Факултета се заснива на законима и нормативима који регулишу материјално-финансијско пословање свих правних субјеката у области образовања.

Факултет стиче средства за обављање своје делатности у складу са законским прописима (Законом о високом образовању, Законом о запосленима у јавним службама, Уредбом о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета Републике Србија, као Статутом Универзитета у Нишу и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу).

Факултет редовно доноси финансијске планове који обухватају целокупно финансијско пословање и обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз Извештај о пословању који су приложени уз овај стандард.

Кроз увид у финансијске извештаје и финансијске планове може се утврдити да су процеси финансирања и имплементације буџета јасно дефинисани и документовани, као и да постоје дугорочно обезбеђена финансијска средства за наставу, научноистраживачки и стручан рад, као и да Факултет обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

#### **АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: +, без значајности: 0*



##### ***S – (Strength): Предности***

Дугорочна финансијска сигурност Факултета као буџетске установе (++++)

Научни пројекти које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја за руководиоце имају запослене наставнике са пуним радним временом на Факултету (++++)

Факултет сходно законским оквирима самостално доноси финансијске одлуке, финансијске планове и располаже приходима (++++)

Факултет сваке календарске године доноси и усваја Извештај о финансијском пословању. (++++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 151/183

Факултет сваке календарске године доноси финансијски план за наредну годину којим се опредељује намена финансијских средстава. (+++)

Факултет је обезбедио јавност коришћења финансијских средстава. (+++)

#### ***W – (Weakness): Слабости***

Повећана конкуренција уз драстично смањивање критеријума може имати за резултат смањивање броја студената (+++)

Средства у буџету Републике Србије намењена финансирању наставно-научних процеса често су недовољна (+++)

Низак проценат издвајања за просвету и науку представља проблем за државне високошколске установе (++)

Недовољна искоришћеност потенцијала за упис на основне струковне студије за класично и за студирање на даљину, а тиме и смањен прилив сопствених средстава. (++)

Недовољна искоришћеност потенцијала за стручно оспособљавање и усавршавање кадрова за спорт и рекреацију. (++)

#### ***O – (Opportunities): Могућности***

Опремањем нових лабораторија које су функционално оспособљене и опремљене за пружање комерцијалних и консултантских услуга могу да се обезбеде допунска финансијска средства у оквиру Центра за мултидисциплинарна истраживања. (++)

Даљи развој и унапређење научно-истраживачке активности на Факултету која би обезбедила могућности за добијање различитих пројеката (++)

Већа сарадња са струковним организацијама (++)

Повећање сопствених прихода новим акредитованим програмима усавршавања, семинарима, курсевима и слично. (++)

#### ***T – (Threats): Опасности***

Ризик од смањења квалитета наставног и научноистраживачког рада, као и укупног научно-истраживачког доприноса у настојању да се остваре додатна финансијска средства (+++)

Смањење natalитета у Србији и процес повећаног исељавања младе популације може да има за последицу смањивање броја студената (++)

Лош материјално-финансијски положај студената и интензивна конкуренција у области високог образовања. (++)



**У оквиру Стандарда 12 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

#### ***Изворе финансирања, (+++)***

**Стање:** Извори финансирања Факултета: средства која обезбеђује оснивач, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научно-истраживачког и стручног рада, као и други извори у складу са законом. Изворе финансирања у будућности није могуће у потпуности предвидети.

***Дугорочно обезбеђење финансијских средстава за наставу, научноистраживачки, уметнички и стручан рад, (++)***



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 152/183

**Стање:** Факултет има обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности. Тренутно стање је задовољавајуће.

**Финансијско планирање и одлучивање, (+++)**

**Стање:** Факултет планира средства кроз одговарајући документ. Финансијским извештајем контролише се утрошак финансијских средстава и обезбеђује дугорочна финансијска стабилност и ликвидност. Финансијско планирање и одлучивање су у складу са пословном политиком Факултета.

**Јавност начина употребе финансијских средстава, (+++)**

**Стање:** Савет сваке године усваја Финансијски план за наредну годину и Извештај о финансијском пословању за претходну годину. На тај начин се обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава.

*На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 12.*

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 12:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Наставити са улагањем сопствених прихода у опремање лабораторија и обезбедити добру финансијску подршку научно-истраживачком раду.
- Покренути или проширити сарадњу са другим научно-истраживачким организацијама.
- Пружањем могућих комерцијалних услуга обезбедити допунска сопствена средства и повећање удела сопствених средстава.
- Обезбедити кадровску и техничку логистику за налажење, конкурисање и администрирање међународних пројеката.
- Стимулисати наставнике и сараднике у раду на повећању извора сопствених прихода кроз учешће у различитим пројектима и пружању научно-истраживачких услуга.
- За потребе припреме документације за конкурисање за међународне пројекте размотрити могућност да се обезбеди кадар са искуством или обезбедити учешће на семинарима за усавршавање на овој врсти послова.
- Акредитовати нове програме усавршавања, организовати нове програме целоживотног учења.

**Показатељи и прилози за Стандард 12**



[Прилог 12.1](#) Финансијски план за 2019. годину и Одлука о усвајању (Одлука бр. 04-1986/5 од 16.11.2018.),

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 153/183

[Прилог 12.2](#) Финансијски извештај за претходну календарску годину (2018) и Одлука о усвајању (Одлука бр. 04-622/2 од 19.4.2019.)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>	Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>			Страна укупно: 154/183

**СТАНДАРД 13.**  
**УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И**  
**ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 155/183



### **Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

#### **ОПИС СТАНДАРДА 13**

У складу са Статутом и одговарајућим стандардима, представници студената су чланови свих тела која се баве обезбеђењем, контролом и унапређењем квалитета. (Колегијум Центра за унапређење квалитета, Комисија за студијске програме и наставни процес, Комисија за самовредновање, Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија, Савет факултета, Наставно-научно веће Факултета) у одговарајућем броју. У оквиру Центра за унапређење квалитета има укупно 6 студената, што у односу на број чланова наставног и ненаставног особља (36) у Центру за унапређење квалитета, чини 17%. Комисије у саставу Центра су оперативна тела која се баве питањима обезбеђења и унапређења квалитета, те је присуство студената у Комисијама од великог значаја за цео процес. Осим директне улоге студената у раду ових комисија на обезбеђењу квалитета и самовредновању, важна је и њихова улога у комуникацији са другим студентским представницима, а нарочито у извештавању Студентског парламента о раду Центра. Рад Комисија обухвата анализу и вредновање квалитета разних области обухваћених процесом обезбеђења квалитета, а у којима студенти директно учествују: студијских програма, наставног процеса, уџбеника и литературе, библиотечких и информатичких ресурса и других. Студенте који учествују у раду ових комисија бира Студентски парламент на основу унапред утврђене процедуре за избор чланова за Комисије.



Активним учешћем у телима за обезбеђење квалитета, кроз чланство у Наставно-научном већу и Савету, студенти имају могућност да на одговарајући начин дају своје мишљење о стратегији, стандардима, поступцима, документима, којима се прописује и обезбеђује квалитет, укључујући и Извештаје о студенском вредновању квалитета свих области рада Факултета, као и резултате самовредновања и оцењивања квалитета. У Наставно-научном већу студенти имају могућност да износе своје ставове и предлоге по питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ. На овај начин они имају директан утицај на процесе унапређења квалитета. Ово је веома важан апсект учешћа студената у раду овог органа, јер је на тај начин могуће непосредно образложити значај предложених мера. Са друге стране, управо

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 156/183

они студенти које је изабрао Студентски парламент као адекватне представнике студената Факулета, имају кључну улогу у изношењу директног мишљења студената. Они имају право да износе своје и студентске ставове по питањима од њиховог интереса, да дају предлоге за измене и унапређења квалитета наставе и студијских програма, да утичу на одлуке о студентским питањима које су донели други органи Факултета и слично. Евалуација различитих области рада спроводи се од почетне акредитације Факултета. Обухваћени су студенти различитих година студија, свих студијских програма.

**13.3** Основни вид провере квалитета од стране студената јесте анонимно анкетирање студената. Студенти Факултета редовно учествују у попуњавању званичних факултетских упитника о квалитету наставе за предмете студијског програма које су слушали и наставнике који су ангажовани на тим предметима. Такође, кроз попуњавање упитника исказују своје ставове и мишљења о квалитету студијских програма, процени објективности оцењивања и процени квалитета рада органа и стручних служби на Факултету. Све ови упитници попуњавају се анонимно. На овај начин сваки студент има прилику да директно учествује у процесу провере квалитета. Сваке школске године спровode се анкете, којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области, које се проверавају у процесу вредновања квалитета. Резултате анкета обрађују комисије Центра за унапређење квалитета уз помоћ Одељења за рачунарско-информационе послове и сачињавају извештаје, који се достављају Наставно-научном већу на усвајање. Студенти активно учествују у свим активностима у процесима анкетирања. По усвајању на Наставно-научном већу, извештаји су доступни јавности преко сајта Факултета <http://www.fsv.ni.ac.rs>, линк: <http://www.fsv.ni.ac.rs/kvalitet>.

Колегијум у саставу Центра за унапређење квалитета анализира резултате анкетирања студената у процесу оцењивања квалитета свих аспеката рада на Факултету предвиђених упитницима који су уједначени за Универзитет у Нишу (од рада стручних служби, простора и опреме, библиотеке, до педагошког рада наставника и сарадника) и предлаже мере и активности за побољшање квалитета или исправљања нерегуларности у случају неиспуњавања стандарда, усклађено са мишљењем студената. Након усвојених извештаја са корективним мерама, Центар за унапређење квалитета и руководство раде на исправљању недостатака на које је

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 157/183

указано.



**13.4** Студенти су активно укључени у процесе развоја и евалуације студијских програма и наставне делатности, контроле оптерећења у вези исхода учења и других питања у вези курикулума преко својих представника у комисијама и Наставно-научно већу. Да би се сви проблеми који постоје у настави и наставном процесу што пре уочили и отклонили, поред анкетирања које представља пасивну евалуацију и повратну спрегу на основу које се у будућности могу исправити учени пропусти, на факултету постоји студентски парламент у који се бирају студентски представници које студенти непосредно бирају, и то посебно на свакој студијској години и сваком студијском програму. Њихово задужење је да прате процес извођења наставе и извештавају студента продекана и друге органе факултета о евентуалним пропустима и проблемима, али и да прикупљају мишљење и предлоге студената за њихово отклањање. Ово омогућује тренутно уочавање проблема које омогућује да се отклони у реалном времену. Захваљујући константној комуникацији са изабраним студентима, студент продекан има прилику да у континуитету прати одвијање наставног процеса на Факултету. Све иницијативе које се покрећу резултат су заједничког рада студената и наставника.

### АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 13

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 13.

Представници студената активно учествују у раду Центра за унапређење квалитета и комисија у његовом саставу. Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима, којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета.

Обавезан елемент самовредновања Факултета је анкетирање у коме студенти, наставно и ненаставно особље дају своје ставове и мишљења о питањима из свих области, чији се квалитет вреднује. Центар за унапређење квалитета организује и спроводи анкетирање, обрађује резултате и извештаје прослеђује наставно-научном већу на усвајање. Наставно научно веће усваја мере и активности за унапређење квалитета у конкретној области. Руководство прати спровођење мера и активности.

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 158/183

Сви извештаји су доступни јавности преко сајта Факултета.

### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА

Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализиране елементе, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++ , средње значајно: ++ , мало значајно: + , без значајности: 0

#### **S – (Strength): Предности**

Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета (+++)

Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања (+++)

Студенти учествују у свим органима и телима факултета (+++)

#### **W – (Weakness): Слабости**

Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета (++)

#### **O – (Opportunities): Могућности**

Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета (++)

Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти (++)

#### **T – (Threats): Опасности**

Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове (++)

Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене (++)

Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета (+)

Неповерење студената у анонимност анкета (++)



**У оквиру Стандарда 13 Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

**Учешће студената у телима за обезбеђење квалитета, (+++)**

**Стање:** Студенти су укључени у све органе факултета који су задужени за обезбеђење квалитета. Активни су чланови комисија Центра за унапређење квалитета.

**Учешће студената у самовредновању (++)**

**Стање:** Кроз активно учешће у свим комисијама и одборима Центра за унапређење

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 159/183

квалитета, студенти дају своје ставове и мишљења о стратегији, стандардима и поступцима квалитета и предлажу начине за унапређење квалитета. Студенти учествују у самовредновању кроз рад у телима за обезбеђење квалитета и кроз редовно анкетирање о свим областима рада на Факултету.

### ***Студентску евалуацију установе, студијских програма, наставе (+++)***

**Стање:** Кроз активно учешће у процесима анкетирања и телима за обезбеђење квалитета, студенти су укључени у процесе развоја и евалуације установе, студијских програма и наставне делатности, контроле оптерећења у вези исхода учења и других питања у вези курикулума. На крају сваког семестра или школске године спроводи се студентско анкетирање о квалитету свих области рада, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада и другог.

*На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 13.*

### **ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 13:**



Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета и подизање поверења студената у резултате овог процеса.
- Подстицање студентске иницијативе у предлагању мера за побољшање квалитета.
- Редовно информисање студената о процесима самовредновања, обезбеђења, унапређења и контроле квалитета и о њиховим студентским правима, посредством ментора.
- Организовање повремених анкетирања (поред редовних) које би представљале брзу реакцију на тренутно уочене проблеме користећи предности информационог система.
- Подстицање и унапређење мобилности студената, како би се они на најбољи начин уверили у ефективност процеса и мера контроле квалитета у развијеним земљама и унапредили културу квалитета.
- Подстицање организованог деловања свршених студената ради промоције и угледа Факултета



### **Показатељи и прилози за Стандард 13**

[Прилог 13.1](#) Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета, (Одлука о именовању чланова Центра за обезбеђење квалитета и комисија у његовом саставу - бр. 04-1188/6 од 15.07.2019. године).



<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 160/183

## СТАНДАРД 14. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 161/183

#### **Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.



#### **ОПИС СТАНДАРДА 14**

Факултет има стабилан систем обезбеђења, контроле и унапређења квалитета који се састоји од усвојених стандарда и процедура за обезбеђење квалитета, одредаба Статута, Одлука Наставно-научног већа, Савета, дефинисаних тела (Центар за унапређење квалитета, који обједињава рад четири комисије), докумената система квалитета, прилога и извештаја свих тела за обезбеђење квалитета (документи и извештаји приказани у Стандардима 1, 2 и 3).

Факултет је обезбедио услове и потребну инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима, које су предмет самовредновања. Центар за унапређење квалитета ради на развоју организационе културе квалитета. У складу са стандардима, комисије Центра прате и анализирају резултате научно-истраживачког рада, издавачку делатност, успех студената на свим студијским програмима и многе друге аспекте њиховог рада. Након анализе добијених резултата предлажу се мере и активности за побољшање успеха и рада студената. Анкетирања у свим областима, која су предмет самовредновања, почела су од 2007/2008 године и закључно са школском 2018/2019 обављала су се на крају сваког семестра, према одредбама Правилника о студентском вредновању квалитета студија (од 2016. године Правилник о вредновању квалитета студијских програма и установе Факултета спорта и физичког васпитања универзитета у Нишу).

Факултет прикупља повратне информације од послодаваца (директори, управници или друга одговорна лица васпитно-образовних установа различитог нивоа образовања, спортских, рекреативних и других организација), установа у којима се запошљавају свршени студенти Факултета, као професори физичког васпитања, тренери спорта, организатори рекреативних програма и других активности, примерених радном месту.

Факултет је, прикупљајући бројне податке анкетирањем студената свих студијских програма, створио основу да их упоређује са иностраним високошколским установама у погледу квалитета. Између неких од тих факултета

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 162/183

постоји размена наставника, али су то за сада, углавном, факултети граничних земаља и бивше Југославије. Чине се додатни напори да се успоставе шири облици сарадње, што ће допринети бољем квалитету наставе и научно-истраживачког рада, а самим тим и бољем квалитету дипломираних студената.

Прво самовредновање и провера нивоа квалитета је обављена 2007/2008. године у склопу нулте акредитације установе и студијских програма. Друго самовредновање обављено је 2012. године са прилозима, који илуструју оцену нивоа квалитета у свим областима. Треће самовредновање обављено је 2016. године.

Са резултатима самовредновања Факултет упознаје све наставнике и сарадника преко стручних органа, студенте упознаје преко студентског парламента, а све заједно и јавност, преко сајта Факултета. Са резултатима овог самовредновања Факултет ће упознати Универзитет у Нишу и Комисију за акредитацију и проверу квалитета.

#### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 14**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 14.

Факултет је остварио циљеве и испунио захтеве постављене стандардом јер обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака, које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета. Факултет има све индикаторе, који указују на систематски рад на контроли и унапређењу квалитета кроз поступке у свим областима рада.

Постоје услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима, које су предмет самовредновања; Центар за унапређење квалитета организационо обједињава комисије, чини га 38 чланова, од чега је 6 студената. Ово указује на добро организован систем за обезбеђење квалитета. Редовно периодично прикупљање података обавља се једном или два пута годишње, на крају сваког семестра или на крају школске године.

Факултет обезбеђује редовне повратне информације од васпитно-образовних установа, спортских и рекреативних организација, послодаваца, и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

У оквиру сарадње са иностраним факултетима спорта и физичког васпитања, обавља се размена информација чиме се обезбеђују неопходни подаци потребни за упоређивање са другим високошколским установама у погледу квалитета. Размена информација обавља се електронском поштом, разменом наставника, студената и младих научних кадрова.

Факултет обавља редовна самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У све провере се укључују и резултати студентског анкетирања.

О резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике, сараднике, студенте, ненаставно особље и јавност преко стручних органа и веб сајта Факултета.

#### АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА



Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елементи, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0

##### **S – (Strength): Предности**

- Факултет има дефинисану Стратегију обезбеђења квалитета (++++)
- Опредељеност руководства Факултета за унапређење контроле квалитета. (++++)
- Постојање утврђене методологије за спровођење контроле квалитета. (++++)
- Постојање Центра за унапређење квалитета (++)
- Редовно спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда. (++++)
- Доступност јавности докумената везаних за контролу квалитета преко сајта Факултета. (++++)
- Постојање уговора о сарадњи са иностраним факултетима. (++++)
- Постојање информатичких ресурса Факултета за процес контроле квалитета. (++++)
- Постојање повратних информација о компетенцијама дипломираних студената. (++)
- Учешће административног особља на пословима контроле квалитета. (++++)
- Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета (++)

##### **W – (Weakness): Слабости**

- Недовољна заинтересованост и објективност у испуњавању анкета за студенте и наставнике. (++)
- Недовољно средстава за сарадњу и размену искустава о процесу провере квалитета са страним високошколским установама (++)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 164/183

#### ***O – (Opportunities): Могућности***

- Опредељење Факултета за унапређење квалитета рада (+++)
- Обезбеђење услова за редовно, систематско прикупљање и обраду података анкета (++)
- Осавременавање начина прикупљања података о питањима наставног процеса, педагошког рада и функционисања Факултета уопште (онлајн и путем е-поште). (++)
- Иновирање система за електронску обраду анкетних упитника (++)
- Редовна анализа резултата анкетања и генерисање корективних акција на основу њих (+++)
- Интензивирање промоције значаја анкетања. (+++)
- Увођење мера за стимулацију оних који учествују и активностима везаним за контролу квалитета. (+++)
- Вредновање времена проведеног на контроли квалитета према Правилнику о нормативима и стандардима рада, начину обрачуна оптерећења и ангажовања наставника и сарадника Факултета. (+++)
- Коришћење добијених података прикупљених у различитим поступцима контроле квалитета у процесу планирања будућих активности. (+++)
- Оснивање и развој Алумни центра Факултета (++)

#### ***T – (Threats): Опасности***

- Незаинтересованост студента за попуњавање анкетних упитника. (++)
- Постојање сумње од стране студената да поступак анкетања не обезбеђује потпуну анонимност испитаника (+)
- Одбијање неких студената да учествују у анкетама (++)

**У оквиру Стандарда 14. Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

***Континуитет у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета, (+++)***

**Стање:** Факултет има све индикаторе, који указују на систематски рад на контроли и унапређењу квалитета кроз поступке у свим областима рада.

***Постојање инфраструктуре за систематско праћење и обезбеђење квалитета (+++)***

**Стање:** Постоје услови и инфраструктура за стално прикупљање и обраду података битних за процес самовредновања. Центар за унапређење квалитета за сада нема своју просторију, али има обезбеђен простор унутар Одељења за рачунарско-информационе послове са одговарајућом информатичком опремом. Један стално запослени радник у Одељењу за рачунарско-информационе послове задужен је и за послове квалитета.

***Редовне повратне информације о квалитету стечених компетенција***

**дипломираних студената (++)**

**Стање:** Мишљење послодаваца о квалитету дипломираних студената обезбеђује се кроз анкетирање послодаваца. Вреднује се квалитет студијских програма и стечене компетенције дипломираних студената, који дају своје мишљење о стеченим компетенцијама у вези са исходима учења. Прикупљање података од послодаваца налази на недовољан одзив анкетираних, па Факултет тражи нове могућности за прикупљање података о компетенцијама дипломираних.

**Усаглашавање са стратегијом унапређења квалитета других престижних високошколских установа у земљи и иностранству (++)**

**Стање:** Факултет је обезбедио добру базу података у вези квалитета за упоређивање са страним факултетима, који врше контролу квалитета, а са којима Факултет има потписане уговоре о сарадњи. Размењују се информације о поступцима и начинима студентског самовредновања, добијене информације и сазнања користе се као основа за обогаћивање политике обезбеђења квалитета.

**Периодичност процеса прикупљања података о квалитету (+++)**

**Стање:** Систематски и периодично прати се квалитет: студијских програма, наставног процеса, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, управљања високошколском установом, ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у самовредновању и провери квалитета, систематског праћења и периодичне провера квалитета, као и јавности у раду. Важан део процеса самовредновања су резултати анкетирања студената.



**Јавност резултата процене квалитета (+++)**

**Стање:** На веб сајту Факултета (КВАЛИТЕТ) јавно су доступне информације у вези процеса обезбеђења, контроле и унапређења квалитета. После сваког вредновања, добијени извештаји се по прописаној процедури прослеђују руководству Факултета, Наставно-научном већу и по усвајању постављају на сајт.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 14.

**ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 14:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 166/183

- Ажурност у објављивању аката везаних за проверу квалитета на сајту Факултета.
- Континуирано праћење активности из области контроле квалитета на сличним високошколским установама у циљу унапређења рада Факултета
- Обезбеђење одговарајућих активности на образовању и усавршавању управљачког и ненаставног особља из области квалитета и стандарда.
- Континуирано и систематско унапређење квалитета студијских програма.
- Континуирано побољшање квалитета анкетних листова у сарадњи са Центром за унапређење квалитета Универзитета у Нишу.
- Унапређење процеса студентског вредновања употребом нових, напреднијих апликација за анкетирање и припрему извештаја у складу са новим Правилником о вредновању квалитета студијских програма и установе Факултета
- Стварање услова за добијање квалитетних повратних информација од стране послодаваца о компетенцијама свршених студената.
- Обезбеђење пуне административне и техничке подршке раду Центра за унапређење квалитета.
- Проширивање видова сарадње са иностраним универзитетима на плану унапређења квалитета.
- Развој Алумни центра факултета

#### **Показатељи и прилози за Стандард 14**



Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима, које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе.

(<http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet>).

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 167/183

## **СТАНДАРД 15. КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА**



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 168/183

### Стандард 15. Квалитет докторских студија

Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничкоистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере..

#### ОПИС СТАНДАРДА 15

На Факултету се реализује 1 акредитовани програм докторских студија **Докторске студије - СПОРТСКЕ НАУКЕ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 10 студената у седишту. (Одлука акредитационе комисије број: 612-00-00074/2014-04 од 11.07.2014. године). Програм је акредитован за извођење наставе на српском језику.

У тренутку акредитације 13 наставника задовољавало је услов за предавача, док је 11 њих имало референце адекватне за менторство на докторским студијама (за 10 студената било је потребно 6 ментора).

У школској 2018/2019. на овом студијском програму било је ангажовано 18 наставника запослених на факултету и два професора са других факултета ангажованих по уговору.

Један од услова за акредитовање и реализацију докторских студија, прописан стандардима Националног Савета за високо образовање и КАПК-а је да високошколска институција буде акредитована и као научноистраживачка организација (НИО). Факултет је у тренутку акредитовања програма докторских студија поседовао такву акредитацију као државни факултет у области медицинских и друштвених наука – спорт, физичко васпитање и рекреација (Одлука одбора за акредитацију научноистраживачких организација број 021-01-61/92 од 29.10.2007. године). Факултет је 2017. је реакредитован као државни факултет у области друштвених наука – спорт, физичко васпитање и рекреација (Одлука одбора за акредитацију научноистраживачких организација број 660-01-00007/19 од 4.7.2017. године).

Током претходног самоевалуационог периода (од школске 2016/17. до 2018/19. године) Факултет је реализовао програм докторских студија у складу са акредитованим наставним планом, уз потпуно поштовање стандарда Националног

савета и КАПК-а којима се регулише квалитет наставног процеса.



У оквиру готово сваког наставног предмета студенти имају обавезу израде семинарских радова који су од стране предметних наставника усмеравани тако да из њих може да проистекне научни рад подесан за саопштење на научним скуповима или за објављивање у научним часописима. Посебан подстицај за бављење научним радом студентима докторских студија представља истраживачка лабораторија Факултета која омогућава прикупљање квалитетне истраживачке грађе. Лабораторија се из године у годину обнавља новим инструментима који омогућавају примену савремених дијагностичких процедура. Већина уређаја за тестирање купљена је средствима добијеним кроз финансиране пројекте, уз извесна улагања из сопствених извора. Од оснивања Факултет је редовно планирао и трошио средства за научноистраживачки рад.

На докторске студије акредитованог студијског програма током трогодишњег периода 2016/2017 – 2018/2019. године у прву годину докторских академских студија уписано је 28 кандидата.

У школској 2018/2019. на Факултету је регистровано укупно 47 студента, распоређених на следећи начин:

Докторске академске студије, спортске науке			
I год.	Први пут	Буџет	2
I год.	Први пут	Самофинансирање	8
I год.	Поновци	Самофинансирање	2
Укупно I година студија:			12
II год.	Први пут	Буџет	3
II год.	Први пут	Самофинансирање	3
Укупно II година студија:			6
III год.	Први пут	Буџет	3
III год.	Први пут	Самофинансирање	3
III год.	Поновци	Буџет	2
III год.	Поновци	Самофинансирање	21
Укупно III година студија:			29
Укупно на свим годинама студија :			47

**15.1.** Факултет перманентно самовреднује свој акредитовани студијски програм

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 170/183



докторских студија кроз активности Комисије за упис на докторске студије, Докторске комисије за процену пројеката докторских дисертација, Центра за унапређење квалитета. Квалитет рада и остварених резултата на докторским студијама валоризован је анкетирањем студената, праћењем њиховог укључивања у факултетске пројекте и вредновањем њихове научне продукције.

На факултету не постоји докторска школа.

Факултет непрекидно проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад кроз научно-истраживачки рад студената докторских студија у оквиру публикација научних радова и њиховог учешћа у пројектима у којима факултет учествује.

У склопу неговања научно-истраживачког рада Факултет велику пажњу поклања учешћу свих наставника и сарадника у истраживачким пројектима. Наставници Факултета укључени су у научноистраживачке пројекте, према опису и квантитативним мерилима датим у Стандарду б. Током претходног евалуационог периода Факултет је учествовао у неколико научних пројеката. У ове пројекте укључен је већи број наставника Факултета, нарочито оних који предају на докторским студијама. Руководиоци настоје да у сваки пројекат у што већој мери укључе и студенте докторских студија. Развојем и осавремењивањем истраживачке лабораторије Факултет је створио добре услове да готово сва истраживања докторанада буду реализована као део макро факултетских пројеката. Наставници Факултета који предају на докторским студијама (а превасходно ментори) давали су подршку кандидатима усмеравајући их и помажући им у тражењу квалитетних библиографских извора и избору адекватних метода. Као резултат такве сарадње проистекло је неколико радова које су докторанди и ментори заједнички објавили у референтним научним часописима.

Осим праћења квалитета студената, Факултет велику пажњу поклања контроли квалитета наставника. Стандардом б показана је и научна продукција наставника и сарадника, која потврђује квалитет научноистраживачког рада на факултету. Перманентно се води евиденција о њиховој научној продукцији брине о томе да сви наставници (а посебно ментори) на докторском студију имају одговарајући број и квалитет референци које му обезбеђују потребне компетенције. Током анализираних три школске године (2016/17, 2017/18. и 2018/19.) наставници који су били



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 171/183

ангажовани на докторским студијама објавили су значајан број радова, међу којима доминирају изворни научни чланци објављени у међународним и домаћим часописима и часописима са SCI и SSCI листе. Факултет је у протеклом периоду као приоритет поставио објављивање у референтним часописима. Захваљујући оваквој стратегији остварен је видан напредак на пољу научне продукције. У поређењу са претходним евалуационим периодом, истраживачи факултета постали су много заступљенији у референтним базама што је резултовало да се на Шангајској листи за 2018. годину Факултет нашао између 150. и 200. места, међу најбољим факултетима спорта на свету. Ова ранг листа састављена је на основу броја индексираних радова у Web of Science, укупног броја цитата, цитата по објављеном раду, радова објављених у најбољих 25% часописа, и процента објављених радова насталих у сарадњи са страним ауторима.

У оквиру Стандарда 6 наводи се и значајан број научноистраживачких установа из иностранства са којима факултет сарађује. Факултет има интензивну научну сарадњу са бројним институцијама у земљи и иностранству (што се види из коауторстава на научно-истраживачким радовима, заједничких пројеката, као и из програма мултилатералне или билатералне сарадње.

**15.4.** Факултет анализира и унапређује постизање научних способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената ценећи:

а. Научноистраживачке резултате и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности. Сами критеријуми за пријаву и одбрану докторске дисертације на Факултету дефинисани су ПРАВИЛНИКОМ О ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА, ПОСТУПКУ ПРИПРЕМЕ И УСЛОВИМА ЗА ОЦЕНУ И ОДБРАНУ ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ Члан 10 (*Студент стиче право да пријави докторску дисертацију након испуњавања свих обавеза које су прописане студијским програмом докторских академских студија. Студент пријављује докторску дисертацију када положи све обавезне и изборне предмете и освоји 30 ЕСПБ бодова за објављене или јавно презентоване научне радове на предметима Студијски истраживачки рад - научна активност 1 и Студијски истраживачки рад - научна активност 2. Студент мора да објави најмање 3 научна рада у целини пре пријаве пројекта*

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 172/183



докторске дисертације. Признају се радови објављени у часописима SCI, SSCI или SCIE листе (M21, M22, M23), у часописима категорије M24, у водећим домаћим (M51), и националним часописима (M52), као и радови саопштени на међународним научним скуповима (M33). Научни радови морају да буду из уже научне области из које је тема докторске дисертације. Студент је у најмање једном раду први аутор.). Сви докторанти Факултета током својих докторских студија саопштавају резултате научно-истраживачког рада на домаћим и међународним конференцијама. Праћење, анализа и унапређење у постизању научних компетенција, академских и практичних вештина студената докторских студија заснива се на раду Докторске комисије за процену пројеката докторских дисертација. Тиме се студенти подстичу да перманентно раде на истраживањима и своје научноистраживачке резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности и на одговарајући начин обликују у припрему пројекта и израде саме докторске дисертације.

б. Докторанти се укључују на пројекте у времену израде докторске дисертације. Динамика укључивања младих истраживача на пројектима зависи од финансијера пројеката, што је у највећем броју случајева ресорно министарство.

в. Новопромовисани доктори спортских наука које школује Факултет су компетентни и стручни у решавању и научних и стручних проблема у својој научној области.

г. Поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе на Факултету контролише Етички одбор Факултета који се стара о поштовању принципа етичког кодекса и добре научне праксе у складу са препорукама Универзитета.

**15.5.** Факултет врши упис у сагласности са Правилником о докторским студијама Факултета. Упис и рангирање кандидата спроводи Комисија за упис на докторске студије. Политика уписа прати опште друштвене потребе и потребе развоја науке и образовања као и материјалне и научноистраживачке ресурсе, и расположивост савремене истраживачке опреме и лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија. Студенти докторских студија могу да користе сву

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 173/183

научноистраживачку опрему факултета као и простор како студентских, тако и истраживачких лабораторија.



Стално праћење, анализа и унапређење политике уписа студената на докторске студије подразумева повремене корекције критеријума рангирања студената, које осим успеха на претходним нивоима студија узима у обзир објављене радове (ПРАВИЛНИК О ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА, ПОСТУПКУ ПРИПРЕМЕ И УСЛОВИМА ЗА ОЦЕНУ И ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ - Члан 4). Политика уписа на докторске студије на факултету прати друштвене потребе и потребе развоја друштвених наука.

**15.6** Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере, и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија. Сви наставници и истраживачи у научним звањима који су акредитовани ментори на докторским студијама на Факултету задовољавају актуелне прописане стандарде.

Факултет анализира напредовање студената кроз активности Центра за унапређење квалитета, Докторске комисије за процену пројеката докторских дисертација и рад катедри. Циљ ових анализа је да се унапређује и развија менторски систем и да се пружи боља подршка студентима докторских студија у будућности. Систематично се прати, оцењује и активно подстиче научни напредак наставника и ментора у склопу обавезних елемената за напредовање и избор наставника и сарадника. Тиме се повећава фактор броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија.

Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности у оквиру Универзитетске библиотеке "Никола Тесла", која је депозитна за докторске дисертације одбрањене на Универзитету у Нишу, Сервис дигиталног репозиторијума Универзитета успостављен је 2011. године, а за његово формирање била је задужена Универзитетска библиотека „Никола Тесла“, као централна библиотека Универзитета у Нишу која одржава Дигитални репозиторијум и у којем се од. похрањују докторати и у електронском облику.

Факултет објављује на свом сајту за јавни увид

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 174/183

(<http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet/akta/category/44-doktorske-disertacije>) докторске дисертације које се не бришу, те на тај начин обезбеђује репозиторијум у којем се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену дисертације, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о научним радовима кандидата чије је објављивање предуслов за одбрану докторске дисертације. Докторске дисертације одбрањене на Факултету достављају се у Дигитални репозиторијум Универзитета у Нишу и налазе се на интернет страници Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“, на адреси: <http://www.ubnt.ni.ac.rs/izdanja/disertacije>.

Дигитални репозиторијум докторских дисертација Универзитета у Нишу налази се у отвореном приступу у још два репозиторијума електронских теза, националном (НаРДуС) и европском (DART-EuropeE-thesesPortal).

Национални Репозиторијум Дисертација у Србији - НаРДуС, формирало је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на основу Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању, донетог септембра 2014. године.

(<http://nardus.mprn.gov.rs>). Универзитетска библиотека у НаРДуС уноси докторске дисертације одбрањене на Универзитету у Нишу. од 01. јануара 2016. године, чиме Универзитет испуњава своју законску обавезу да све дисертације буду део централног националног репозиторијума у року од три месеца од одбране.



Докторске дисертације Универзитета у Нишу део су и европског портала е-теза, под називом DART-Europe E-theses Portal (<http://www.dart-europe.eu/basic-search.php>)

### **АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 15**

Факултет спорта у физичког васпитања у Нишу остварио је циљеве и испунио услове постављене стандардом 15.

Факултет, на основу свега изложеног испуњава захтеве Стандарда 15, имајући у виду да се интензивно и на више начина бави побољшањем квалитета докторских студија да перманентно ради на подстицању, обезбеђењу услова за рад, праћењу и провери резултата остварених са студентима докторских студија. Спроведени су сви поступци самоевалуације у складу са Правилником о стандардима за



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 175/183

самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа који је прописао Национални савет за високо образовање Р. Србије (Сл. Гласник РС, бр. 88/2017).

Главни показатељи на основу којих Факултет проверава своју спремност за извођење докторских студија су:

- Оптималан број докторских дисертација одбрањених у високошколској установи за области у којима изводи докторске студије, имајући у виду однос броја докторских дисертација, према броју дипломираних студената и према броју наставника;
- Повећан однос укупног броја наставника и броја наставника који су укључени у научноистраживачке пројекте;
- Квалитет научноистраживачког рада наставника ангажованих на докторским студијама који су усклађени са условима које дефинишу стандарди за акредитацију;
- Остварена сарадња са научноистраживачким установама у земљи и свету.
- Добра оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом и презентују јавности научна достигнућа;
- Спремност доктораната да доприносе развоју научне дисциплине кроз укључивање у домаће или међународне научноистраживачке пројекте;
- Поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе;
- Формиран и јавности доступан електронски репозиторијум докторских дисертација.

Сви ови подаци доказују високу компетентност и спремност Факултета за извођење докторских студија. Факултет, на основу свега изложеног испуњава захтеве Стандарда 15, имајући у виду да се интензивно и на више начина бави побољшањем квалитета докторских студија.

#### **АНАЛИЗА СЛАБОСТИ И ПОВОЉНИХ ЕЛЕМЕНАТА**

*Оцењивање елемената **SWOT** анализом, процена предности, слабости, могућности и опасности у односу на анализирани елемент, дефинисано је на следећи начин: високо значајно: +++, средње значајно: ++, мало значајно: +, без значајности: 0*



**S – (Strength): Предности**

- Компетентност наставника и ментора на докторским студијама. (+++)
- Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција - могућности постдокторског усавршавања. (+++)
- Висока мотивисаност наставног особља да у факултетске пројекте укључи што већи број студената докторских студија. (+++)
- Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. (+++)
- Повезаност докторских студија, поготову у смислу израде докторске дисертације са научноистраживачким пројектима на Факултету. (+++)
- У предметима докторских студија у наставни процес се имплементирају резултати савремених научних истраживања. (+++)

**W – (Weakness): Слабости**

- Недовољно искоришћена сарадња са праксом (спортским клубовима, школама, вртићима, туристичким центрима...) као dobrim изворима за узорковање и прикупљање реалних информација. (++)
- Још увек недовољно савремене истраживачке и друге опреме за научноистраживачки рад, па самим тим и за извођење докторских студија. (++)
- Постојећи извори финансирања нису довољно мотивишући за младе истраживаче. (+)

**O – (Opportunities): Могућности**

- Набавка додатне савремене истраживачке опреме. (++)
- Покретање нових пројеката, посебно међународних. (++)
- Интензивније укључивање младих истраживача на пројекте. (+++)
- Повећање цитираности наставника и сарадника. (++)

**T – (Threats): Опасности**

- Смањење буџета за научноистраживачки рад и застој у пројектном финансирању науке у Србији. (+++)
- Смањен прилив финансијских средстава због све слабијег уписа самофинансирајућих студената услед пада економске моћи становништва и неповољних демографских трендова у Србији. (++)



**У оквиру Стандарда 15. Факултет је анализирао и квантитативно оценио и следеће елементе:**

**Самовредновање акредитованог студијског програма докторских студија који Факултет реализује самостално или заједно са другом високошколском или научно-истраживачком установом из земље или иностранства. (+++)**

**Стање:** Факултет континуирано самовреднује свој акредитовани студијски програм докторских студија кроз активности Комисије за упис на докторске студије, Докторске комисије за процену пројеката докторских дисертација, Центра за унапређење квалитета.

**Спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки, односно уметничкоистраживачки рад (+++)**

**Стање:** Факултет непрекидно проверава своју спремност за извођење докторских

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 177/183

студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад кроз научно-истраживачки рад студената докторских студија у оквиру публикација научних радова и њиховог учешћа у пројектима у којима Факултет учествује.

**Праћење, анализирање и унапређење постизања научних, односно уметничких способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената (+++)**

**Стање:** Факултет анализира и унапређује постизање научних способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената кроз: Научноистраживачке резултате и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности; укључивање на пројекте у времену израде докторске дисертације; поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе на факултету коју контролише Етички одбор Факултета.

**Праћење, анализирање и унапређење политике уписа студената на докторске студије, напредовање студената, научни напредак својих наставника, посебно ментора у циљу стварања повољнијег истраживачког, односно уметничког окружења за своје студенте (+++)**

**Стање:** Факултет врши упис у сагласности са Правилником о докторским студијама Факултета и праћењем опште друштвене потребе и потребе развоја науке и образовања као и материјалне и научноистраживачке ресурсе, и расположивост савремене истраживачке опреме и лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија.

**Праћење и анализирање напредовања студената, научног напретка својих наставника, посебно ментора у циљу стварања повољнијег истраживачког, односно уметничког окружења за своје студенте (+++)**

**Стање:** Систематично се прати, оцењује и активно подстиче научни напредак наставника и ментора у склопу обавезних елемената за напредовање и избор наставника и сарадника. Тиме се повећава фактор броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија.

На основу **SWOT** анализе и анализе свих елемената стандарда, утврђени су предлози мера и активности за унапређивање квалитета стандарда 15



#### **ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 15:**

Мере које се планирају за наредни период су следеће:

- Наставити са опремањем Факултета савременим училима и дијагностичким алатима, као и одржавањем постојеће опреме;
- Масовније укључивање наставника и студената докторских студија у домаће и међународне пројекте;
- Повећање броја и квалитета радова у референтним научним часописима са SCI индексацијом на којима су потписани наставници и студенти докторских студија;
- Веће укључивање студената докторских студија у реализацију наставе на нижим нивоима студирања (основним и мастер студијама).

#### **Показатељи и прилози за Стандард 15**

[Табела 15.1.](#) Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија,

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 178/183

[Табела 15.2.](#) Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа... )

[Табела 15.3.](#) Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе



[Прилог 15.1](#) Правилник докторских студија

[Прилог 15.2](#) Извод из Статута који регулише докторске студије

[Прилог 15.3](#) Правилник о раду докторске школе

[Прилог 15.4](#) Правилник о избору ментора

[Прилог 15.5](#) Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 179/183

## СПИСАК ТАБЕЛА И ПРИЛОГА

### **Показатељи и прилози за Стандард 1**

Прилог 1.1 Стратегија обезбеђења квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1103/2) - 04.07. 2019.године).

Прилог 1.2 Мере и субјекти за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1103/3) - 04.07. 2019.године).

Прилог 1.3 (а) Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета од 2016.-2020. године Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04- 1250/17 од 01.07.2016. године).

Прилог 1.3 (б) Допуна акционог плана за спровођење стратегије за обезбеђење квалитета од 2016. до 2020. године (од 2019. до 2020.године) и Одлука о усвајању (04-1389/9 од 16.09.2019.)

### **Показатељи и прилози за стандард 2:**

Прилог 2.1 Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-559/6 од 15.4.2019. године).



Прилог 2.2. План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета у оквиру стандарда квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу за школску 2018/2019. годину и Одлука о усвајању (бр. 04-2233/9 од 27.12.2018. године),

Прилог 2.3 (а,б,в) Извештаји о раду Центра за унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, усвојени у оквиру Годишњих извештаја о раду Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу са Одлукама о усвајању за 2016/2017. годину (а), 2017/2018. годину (б) и 2018/2019. годину (в).

### **Показатељи и прилози за Стандард 4:**

Табела 4.1 Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија школске 2016/17, 2017/18 и 2018/19 године,

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне три школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 180/183

Табела 4.3 Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1 Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења Извештај и Одлука о усвајању

Прилог 4.2 Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца: Извештај и Одлука о усвајању

### **Показатељи и прилози за Стандард 5**

Прилог 5.1 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса (Извештаји и Одлуке о усвајању - списак анализа са линковима)

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе, (Правилник о стандардима поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу (чланови 15-31) и Одлука о усвајању бр. 04-559//6 од 15.04. 2019. године),

Прилог 5.3 Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

### **Показатељи и прилози за Стандард 6**

Табела 6.1 Назив текућих научноистраживачких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Табела 6.2 Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима.



Табела 6.3 Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства.

Табела 6.4 Списак СЦИ/ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период (навести референце са редним бројем)

Табела 6.5 Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације, година одбране, публиковани резултати)

Табела 6.7 Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља, као и однос броја ментора у односу на укупни број наставника на високошколској установи

Прилог 6.1 Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научно-истраживачком раду,

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 181/183

Прилог 6.2 Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи,

Прилог 6.3 Однос броја «SCI»-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи,

### **Показатељи и прилози за Стандард 7**

Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору),

Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору),

Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника (Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу)

Прилог 7.2 Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе,

### **Показатељи и прилози за Стандард 8**

Табела 8.1 Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма.



Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија.

Прилог 8.1 Правилник о процедури пријема студената (Правилник о упису студената на студијске програме и Одлука о усвајању (бр. 04-559/9 од 15.04.2019. године)

Прилог 8.2 Правилник о оцењивању студената Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (бр. 04-1445/11 од 02.09.2016. године)

Прилог 8.3 Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.)

### **Показатељи и прилози за Стандард 9**

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 182/183

Табела 9.1 Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи,

Табела 9.2 Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1.1 Општи акт о уџбеницима Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Одлука о усвајању (,

Прилог 9.1.2 Правилник о издавачкој делатности Факултета и Одлука о усвајању

Прилог 9.2 Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима),

Прилог 9.3 Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

### **Показатељи и прилози за Стандард 10**

Табела 10.1 Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица,

Прилог 10.1 Шематска организациона структура високошколске установе,

Прилог 10.21 Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби (Део у извештајима о квалитету студијских програма - Искazi о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке)

Прилог 10.2.2 Извештај о квалитету управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу (бр. 04-1946 од 30.10.2019. године))

### **Показатељи и прилози за Стандард 11**

Табела 11.1 Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе),



Табела 11.2 Листа опреме у власништву високошколске установе, која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду,

Табела 11.3 Наставно-научне и стручне базе

### **Показатељи и прилози за Стандард 12**

Прилог 12.1 Финансијски план за 2019. годину и Одлука о усвајању (Одлука бр. 04-1986/5 од 16.11.2018.),

Прилог 12.2 Финансијски извештај за претходну календарску годину (2018) и Одлука о усвајању (Одлука бр. 04-622/2 од 19.4.2019.)

<b>Факултет спорта и физичког васпитања</b>		<b>Универзитет у Нишу</b>		Датум усвајања: 04.03.2020.
<b>Извештај о самовредновању</b>				Страна укупно: 183/183

### **Показатељи и прилози за Стандард 13**

Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета, (Одлука о именовању чланова Центра за обезбеђење квалитета и комисија у његовом саставу (бр. 04-1188/6 од 15.07.2019. године).

### **Показатељи и прилози за Стандард 14**

Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима, које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе. (<http://www.fsfv.ni.ac.rs/kvalitet>).

### **Показатељи и прилози за Стандард 15**

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија,  
Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа... )

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1 Правилник докторских студија

Прилог 15.2 Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3 Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4 Правилник о избору ментора

Прилог 15.5 Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта