



КЊИГА ПРЕДМЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:
ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ,
СПОРТСКЕ НАУКЕ
за школску 2015/2016 годину

Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада					
Наставник или наставници: Проф. др Драгана Берић; Доцент др Ненад Стојиљковић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 12					
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета					
Циљ предмета Стицање основних теоријских и практичних знања о методологији научно-истраживачког рада у спорту и физичком васпитању.					
Исход предмета Разумети и знати објаснити основе методологије истраживачког рада у подручју спорта и физичког васпитања. Разумети логику научно-истраживачког рада. Применити стечена знања у писању научних радова и мастер рада.					
Садржај предмета					
<i>Предавања</i> Увод у истраживања у спорту и физичком васпитању (природа истраживања, научни и ненаучни приступ у истраживању); Етика у научно-истраживачком раду; Квалитативна и квантитативна истраживања (идентификовање компоненти квалитативних и квантитативних истраживања), Експериментална и неекспериментална истраживања (Узрочно-компаративна истраживања; Дескриптивна (описна) истраживања; Корелациона истраживања; Историјска истраживања); Идеја и стваралачка имагинација - Поставка проблема и употреба литературе; Концептуализација научног истраживања; Методе мерења и обраде података; Дескриптивна статистика; Статистички и мерни концепти научно-истраживачког рада; Дистрибуција података, истраживање ефеката, релације, међугрупне разлике, непараметријске технике; метријске карактеристике; Мета анализа; Методе упитника; Квантитативне методе; Писање и публикавање научног рада; Комплетирање истраживачког процеса и начини публикавања истраживања.					
<i>Студијски истраживачки рад</i> Претраживање база података; Анализа досадашњих истраживања; Пројектовање истраживачког рада; Дефинисање предмета и проблема, циља и задатака истраживања; Постављање хипотеза; Методе истраживања; Интерпретација добијених резултата на статистичком и информационом нивоу; Генерисање закључака; Учешће на једној научној конференцији и симулација аплицирања за публикавање рада у неком научном часопису. Примена статистичких пакета (SPSS, Excel), Конструисање истраживања (трасверзално, лонгитудинално).					
Препоручена литература					
1. Thomas, J., R., Nelson, J., K., Silverman, S., J. (2010). <i>Research Methods in Physical Activity</i> . Champaign: Human Kinetics.					
2. Gratton, C., & Jones, I. (2010). <i>Research Methods for Sports Studies</i> . New York: Routledge.					
3. Малацко, Ј., Поповић, Д. (2001). <i>Методологија кинезиолошко-антрополошких истраживања (треће допуњено издање)</i> . Лепосавић: Факултет за физичку културу Универзитета у Приштини.					
4. Петковић, Д. (2000). <i>Методологија научно-истраживачког рада у физичкој култури</i> . Ниш: Факултет физичке културе.					
5. Rađo, I. & Wolf, B. (2002). <i>Metode za klasifikaciju u sportu (taksonomska i diskriminativna analiza)</i> . Fojnica: Štamparija Fojnica.					
Број часова активне наставе		Предавања: 3		Студијски истраживачки рад: 5	
Методе извођења наставе: Предавања, Практична настава, Интерактивна настава, Вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Теоријски испит		40
Колоквијум	5	15			
Семинарски рад	5	20			
Интерактивна настава	0	5			
Студијски истраживачки рад	10	10			
УКУПНО	30	60			40

Назив предмета: Статистички програми					
Наставник или наставници: Проф. др Душан Милошевић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета: Оспособљавање студената за оптимално коришћење погодности које му ставља на располагање савремена информациона технологија. Моћи ће да самостално меморише и обрађује податке који су у вези његовог истраживачког рада, да презентује резултате истраживања, у форми прелиминарног Извештаја, као потврду свог научног рада.					
Исход предмета: По положеном испиту студент ће бити оспособљен да, уз примену стечених знања, самостално сроводи научна истраживања применом различитих метода статистичке обраде података, у складу са специфичним проблемом, дефинисаним методологијом истраживања која подразумева, пре свега осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима, или методама у конкретној области истраживања.					
Садржај предмета: <i>Предавања</i> Упутство за примену статистичких програмских пакета, са посебним освртом на SPSS (Верзија 10.0) прилагођеном за истраживања у спорту и физичком вежбању; Унос података; Обрада података; Статистичко тестирање; Извештаји/ OLAP (On-Line Аналитичко Процесирање); Дескриптивна статистика; Упоредна анализа података и узорака (зависних и независних); Генерални линеарни модел (униваријантни – мултиваријантни и поновљена мерења); Корелационе анализе; Регресионе анализе (линеарне и мултипле); Дискриминационе анализе; Факторске и каноничке анализе; Непараметријске процедуре; Упознавање са осталим статистичким пакетима: SAS; STATISTIKA; STATGRPHICS. <i>Студијски истраживачки рад</i> Практична примена статистичких програмских пакета: SPSS (Верзија 10.0, 11.0, 12.0), STATISTIKA (5.0, 6.0, 7.0, 8.0); STATGRPHICS.					
Препоручена литература: 1. Ntoumanis Nikos (2004). A step-by-step guide to spss for sport and exercise studies. Routledge, Taylor&Francis Group: London-New York. 2. Бала,Г. (1990): Логичке основе метода за анализу података из истраживања у физичкој култури, Нови Сад, Факултет физичке културе. 3. Малацко, Ј., Поповић, Д.(1997): Методологија кинезиолошко - антрополошких истраживања, Приштина, Факултет физичке културе. 4. Момировић, К., Волф, Б., Поповић Д. (1999): Увод у теорију мерења и интерне метријске. карактеристике композитних мерних инструмената, Приштина, Факултет физичке културе. 5. Поповић, Б., Ристић, М. (2001). Статистика у психологији, Мрљеш, Београд. Часописи и књиге у области, статистике и рачунарства.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 2	
Методе извођења наставе Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе и активност на настави	10	10	Писмени испит		20
Семинарски (практичани) радови	4	15	Усмени испит		20
Самостални истраживачки рад студента	6	15			
Тест	10	20			
УКУПНО	30	60			40

Назив предмета: Ситуациона успешност у спорту
Наставник: Проф. др Драгана Берић; Проф. др Миодраг Коцић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.
Циљ предмета Оспособљавање студента за самостално истраживање ситуационе успешности у спорту.
Исход предмета : Након успешно савладаног предмета студент ће знати да: <ul style="list-style-type: none"> - Објасни правце истраживања, појам, значај и дефиницију ситуационе успешности у спорту. - Објасни избор и конструкцију варијабли за анализу ситуационе успешности у спорту. - Објасни метријске карактеристике параметара и варијабли за процену ситуационе успешности. - Објасни циљеве праћења, процењивања и оцењивања ситуационе успешности и интегралне припремљености спортиста. - Објасни специфичност параметара ситуационе успешности у спортским играма. - Објасни примену резултата анализе ситуационе успешности у обликовању модела тактике. - Објасни дијагностику ситуационе успешности спортиста и екипа и њену примену у рационалном управљању процесом спортске припреме. - Објасни процену целокупне успешности спортиста и екипа и њену примену у рационалном управљању процесом спортске припреме. - Објасни систем критеријума за процену квалитета спортисте. - Објасни методе, алгоритме и поступке за анализу ситуационе успешности играча, позиција у игри и екипа у такмичарским условима.
Садржај предмета <i>Предавања</i> Анализа показатеља ситуационе успешности спортиста у склопу такмичарске активности. Утврђивање латентне структуре ситуационог простора у појединој спортској активности. Утврђивање релација антрополошких карактеристика са извођењем и спортским успехом. Упоредна анализа спортиста и екипа на основу показатеља ситуационе успешности. Процена целокупне успешности спортиста на основу система критеријума за поједину спортску активност. Системи критеријума за процену целокупне успешности у појединој спортској грани. Анализа реалног квалитета спортиста и екипа на основу критеријума за процену целокупне успешности у спортској грани. Истраживање конструкције и вредновања експертских модела за процену квалитета спортисте. Структурна анализа задатака спортиста на темељу основних атрибута спортске игре. Структурна анализа задатака спортиста на темељу специфичних карактеристика поједине спортске игре. <i>Студијски истраживачки рад</i> Истраживања и анализа показатеља ситуационе успешности спортиста. Истраживање у домену латентне структуре ситуационог простора у спортској активности. Истраживање релација антрополошких карактеристика са извођењем и спортским успехом. Анализа ситуационе успешности спортиста и екипа.
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Dežman, B., S. Trninić (2005). Differences in Playing Efficiency structure of Three Types of Basketball Players in Offence. <i>International Scientific Conference "Methods of Management of Sports Training and Factors Influencing Sports Performance"</i>: Nitra, Slovak Republic, 23-24(3): 55-61. 2. Jovanović Golubović, D. (1999). Linearna zavisnost preciznosti šuta na koš od zajedničke dužine podlaktice i šake. <i>Sport i zdravlje, Monografije-Medicinski fakulter</i>; 49, Novi Sad. 184-188. 3. Jovanović, D. (1990). Mogućnost eksplikacije situaciono-motoričke preciznosti ubacivanja lopte u koš pomoću psihomotorne ravnoteže. <i>Sport mladih, IV kongres sportskih pedagoga Jugoslavije i I međunarodni simpozijum</i>, Bled. 315-319. 4. Jovanović- D., Madić B. (1999). An analysis of the reliability and factor validity of situational-motor tests precession shooting in basketball. <i>Traditional scientific conference of the NSA</i>, National sports academy Sofia. 5. Kocić, M. i Jovanović, D. (2007). Motoric abilities as a determining factor with basketball players in different ranks of competition. U N. Smajlović (Ur.), NTS. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 271-275. 6. Kocić, M. i Jovanović-Golubović, D. (2004). The possibility of determining orientation norms of efficiency in basketball. U N. Živanović (Ur.), <i>2nd FIEP European Congress</i>.. Vrnjačka Banja: Fakultet fizičke kulture, Univerzitet u Nišu, 249-253. 7. Kocić, M., Berić, D., Radovanović, D., & Simović, S. (2012). Differences in mobility, situational, motor and

functional abilities of basketball players at different levels of competition. *Facta Universitates, Series Physical Education and Sport*, 10(1), 23-32.

8. Trninić, S. (1996). *Analiza i učenje košarkaške igre*. Pula: Vikta. (Manualia universitatis studiorum Zagrabienis).
9. Trninić, S. (2000). *Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša*. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.
10. Trninić, S., B. Dežman, (2005). Differences in Playing Efficiency structure of Three Types of Basketball Players in Deffence. *4th International Scientific Conference on Kinesiology "Science and Profession – Challenge for the Future"*. Opatija, Croatia, September 7-11: 522-525.
11. Trninić, S., D. Dizdar (2001). *Znanstvena istraživanja košarkaške igre*. Zagreb: Vikta, d.o.o.
12. Trninić, S., Jelaska, I., Papić, V. (2009). Kinesiological, anthropological and methodological aspects of efficacy equation in teams sport games. *Acta Kinesiologica*, 3(2): 7-18.
13. Trninić, S., Karalejić, M., Jakovljević, S., & Jelaska, I. (2010). Structural analysis of knowledge based on specific attributes of the game of basketball. *Physical Culture*, 64(2): 22-41.
14. Trninić, S., Karalejić, M., Jakovljević, S., Jelaska, I. (2010). Structural analysis of knowledge based on principal attributes of the game of basketball. *Physical Culture*, 64(1): 5-25.
15. Trninić, S., Kardum, I., Mlačić, B. (2010). Hipotetski model specifičnih osobina vrhunskih sportaša u momčadskim sportskim igrama. *Društvena istraživanja*, 19(3): 463-485.
16. Trninić, S., Papić, V., Trninić, M. (2010). Hypothetical structure of interaction of factors that determine situation-related efficacy and actual player and team quality. *Acta Kinesiologica*, 4(2): 49-56.
17. Trninić, S., Papić, V., Trninić, V. i D., Vukičević. (2008). Player Selection Procedures in Team Sports Games. *Acta Kinesiologica*, 2(1): 24-28.
18. Trninić, S., Papić, V., Vukičević, D. (2008). Scientific approach to a selection of a game tactics model in team sports. *Acta Kinesiologica*, 2(2): 14-19.
19. Trninić, S., Trninić, M., Jelaska, I. (2010). Hierarchical structuration of knowledge in the basketball game. *Acta Kinesiologica*, 4(1): 37-44.

Број часова активне наставе

Предавања: 2

Студијски истраживачки рад: 2

Методe извођења наставе

Предавања, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Усмени испит		40
Колоквијум	0	20			
Семинарски рад	10	15			
Прегледни рад	10	15			
УКУПНО	30	60			40

Назив предмета: Квантитативне методе					
Наставник: Проф. др Душан Милошевић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Нема					
Циљ предмета Оспособљавање студената за примену мултиваријантних статистичких метода у антрополошким истраживањима.					
Исход предмета Студент је оспособљен да самостално обрађује, интерпретира, и закључује о добијеним резултатима у оквиру сопствених истраживања.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Квантитативне методе научно - истраживачког рада у спорту и физичком васпитању. Статистичка методологија. Сређивање и приказивање података. Таблични и графички метод приказа података. Униваријантне статистичке методе. Мере централне тенденције. Мере варијабилности. Интеркорелација варијабли. Мултиваријантне статистичке методе. Факторска анализа. Таксономска анализа (Cluster analysis). Регресиона анализа. Каноничко - корелациона анализа. Редундантна анализа. Дискриминативна анализа. <i>Студијски истраживачки рад</i> Тест листе за уношење података у Excel-у. Преношење података из Excel-а у статистичке програме. Статистички пакет програма - Statistika 6. Статистички пакет програма - SPSS 12. Обрада података за униваријантне методе. Обрада података за Факторску анализу. Обрада података за Каноничко-корелациону анализу. Обрада података за Регресиону анализу. Обрада података за Каноничко-дискриминациону анализу.					
Препоручена литература 1. Бала,Г. (1990): Логичке основе метода за анализу података из истраживања у физичкој култури, Нови Сад, Факултет физичке културе. 2. Малацко, Ј., Поповић, Д.(1997): Методологија кинезиолошко - антрополошких истраживања, Приштина, Факултет физичке културе. 3. Момировић, К., Волф, Б., Поповић Д. (1999): Увод у теорију мерења и интерне метријске карактеристике композитних мерних инструмената, Приштина, Факултет физичке културе. 4. Мужих,В. (1977): Методологија педагошког истраживања, Сарајево, ИГРО "Свјетлост",ООУР Завод за уџбенике. 5. StatSoft, Inc. (2006) Electronic Statistics Textbook. Tulsa, OK: StatSoft. WeB: http://.statsoft.com/textbook/stathome.html .					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 2	
Методе извођења наставе Предавања, самостални рад студента, менторски рад и истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	20	Писмени испит		20
Учешће у истраживачком раду	10	20	Усмени испит		20
Тест	10	20			
УКУПНО	30	60			40

Назив предмета: Писање и презентовање научно истраживачког рада					
Наставник: Проф. др Саша Пантелић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Нема услова.					
Циљ предмета					
Оспособљавање студената да самостално напишу и пласирају резултате свог истраживања у часописима, у монографијама и на научним скуповима. Студенти ће најпре бити упознати шта су то научне информације и комуникације, и како рад технички припремити према захтевима часописа; са могућностима претраге научне документације, и како одабрати часопис за пласирање рада; како да вреднују научно дело.					
Исход предмета					
Студенти су овладали свим етапама писања научног рада, самостално учествују у изради истог и на крају курса сваки студент ће урадити један рад из домена својег поља интересовања. Студенти знају како да одаберу часопис, како да пласирају написани рад или како да га и у ком облику пласирају на научним скуповима. У свом будућем научно-истраживачком раду биће у потпуности оспособљени да самостално напишу и презентују научни рад.					
Садржај предмета					
<i>Предавања</i>					
Историјат НИ и базе података. Научна информација и научна комуникација. Претраживање научне литературе: планирање претраживања, складиштење референци, електронске базе података. Избор литературе. Писање извештаја о научном истраживању: шта је научни натпис, када и како започети писање, којим стилем и језиком, дилема прво – треће лице, глаголски облик и време. Писање извештаја о научном истраживању. Делови научног чланка. Остали научни натписи (ревијски чланак, мета-анализа, претходно саопштења, саопштења са научних скупова) и тезе (докторске тезе, магистарске тезе, рецензија пројекта тезе). Натписи блиски научним; излагање на научним скуповима. Техника припреме рукописа. Подношење рукописа за објављивање, слање рукописа, рецензија рукописа, коректура првог отиска. Проблеми вредновања научног дела. Интелектуално непоштење. Скраћене информације које захтевају часописи у области спорта и физичког васпитања за писање абстраката и рукописа, израда постера по пропозицијама, израда пауер-поинт презентација за усмено излагање, коректура и скраћенице у чланку, речи (српске и енглеске) које треба форсирати или избегавати при писању чланка.					
<i>Студијски истраживачки рад</i>					
Рад у рачунској учионоци- претраживање научних сајтова у циљу налажења адекватне литературе; утврђивање карактеристика и ранг часописа (мед лајн, СЦИ – листа, домаћи часописи). Налажење литературе на задате кључне речи или на задату тему. Сваки студент на задату тему пише: прву страну рада (наслов, аутори, установе), увод, хипотезу и циљ истраживања; испитаници и методе, резултати, дискусија, закључци и литература (проблеми цитирања). Израда сажетка рада по пропозицијама које захтева часопис. Сугестије у вези припреме пројекта за пријаву теме докторске тезе. Техничка припрема рада према пропозицијама часописа. Како послати рад? Како кориговати примедбе рецензената. Дискусија о вредновању НИ рада. Превођење. Преглед завршеног рада сваког студента посебно. Израда постера, видео презентација и припрема усменог излагања и излагање истих.					
Препоручена литература					
1. Савић, Ј. (2001). Како написати и вредновати научно дело у биомедицини. Београд: „Култура“.					
2. Поповић, З. (2014). Како написати и објавити научно дело Београд: „Академска мисао“.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 2	
Методe извођења наставе					
Теоретска настава са видео БИМ презентацијама. Практична настава. Интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава (теоретска и практична)	10	10	Усмени испит		30
Семинарски рад	5	10			
Тест- провера знања	5	10			
Интерактивна настава	5	10			
Написан један рад у целини	5	30			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији					
Наставник или наставници: Проф. др Дејан Модић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета					
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о адекватној примени, правилној интерпретацији, валидацији и конструкцији мерних инструмената у спорту, физичком васпитању и рекреацији					
Исход предмета Након успешног завршетка курса студент ће бити у стању да се критички односи према постојећим мерним инструментима, да их примењује правилно и у складу са етичким нормама. Биће оспособљен да валидира и осавременује постојеће инструменте, као и да самостално конструише нови инструмент типа папир-оловка. Биће упознат са правилима писања и техникама објављивања научних радова у вези са мерним инструментима					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Врсте мерних инструмената у спорту, физичком васпитању и рекреацији (анализа и критички осврт). Теорије мерења. Врсте података добијених мерењем. Варијабле, индикатори, ајтеми. Мерне карактеристике инструмента. Поузданост – појам, значај, израчунавање (тест-ретест, алтернативне форме, интерна конзистенција), критеријуми прихватљивости и извештавање о добијеним вредностима. Стандардна грешка мерења. Ваљаност – појам, врсте (конструктивна, критеријумска, садржинска, конвергентна и дискриминативна), значај, израчунавање и извештавање о добијеним резултатима. Објективност и дискриминативност. Ајтем анализа. Конструкција мерног инструмента упиничког типа – припрема и план израде, дефиниција варијабли, рашчлањивање варијабле на индикаторе, писање упутства, пилот тестирање, примена на узорку за конструкцију, примена на нормативном узорку, израда норми, писање приручника. Етичка питања у вези са мерењем и поступањем са добијеним подацима. Правилно коришћење података из научних радова који се баве валидирањем инструмената. Правила за писање радова о конструисаном или ревалидираном мерном инструменту. <i>Студијски истраживачки рад</i> Претраживање база података и проналажење радова који презентују мерне инструменте који се користе у спорту, физичком васпитању и рекреацији. Анализа и критички осврт на применљивост и карактеристике мерних инструмената. Примена статистичког пакета (SPSS) у циљу утврђивања метријских карактеристика инструмента. Преписка и тражење дозволе од аутора одређеног мерног инструмента. Валидација страног инструмента на српској популацији. Правилна конструкција новог мерног инструмента и састављање приручника који би омогућио другима да користе нови мерни инструмент. Писање научног рада у вези са карактеристикама и могућностима примене одређеног мерног инструмента. Учешће на једној научној конференцији и симулација аплицирања за публикавање рада у неком научном часопису.					
Препоручена литература 1. Wood, M., T. & Yhu, W. (2006). Measurement Theory and Practice in Kinesiology, Human Kinetics. 2. Barrow, M., H. & McGee, R. (1979). A Practical Approach to Measurement in Physical Education, Lea & Febiger. 3. Fajgelj, S. (2003). Psihometrija. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd. 4. Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., Mood, D. (2011). Measurement and Evaluation in Human Performance With Web Study Guide-4th Edition.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рада: 2	
Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, вежбе у рачунарској учионици					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Усмени испит		40
Самостални истраживачки рад 1	10	20			
Самостални истраживачки рад 2	10	20			
Интерактивна настава	0	10			
УКУПНО	30	60			40

Назив предмета: Антрополошка истраживања у спорту					
Наставник: Проф. др Милован Братић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 7,5					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области спорта.					
Исход предмета По положеном испиту студент ће бити оспособљен да, уз примену стечених знања, самостално спроводи научна истраживања, применом различитих метода истраживања у области спорта. То подразумева осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима из области спортских наука у релацији са антрополошким димензијама.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Методолошки приступ научним истраживањима у спорту. Антрополошке карактеристике спортиста. Антрополошке способности спортиста. Стваралаштво у спорту. Структура и функција технологије спорта. Селекција као фактор успеха у спорту. Правци истраживања у колективним и индивидуалним спортовима. Истраживања ситуационе успешности у колективним и индивидуалним спортовима. Истраживања антрополошких детерминанти, дијагностика и интердисциплинарно истраживање у спорту. Дијагностичке методе за објективизацију кретања у спорту. <i>Студијски истраживачки рад</i> Преглед досадашњих истраживања функционалне дијагностике за индивидуалне и колективне спортове. Преглед досадашњих истраживања везаних за трансформационе процесе, утицаје и релације у спорту. Семинарски рад, писање прегледног научног рада о дефинисаном проблему и одбрана семинарског рада. Израда и презентација пројекта научно-истраживачког рада. Припрема за тест знања, који је везан за истраживачки рад у спорту.					
Литература 1. Катић, Р. и сар. (2005). Антрополошки склопови спорташа – Модели селекције и модели тренинга. Издавач: Факултет природословно-математичких знаности, Штампa Ре-Принт, Сплит. 2. Ryan, A. (2002). A guide to careers in physical anthropology. Contributors, Publisher: Bergin and Garvey, Westport, CT. 3. Morrow, et all. (2005). Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Goldstein, J. (1989). Sports, games, and play: social and psychological viewpoints. Publisher: Lawrence 5. Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија. 6. Милановић и сарадници (1993). Приручник за спортске тренере. Загреб: Загребачки спортски савез. 7. Малацко, Ј., Рађо, И. (2004). Технологија спорта и спортског тренинга. Сарајево: Факултет спорта. Сепарати научних радова објављених у релевантним часописима са проблематиком антрополошких димензија у спорту.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методe извођења наставе Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава (П+СИР)	10	10	Теоријски испит		30
Колоквијум	5	15			
Семинарски рад и одбрана	5	15			
Пројекат научно-истраживачког рада	5	15			
Презентација пројекта	5	15			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Антрополошка истраживања у рекреацији					
Наставник или наставници: Проф. др Саша Пантелић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 7,5					
Услов: Нема додатних услова за слушање предмета.					
Циљ предмета Оспособити студента да уз примену стечених знања спроводи различита научна истраживања у области рекреације људи различитих година старости и способности.					
Исход предмета Владање одређеном количином знања везаних за истраживања у рекреацији. По положеном испиту студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално спроводи научна истраживања применом различитих метода истраживања у области рекреације. То подразумева почетну идеју, дефинисање циља и проблема који се желе решити, избор мерних инструмената, избор одговарајућег експерименталног програма, обраду података, интерпретацију добијених резултата и њихово упоређивање са другим сродним истраживањима.					
Садржај предмета <i>Предавања:</i> Научно-теоријске основе рекреације Програми спортске рекреације Мотивација и телесно вежбање Аеробно вежбање Дозирање и зоне оптерећења Моторичке способности и телесна активност Рекреација у туризму Терапијска рекреација Истраживање релација, ефеката и утицаја спортско-рекреативних програма на телесну композицију, функционалне способности и мотивацију Истраживање релација, ефеката и утицаја спортско-рекреативних програма на моторичке способности, когнитивне способности и конативне карактеристике. <i>Студијски истраживачки рад:</i> Преглед досадашњих истраживања везаних за релације антрополошких карактеристика људи. Преглед досадашњих истраживања везаних за утицаје телесних активности, у оквиру спортско-рекреативних програма, на антрополошке карактеристике људи. Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему и његова одбрана. Израда и презентација пројекта научног истраживања. Функционални фитнес старих и веома старих људи (прикупљање података на терену). Припрема за тест знања везаног за судијски истраживачки рад у рекреацији.					
Препоручена литература					
1. Sharkey, B.J., Gaskill, S.E. (2008). <i>Vežbanje i zdravlje</i> . Beograd: "Data Status".					
2. Heyward, V. (2006). <i>Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription-5th Edition</i> . Champaign, IL.: Human Kinetics.					
3. Hoffman, J. (2006). <i>Norms for Fitness, Performance, and Health</i> . Champaign, IL.: Human Kinetics.					
4. Микалачки, М. (2005). Мотивација здравих људи и инвалида рада у спортској рекреацији. Нови Сад: Факултет физичке културе.					
5. ACSM. (2005). <i>ACSM Resource manual for guidelines for exercise testing & prescription</i> . 5E. Champaign, IL.: Human Kinetics.					
6. Welk, J.G. (2002). <i>Physical Activity Assessments for Health-Related Research</i> . Champaign, IL.: Human Kinetics.					
7. Rikli, R., Jones, J. (2001). <i>Senior fitness test manual</i> . Champaign, IL.: Human Kinetics.					
8. Благајац, М. (1994). Теорија спортске рекреације. Тотово Село: "Логос".					
Чланци и сепарати чланака у којима се третира проблем антрополошких истраживања у рекреацији објављених у часописима са SCI листе.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе: Предавања екс-катедра, Проблемски оријентисана настава уз активно учешће студената, Семинарски рад, Консултације, Истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе (предавања и СИР)	10	10	Усмени/писмени		30
Семинарски рад и одбрана	5	15			
Пројекат научног истраживања на задату тему	5	15			
Презентација пројекта научног истраживања	5	15			
Тест: Питања из области предавања везана за истраживања и основе студијског истраживачког рада	5	15			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Антрополошка истраживања у физичком васпитању					
Наставник: Проф. др Наташа Бранковић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 7,5					
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.					
Циљ предмета Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области физичког васпитања.					
Исход предмета Студент ће по положеном испиту моћи да самостално организује истраживање и да различитим истраживачким методама открива вредности физичког васпитања. То подразумева идеју, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и компарацију добијених резултата са резултатима других истраживања у физичком васпитању.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Антрополошке карактеристике и вредности физичког васпитања. Нове тенденције у физичком васпитању и процесу едукације. Однос физичког васпитања и других научних дисциплина. Системи и модели физичког васпитања. Моторичке и функционалне способности деце школског узраста. Принципи педагошког рада. Истраживања различитих програма физичког васпитања у односу на антрополошке карактеристике деце школског узраста. Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на антропометријске карактеристике. Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на моторичке способности. Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на функционалне способности. Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на когнитивне способности. Истраживања ефеката различитих форми физичког вежбања на конативне карактеристике. <i>Студијски истраживачки рад</i> Преглед досадашњих истраживања везаних за релације антрополошких карактеристика деце школског узраста. Преглед досадашњих истраживања везаних за утицаје телесних активности на антрополошке карактеристике деце школског узраста. Преглед досадашњих истраживања ефеката различитих спортских активности на антрополошке карактеристике. Израда и презентација пројекта истраживања. Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему везаног за физичко васпитање и његова одбрана. Припрема за тест знања везаног за студијски истраживачки рад.					
Литература 1. Вишњић, Д., Јовановић, Д., Милетић, К. (2004). Теорија и методика физичког васпитања. Београд: СИА. 2. Берић, Д. (1999). Ефикасност наставних садржаја из кошарке у физичком васпитању и ваннаставним активностима у трансформацији психосоматског статуса ученика у основним школама. Необјављена докторска дисертација. Нови Сад: Факултет физичке културе. 3. Иванић, С. (1996). Методологија праћења физичког развоја и физичких способности деце и омладине. Београд: Градски секретаријат за спорт и омладину Града Београда. 4. Ђорђевић, В. (2000). Предшколско физичко васпитање у Војводини: друштвено-институционални контекст. Вршац: ВШОВ. 5. Матић, М., Бокан Б. (1990). Физичко васпитање. Нови Сад: Едиција "ОКО". 6. Крсмановић, Б., Берковић, Л. (1999). Теорија и методика физичког васпитања. Нови Сад. 7. Здански, И. (1986) Интензификација часа физичког васпитања. Београд: НИП „Партизан“. Сепарати научних радова објављених у референтним часописима који третирају различите аспекте антрополошких истраживања у физичком васпитању.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе Предавања, менторски рад и консултације, самостални рад и истраживање студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	10	10	Усмени/писмени испит		30
Презентација пројекта	5	15			
Семинарски рад	5	15			
Израда и презентација пројекта научно-истраживачког рада на задату тему	5	15			
Тест	5	15			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Истраживања у примењеној кинезиологији					
Наставник: Проф. др Добрица Живковић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 7,5					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области кинезитерапије.					
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да користи резултате досадашњих истраживања у области кинезиолошких и антрополошких промена у кинезитерапији. По положеном испиту студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања спроводи истраживања применом различитих метода у области кинезитерапије.					
Садржај предмета					
<i>Предавања</i> Развој кинезиологије. Основи анатомије. Механичка грађа зглобова. Механичке карактеристике мишића. Раст и развој. Карактеристике растења. Развој психо-физичких особина. Физиологија физичких активности. Класификација телесних активности. Анализа покрета телесних сегмената. Анализа типичних покрета. Промена положаја тела. Сложена кретања. Уводна разматрања о кинезитерапији. Састав и функција локомоторног апарата. Општа кинезитерапија. Посебна кинезитерапија. Деформације кичменог стуба. Синдром болних леђа. Деформације кука. Деформације колена и потколенице. Деформације стопала. Кинезитерапија код карактеристичних повреда. Кинезитерапије код инвалидних особа. Кинезитерапија код појединих нервних испада.					
<i>Студијски истраживачки рад</i> Преглед досадашњих истраживања у области кинезиолошко антрополошке анализе у кинезитерапији. Преглед истраживања везаних за примену различитих телесних активности, покрета, једноставних и сложених кретања и различитих положаја тела код испитаника свих узраста. Преглед истраживања везаних за деформације кичменог стуба, кука, колена, подколенице, стопала и синдрома болних леђа испитаника свих узраста. Израда и презентација пројекта истраживања. Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему везаном за кинезитерапију и његова одбрана. Припрема за тест знања везаног за судијски истраживачки рад.					
<i>Литература</i> 1. Winnick, J. (2005). Adapted physical education and sport. Champaign IL: Human Kineticss. 2. Boschi, V., Gaggioli, A., Mattioli, G., Furia, F., Gaggioli, S., Savorelli, T.A. (1998). Ginnastica respiratoria. Roma: Societa Stampa Sportiva. 3. Караиковић, Е. М., Караиковић, Е.Е. (1986). Кинезитерапија. Сарајево: Свјетлост, ООУР Завод за уџбенике и наставна средства. 4. Косинац, З. (1992). Неправилна тјелесна држања дјече и омладине. Симптоми, превенција и вјежбе. Сплит: Свеучилиште у Сплиту. 5. Kuprian, W. (1987). Sport et phvsioterapie. MASON. New York, Barcelone, Milano, Mexico, San Paulo, 157:265; 193:212. 6. Живковић, Д. (2008). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 7. Клисић, П. (1981). Превенција деформација кичме у школске деце. Љубљана: Седми симпозијум о сколиози и кифози. Сепарати научних радова објављени у зборницима и часописима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе Предавања, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	10	10	Теоријски испит		30
Семинарски рад и одбрана	5	20			
Израда и одбрана пројекта	5	20			
Тест	10	20			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Моторички развој деце и омладине					
Наставник: Проф. др Ружена Поповић; Проф. др Катарина Херодек					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета Упознавање студената са основним фазама у развоју организма код деце и омладине и методама њиховог испитивања ради успешне примене у истраживачком раду.					
Исход предмета Студент је оспособљен да се селективно служи постојећим базама података; да самостално напише извештај, као презентацију свог научног рада везаног за област развоја и унапређења био-моторичких потенцијала појединаца. По положеном испиту студент је оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално спроводи примењена истраживања на бази усвојених метода истраживања у био-моторичком развоју.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Развој моторике са узрастом – сензитивни периоди. Теорије о моторичким способностима. Координација. Снага. Брзина. Гипкост. Прецизност. Равнотежа. Издржљивост. Таланат – примарна селекција. Утицај редовног вежбања (тренинга) на развој биолошких система деце и омладине. Процена физичких и функционалних капацитета деце и омладине. Процес и имплементација физичког тренинга код специфично селекционисаних узорака испитаника – према полу и узрасту. Физичко вежбање (тренинг) деце и омладине/адолесцената. Антрополошки склопови спортиста у појединим спортским гранама. Рекреативно спортско и физичко вежбање као превентивно средство за обезбеђење здравља и квалитета живота индивидуе. <i>Студијски истраживачки рад</i> Проучавање метода за сагледавање физичких и функционалних капацитета деце и омладине. Примена метода за сагледавање капацитета специфичног достигнућа у одговарајућој грани спорта, код деце и омладине, према усвојеним протоколима. Практично искуство код примене метода за тестирања појединаца на лицу места и у вештачки створеним/прилагођеним условима. Осврт на досадашња истраживања у научној области. Проучавање најновијих достигнућа у актуелној области путем претраживања веб-страница, електронских часописа, доступних референтних часописа. Предлог и одбрана пројекта за израду докторске тезе на бази спроведене пилот студије у актуелној области. Реализација пројектног задатка путем презентације на научном скупу. Финализација пројектног задатка путем публикације у часопису.					
Литература Обавезна литература 1. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Popović, R. (1998). Antropolške determinante uspeha u RSG. Univerzitetski udžbenik. Niš: Filozofski fakultet. 3. Popović, R., Aleksić, D., Vojinović, V. (2010). Razvojne karakteristike dece predškolskog uzrasta sa posebnim osvrtom na bazične motoričke sposobnosti i evaluaciju aplikativne vrednosti primenjene baterije testova. FIS Komunikacije-2010, Zbornik radova (CD), str. 1-22. 4. Popović, R., Herodek, K., Dolga, M. (2002). Status i struktura motoričkih sposobnosti studentkinja fizičke kulture, Univerziteta u Nišu. FIS Komunikacije-2002, u R. Popović (Ur.) Zbornik radova, str. 321-335. 5. Popović, R. i sar. (1998). Specifične antropološke karakteristike studentkinja fizičke kulture. Monografija I deo. Niš: Filozofski fakultet. 6. Zaciorski, V.M. (1975). Fizička svojstva sportiste. (prevod sa ruskog). Partizan – Novinska izdavačko propagandna ustanova Saveza za fizičku kulturu Jugoslavije, Beograd. Допунска литература 1. Herodek, K., Popović, R., (2003). Uticaj pokretljivosti u zglobu kuka na brzinu frekvencije pokreta. FIS Komunikacije-2003, Zbornik radova, str. 340-346. 2. IOC (1988): The Olympic Book of Sports medicine. Blackwell Scientific Publications. 3. Katić, R. i sar. (2005). Antropološki sklopovi sportaša – Modeli selekcije i modeli treninga. Izdavač: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Štampa Re-Print, Split. 4. Morrow et al (2005). Measurement and Evaluation of Human performance. Champaign, IL: Human Kinetics.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	/	10	Идејни пројекат		10
Презентација /осврт	6	10	Писмени испит		10
Семинарски рад/приказ	6	10	Финализација пројекта/Публикација		10
Самостални истраживачки рад студента	12	20	Усмени испит		10
Тест	6	10			
УКУПНО	30	60			40

Назив предмета: Телесна активност особа са инвалидитетом					
Наставник: Проф. др Добрица Живковић; Проф. др Марко Александровић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета Упознавање студената са радом на рехабилитацији и спортском уздизању особа са посебним потребама.					
Исход предмета Оспособљеност студената да користе досадашња сазнања и практична достигнућа у области телесних активности особа са посебним потребама. По положеном испиту студент ће бити оспособљен за научна истраживања у области телесних активности особа са посебним потребама.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Појмови и терминологија. Разматрање развоја спорта и телесног вежбања као облика лечења. Улога тренера у спортским активностима инвалида. Катагоризација према врсти инвалидитета. Упражњавање спортских активности према врсти инвалидитета и усвојеној категоризацији. Међународне спортске организације. Зимске пара-олимпијске игре. Специјални део. Атлетика. Стрелаштво инвалида. Куглање инвалида. Рукомет у колицима. Физичка активност у рехабилитацији деце са поремећеном функцијом локомоторног апарата. <i>Студијски истраживачки рад</i> Упознавање са свим облицима телесних недостатака – инвалидности. Упознавање са научним истраживањима из те области, сазнати и применити, како се те особе припремају за што нормалнији, живот и рад, у складу са преосталим способностима (биомоторика). Упознавање са методама како се преостале функције код особа са посебним потребама одржавају и развијају. Едукација студената за претраживање радова и истраживања из ове области. Израда семинарског рада у вези са припремама за што нормалнији живот и рад особа са посебним потребама у складу са њиховим преосталим способностима (биомоторика) и одржавањем и развојем тих способности. Израда пројекта конкретне проблема везаног за телесне активности особа са посебним потребама. Презентација пројекта.					
Литература 1. Живковић, Д. (1992). Сколиоза - корекција и лечење. Монографија. 2. Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2009). Спорт за особе са посебним потребама. Ниш: СИА. 3. Живковић, Д. (2008). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: СИА. 4. Winnick, J. (2005). Adapted physical education and sport. Champaign IL: Human Kinetics. 5. Emes, C., Velde, P. B. (2005). Practicum in Adapted Physical Activity, With 28 practical application activities, Champaign, IL: Human Kinetics. 6. Гросс, Н.А.(2005). Современие методики физическој реабилитации детеј с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Москва: "Советскиј Спорт". 7. Јевтић, М., Јевтић, Т., Јовашевић, Ј. (2007). Функционална и моторичка евалуација пацијената након CVI. Acta Physiologica, Vol. 1, 91-100. 8. Махмутовић, С., Турковић, С. (1999). Сједећа одбојка. Сарајево: „Compact Е“. 9. Цветковић, С., Стајић, Н., Јовашевић, Ј., Костић, Г. (2004). Организовање рекреације и такмичења инвалидних лица. Acta Physiologica, Vol. 1, 69-71. 10. Nabjan, G. (2006). Showdown (namizni tenis za slepe i slabovidne). Športnik, številka 2, str. 34-35. 11. Brody, L.T., Geigle, P.R. (2009). Aquatic exercise for rehabilitation and training. Champaign IL: Human Kinetics. 12. Emes, C., Velde, B.P. (2005). Practicum in Adapted Physical Activity. Champaign IL: Human Kinetics. Сепарати научних радова објављени у зборницима са научних скупова.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе Предавања, "е-леарнинг", менторски рад, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Усмени испит		30
Семинарски рад и одбрана	5	20			
Израда и одбрана пројекта	5	20			
Тест	10	20			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Физичке активности и људско здравље					
Наставник: Проф. др Саша Пантелић; Доцент др Љиљана Бјелаковић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: Нема посебних услова осим услова за упис докторских студија.					
Циљ предмета Упознавање студената са утицајем оптимално дозираних физичких активности у спорту, рекреацији и настави физичког васпитања на људско здравље и физичких активности на различите органске системе човека. Оспособљавање за анализу досадашњих истраживања, коришћење база података за сопствена истраживања и полагање усменог испита.					
Исход предмета <i>Специфичне компетенције:</i> по положеном испиту студент је оспособљен да самостално спроводи научна истраживања применом сазнања о методама које су научно потврђене у области спорта, рекреације и физичког васпитања. Под овим се подразумевају идеје, избор дијагностичких апарата, мерних инструмената, обрада добијених података, интерпретација добијених резултата, упоређивање са постојећим резултатима из области спорта, рекреације и физичког васпитања везаних за здравље.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Увод. Дефиниција здравља. Дефиниција физичких активности. Утврђивање нивоа физичких активности.. Физичка активност и њен утицај на развој и мењање функционалних способности. Утицај физичке активности на локомоторни систем; на респираторни и кардиоваскуларни систем; значај у превенцији и рехабилитацији респираторних и кардиоваскуларних болести; на ендокрини, уринарни и полни систем; на нервни систем и психологија физичке активности; на шећерну болест и гојазност; на раст и сазревање; на остеопорозу; на здравље у старијем животном добу; активност и квалитет живота; на здравље код спортиста и у рехабилитацији; у настави физичког васпитања. Улога организоване физичке активности у превенцији обољења и повреда. Процена здравственог стања активних спортиста, бивших спортиста и рекреативаца. <i>Студијски истраживачки рад</i> Рад у дигиталном програму ImageJ – антрополошка мерења. Повреде на практичној настави студената Факултета (коришћењем анкетног упитника). Одређивање соматотипа помоћу једначина, табела и номограма на студентима ФСФВ. Одређивање соматотипа студентима ФСФВ и код спортиста у дигиталном програму SOMATOTIP 1.1.					
Препоручена литература 1. Brain J. Sharkey, Steven E. Gaskill (2008). Vežbanje i zdravlje. DATA STATUS, Beograd, "SP PRINT", Novi Sad (prevedeno na srpski jezik). 2. Haskell WL. (1998). The benefits of regular exercise. In: Nieman DC. The exercise health connection. Champaign: IL, Human Kinetics,301-9. 3. Đurašković R. (2002). Sportska medicina. Niš: S.I.I.C., "SVEN". 4. Heyward, V. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription - 5th Ed, Champaign IL: Human Kinetics. 5. ACSM. (2005). ACSM Resource manual for guidelines for exercise testing Prescription - 5 th Ed, Champaign IL: Human Kinetics.					
Допунска литература: 1. Dikić N., Ostojić S., Živanić S., Mazić S. (2004). Sportsko-medicinski pregled-metodologija i preporuke. Београд: Удружење за sportsku medicinu Србије. 2. Wilmore JH, Costill DL. (1999). Physiology of sport and exercise. 2 nd edition. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Medicinska enciklopedija. (1970). Том 1. Zagreb: Jugoslovenski leksikografski zavod. Сепарати радова објављени у референтним часописима у којима се третира проблематика повезаности физичких активности и људског здравља.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методe извођења наставе Предавања екс-катедра; Проблемски орјентисана настава; Семинарски рад; Консултације; Истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Усмени испит		30
Консултације	0	15			
Семинарски рад	10	20			
Презентација рада	5	15			
Интерактивна настава	5	10			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Социо-психолошка истраживања у спорту					
Наставник или наставници: Проф. др Александар Милојевић; Проф. др Данијела Здравковић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета Оспособљавање студената да уз примену стечених знања самостално спроводе истраживања у области спорта, применом социолошких и психолошких метода.					
Исход предмета Студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално спроводи истраживања применом различитих метода у области психологије и социологије. То подразумева осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима из области социологије и психологије спорта.					
Садржај предмета					
<i>Предавања</i> Анализа тема истраживања која су објављена у домаћим и европским часописима за психологију спорта и социо-психолошка истраживања. Теме из перспективе теоријских, емпиријских и примењених истраживања. Релације интелектуалних и моторичких способности. Методе, анализа истраживања и концепт. Релације особина личности и бављења спортом. Методе, анализа истраживања и концепт. Спорт као чинилац социјализације. Спортиста у широком спортском окружењу. Друштвени значај спорта и физичке културе. Мотивација, мотивација постигнућа у спорту. Психолошка припрема у спорту. Социо-психолошки аспекти спортског колектива. Клима у међуљудским односима. Руковођење у спорту, улога тренера као вође. Маркетинг у спорту. Социо-психолошки аспекти спортског догађаја.					
<i>Студијски истраживачки рад</i> Преглед социо-психолошких истраживања у областима: психологија личности, мотивација у спорту, емоционални аспекти бављења спортом, ставови, положаји и улоге у спортској групи, вођство у групи. Истраживања односа између интелектуалних и моторичких способности. Истраживање односа између интелектуалних способности и спортског успеха у колективним спортовима. Конципирање инструмената за процену ставова и примену социометријске методе (упитници, скале-процене). Израда и презентација пројекта социо-психолошког истраживања. Израда семинарског рада.					
Препоручена литература					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Good, V. Carter, Scates, D.E. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Pedagoški horizonti, Otokar Keršovani. 2. Осгуд, Ч. (1963). Метод и теорија у експерименталној психологији. Серија Психолошка издања, Библиотека "Наука" и Београд: Савремена школа (превод са енглеског оригинала). 3. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК. 4. Spatz, Ch., Kardaras, E. (2008). Research Methods in Psychology. New York: McGraw- Hill Companies. 5. Havelka, N., Lazarević, Lj. (1981). Sport i ličnost. Beograd: "Sportska knjiga". 6. Martens, R. (1987). Coaches Guide to Sport Psychology. Illinois: Champaign IL: Human Kineticss. 					
Сепарати чланака у којима се третира проблем социолошких, социјалних и психолошких истраживања објављених у међународним и националним часописима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Писмени испит		15
Презентација пројекта	6	20	Усмени испит		15
Семинарски рад	5	15			
Самостални истраживачки рад студента (упитници)	4	10			
Тест	5	15			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Примењена биомеханика спорта					
Наставник или наставници: Проф. др Ратко Станковић; Проф. др Саша Бубањ					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета					
Оспособити студента за самосталну примену различитих биомеханичких метода научних истраживања у спорту.					
Исход предмета					
Студент ће бити оспособљен за коришћење резултата досадашњих истраживања у области биомеханике везаних за покрете и кретања у спорту. По положеном испиту студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања самостално спроводи истраживања применом различитих биомеханичких метода у области спорта.					
Садржај предмета					
<i>Предавања</i>					
Енергетика коштане фрактуре; Еластичност и еластичне деформације; Неуро-мускулаторни систем активности; Дефиниција и објашњење параметара; Време реаговања; Интерпретација резултата тестова; Сврха мерења различитих неуромускуларних параметара; Процедура тестирања; Типови влакана.					
<i>Студијски истраживачки рад</i>					
Графичко одређивање резултате паралелног система сила; Системи истовремених сила које се секу у једној тачки; Алтернативни метод одређивања момента; Биомеханичке законитости код различитих врста повреда локомоторног система; Форма и облици моделовања мишићног одговора; Активно одговорни модели; Пасивно одговорни модели; Сложено кретање појединих модела; Биомеханички модел; Тешкоће са лумбалном кичмом, мерење уживо и биомеханичке анализе; Баланс у мишићној снази између агониста и антагониста струка; ЕМГ усправне кичме у структури задатака истезања; Моделовање мишићног одговора вратног дела кичме код човека.					
Препоручена литература					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Robertson, G., Caldwell, G., et al. (2004). Research methods in biomechanics. Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Hamill, J., Knutzen, K.N. (1995). Biomechanical analysis of human movement. Williams and Wilkins. 3. Станковић, Р., Обрадовић, Б., Schlaiauf, R. (2008). Биомеханика. Ниш: Самостално издање аутора. 4. Бубањ, С., Бубањ, Р., Станковић, Р. (2010). Практикум из биомеханике – The work book in biomechanics. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 5. Бубањ, Р. (1988). Основе примењене биомеханике у спорту. Ниш: Самостално издање аутора. 6. Бубањ, Р. (1988). Основе примењене биомеханике у кинезиологији. Ниш: Самостално издање аутора. 7. Oravsky, P. (1982). Osnovi biomehanike. Beograd: "Naučna knjiga". 8. Hochmut, G. (1984). Biomechanics of athletic movement. Berlin: "Sportverlag". 					
Сепарати научних радова објављених у референтним часописима са тематиком примењене биомеханике у спорту.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе: Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	0	10	Теоријски испит		30
Семинарски рад	10	20			
Презентација рада	10	20			
Интерактивна настава	10	20			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Физиологија физичких напора					
Наставник или наставници: Проф. др Драган Радовановић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова					
Циљ предмета Оспособити студента да самостално прати одговор органских система у току дозираних физичких активности. Оспособити студента за самостално коришћење добијених резултата у току примене стандардних тестова и процењује њихову научну вредност.					
Исход предмета Опште: знање о општим и специфичним променама у људском организму као последицама деловања физичких активности различитог интензитета, трајања, фреквенције и врсте. Специфичне: знања о дефинисању циљног узорка, примени валидних и специфично сензитивних метода истраживања, употреби валидних и за истраживање објективних статистичких метода, адекватна циљана интерпретација резултата и доношење конкретних и усмерених закључака.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> Значај физиологије физичке активности у савременој концепцији спортских наука. Функционалне промене у органима и системима органа узроковане физичком активношћу. Физиолошке адаптације на различите врсте/типове тренажних програма (адаптације на тренинг силе и снаге, адаптација на тренинг издржљивости). Методологија мерења и процене у физиологији физичке активности. Научне основе смерница за практични рад у спорту и рекреацији. Проприоцептивна стимулација и изокинетички тренинг. Значај и принципи правилне исхране и хидратације у спорту. Суплементација у спорту (физиолошко-биохемијска основа, практични приступ, могући утицаји на процесе адаптације и такмичарску успешност). Спортски тренинг кроз теорију стреса. Физиолошке основе примене различитих врста и метода средстава опоравка у спорту. Специфична стања током и након физичке активности (замор, прекорачење, претренираност, хронични умор, женска спортска тријада, оксидативни стрес). <i>Студијски истраживачки рад</i> Анализа досадашњих истраживања везаних за утицај физичких напора на органске системе људског организма. Анализа досадашњих истраживања везаних за утицај организованих облика физичких напора на физиолошке адаптивне процесе. Анализа досадашњих истраживања везаних за утицај различитих тренинг програма на појаву замора и специфична стања током и након физичке активности. Анализа досадашњих истраживања везаних за утицај исхране и хидратације на процесе адаптације и такмичарску успешност. Процена физиолошких параметара особа које се баве организованим облицима физичких напора. Савремене методе функционалне дијагностике у физичкој активности. Израда семинарског рада везаног за проблематику физиологије физичких напора у спорту.					
Препоручена литература 1. Astrand, P.O., Rodahl, K. (2003). Textbook of work physiology. Champaign (IL): Human Kinetics, 4th edition. 2. Eston, R., Reilly, T. (2001). Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. Volume 2: Exercise physiology. London: Routledge, 2nd edition. 3. Guyton, A.C., Hall, J.E. (2008). Медицинска физиологија. Београд: Савремена администрација, 11. издање. 4. Радовановић, Д. (2009). Физиологија за студенте Факултета спорта и физичког васпитања. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 5. Радовановић, Д., Игњатовић, А. (2009). Физиолошке основе тренинга силе и снаге. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. 6. Wilmore, J.H., Costill, D.L., Kenney, L.W. (2008). Physiology of sport and exercise. Champaign (IL): Human Kinetics, 4th edition. 7. Winter, E.M., Andrew, J.M., Richard Davison RC, Bromley, P.D., Mercer, T.H., editors. (2007). Sport and exercise physiological testing. Guidelines of British association of sport and exercise sciences. London: Routledge. 8. Whaley, M.H., Brubaker, P.H., Otto, R.M. (2006). American College of Sports Medicine Guidelines for exercise testing and prescription. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 7th edition.					
Број часова активне наставе		Предавања: 2		Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе Предавања, "e-learning", менторски рад, истраживачки рад, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе	10	10	Усмени испит		30
Консултације	0	10			
Семинарски рад	20	40			
Интерактивна настава	0	10			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Студијски истраживачки рад - Научна активност 1					
Наставник или наставници: Проф. др Радмила Костић					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Нема посебних услова					
Циљ предмета Објавити научне радове.					
Исход предмета Студент је оспособљен да објави одговарајући број радова у националним или међународним часописима, као и у зборницима са научних скупова.					
Садржај предмета У складу са категоријом часописа или научних скупова који су прописани Правилником о поступку и начину бредновања квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача, сваки студент мора да скупи 6 ЕСПБ бодова чија вредност одговара категорији публикације. Вреднују се сви радови из научне области физичко васпитање и спорт без обзира када су објављени.					
Препоручена литература Студент користи литературу у складу са проблемима истраживања којима се бави и које решава својим научним радовима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 0		Студијски истраживачки рад: 5	
Методе извођења наставе Консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена:		Завршни испит	Поена:	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Објављени научни радови	70	70	Преглед радова и категорија публикација	30	30
УКУПНО	70	70		30	30

Назив предмета: Студијски истраживачки рад – Научна активност 2					
Наставник или наставници: Проф. др Драгана Берић организатор; Студент самостално бира ментора за израду два научна рада.					
Статус предмета: Обавезни					
Број ЕСПБ: 24; први научни рад- 12 ЕСПБ бодова; други научни рад- 12 ЕСПБ бодова.					
Услов: Нема посебних услова					
Циљ предмета Циљ студијско-истраживачког рада огледа се у примени основних теоријско-методолошких и научно-стручних знања у решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. Овај рад треба студента да припреми за израду различитих истраживачких радова или пројеката, као и да их оспособи да јавно саопштавају резултате добијених истраживања.					
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да самостално уочава проблем истраживања, користи литературу и примењује истраживачке методе и технике у циљу избора правих праваца решавања проблема. На тај начин студент ће проширити своја знања и развити способности за идентификовање проблема, спровођење методолошких поступака, исправну анализу и исправно закључивање у оквиру задате тематике.					
Садржај предмета Садржај студијског истраживачког рада формира се појединачно од стране сваког ментора. Студент проучава литературу везану за конкретну проблематику, ради идејни пројекат, спроводи истраживање, врши статистичку обраду и пише рад у целисти.					
Препоручена литература Студент користи литературу у складу са проблемима истраживања којима се бави и које решава својим научним радовима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 0		Студијски истраживачки рад: 14	
Методe извођења наставе Ментор који је изабран за праћење студента усмерава студента на правилан избор и дефинисање проблема, сугерише промене, контролише исправност обраде резултата, саветима помаже конкретно обликовање рада/радова. У завршном чину контролише исправност презентације резултата истраживања. Презентација свих радова је јавна и обавља се у присуству наставника организатора, ментора и студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Прикупљање досадашњих истраживања	5	20	Презентација и одбрана рада		30
Мерења	10	15			
Обрада података	5	10			
Писање резултата, дискусије и закључака	10	25			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Изборне теме – физичко васпитање					
Наставник или наставници: Проф. др Наташа Бранковић; Проф. др Бранислав Драгић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
Циљ предмета Упознавање студената са што већим бројем научних информација из области физичког васпитања. Оспособљавање студената за реализацију научних истраживања.					
Исход предмета Студенти поседују знања о реализацији конкретних научних истраживања у области физичког васпитања, кроз формулисање циља, проблема, метода, резултата, дискусије и закључака.					
Садржај предмета <i>Предавања</i> <i>Списак изборних тема</i> Седећи положај-могући узрочник лошег држања тела. Могућности интензификације наставе физичког васпитања. Реализација интензификације и рационализације наставних садржаја спортских игара. Ефекти експерименталног програма на развој функционалних способности у настави физичког васпитања. Промене нивоа морфолошких карактеристика под утицајем наставе физичког васпитања. Валоризација кружне форме рада на развој динамичке снаге у настави физичког васпитања. Ефекти наставе физичког васпитања на развој моторичких и ситуационо-моторичких способности ученика. Ефекти програма за развој снаге код ученика. Промене антрополошких обележја под утицајем плесних третмана. Активно учење у настави физичког васпитања.					
Препоручена литература 1. Вишњић, Д., Јовановић, Д., Милетић, К. (2004). Теорија и методика физичког васпитања. Београд: СИА. 2. Иванић, С. (1996). Методологија праћења физичког развоја и физичких способности деце и омладине. Београд: Градски секретаријат за спорт и омладину Града Београда. 3. Ђорђевић, В. (2000). Предшколско физичко васпитање у Војводини: друштвено-институционални контекст. Вршац: ВШОВ. 4. Матић, М., Бокан Б. (1990). Физичко васпитање. Нови Сад: Едиција "ОКО". 5. Крсмановић, Б., Берковић, Л. (1999). Теорија и методика физичког васпитања. Нови Сад. Факултет физичке културе. 6. Здански, И. (1986) Интензификација часа физичког васпитања. Београд: НИП „Партизан“. 7. Милановић, И., Радисављевић-Јанић, С. (2015). Праћење физичких способности ученика основних школа у настави физичког васпитања. Београд: ФСФВ. Сепарати чланак у којима се третира проблем антрополошких истраживања у физичком васпитању, објављених у међународним часописима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 6		Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, интерактивна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Презентација и одбрана семинарског рада		30
Семинарски рад	10	30			
Дебатни састанци	10	20			
Консултације	0	10			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Изборне теме – спорт					
Наставник или наставници: Проф. др Драган Нејић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.					
Циљ предмета Пружити студентима што више научних информација из свих области спорта које омогућавају јасан увид у различите проблеме научних истраживања и њихову реализацију.					
Исход предмета Да студенти стекну сазнања о реализацији конкретних научних истраживања у области спорта, кроз формулисање циља, проблема, метода, резултата, дискусије и закључака.					
Садржај предмета Релације морфолошких карактеристика и моторичких способности са резултатима у атлетским дисциплинама. Спорт и имуни систем Утицај пливања на развој морфолошких карактеристика, моторичких и функционалних способности. Утицај моторичких, ситуационо-моторичких способности и морфолошких карактеристика на резултат у кошарци. Моторичко учење и моторичко знање Утицај моторичких способности и морфолошких карактеристика на успех у борилачким спортовима. Предикција извођења плесних структура. Антрополошке основе успеха у спорту. Методолошки приступ за врхунска достигнућа у фудбалу. Модел моторичких и ситуационо-моторичких способности рукометаша. Модел психолошких карактеристика спортиста. Спорт у двадесет првом веку - појмовно и структурно одређење.					
Препоручена литература 1. Катић, Р. и сар. (2005). Антрополошки склопови спорташа – Модели селекције и модели тренинга. Издавач: Факултет природословно-математичких знаности, Штампa Ре-Принт, Сплит. 2. Ryan, A: (2002). A guide to careers in physical anthropology. Contributors, Publisher: Bergin and Garvey, Westport, CT. 3. Morrow, et al (2005). Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Goldstein, J.: (1989). Sports, games, and play: social and psychological viewpoints, Publisher: Lawrence. 5. Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија. Сепарати чланака у којима се третира проблем антрополошких истраживања у рекреацији објављених у међународним часописима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 6		Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе Предавања и консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Презентација и одбрана семинарског рада		30
Семинарски рад	10	30			
Дебатни састанци	10	20			
Консултације	0	10			
УКУПНО	30	70			30

Назив предмета: Изборне теме - рекреација					
Наставник или наставници: Проф. др Саша Пантелић; Проф. др Радмила Костић					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.					
Циљ предмета Оспособљавање студената за програмирање, планирање, моделовање, управљање, праћење, процену и евалуацију физичких активности различитим методама код различитих популација.					
Исход предмета Владање одређеном количином знања о конкретним темама и проблемима научног истраживања и програмирања у области рекреације. Студенти ће бити компетентни, да уз примену стечених знања, самостално решавају научне проблеме у области рекреације уз коришћење одговарајућих научних метода. Ово подразумева да ће бити оспособљени за критички приступ у анализи, вредновању и праћењу научне литературе из појединих области рекреације, да прате и примењују савремена достигнућа у рекреацији и примењују исте у решавању конкретних проблема, да самостално спроводе истраживачке пројекте у области рекреације, да буду оспособљени за креацију и реализацију нових идеја у научним истраживањима у области рекреације.					
Садржај предмета Промене фитнес способности под утицајем различитих модела спортско рекреативних активности; Обрасци провођења физичких активности у развијеним земљама; Смернице и препоруке за примену рекреативних активности; Физичка активност, деце и омладине; Физичка активност радно активног становништва; Физичка активност старих особа; Повезаност степена ухрањености и физичка активност.					
Литература 1. ACSM (2005). ACSM Resource manual for guidelines for exercise testing & prescription. 5 ^{ed} , Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W. (2012). Physical Activity and Health (2 nd Edition). Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Bouchard, C., Katzmarzyk, P. (2010). Physical Activity and Obesity (2 nd Edition). Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Heyward, V. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription-5th Edition. Champaign, IL: Human Kinetics. 5. Morrow, R.J., Jackson, W.A., Disch, G.J., Mood, P.D. (2005) Measurement and Evaluation in Human Performance-3rd Edition Package. Champaign, IL: Human Kinetics. 6. Rahl, R. (2010). Physical Activity and Health Guidelines Recommendations for Various Ages, Fitness Levels, and Conditions from 57 Authoritative Sources. Champaign, IL.: Human Kinetics. 7. Roy Benson, R., Connolly, D. (2010). Heart Rate Training. Champaign, IL: Human Kinetics. 8. Sharkey, B.J., Gaskill, S.E. (2008). Vežbanje i zdravlje. Beograd: Data Status. 9. Welk, J.G. (2002). Physical Activity Assessments for Health-Related Research. Champaign, IL: Human Kinetics. Сепарати чланака у којима се третира проблем истраживања у рекреацији објављених у референтним научним базама и часописима.					
Број часова активне наставе		Предавања: 6		Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе Предавања екс-катедра, Проблемски оријентисана настава уз активно учешће студената - дебатни састанци, Семинарски рад, Консултације, Истраживачки рад, Презентација, Менторски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Презентација и одбрана сем. рада		30
Семинарски рад	10	30			
Дебатни састанци	10	20			
Консултације	0	10			
УКУПНО	30	70			30