



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

**ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ,
СПОРТ
студије на даљину**

**ПЛАНОВИ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/20201 ГОДИНУ**

Ниш, 2020

Садржај:

I година - 2017/2018	Обавезни I	Социологија са социологијом спорта.....	3	
		Психологија са развојном психологијом	6	
		Педагогија са дидактиком.....	8	
		Теорија спорта	11	
	Изборни I	Олимпизам	13	
		Гимнастика за све.....	16	
	Обавезни II	Енглески језик 1	19	
		Анатомија	21	
		Историја спорта	24	
		Технологија спорта 1	27	
	Изборни II	Терминологија физичког васпитања и спорта	30	
		Методика игара у физичком васпитању	34	
		Фитнес	37	
		Развојна гимнастика	40	
	II година - 2017/2018	Обавезни III	Антропомоторика.....	42
			Физиологија	45
Биомеханика			48	
Методика моторичког учења и контроле.....			50	
Изборни III		Спортови снаге.....	53	
		Мини рукомет	56	
Обавезни IV		Спортска медицина.....	58	
		Хигијена	61	
		Методика спортског тренинга	63	
Изборни IV		Спорт особа са инвалидитетом	66	
		Мали Фудбал	69	
		Спортско пењање	72	
		Тенис	74	
III година - 2017/2018		Обавезни V	Основе спортске статистике и информатике.....	76
			Дечији спорт.....	78
		Изборни V	Методика рекреације у туризму.....	80

План извођења наставе на предмету: Социологија са социологијом спорта

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Социологија са социологијом спорта				
Година и семеста: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+1				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Стицање знања о предмету социологије као најопштије теоријске и емпиријске науке о друштву, о предмету и конституисању социологије спорта као посебне социолошке дисциплине. Приближавање функције оријентације у савременом друштву у смислу овладавања критичким промишљањима о узајамном односу друштва, културе и спорта у савременом свету. Кроз анализу категоријалног апарата Социологије са социологијом спорта будућим професорима физичког васпитања омогућава се стицање релевантних научних сазнања у критичким теоријско-емпиријским промишљањима о феномену спорта и његовом друштвеном и научном значају у савременом тренутку.</p> <p>Исход: Студенти са познавањем основних категорија и теоријских промишљања из социологије и социологије спорта оспособљени су за примену, критичку анализу и интерпретацију савременог друштва, места и улоге спорта као друштвене појаве у савремености. Припрема студената за примену значајних социолошких аспеката, као и аспеката социологије спорта у испитивањима узајамног односа друштво и спорт како научноистраживачког карактера, тако и у обављању свог будућег позива.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводна предавања – представљање семинара.	I	Теоријска предавања	
2.	Настанак социологије, предмет и метод социологије.	II		
3.	Класичне теорије о друштву.	III		
4.	Савремене социолошке теорије.	IV		
5.	Социолошки појам друштва и човека, заједница и друштво, појам друштвене структуре.	V		
6.	Друштвене појаве, друштвене групе, породица, држава, политичке партије.	VI		Колоквијум 1
7.	Нација, човечанство и култура.	VII	Теоријска предавања	
8.	Основни облици друштвених промена (прогрес, регрес, еволуција, револуција, реформа), улога друштвених покрета као актера и нормативног поретка. Типови друштава.	VIII		
9.	Структура друштвеног деловања. Основни облици друштвене покретљивости и појам и врсте друштвених конфликта.	IX		
10.	Типологија глобалних друштава у савремености и мегатрендови двехиљадитих.	X		

11.	Научно технолошка револуција и глобалне друштвене промене.	XI		
12.	Појам транзиције и природа постсоцијалистичких друштава.	XII		Колоквијум 2
13.	Изазови глобализације, социологија и евроинтеграција.	XIII	Теоријска предавања	
14.	Социологија спорта. Настанак, предмет и задаци. Спорт, личност и култура. Спорт и економија. Спорт и култура мира. Спорт и медији.	XIV		
15.	Друштвене функције спорта и феномен спортске публике.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са методологијом рада на вежбама.	I	Практична настава	
2.	Основни облици друштвених промена.	II		
3.	Улога друштвених покрета као актера и нормативног поретка.	III		
4.	Социолошко одређење спорта.	IV		
5.	Друштво и спорт.	V		
6.	Друштвене димензије спорта.	VI		
7.	Масовно друштво и спорт.	VII		
8.	Масовне комуникације и спорт.	VIII		
9.	Друштвене функције спорта.	IX		
10.	Политичка димензија спорта.	X		
11.	Културна димензија спорта.	XI		
12.	Спорт као друштвено деловање.	XII		
13.	Спорт и култура мира.	XIII		
14.	Спорт и медији.	XIV		
15.	Феномен спортске публике.	XV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Током наставе из обавезног предмета Социологија са социологијом спорта, студенти и студенткиње 1. године основних струковних студија као предиспитне обавезе имају могућност: Консултације: у сусрет сваком редовном испитном року студенти се терминима јавно оглашених консултација могу додатно припремати и упознати са захтевима и могућностима ради успешног полагања овог испита. Семинарски рад: да писмено у абстракту образложе тему коју су одабрали и да након одобрења истог, према упутству и предложеним темама и литератури, које оглашава предметни наставник у току 8. наставне недеље приступе писању семинарског рада, који се предаје у завршној форми у последњој недељи децембра текуће године. Есеји: да усмено образложе тему коју су одабрали и да саставе есеј, према упутству и предложеним темама које оглашава предметни наставник у току 6. наставне недеље. Теоријски колоквијум: да полажу један колоквијум, студент може бирати који ће колоквијум полагати јер се у току семестра организују два теоријска колоквијума ради провере знања: у форми теста објективног типа са по десет питања, есејског карактера (по два питања из наставних садржаја који су слушани у једној наставној недељи). Први се организује након пете наставне недеље, а други након десете наставне</p>				

недеље. Колоквијуми нису условни, али се полагањем истих студенти на усменом испиту ослобађају дела наставних садржаја који су обухваћени колоквијумима. Положени колоквијум и право ослобађања дела наставних садржаја важе две наредне академске године. Колоквијум има и свој исправак, а право излагања на поновни колоквијум има студент који је полагао исти и није задовољан резултатима. **Интерактивна настава:** да се студент у току предавања и вежби укључује у дискусију и анализу о актуелним наставним садржајима, који се унапред увек од стране предметног наставника најављују. **Теоријски испит:** да се студент у току предавања и вежби укључује у дискусију и анализу о актуелним наставним садржајима, од посебног значаја су у оквиру практичне наставе, студентске презентације са темама из социологије спорта, које су унапред уредно од стране предметног наставника најављене и поверавају се одређеном студенту на израду и саопштење према упутствима од стране предметног наставника. **Теоријски испит:** да усмено образложи и критички приступи давању одговора на постављена испитна питања (предметни наставник их јавно оглашава и они су усклађени са предавањима и обавезном литературом), у складу и мери у којој је положио колоквијуме и успешно обавио остале предиспитне обавезе.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Митровић, Љ. (2003). Општа социологија. Београд: Институт за политичке студије.
2. Куљић, Р., Коковић, Д. (2009). Друштво и спорт. Нови Сад: "Old commerce".
3. Coakley, J. (2007). Sport in society. Mc Graw Hill. USA.
4. Allen, D. (1977). Being human in sport. Lea & Febiger. USA.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Усмени испит	40
Практична настава	5		
Колоквијум 1 или 2	10		
Есеј	10		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања: др Данијела Здравковић, редовни професор	ДОН: др Данијела Здравковић, редовни професор
---	---

План извођења наставе на предмету: Психологија са развојном психологијом

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Психологија са развојном психологијом				
Година и семеста: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 7				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+1				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Циљ изучавања психологије је стицање знања о психологији као науци, о њеном развоју, методама и подручјима, да студенте оспособи за примену психолошких средстава и метода у васпитно образовној делатности.				
Исход: Студент који успешно савлада програм предмета познаје основне информације о психологији као науци, о њеним методама и подручјима. Студент је оспособљен да разуме проблеме учења, факторе успешног учења и методе и механизме који подстичу на веће постигнуће у учењу. Студент разуме основне механизме успеха у моторичком учењу. Студент познаје основне механизме и проблеме у развоју и формирању личности младих.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Структура психологије као науке. Психолошке дисциплине. Кратка историја психологије као науке.	I	Теоријска предавања	
2.	Теорије личности. Психоаналитичке теорије.	II		
3.	Социопсихолошке теорије.	III		
4.	Типологије личности.	IV		
5.	Методе у психологији.	V		
6.	Перцепција и пажња.	VI		
7.	Теорије личности	VII		Колоквијум
8.	Моторичке способности.	VIII	Теоријска предавања	
9.	Когнитивне способности.	IX		
10.	Релације између моторичких и когнитивних способности.	X		
11.	Увод у развојну психологију, периодизације дечијег развоја.	XI		
12.	Развој говора.	XII		
13.	Развој мишљења.	XIII		
14.	Развој социјалног понашања.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру		Облици и методе наставе
1.	Појам и дефиниција и врсте учења.	I	Практична предавања	
2.	Класично и емоционално условљавање.	II		

3.	Инструментално учење.	III	
4.	Учење увиђањем и по моделу.	IV	
5.	Напредовање у току учења, плато.	V	
6.	Трансфер у учењу.	VI	
7.	Памћења.	VII	
8.	Заборављање.	VIII	
9.	Моторно учење.	IX	
10.	Мотивација за учење.	X	
11.	Појам и врсте мишљења.	XI	
12.	Тестови знања, појам и врсте.	XII	
13.	Критеријски тестови.	XIII	
14.	Социјализација.	XIV	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива (Теорије личности и Општа психологија). Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата активност студената на часовима вежби тако да за сваку своју опсервацију и смислени допринос адекватној обради наставне јединице студент на сваком часу може добити по један поен (максимално 10). **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених психолошких тема из плана и програма. Упутство за израду је писмено достављено сваком студенту на првом часу вежби. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата две трећине градива (развојну и педагошку психологију) ако је положен колоквијум. Ако није положен колоквијум, студент добија 3 питања из три наведене области. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова) и, наравно, не доносе никакве поене студентима. Распоред консултација је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Смиљанић, В. (1991). Развојна психологија. Београд: ЦПП, ДПС.
2. Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
3. Вучић, Л. (1991). Педагошка психологија. Београд: ЦПП, ДПС.
4. Crain, W. (2004). Theories of development. Pearson: Prentice Hall.
5. Gill, D. (2000). Psychological dynamics of sport and exercise. Champaign IL: Human Kinetic.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Усмени испит	40
Практична настава	5		
Колоквијум	20		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Петар Митић, доцент

ДОН:

др Петар Митић, доцент

План извођења наставе на предмету: Педагогија са дидактиком

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Педагогија са дидактиком				
Година и семеста: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+1				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ предмета јесте усвајање општих теоријских и практичних знања из области педагогије и дидактике као наука које се баве проучавањем васпитања личности односно наставном као процесом најсистематичнијег и најорганизованијег васпитања и образовања. Основни циљ наставног предмета реализује кроз три групе задатака:</p> <p>Образовни задатак састоји се у стицању фундаменталних педагошко-дидактичких научних знања о факторима, процесу, методама и принципима васпитања личности; школи и школском систему; облицима наставног рада, наставним методама, дидактичким принципима, врстама и системима наставе, етапама наставног процеса; одликама наставничког позива и компетенцијама савременог наставника, тренера.</p> <p>Васпитни задатак састоји се у усвајању друштвених и хуманистичких вредности, неговању смисла за демократичност и толеранцију у настави и васпитном процесу, формирању моралне свести и савести реализацијом наставних садржаја, формирању свести о улози и значају физичког васпитања у развоју идивидуе, неговању сарадње и тимског рада у настави.</p> <p>Функционални задатак остварује се у активном стицању знања, интелектуалном осамостаљивању, подстицању критичког мишљења и истраживачког односа према педагошкој науци и непосредној педагошкој ставрности.</p> <p>Исход: На крају курса студенти треба да овладају педагошко-дидактичким знањима и развију професионалне вештине наставника, тренера да: правилно педагошки поступају у васпитно-образовном раду и тренажном процесу; да проблематизују усвојене садржаје како би могли креативно, стваралачки и критички да делују, процењују и решавају проблеме у педагошкој стварности и буду оспособљени за успешно перманентно самообразовање.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Васпитање: Порекло, корени и извори васпитања; Васпитање као специфична људска делатност; Васпитање као најшири процес и појам; Значај, природа и моћ васпитања; Различите концепције васпитања; Васпитање и образовање као основни педагошки појмови; Могућности и границе васпитања (фактори развоја личности). Фактори развоја личности и теорије о факторима развоја личности (нативизам, емпиризам, конвергенција);	I	Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални	Редовно присуство и активно учествовање студената
2.	Педагогија: Појмовно и предметно одређење педагогије. Основни педагошки појмови. Историјски преглед развоја васпитања и педагогије. Педагогија као научни систем. Најпознатији педагози и њихова дела.	II	Наставне методе: - Метода усменог излагања (Академско предавање, Објашњење, Образложење);	
3.	Школа и школски ситем: Основни чиниоци система васпитања; Развој школе и школског система; Предшколско васпитање; Основна и	III		

	средња школа; Образовање одраслих; Породично васпитање.		- Метода разговора (дискусија и расправа); - Метода демонстрације			
4.	Општа питања методике васпитања личности: Општи принципи васпитног рада; Опште методе и средства васпитања личности.	IV				
5.	Особине личности наставника – спортског педагога. Педагошка комуникација	V				
6.	Предмет и задаци дидактике. Основни дидактички појмови. Појам, суштина и задаци наставе.	VI				
7.	Садржај образовања. Наставни план и програм. Процес сазнања у настави.	VII				
8.	Облици рада у настави. (колективни, групни, рад у пару и индивидуални облик рада).	VIII				
9.	Дидактички принципи.	IX				
10.	Наставне методе, појам и класификација. Варијанте наставних метода.	X				
11.	Организација наставе. Разредно-предметни систем наставе.	XI				
12.	Основне етапе наставног процеса. Препаративна, оперативна и верификативна фаза наставног процеса.					
13.	Врсте наставе-наставни системи: Проблемска настава; Хеуристичка настава; Егземпларна настава; Микро настава;	XII				
14	Врсте наставе-наставни системи: Менторска настава; Активна настава; Настава и учење на даљину; Тимска настава	XIII				
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру			Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Појам, суштина процеса васпитања. Улога васпитања у онтогенези и филогенези човека. Основни фактори развоја личности. Детерминанте циља васпитања. Видови и подручја васпитања (физичко, умно, морално, радно и естетско васпитање).	I			Облици наставног рада: тандемски рад, педагошка радионица, групни, индивидуални рад Наставне методе: - Метода разговора (дискусија и расправа); - Методе демонстрације и илустрације; - Метода практичних радова.	Редовно присуство и активно учествовање студената
2.	Научно истраживање васпитних појава. Методологија педагошких истраживања.	II				
3.	Историјски развој идеје и праксе физичког васпитања. Појам и задаци физичког васпитања. Међусобна повезаност и условљеност видова или подручја васпитања.	III				
4.	Конкретизација основних принципа и метода у васпитном раду.	IV				
5.	Специфична својства и особине личности наставника (спортског педагога).	V				
6.	Провера садржаја из претходних 5 недеља	VI	Колоквијум 1			
7.	Задаци наставе у контексту физичког васпитања и спортског тренинга.	VII	Редовно присуство и активно учествовање студената			
8.	Облици наставног рада у физичком васпитању	VIII				
9.	Специфичност дидактичких принципа у физичком васпитању и спортском тренингу.	IX				
10.	Наставне методе у процесу физичког васпитања	X				

11.	Организација наставног часа-етапе наставног процеса.	XI		
12.	Врсте наставе у физичком васпитању.	XII		
13.	Врсте наставе и припремање наставника за наставни рад.	XIII		
14.	Провера садржаја из претходних 7 недеља	XIV		Колоквијум 2

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: одвијају се у индивидуалном и групном облику и усмерене су на помоћ студентима у савладавању наставних садржаја, пружање смерница и помоћу у изради семинарских радова, припреми излагања и других облика интерактивног рада на часу. Осим редовних консултација, студентима су на располагању и ванредне консултације које се организују у циљу доступности студентима у току припремања колоквијума. **Семинарски рад:** обухвата индивидуалну активност студената којом се обрађују теме везане за садржај наставног предмета. **Теоријски колоквијум:** Курс пружа могућност континуиране евалуације студентског постигнућа кроз два колоквијума : Област педагогија и Област дидактика. **Интерактивна настава:** се остварује кроз групни рад, индивидуални рад, рад у пару, квиз знања, микро тест, хеуристички разговор, дискусију, играње улога, егземпларне моделе учења, кооперативни рад и др. **Теоријски испит:** представља финализацију испитних активности која пружа могућност студентима побољшају постигнуће остварено кроз континуирану парцијалну евалуацију и предиспитне обавезе.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Круљ, Р., Качапор, С., Кулић, Р. (2002). Педагогија. Београд: "Свет књиге".
2. Круљ, С. Раденко, Стојановић, С., Круљ-Драшковић, Ј. (2010). Основи педагогије са примењеном дидактиком. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
3. Трнавац, Н. и Ј. Ђорђевић (1992): *Педагогија*. Београд: Научна књига.
4. Ценић, С. (2003). Увод у педагогију. Врање: Учитељски факултет.
5. Вилотијевић, М. (2000). Дидактика. Београд: "Научна књига" и Учитељски факултет.
6. Rice, F.P. (2001). Human development. Prentice Hall.
7. Gary, T. (2013). Education: A Very Short Introduction. Oxford University Press.
8. Gallagher, R., Fountain, S., Gee, L. (1997). GCSE Physical Education through diagrams. Oxford University Press.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Усмени испит	40
Практична настава	5		
Колоквијум 1	20		
Колоквијум 2	20		
Излагање на часу/ Семинарски рад /Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Марија Јовановић, ванредни професор

ДОН:

др Марија Јовановић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: Теорија спорта

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Теорија спорта				
Година и семеста: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Формирање рационалног мишљења и усвајање нових знања из Теорије спорта као облика спознаје о природи, теорији, пракси и субјектима спорта.				
Исход: Студенти су оспособљени да усвојена знања из Теорије спорта користе за савладавање осталих предмета на факултету, као и примену стечених знања у пракси.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Друштвени аспекти спорта.	I	Теоријска предавања уз коришћење аудио-визуелних средстава.	
2.	Савремене теорије спорта.	II		
3.	Дидактичко-педагошки аспекти.	III		
4.	Класификације и систематизација спортова.	IV		
5.	Волонтеризам и професионализам.	V		
6.	Садржаји из претходних 5 недеља	VI		Колоквијум 1
7.	Структура и видови спортске припреме.	VII	Теоријска предавања уз коришћење аудио-визуелних средстава.	
8.	Спортска такмичења.	VIII		
9.	Спортски шампион. Спортска средина.	IX		
10.	Примарност игре у спорту.	X		
11.	Спорт и природно и социјално окружење.	XI		
12.	Спорт и наука. Спортска технологија.	XII		
13.	Компјутерска технологија и спорт.	XIII		
14.		XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Примарност игре у спорту.	I	Практична настава	
2.	Примарност игре у спорту.	II		
3.	Примарност игре у спорту.	III		
4.	Спортска технологија.	IV		
5.	Спортска технологија.	V		
6.	Спортска технологија.	VI		
7.	Спортски системи.	VII		
8.	Спортски системи.	VIII		
9.	Спортски системи.	IX		

10.	Моделовање истраживања у спорту.	X		
11.	Моделовање истраживања у спорту.	XI		
12.	Моделовање истраживања у спорту.	XII		
13.	Формирање уметничких начина у спортској делатности.	XIII		
14.	Формирање уметничких начина у спортској делатности.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Теоријски колоквијум:** Садржи градиво из садржаја који су обрађени на предавањима и вежбама прве половине градива. Полаже се теорецки и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања и активност у настави. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата другу половину од пређеног градива. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Семинарски рад:** Студенти обрађују неке од тема из спортова којима припадају или теме по избору.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Братић, М., Костић, Р., Вукајловић, В. (2006). Теорија спорта. Бања Лука: Паневропски универзитет.
2. Костић, М. Р., Костић, С. Р. (1997). Теоријско филозофске основе спорта. Ниш: СИА.
3. Живановић, Н. (2002). Прилог епистемологији физичке културе. Друго допуњено и проширено издање. Ниш: "Паноптикум".
4. Живановић, Н., Ранђеловић, Н., Павловић, П., Станковић, В. (2010). Теорија физичке културе. Прво издање. Ниш: "Паноптикум".
5. Miah, A., Garcia, B. (2012). The Olympics the basics. New York, Routledge.
6. Coakley, J. (2007). Sports in society. McGraw-Hill International Edition.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Теоријски испит	30
Практична настава	5		
Семинарски рад/Тест	10		
Интерактивна настава	20		
Колоквијум 1	20		
Консултације	10		
УКУПНО	70		30

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Данијела Живковић, доцент

ДОН:

др Данијела Живковић, доцент

План извођења наставе на предмету: Олимпизам

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Олимпизам				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
Услови за илазак на завршни испит: Услови регулисани законом и актима Факултета, 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности, услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза.				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Да студенте кроз предавања и консултације упозна са Олимпијским покретом, Олимпијским играма, Међународним олимпијским комитетом, Националним олимпијским комитетом, као и са основама Олимпизма и институцијама у области олимпијског васпитања и образовања. Дакле, један од основних циљева наставе Олимпизма, јесте усвајање нових знања из овог подручја као саставног дела спортске делатности.</p>				
<p>Исход: Стицање знања ради опште културе и професионалне едукације. Да стечена знања из Олимпизма послуже за успешно савладавање осталих програмских испита на факултету, као и да им омогуће операционализују знања у пракси.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање – организација наставе, предиспитне и испитне обавезе (стицање бодова). Уводни појмови о олимпизму.	I	Фронтални и групни. Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
2.	Настанак, почетак игара, легенде о настанку и значај игара у Грчкој.	II	Фронтални и групни. Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
3.	Античке Олимпијске игре: програм, дисциплине, судије, објекти за вежбање	III	Фронтални и групни. Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
4.	Обнављање игара, заслуге и критике Барона Пјера де Кубертена.	IV	Фронтални и тандемски рад. Вербална, Илустације.	
5.	Модерне Олимпијске игре: застава, химна, заклетва, мото, симбол, амблем.	V	Фронтални и групни. Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
6.	Организација Олимпијских игара: О. комитет, учешће, програм, О. село.	VI	Фронтални и групни. Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
7.	Српски олимпизам и СОК.	VII	Фронтални и групни. Вербална, Илустације.	
8.	Теоријски колоквијум	VIII	Фронтални и групни. Вербална,	
9.	Олимпијске игре и њихове дилеме, успони и падови Олимпијских игара.	IX		

10.	Међународни олимпијски комитет, Међународне федерације, Национални олимпијски комитети.	X	Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
11.	Олимпијске игре као културни догађај; Друштвени аспекти ОИ.	XI		
12.	Основни појмови олимпијског васпитања; Основни кодекси Олимпијског васпитања.	XII		
13.	Маркетинг на Олимпијским играма	XIII	Фронтални , Вербална, Илустрације	
14.	Спортске игре младих	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Почетак и поводи за организовање игара у Грчкој.	I	Фронтални , Вербална, Аудио-визуелна	½ пређеног градива је колоквијум
2.	Физичко васпитање и установе за физичко вежбање у античкој Грчкој.	II	Фронтални и групни. Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
3.	Најзначајнији облици физичког вежбања и начин њиховог извођења.	III	Фронтални , Вербална, Аудио-визуелна	
4.	Свечане игре античке Грчке.	IV	Фронтални и групни.	
5.	ОИ – декаденција и престанак	V	Вербална, Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
6.	Модерне Олимпијске игре.	VI	Фронтални , Вербална, Аудио-визуелна	
7.	Параолимпијске игре.	VII		
8.	Значај и вредност ОИ.	VIII	Фронтални и групни. Вербална,	
9.	Такмичења под интеграцијом МОК-а	IX	Дијалoшка и Аудио-визуелна.	
10.	Жене на Олимпијским играма	X		
11.	Олимпијско васпитање и образовање.	XI	Фронтални , Вербална,	
12.	Међународни олимпијски комитет „МОК“.	XII	Аудио-визуелна	
13.	Олимпијски комитет Србије.	XIII	Фронтални , Вербална, Илустрације	
14.	Први олимпијац Момчило Тапавица и значај и дело Светомира Ђукића.	XIV	Фронтални , Вербална, Аудио-визуелна	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Минимални услови за излазак на испит: *посећеност наставе* (5) неопходно је да буде присутан на 50% наставе, број бодова се пропорционално увећава; *интерактивна настава* (16), која обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, активност у настави и друге активности на предмету (прилог за музеј и медијатеку Олимпизма); *ДОН консултације* (0), реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова), а распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета наставника; *теоријски колоквијум* (10), садржи једну половину пређеног градива програма предавања, ради се писмено и пролазност је са 60 % (12 тачних питања). *Теоријски испит* (0), полаже се усмено и обухвата половину градива (са положеним колоквијумом) или целокупно градиво (без положеног). Студент добија три питања случајним избором.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Савић, З. (2008). *Историја олимпизма са олимпијским васпитањем*. Књажевац: „ГИП Тимок“.
2. Шиљак, В. (2013). *Олимпизам*. Београд: АЛФА Универзитет.
3. Савић, З. (2016). *Историја физичке културе*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
4. Miah, A., Garcia, B. (2012). *The Olympics the basics*. New York, Routledge.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност наставе (Т+В)	10	Усмени испит	40
Интерактивна настава	25		
Консултације	5		
Колоквијум (теоријски-тест)	20		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ**Предавања:***др Александар Рковић, редовни професор**др Звездан Савић, редовни професор***ДОН:***др Александар Рковић, редовни професор**др Никола Стојановић, доцент*

План извођења наставе на предмету: Гимнастика за све

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Гимнастика за све				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Објекат ван ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Регулисани законом и актима Фаскултета. Услови су описани у оквиру предиспитних и испитних обавеза. Услов за остваривање потписа је 30 освојених поена у оквиру предиспитних обавеза.				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Стицање теоријских и практичних знања о групи гимнастичких спортова и њихову примену у савременом друштву и нашим условима живота.</p>				
<p>Исход: Студент је оспособљен да примени стечено теоријско и практично знање основних гимнастичких вежби. Гимнастика за све представља једну од седам дисциплина у породици гимнастичких спортова и намењена је пропаганди нетакмичарских облика гимнастике. Као део светског покрета Спорт за све, све већу популаризацију добија и у нашој земљи као савремени облик групних вежби, које имају ревијалну презентацију на Соколским играма у нашој земљи и Гимнастријадама, које су у организацији Светске Гимнастичке Федерације.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводо предавање: организација наставе, распоређеност бодова у Предиспитним и Испитним обавезама (13-26). Циљ и задаци наставе (9)	I	Фронтални облик рада, Теоријска предавања, Метод усменог излагања са визуелним садржајима	
2.	Дефинисање основних појмова (10-13)	II		
3.	Приказ састава са видео записом (14-26)	III		
4.	Спорт за све - наш начин живота (31-35)	IV		
5.	Гимнастика за све: дефиниција, појам, организација, Гимнастријада (43-47), стратегија, едукација (40-43)	V		
6.	Програмски садржаји - Вежбе на справама (54-59)	VI		
7.	Програмски садржаји - Спортски аеробик (51-54)	VII		
8.	Програмски садржаји Спортска акробатика (70-72), Ритмичка гимнастика (67-70)	VIII		
9.	Програмски садржаји –Акробатика на еластичном столу (59-67)	IX		
10.	Пређено градиво од 1. до 9. наставне јединице (писмени одговор на 10 питања)	X		

11.	Селекција у гимнастичким спортовима (77-82)	XI	Метод усменог излагања са визуелним садржајима Теоријска предавања	
12.	Справе и реквизити у гимнастичким спортовима (87-98)	XII		
13.	Димензије справа (87-98)	XIII		
14.	Димензије реквизита (67-68)	XIV		
15.	Пређено градиво од 11. до 14. наставне јединице (писмени одговор на 10 питања)	XV		Колоквијум 2 – пређено градиво у ПО (II пут)
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Приказ састава у ПО на појединачним дисциплинама (14-15)	I	Кружни метод рада, Метод демонстрације	
2.	Приказ састава у појединачним дисциплинама у ПО	II		
3.	Акробатика на еластичном столу – приказ појединих вежби (26)	III	Метод демонстрације, Практичне вежбе, Кружни метод рада	
4.	Ритмичка гимнастика – приказ састава (121-122)	IV		
5.	Акробатика – приказ неких вежби 110-113)	V		
6.	Увежбавање састава у ПО	VI		
7.	Увежбавање састава у ПО	VII		
8.	Увежбавање састава у ПО	VIII		
9.	Колоквијум 1: приказ пређеног градива од 3. до 5. наставне јединице	IX		Колоквијум 1 -I пут
10.	Приказ састава у ИО (16-25)	X	Практичне вежбе, Индивидуални метод рада	
11.	Увежбавање састава у ПО и ИО	XI		
12.	Увежбавање састава у ПО и ИО	XII		
13.	Увежбавање састава у ПО и ИО	XIII		
14.	Увежбавање састава у ПО и ИО	XIV		
15.	Колоквијум 1: приказ пређеног градива	XV		Колоквијум 1 -II пут
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Настава: студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. Консултације: реализују се једном недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. Практични колоквијум: Подразумева практичан приказ гимнастичких састава и акробатских, ритмичких и вежби на трамполини који су предвиђени наставним садржајем предиспитних обавеза. Теоријски колоквијум: Садржи једну половину пређеног градива програма предавања. Ради се писмено и пролазност је са 60 %. Интерактивна настава: састоји се од приказа вођења вежби обликовања и вођења часа које се уписује у радну књигу. Завршни испит: састоји се од приказа практичног и теоријског дела. Практични испит: састоји се од приказа групне кореографије вежби по сопственом избору. Теоријски испит: полаже се усмено, а студент добија два питања случајним избором.</p>				
УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> Петковић, Е. (2011). Гимнастика за све. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања. Петковић, Д., Петковић, Е., Величковић, С. (2007). Гимнастика у школи "Gymfitchool". Ниш: СИА. Manuel- Apparatus in Gymnastics for All. Federation Internationale de Gymnastique. 				

4. 125th Anniversary- Book General Gymnastics. Federation Internationale de Gymnastique.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност настави (П+Т)	10	Практични испит	20
Колоквијум 1 (практично)	30	Теоријски испит	20
Колоквијум 2 (теорија)	14		
Вежбе обликовања	3		
Вођење часа	3		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Емилија Петковић, редовни професор

ДОН:

др Емилија Петковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: **Енглески језик 1**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Енглески језик 1				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 4				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+3				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета (подразумева се ниво знања језика upper-intermediate, што је ниво савладан након завршетка средње школе)				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Овладавање језичким вештинама слушања, говорења, писања, читања. Читање се наглашава због коришћења стручне литературе путем које ће студент учити и друге стручне предмете. Писање као вештина ће се користити за писање семинарских радова, а касније и за писање стручних радова. Вештине слушања и говорења ће бити важне због праћења стручних скупова који се углавном организују на енглеском језику, а и због могућности да своје радове студенти могу презентовати широј стручној јавности.				
Исход: Студенти су оспособљени да комуницирају на енглеском језику и писаним и усменим путем, при чему ће језик спорта бити ново поље терминологије важне за њихову будућу струку.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Verbs-aux./tenses:pres/past/perf.	I	Теоријска предавања Фронтални рад	
2.	Pres.tens./cont.simple/passive.	II		
3.	Past tens./simple/cont/passive.	III		
4.	Modal verbs/I/oblig/permission.	IV		
5.	Seminar paper.	V		
6.	Doing the right thing.	VI		
7.	Future forms.	VII		
8.	Different verb pattern/like.	VIII		
9.	Pres.perf/passive.	IX		
10.	Conditionals-I/II, time clauses.	X		
11.	Mod.verbs-probability/adjectives.	XI		
12.	Pres.perf.cont./time expressions.	XII		
13.	Indirect questions/question tags.	XIII		
14.	Reported speech/sequence of tenses.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Socio-moral growth through sport- the role of coach and group dynamics	I	Практична настава Групни рад Метода писања и читања Метода разговора и илустрованих	
2.	Academic achievement and physical fitness level	II		
3.	Gender stereotypes and sport participation	III		
4.	Sports science in the Olympics and	IV		

	Paraolympics education.		радова	
5.	Seminar paper on selected sport (Free choice of topics)	V	Усмена презентација ППТ	
6.	Граматичка грађа обрађивана у средњој школи	VI		Колоквијум 1
7.	PE curricula and preparations for real time engagement (in sports clubs and associations)	VII	Практична настава Групни рад Рад у паровима Метода писања и читања	
8.	Most frequent sports – team and individual (tennis, volleyball, triathlon, adventure sports) and their features	VIII		
9.	The use of IT technologies in training process and competitions	IX		
10.	Formation of recreational habits-leisure for life	X		
11.	Glossaries of most frequent sports and their governing bodies and codes of rules	XI		
12.	Граматичка грађа обрађивана у средњој школи	XII		Колоквијум 2
13.	Sport and its medical aspect-injuries, types, description, treatments	XIII	Практична настава	
14.	Different types of exercises (plyometrics)	XIV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Консултације: два пута недељно према истакнутом распореду Семинарски рад: је обавезан, оцењује се у распону од 5-10 бодова, садржи обрађену тему из спорта и глосар стручних термина, као и ппт усмену презентацију Теоријски колоквијуми: садрже грађу (граматичку и тематску) подељену на два дела, трећи, поправни служи да се надокнади пропуштени или поправи лоше урађени. Услов су за излазак на усмени део испита. Интерактивна настава: обухвата писање есеја-кратко препричаних лекција као и активно учествовање у дискусијама Теоријски испит: Положени писмени део испита је услов за излазак на усмени</p>				
УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirsl, D. (2010). English in Physical Education and Sports. Nis: SIA. 2. John and Liz Soars. (2003). New Headway Upper-intermediate Course. Oxford: Oxford University Press. 3. Поповић, Љ., Мирић, В. (1999). Граматика енглеског језика са вежбањима. Београд: "Завет". 4. Одговарајући речници за поједине спортове и материјали доступни на интернету. 				
НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум	
Теоријска настава	5	Писмени испит	10	
Практична настава	5	Усмени испит	30	
Колоквијум 1	12			
Колоквијум 2	18			
Семинарски рад	10			
Интерактивна настава	10			
УКУПНО	60		40	
НАПОМЕНА: Услов за излазак на испит положени колоквијуми. Положен писмени је услов за усмени део испита.				
НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ				
Предавања: др Даница Пиршл, ванредни професор		ДОН: др Даница Пиршл, ванредни професор		

План извођења наставе на предмету: Анатомија

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Анатомија				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+1				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: <i>Теоретска настава:</i> упознавање са грађом човечијег тела, коштаним, зглобним и мишићним системом, затим са кардиоваскуларним и периферним и централним нервним системом и чулима; са основном грађом система за дисање, система за варење, система за излучивање, полним (мушким и женским) системом као и са ендокриним жлездама.</p> <p><i>Практична настава:</i> усклађена је са теоретском (оно што се предаје исте недеље се вежба); вежбе се обављају у остеолошкој и дисекционој сали, искључиво на хуманом кадаверичном материјалу; такође могуће је коришћење компјутера у којима су презентације предавања.</p>				
Исход: Савладавање основних елемената грађе човечијег тела са теоретског и практичног аспекта и припрема студената за даље праћење градива других предмета.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Увод у анатомију; Општа остеологија; clavicula, scapula. Humerus.	I	Теоријска предавања	
2.	Radius, ulna, ossa manus. Општа артрологија, Artt. membri superioris. Општа миологија, fossa axillaries, regio scapularis.	II		
3.	Regio brachii anterior et posterior; regio antebrachialis anterior et posterior. Palma manus; Arterije, vene limfatici i nervi gornjeg ekstremiteta.	III		
4.	Зидови грудног коша (кости, зглобови и мишићи); подела грудне дупље. Trachea, pulmo dex. et sin., pleura.	IV		
5.	Срце (cor), srčana kesa (pericard) Prednji i zadnji mediastinum (zidovi i sadržaj)	V		
6.	Зидови абдомена (мишићи, крвни судови лимфни судови и живци), Слабе тачке. Органи за варење, Hepar, pancreas, splen.	VI		
7.	Retroperitonealni prostor, organi za izlučivanje. Karlica (zidovi, podela i sadržaj). Muški i ženski polni organi.	VII		Колоквијум 1
8.	Соха, sacrum, vertebrae lumbales. Femur, pattela, tibia. Fibula, ossa pedis.	VIII	Теоријска предавања	
9.	Artt. membri inferioris. Donji ekstremitet – podela na regije.	IX		

	Regio glutealis, regio femoralis anterior et posterior.			
10.	Regio cruralis anterior et posterior; fossa poplitea, Planta pedis; Arterije, вене лимфатици и нерви доњег екстремитета.	X		
11.	Кости лица (viceroocranium). Кости лобање (neurocranium). Vratni pršljenovi	XI		
12.	Zglobovi glave i vrata Топографија врата (regio cervicalis anterior, lateralis et posterior). Мишићи, крвни и лимфни судови и живци врата.	XII		
13.	Топографија главе. Kranijalni živci. Organi glave (cavitas oris, cavitas nasi, larynx, pharynx). Чула (око и уво).	XIII		
14.	Централни нервни систем (medulla spinalis, medula oblongata, pons, cerebellum, mesencephalon, diencephalon).	XIV		
15.	Централни нервни систем (hemispherium, путеви – сензитивни, моторни и сензоријални – meningae, крвни судови мозга, liquor).	XV		Колоквијум 2
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Увод у анатомију; Општа остеологија; clavicula, scapula. Humerus, radius, ulna.	I		
2.	Ossa manus, општа артнологија, Artt. membri superioris. Општа миологија, fossa axillaries, regio scapularis.	II		
3.	Regio brachii anterior et posterior; regio antebrachialis anterior et posterior. Palma manus; arterije, vene i nervi gornjeg ekstremiteta.	III		
4.	Соха, sacrum, vertebrae lumbales. Femur, pattela, tibia.	IV		
5.	Fibula, ossa pedis. Artt. membri inferioris.	V		
6.	Regio glutealis, regio femoralis anterior et posterior. Regio cruralis anterior et posterior; fossa poplittea.	VI		
7.	Planta pedis; arterije, вене лимфатици и нерви доњег екстремитета. Зидови грудног коша (кости зглобови и мишићи); подела грудне дупље.	VII		
8.	Trachea, pulmo dex. et sin., pleura. Срце (cor)	VIII		
9.	Зидови абдомена (мишићи, крвни судови лимфни судови и живци), Слабе тачке. Органи за варење.	IX		
10.	Пепар, pancreas, splen. Органи за излучивање.	X	Вежбе	

11.	Кости лица (viceroscranium). Кости лобање (neuroscranium).	XI		
12.	Топографија врата, мишићи, крвни и лимфни судови и живци врата. Cavitas oris, cavitas nasi, larynx, pharynx.	XII		
13.	Pelvis, organa genitalia masculina; organa genitalia feminina. Чула (око и уво).	XIII		
14.	Централни нервни систем (medulla spinalis, medula oblongata, pons, cerebellum, mesencephalon, diencephalon).	XIV		
15.	Централни нервни систем (hemispherium), путеви – сензитивни, моторни и сензоријални – moždanice (meningae), крвни судови мозга, moždinska tečnost (liquor).	XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе: Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање наставе. **Први колоквијум:** Садржи прву половину градива (обухвата првих седам предавања). Полаже се писмено (тест) и пролазност је са 51%. **Други колоквијум:** Садржи другу половину градива (осам предавања). Полаже се писмено (тест) и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, свеукупна активност везана за практични део. **Теоријски испит:** Полаже се усмено у зависности који је од колоквијума положен. Ако нису, студент добија питања из свих наведених области. **Практични испит:** На анатомским моделима, фиксирају се одређени структуре (кости, мишићи, органи...). Укупно има 10 фиксација и пролазност је са 51%. **Консултације:** Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Наталија Стефановић (2012). Анатомија човека за студенте спорта и физичког васпитања. Ниш: "МИКОПС".
2. Наталија Стефановић (2011). Збирка тестова из анатомија. Ниш: "МИКОПС".
3. Oatis, K. (2009). Kinesiology. Lippincott, Williams and Wilkins.
4. Cael, C. (2010). Functional anatomy, musculoscelets! Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists. Woeters Kluwer – Lippincton Williams & Wilkins.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Минимум	Максимум	Завршни испит	Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Практични испит		10
Практична настава	5	5	Теоријски испит		30
Колоквијум 1	8	20			
Колоквијум 2	8	20			
Интерактивна настава	4	10			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:
др Владимир Антић, доцент

ДОН:
др Владимир Антић, доцент

План извођења наставе на предмету: **Историја спорта**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Историја спорта				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 4				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 2+1				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Одслушана предавања, вежбе и обављене предиспитне обавезе				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Да студенте кроз предавања, вежбе, и консултације упозна са најважнијим законитостима на којима је био базиран настанак и развој спорта, као и средства и методе који су се појавили у различитим периодима развоја људског рода. Упознавање студената са развојем појединих спортова и спортских дисциплина. Дакле, један од основних циљева наставе Историје спорта, јесте усвајање нових знања из Историје спорта код студената Факултета спорта и физичког васпитања.</p>				
<p>Исход: Стицање знања ради опште културе и професионалне едукације. Да студентима стечена знања из Историје спорта послуже за успешно савладавање осталих програмских испита на факултету, као и да им омогуће операционализују знања у пракси.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање – организација наставе, предиспине и испитне обавезе (стицање бодова). Настанак и развој спорта и спортских дисциплина.	I	Фронтални. Вербална, Аудио-визуелна	
2.	Форме физичког вежбања у функцији Агона.	II	Екс - катедра. Илустрације, Аудио-визуелна	
3.	Спорт у старом веку и тенденција развоја.	III		
4.	Античке Олимпијске игре.	IV	Екс - катедра. Илустрације	
5.	Почеци професионалног спорта.	V	Фронтални. Вербална, Аудио-визуелна	
6.	Спорт у средњем веку.	VI	Екс-катедра. Аудио-визуелна	
7.	Хуманисти.	VII	Фронтални. Вербална, Илустрације	
8.	Спорт у новом веку.	VIII	Екс - катедра. Аудио-визуелна	
9.	Соколски покрет.	IX	Фронтални. Вербална, Аудио-визуелна	
10.	Модерне Олимпијске игре.	X	Екс - катедра, Аудио-визуелна	
11.	Формирање спортских клубова.	XI	Фронтални. Вербална, Аудио-визуелна	

12.	Системи такмичења.	XII	Екс - катедра. Аудио-визуелна	
13.	Развој спорта и спортских дисциплина у Србији.	XIII	Фронтални. Вербална, Илустрације.	
14	Српски олимпизам.	XIV	Екс - катедра. Илустрације.	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Значај истраживања у ИС, Метод истраживања.	I	Екс - катедра.	
2.	Техника истраживања.	II		
3.	ИС појам, дефиниција и значај.	III		
4.	Облици и форме физичког вежбања у Праисторији.	IV	Фронтални и тандемски рад. Вербална, Аудио-визуелна.	
5.	Облици и форме физичког вежбања у Старом веку.	V		
6.	Васпитање, митови и легенде Грчке и Рима.	VI		
7.	Игре у Грчкој, Олимпијске игре.	VII		
8.	Облици и форме физичког вежбања у Средњем веку, Форме вежбања из доба Немањића.	VIII		
9.	Колоквијумом (Стари и Средњи век)	IX		Колоквијум
10.	Настанак и развој спорта у Новом веку и Савременом добу.	X	Фронтални и групи облик. Вербална и Аудио-визуелна.	
11.	Настанак и развој Соколског покрета у Чешкој и Србији.	XI		
12.	Развој спорта у Србији до 1918. године.	XII		
13.	Спорт у Србији између два рата, Спорт у Србији у од 1929. до 1945. године.	XIII		
14.	Спорт у Србији од 1945. године до данас.	XIV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. Консултације: Реализују се два путанедељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. Први теоријски колоквијум: Садржи прву трећину градива (Праисторија и Стари век). Полаже се писмено на рачунарима и пролазност је са 60% (12 тачних питања). Други теоријски колоквијум: Садржи другу трећину градива (Средњи век). Исти услови полагања. Интерактивна настава: Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, активност у настави. Теоријски испит: Полаже се усмено и обухвата задњу трећину градива (Нови век) ако су положени 1 и 2 колоквијум. Ако нису, студент добија 3 питања из три наведене области.</p>				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
1. Савић, З. (2016). <i>Историја физичке културе</i> . Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.				

2. Савић, З. (2014). *Основе школског спорта*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
 3. McComb, G.D. (2004). *Sports in World History*. New York: Routledge.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Теоријски испит	40
Теоријске вежбе	5		
Колоквијум 1 (теорија)	20		
Колоквијум 2 (теорија)	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Звездан Савић, редовни професор

ДОН:

др Никола Стојановић, доцент

План извођења наставе на предмету: Технологија спорта 1

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Технологија спорта 1				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 7				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+1				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • Услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање знања о појмовима технологије у спорту, о развоја информационе технологије спорта, структури спортске опреме и реквизита, теоријских и практичних знања о технологијама и инструментима за мерења у тренажном процесу у спорту неопходних за савладавање садржаја стручних предмета, као и о спортским објектима и архитектури.				
Исход: Студенти ће бити оспособљени за разумевање теоријских и практичних знања о инжењерским технологијама у спорту и основама информационих процеса у спорту.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Програми за скаутинг (LongoMatch).	I	Теоријска настава	
2.	Програми за Техничко – тактичка припрему (SportCode, JesSoft playbook).	II		
3.	Програми за праћење спортске форме (Tracking).	III		
4.	Програми за видео анализу (Kinova, Dartfish).	IV		
5.	Технологија спортске опреме и реквизита: спортске лопте, палице и рекети, опрема за зимске спортове и планинарење.	V		
6.	Технологија спортске опреме и реквизита: обућа и одећа, заштитна опрема, водени и аеро наутички спортови, бициклизам.	VI		
7.		VII		Колоквијум 1
8.	Технологија спортске опреме и реквизита: спортске подлоге, спортска опрема за стрељаштво и стреличарство.	VIII	Теоријска настава	
9.	Технологија спортске опреме и реквизита: опрема за параолимпијске спортисте, опрема за фитнес и вежбање у теретани.	IX		

10.	Инструменти за мерења и тренинг у спорту: реактивна мерења у спорту (ChronoJump, FusionSport..).	X		
11.	Инструменти за мерења и тренинг у спорту: видео анализе кретања (SkillSpector, DartFish..).	XI		
12.	Спортски објекти: пројекти спортских дворана.	XII		
13.	Спортски објекти: сала, базен.	XIII		
14.		XIV		Колоквијум 2
15.	Увод у анализу извођења	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Програми за Техничко – тактичка припрему (SportCode, JesSoft playbook)	I	Практична настава	
2.	Програми за Техничко – тактичка припрему (SportCode, JesSoft playbook)	II		
3.	Програми за праћење спортске форме (Tracking).	III		
4.	Програми за видео анализу (Kinova, Dartfish).	IV		
5.	Технологија спортске опреме и реквизита: спортске лопте, палице и рекети, опрема за зимске спортове и планинарење.	V		
6.	Технологија спортске опреме и реквизита: обућа и одећа, заштитна опрема, водени и аеро наутички спортови, бициклизам.	VI		
7.		VII		Колоквијум 1
8.	Технологија спортске опреме и реквизита: спортске подлоге, спортска опрема за стрељаштво и стреличарство	VIII	Практична настава	
9.	Технологија спортске опреме и реквизита: опрема за параолимпијске спортисте, опрема за фитнес и вежбање у теретани.	IX		
10.	Инструменти за мерења и тренинг у спорту: видео анализе кретања (SkillSpector, DartFish..).	X		
11.	Инструменти за мерења и тренинг у спорту: видео анализе кретања (SkillSpector, DartFish..).	XI		
12.	Спортски објекти: пројекти спортских дворана.	XII		
13.	Спортски објекти: сала, базен.	XIII		
14.		XIV		Колоквијум 2
15.	Увод у анализу извођења	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. **Колоквијуми:** колоквијум се реализује путем пимено

електронског теста са укупно 20 питања и могућношћу да се освоји максимално 20 поена. **Интерактивна настава:** подразумева три семинарска рада, на сваком се могу освојити максимално 10 поена. **Активност у настави:** подразумева проверу знања путем три писано електронског теста на којима се могу освојити максимално 10 поена. **Завршни испит:** подразумева писано електронски тест из преосталог дела предвиђеног градива, са укупно 30 питања и могућношћу да се освоји максимално 30 поена.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Станковић, Р., Бубањ С. (2012). Технологија спорта. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Fuss, F., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R. (u štampi). Reutledge Handbook of sports technology and engeneering.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	30
Колоквијум	20		
Интерактивна настава	30		
Активности у настави	10		
УКУПНО	70		30

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Ратко Станковић, редовни професор

ДОН:

др Ратко Станковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Терминологија физичког васпитања и спорта

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Терминологија физичког васпитања и спорта				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услови				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Овладавање основним принципима и проблематиком терминологије струке, формирање теоријских и практичних термилошких компетенција, формирање комуникативних стручно-језичких компетенција, усавршавање навика практичног владања усменим и писаним стручним говором, проширивање основних знања о терминологији, развој способности за самостално теоријско и практично закључивање на основу анализирања стручних текстова, упознавање и примена рачунарске технологије за научна истраживања на пољу терминологије струке и сачињавање термилошких речника и тезауруса.</p>				
<p>Исход: Студент поседује знања о општим теоријским поставкама терминологије. Студент уме да примењује теоријске поставке у термилошким теоријским и практичним научним истраживањима а такође и у пракси струке (физичког васпитања, спорта и рекреације), да исказује своје мисли, користећи адекватне термине, да води квалитетну комуникацију у професионалној сфери. Студент је владао умећем поређења, полазећи од сопствених разматрања практичног језичког материјала, системом термилошких знања која укључују познавање основних лексичких, граматичких и творбених појава и законитости функционисања стручног језика струке.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводне напомене и основне информације о предмету и начину реализације наставног плана.	I	Теоријска предавања (групни, тандемски и индивидуални облик рада); Комбинована метода(аудио-визуелна);	
2.	Терминологија научног стила језика и говора. Улога и значај терминологије. Општа терминологија. Стручна лексика и терминологија.	II		
3.	Лексикографија и терминологија.	III		
4.	Методе истраживања у области терминологије. Примена компјутерске технологије у терминологији.	IV		
5.	Функција лексичких јединица у физичкој култури. Начини образовања термина у физичкој култури.	V		
6.	Класификација термина у физичкој култури.	VI		

7.	Појам терминологије физичке културе. Функција терминологије физичке културе.	VII		
8.	Структура термина у физичкој култури.	VIII		
9.	Термини у физичкој култури са граматичке тачке гледишта.	IX		
10.	Терминолошке категорије у физичкој култури.	X		
11.	Дефиниције и проблем дефинисања појмова. Дефиниције основних појмова у физичком вежбању.	XI		
12.	Стране речи у терминологији физичке културе.	XII		
13.	Слободне теме из наставног садржаја.	XIII		
14.	Слободне теме из наставног садржаја.	XIV		
15.	Рекапитулација пређеног градива.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводне напомене.			
2.	Упознавање са начином рада на часовима вежби.	I		
3.	Карактеристике научног и професионалног говора. (радни задаци)			
4.	Карактеристике научног и професионалног говора. (радни задаци)	II		
5.	Терминологија научног стила језика и говора. (радни задаци)			
6.	Терминологија научног стила језика и говора. (радни задаци)	III		
7.	Улога и значај терминологије. (радни задаци)			
8.	Улога и значај терминологије. (радни задаци)	IV		
9.	Општа терминологија. (радни задаци).			
10.	Општа терминологија. (радни задаци).	V		
11.	Стручна лексика и терминологија. (радни задаци)			
12.	Стручна лексика и терминологија. (радни задаци)	VI		
13.	Лексикографија и терминологија. (радни задаци)			
14.	Лексикографија и терминологија. (радни задаци)	VII		
15.	Методе истраживања у области терминологије. Примена компјутерске технологије у терминологији. (радни задаци)			
16.	Класификација термина у физичкој култури. (радни задаци)	VIII		
17.	Функција лексичких јединица у физичкој	IX		

	култури. Начини образовања термина у физичкој култури. (радни задаци)			
18.	Појам терминологије физичке културе. Функција терминологије физичке културе. (радни задаци)			
19.	Структура термина у физичкој култури. (радни задаци)	X		
20.	Структура термина у физичкој култури. (радни задаци)			
21.	Термини у физичкој култури са граматичке тачке гледишта. (радни задаци)	XI		
22.	Термини у физичкој култури са граматичке тачке гледишта. (радни задаци)			
23.	Основне лексичко-термиолошке категорије. (радни задаци)	XII		
24.	Основне лексичко-термиолошке категорије. (радни задаци)			
25.	Дефиниције и проблем дефинисања појмова. Дефиниције основних појмова у физичком вежбању и тренингу. (радни задаци)	XIII		
26.	Дефиниције и проблем дефинисања појмова. Дефиниције основних појмова у физичком вежбању и тренингу. (радни задаци)			
27.	Стране речи у терминологији физичке културе. (радни задаци)	XIV		
28.	Колоквијуми 1-2			
29.	Колоквијуми 1-2 (поновљени) Дорада радних задатака. Анкета о реализованој настави.	XV		
30.	Свођење евиденције о предиспитним активностима.			

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. **Теоријски колоквијуми:** Полажу се електронски на рачунарима (први и други део књиге). Колоквијум се сматра положеним уколико је на њему остварено 51% од максималног броја поена. Рачуна се последњи покушај. **Интерактивна настава:** Реализује се у оквиру електронског система и обухвата различите задатке који су у складу са наставним програмом предмета и могућностима самог система (тестови, лекције, форуми, речници...). Задаци се вреднују појединачно, а резултати се сабирају у оквиру одговарајућих категорија и прерачунавају према формулама које су уграђене у систем. **Активност у настави:** Подразумева ангажовање у оквиру теоријске и практичне наставе кроз учешће у дискусијама, одређене радне задатке којима се разрађују поједине наставне теме и наставни садржаји. **Завршни испит:** Реализује се кроз електронски тест који се ради на рачунарима (полажу се трећи и четврти део књиге) и усмени део (дефиниције основних појмова, питања из трећег и четвртог дела књиге и семинарски рад). Услов за излазак на усмени део завршног испита је остварено 50% од максималног броја поена на е-тесту. **Консултације:** Реализују се у оквиру електронског система, али и лично уколико постоји потреба за тим. Не бодујусе.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Ранђеловић, Н. (2015). Терминологија физичке физичког васпитања и спорта - стручни језик

физичког вежбања.

2. Живановић, Н., Ранђеловић, Н., Павловић, П., Станковић, В. (2010). Теорија физичке културе. Прво издање. Ниш: Паноптикум.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	40
Колоквијуми	30		
Интерактивна настава	15		
Активност у настави	5		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Небојша Ранђеловић, ванредни професор

ДОН:

др Данијела Живковић, доцент

План извођења наставе на предмету: Методика игара у физичком васпитању

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Методика игара у физичком васпитању				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним информацијама које ће савременим методичким поступцима користити у педагошком раду са децом и ученицима.				
Исход: Теоријском и практичном наставом студенти су оспособљени да могу да примене стечена знања и реализују наставне садржаје игара у физичком васпитању.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Филозофско схватање игре.	I	Теоријска предавања	
2.	Дефиниција игре.	II		
3.	Место и улога игре у систему физичког васпитања.	III		
4.	Улога игара у васпитању деце предшколског узраста по фазама старости.	IV		
5.	Улога игара у васпитању деце школског узраста по фазама старости (млађи и старији школски узраст). Фазе развоја човека.	V		
6.	Улога игара у развоју личности – педагошка функција игара	VI		
7.	Улога игара у рекреативним активностима.	VII		
8.	Подела игара према различитим критеријумима.	VIII		
9.	Кајоова подела игара.	IX		
10.	Билерова подела игара према фазама развоја деце.			
11.	Значај игре у развоју моторичких способности.	X		
12.	Значај игре у развоју моторичких способности. Повезаност игре са осталим телесним активностима.	XI		
13.	Провера претходног градива	XII		Колоквијум 1
14.	Поступци у избору и реализацији покретних игара у физичком васпитању.	XIII	Теоријска предавања	

15.	Примена елементарних игара у физичком васпитању.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање студената са начином и организацијом реализације вежби на предмету.	I	Практичне вежбе	
2.	Посматрање и анализа практичне реализације различитих игара.	II		
3.	Групно реализовање игара.	III		
4.	Групно вођење часа.	IV		
5.	Избор игре, припрема наставника, припрема деце.	V		
6.	Садржај игре, упознавање са правилима игре.	VI		
7.	Ток игре, завршетак игре.	VII		
8.	Самостално реализовање игара.	VIII		
9.	Самостално реализовање игара.	IX		
10.	Самостално вођење часа усмерено на развијање дате моторичке способности.	X		
11.	Самостално вођење часа усмерено на развијање дате моторичке способности.	XI		
12.	Провера претходног градива /израда писане - микро припреме/	XII		Колоквијум 2
13.	Мерење физиолошког оптерећења деце током реализације игре.	XIII	Практичне вежбе	
14.	Графички приказ кривуље оптерећења.	XIV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености настави осваја бодове за похађање. Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. Семинарски рад: Обрађује поједине теме из програма датих на теоретским предавањима а према интересовању студената. Теоријски колоквијум: колоквијум 1. - садржи прву трећину градива и полаже се писано а колоквијум 2. је теоријско практичног садржаја и састоји се од израде писане микроприпреме за један час применом игара усмерених на реализацију наставне теме развоја одређене моторичке способности. Интерактивна настава: Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, давање властите дефиниције игара или приказа оригиналне игре применљиве у настави. Теоријски испит: Полаже се усмено, сабирањем постигнућа на предиспитним обавезама и датим одговорима се формира завршна оцена на испиту.</p>				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Драгић, Б. и Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од петог до осмог разреда основне школе. Ниш: "М Колпс центар". 2. Ивовић, С., Жарковић, Б. (1977). Игре за школе, спорт и рекреацију. Београд: "Спортска књига". 3. Немец, П. (1999). Елементарне игре и њихова примена. Београд: Издавачка задруга "ИДЕА". 4. Мадић, Д., Николић, М. и Стојиљковић, Д. (2015). Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији, Ниш. ФСФВ. 5. Међедовић, Е., Мартиновић, Д. (2006). Игра извор дечије радости. Београд: Форум универзитетских наставника. 6. Богосављевић, М. (1997). Покретне игре у дечјем вртићу. Нови Сад: "Тампограф". 7. Mitchell, A.S., Oslin, L.J., Griffin, L.L. (2006). Teaching sport concepts and skills. Shampaign IL: 				

Human Kinetic.

8. Милановић, И. и Радисављевић-Јанић, С., (2015): Праћење физичких способности ученика основне школе у настави физичког васпитања, ФСФВ, Београд.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Усмени испит	40
Практична настава	5		
Консултације	5		
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2 (концепт игре)	15		
Семинарски рад	10		
Интерактивна настава	5		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Наташа Бранковић, редовни професор

ДОН:

др Наташа Бранковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Фитнес

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Фитнес				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање елементарних знања о компонентама, средствима, популарним програмима и методама фитнеса.				
Исход: Оспособљеност за коришћење различитих програма развоја снаге, издржљивости и покретљивости, овладавање моторичким знањем извођења различитих фитнес вежби и других средстава фитнеса, као и оспособљеност за примену стечених знања у пракси физичког васпитања, спорта и рекреације.				
САДРЖАЈ ПРЕДМЕТА				
Предавања: Појам и значај фитнеса. Кардиореспираторни фитнес (компоненте, тренажне зоне, методе тренирања, значај). Мишићни фитнес (фактори, технологије тренирања, методе). Флексибилност. Телесна композиција. Утврђивање фитнес компоненти, способности. Примена фитнеса у физичком васпитању, спорту и рекреацији.				
Вежбе: Аеробне активности. Средства кореографије у такмичарском фитнесу (плесне вежбе, акробатске вежбе). Вежбе снаге (вежбе на справама, са справама и без справа, са оптерећењем и без оптерећења). Вежбе са тренажерима. Вежбе покретљивости. Стречинг. Пилатес.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са садржајем предмета и организацијом теоријске и практичне наставе.	I	Усмено излагање	
2.	Појам и значај фитнеса. Питања, заблуде, дилеме и чињенице у вези са фитнесом.	II	Усмено излагање, а-в метода, интерактивна настава (ИН)	
3.	Улога мишићног система у фитнесу. Кардиореспираторни систем.	III	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
4.	Кардиореспираторновежбање (компоненте, тренажне срчане зоне, методе тренирања, значај).	IV	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
5.	Аеробне активности.	V	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
6.	Тест: питања из 1. и 2. дела уџбеника – Увод и Кардиореспираторни фитнес (10 питања).	VI	Провера знања	Тест
7.	Мишићна снага и издржљивост (фактори, технологије и принципи).	VII	Предавања	
8.	Тренинг са оптерећењем у рекреацији.	VIII	Усмено излагање, а-в метода, ИН	

9.	Флексибилност (фактори, типови и елементи).	IX	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
10.	Телесна композиција (улога вежбања у контроли телесне тежине). Утврђивање телесне композиције.	X	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
11.	Мерни инструменти за утврђивање фитнес компоненти, способности.	XI	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
12.	Такмичарски фитнес.	XII	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
13.	Исхрана и вежбање	XIII	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
14.	Мотивација и вежбање	XIV	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
15.	Фитнес у настави физичког васпитања	XV	Усмено излагање, а-в метода, ИН	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Аеробне активности (елементи).	I	Практична настава, комбиновани облик	
2.	Аеробне активности (мале целине и композиција).	II	Практична настава, комбиновани облик	
3.	Кореографија аеробног вежбања уз музику.	III	Практична настава, комбиновани облик	
4.	Колоквијум: (кореографија)	IV	Провера знања	Колоквијум 1
5.	Тренирање снаге (вежбе на справама).	V	Практична настава, комбиновани облик	
6.	Тренирање снаге (вежбе са реквизитима).	VI	Практична настава, комбиновани облик	
7.	Тренирање снаге (вежбе без оптерећења).	VII	Практична настава, комбиновани облик	
8.	Вежбе покретљивости (истезање).	VIII	Практична настава, комбиновани облик	
9.	Вежбе покретљивости (стречинг, јога, пилатес).	IX	Практична настава, комбиновани облик	
10.	Тренажери у фитнесу	XIV	Практична настава, комбиновани облик	
11.	Тренажери у фитнесу	XIV	Практична настава, комбиновани облик	
12.	Понављање (припрема за колоквијум).	XI	Практична настава, комбиновани облик	
13.	Колоквијум: вежбе снаге	XII	Провера знања	Колоквијум 2
14.	Колоквијум: вежбе покретљивости	XIII	Провера знања	Колоквијум 3
15.	Интерактивна настава - практично	XV	Провера знања	
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Колоквијум теорија: обухвата 13 питања из следећих области: Појам и значај фитнеса. Питања, заблуде, дилеме и чињенице у вези са фитнесом. Улога мишићног система у фитнесу. Кардиореспираторни систем. Кардиореспираторно вежбање (компоненте, тренажне срчане зоне, методе тренирања, значај, аеробне активности, форме часова групних аеробних вежби уз музику). Студент може да оствари максимално 10 поена, а обавезан је да оствари минимум од 5 поена.</p> <p>Колоквијум практично 1: обухвата практичан појединачан и групни приказ задате кореографије плесног аеробика од 20 „осмица“ у структури. Студент мора да прикаже кореографију у целини, индивидуално на бројање и групно уз музику. Елементи вредновања су: ритам, темпо, простор, динамика и израз. За минимум поена је потребно да студент прикаже вежбу само уз бројање при чему мора да освоји 5 поена. Колоквијум практично 2: обухвата појединачни приказ вежби за развој снаге. Студент је у обавези да коректно прикаже и објасни</p>				

вежбе снаге (на справама, са и без реквизита). За максимални број поена (студент мора да објасни име справе или реквизита који се користи, начин извођења и дисања или друге специфичности везане за конкретну вежбу. За минимум поена је потребно да студент коректно прикаже вежбе снаге, без објашњења при чему мора да освоји минимум од 5 поена. **Колоквијум практично 3:** обухвата појединачни приказ вежби за развој флексибилности. Студент је у обавези да коректно прикаже и објасни вежбе флексибилности за одређени мишић или мишићну групу. За максимални број поена студент мора да објасни начин извођења и друге специфичности везане за конкретну вежбу. За минимум поена је потребно да студент коректно прикаже вежбе флексибилности, без објашњења при чему мора да освоји минимум од 5 поена. **Интерактивна настава** обухвата: самосталну припрему дела наставног садржаја предвиђеног садржајем за предавања; кореографисање аеробног вежбања уз музику; студентску праксу у фитнес клубовима и спортско-рекреативним центрима; праксу у в-о установама; учешће у научно-истраживачком раду и др. при чему мора да освоји минимум од 5 поена. **Практични испит:** обухвата објашњење једне од понуђених вежби за развој снаге са реквизитима и на справама из уџбеника. **Усмени испит:** обухвата два питања из следећих области: Мишићни фитнес, Флексибилност и Телесна композиција. Потпуни одговор се вреднује са 15 поена.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Костић, Р. (2009). Базичне фитнес компоненте. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Делавијер, Ф. (2006). Анатомија снаге. Београд: "Дата статус".
3. Delavier, F., Gundill, M. (2009). The strength training anatomy workout II. Paris: Human Kinetics, Editions Vigot.
4. Howley, T.E. (2005). Health fitness instructors handbook. Champaign IL: Human Kinetics.
5. Hoffman, J. (2006). Norms for fitness, performance and health. Champaign IL: Human Kinetics.
6. Howley, T.E (2007). Fitness professionals handbook. Champaign IL: Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Практични испит	10
Тест	10	Усмени или писмени испит	30
Колоквијум 1	10		
Колоквијум 2	10		
Колоквијум 3	10		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

Похађање наставе:

Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија 5 поена.

За категорисане спортисте Спортског савеза Србије минимални проценат активног учешћа на часовима износи 30%.

Консултације:

Два пута недељно у складу са распоредом часова.

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Славољуб Узуновић, редовни професор
др Никола Милошевић, доцент

ДОН:

др Славољуб Узуновић, редовни професор
др Никола Милошевић, доцент

План извођења наставе на предмету: Развојна гимнастика

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Развојна гимнастика				
Година и семеста: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ и објекат ван ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање знања о теоријским и практичним вредностима развојне гимнастике.				
Исход: Студенти ће бити упознати са основним облицима гимнастике и вежбања на справама и тлу, као и могућностима њихове практичне примене у пракси код деце предшколског и раног школског узраста. Студенти ће кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стећи основна знања и биће оспособљени да владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену гимнастичких вежби и вежби на справама и тлу, а све то у циљу позитивног утицаја на антрополошки развој деце. Студенти ће такође бити оспособљени за самосталан рад и методику примене и тренажне активности гимнастике и вежбања на справама и тлу код деце прешколског и раног школског узраста, различитих способности.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Дефинисање основних појмова.	I	Метод усменог излагања и видео презентација	
2.	Утицај развојне гимнастике на антрополошки статус детета.	II		
3.	Модел моторичких спорских способности у вежбању на справама и тлу.	III		
4.	Сензитивне фазе	IV		
5.	Концепција деловања на развој моторичког понашања деце средствима и методама развојне гимнастике.	V		
6.		VI		
7.		VII		
8.	Средства за развој моторичког понашања деце.	VIII		
9.		IX		
10.	План и програм рада развојне гимнастике деце предшколског узраста.	X		
11.	План и програм рада деце развојне гимнастике млађег школског узраста.	XI		
12.	Праћење и вредновање психосоматског статуса деце у развојној гимнастици.	XII		
13.		XIII		
14.	Колоквијум теорија.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводни и припремни део часа у раду са децом	I	Усмено излагање и	

2.	Вежбање на греди као главни део часа.	II	практично вежбање	
3.	Акробатика на тлу као главни део часа.	III		
4.	Прескоци као главни део часа.	IV		
5.	Вежбање на великом елестичном столу као главни део часа.	V		
6.	Игре у гимнастичкој јами као главни део часа.	VI		
7.	Вежбање на вратилу као главни део часа.	VII		
8.	Вежбање на разбоју као главни део часа.	VIII		
9.	Провера стеченог практичног знања	IX		
10.	Вежбање на осталим справама и помоћним гимнастичких справама у оквиру главног дела часа.	X	Усмено излагање и практично вежбање	
11.	Приказ и обучавање вежби на партеру, коњу са хватаљкама, круговима за дечаке 1. до 4. разред ОШ.	XI		
12.	Приказ и обучавање вежби на партеру, греди, дв. разбоју и прескоку за девочице 1. до 4. разред ОШ.	XII		
13.	Приказ и обучавање вежби на прескоку, разбоју и вратилу за дечаке 1. до 4. разред ОШ.	XIII		
14.	Завршни део часа.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Колоквијум практично:** Садржи прву половину градива практичне наставе, а подразумева практичну реализацију методског поступка обучавања елемената на одабраној справи са приказом асистенцијом. Полаже се практично у паровима и пролазност је са 51%, односно са 8 освојених бодова. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се теоријски и пролазност је са 51%, односно са 10 освојених бодова. **Интерактивна настава:** Обухвата активно и пасивно учешће студената на часовима развојне гимнастике у гимнастичком клубу. У овом делу студент мора освојити минималних 2 поена. **Практични испит:** Полаже се практично у групи од пет студената, а подразумева израду концепта часа развојне гимнастике и његову реализацију у гимнастичком клубу. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата последње две трећине градива теорије. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Густав Бала (2002). Спортска школица. СИА, Нови Сад.
2. Величковић, С., Петковић, Е., Илић, С. (2008): Спортска гимнастика II- Методика. СИА, Ниш.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Практични испит	30
Практична настава	5	Теоријски испит	10
Колоквијум (практично)	15		
Колоквијум (теорија)	20		
Интерактивна настава	15		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Саша Величковић, редовни професор

ДОН:

др Милош Пауновић, доцент

План извођења наставе на предмету: Антропомоторика

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Антропомоторика				
Година и семеста: II година III семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 7				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+3				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним, научним и стручним сазнањима из области веома сложеног моторичког понашања човека повезаног са осталим димензијама његовог антрополошког бића. Стицање знања из антропомоторике неопходних за савладавање садржаја стручних предмета на вишим годинама студија</p> <p>Исход: Студенати разумеју елементарне покрете и кретања и развој основних моторичких способности применом вежби обликовања и специфичних вежби за развој основних моторичких способности. Студенти суоспособљени за практичну примену стечених знања у настави физичког васпитања, спортском тренингу и научно-истраживачком раду.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Улога моторике у процесу развоја и формирања човека. Процес хуманизације праисторијског друштва. Развој говора и покрет. Физичка вежба и плес.	I	Метод усменог излагања и видео презентација	
2.	Дефиниције основних појмова. Моторичко функционисање. Антропомоторика. Манифестни и латентни простор моторике. Антропомоторичке способности. Филогенетски развој антропомоторике.	II		
3.	Појам антропомоторике у онтогенези. Генетика у антропомоторици. Моторичко учење и моторичке навике.	III		
4.	Покрети и кретања. Структура покрета и кретања. Систематизовање и класификовање покрета и кретања.	IV		
5.	Базичне антропомоторичке способности. Снага.	V		
6.	Базичне антропомоторичке способности. Брзина.	VI		
7.	Базичне антропомоторичке способности. Издржљивост.	VII		Колоквијум 1 – теорија
8.	Базичне антропомоторичке способности. Координација.	VIII	Метод усменог излагања и видео презентација	
9.	Базичне антропомоторичке способности. Прецизност.	IX		

10.	Базичне антропомоторичке способности. Равнотежа.	X		
11.	Базичне антропомоторичке способности. Гипкост.	XI		
12.	Нове теорије о антропомоторичким способностима. Опште антропомоторичке способности. Специфичне антропомоторичке способности.	XII		
13.	Антропомоторичке способности у спортским играма. Вежбе обликовања. Терминологија вежби обликовања.	XIII		Колоквијум 2 - теорија
14.	Планирање и организација мерења моторичких способности.	XIV	Усмено излагање и видео презентација	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Сви облици елементарних кретања.	I	Усмено излагање и практично вежбање	
2.	Облици елементарних кретања: ходање и трчање.	II		
3.	Облици елементарних кретања: поскоци и скокови.	III		
4.	Облици елементарних кретања: пузања и гурања.	IV		
5.	Облици елементарних кретања: вучења и ношења.	V		
6.	Вежбе обликовања.	VI		
7.		VII		Колоквијум 1 - практично
8.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој снаге.	VIII	Усмено излагање и практично вежбање	
9.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој брзине.	IX		
10.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој издржљивости.	X		
11.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој координације.	XI		
12.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој прецизности.	XII		
13.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој равнотеже.	XIII		
14.	Вежбе обликовања. Вежбе за развој гипкости.	XIV	Усмено излагање и практично вежбање	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Практични колоквијум:** Садржи тест издржљивости (место извођења: стадион), тест снаге и полигон. Студент је у обавези да положи сва три дела практичног колоквијума како би стекао право изласка на теоријски испит. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива (Улога моторике у процесу развоја и формирања човека, Дефиниције основних појмова, Филогенетски развој антропомоторике, Моторичко учење и моторичке навике, Покрети и кретања, Структура покрета и кретања, Систематизовање и класификовање покрета и кретања). Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Семинарски рад:** Обрађује ширу проблематику тема из плана и програма. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријску и практичну наставу, активност у настави. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата цело градиво (за студенте који нису положили теоријски колоквијум), или део градива који није био обухваћен теоријским колоквијумом (за студенте који су положили теоријски колоквијум). **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова).

Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Херодек, К. (2006). Општа антропомоторика. Ниш: СИА.
2. Herodek, K., Živković, M., & Aleksić Veljković, A. (2019). *Motorički razvoj*. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
3. Latash, M. (2012). *Fundamentals of motor control*. USA, Elsevier.
4. Gollhofer, A. (2012). *Routledge handbook of motor control and motor learning*. USA, Routledge.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Теоријски испит	40
Практична настава	5		
Колоквијум 1 (практично)	18		
Колоквијум 2 (теорија)	15		
Семинарски рад	5		
Интерактивна настава	12		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Катарина Херодек, редовни професор
др Младен Живковић, ванредни професор

ДОН:

др Младен Живковић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: Физиологија

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Физиологија				
Година и семестар: II година III семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 7				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са функционалним и регулационим механизмима органа, система органа и људског организма у целини, посебно током и након физичке активности.				
Исход: Усвајањем знања о нормалном (физиолошком) функционисању људског организма студент је стекао основу за учења о могућим интервенцијама путем физичке активности у циљу унапређења и одржавања физичке припремљености и здравља.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање. Организација људског организма	I	Теоријска предавања	
2.	Физиологија нервног система	II		
3.	Физиологија скелетних мишића	III		
4.	Физиологија кардиоваскуларног система	IV		
5.	Физиологија крви и лимфе	V		
6.	Физиологија дисања	VI		
7.	Физиологија органа за варење	VII		
8.	На колоквијуму се проверавају садржаји из претходних 7 недеља	VIII		Колоквијум 1
9.	Метаболизам и терморегулација	IX	Теоријска предавања	
10.	Физиологија уринарног система	X		
11.	Физиологија жлезда са унутрашњим лучењем	XI		
12.	Физиологија чула	XII		
13.	Контрола моторних функција и динамички стеротип	XIII		
14.	Промене у организму током физичке активности	XIV		
15.	Физиолошке адаптације на спортски тренинг	XV		
	На колоквијуму се проверавају садржаји из претходних 6 недеља	XV		Колоквијум 2

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Рефлексна делатност нервног система	I	Демонстрација. Групни рад.	
2.	Општи механизам контракције скелетних мишића	II	Мултимедијална демонстрација. Интерактивни рад.	
3.	Одређивање фреквенције срчаног рада и крвног притиска	III	Демонстрација. Групни рад.	
4.	Спирометрија	IV	Демонстрација. Тестови, нормативи, интерпретација.	
5.	Симулација функције уринарног система. Демонстрација функције система за очување ацидобазне равнотеже	V	Мултимедијална демонстрација. Интерактивни рад.	
6.	Индиректна калориметрија	VI	Демонстрација. Тестови, нормативи, интерпретација.	
7.	Планирање дневног програма исхране	VII	Групни рад.	Семинарски рад
8.	Неуромишићна адаптација на тренинг	VIII	Демонстрација. Тестови, нормативи, интерпретација.	
9.	Базични енергетски системи. Метаболичка адаптација на тренинг	IX		
10.	Адаптација кардиоваскуларног система.	X	Демонстрација. Тестови, нормативи, интерпретација. Групни рад.	
11.	Регулација дисања током физичке активности	XI	Демонстрација. Тестови, нормативи, интерпретација.	
12.	Кардиореспираторна издржљивост	XII		
13.	Специфичности физичке активности жена. Физичка активност у старијем добу	XIII	Мултимедијална демонстрација. Интерактивни рад.	
14.	Хормонска регулација физичке активности	XIV		Семинарски рад

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. **Теоријски колоквијуми:** Први колоквијум студент полаже писмено, одговарањем на питања из прве половине градива. Други колоквијум студент полаже писмено, одговарањем на питања из друге половине градива. **Интерактивна настава:** Подразумева ангажовање на обради изабране теме из групе предложених, везаних за план и програм предмета, писањем есеја или семинарског рада. **Активност у настави:** Подразумева ангажовање у оквиру теоријске и практичне наставе кроз учешће у дискусијама, одређене радне задатке којима се разрађују поједине наставне теме и наставни садржаји. **Завршни испит:** Студент полаже усмено..

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Уџбеник:

1. Радовановић, Д. (2015). *Физиологија за студенте Факултета спорта и физичког васпитања, друго измењено и допуњено издање*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Радовановић, Д. (2012). *Практикум из физиологије за студенте Факултета спорта и*

физичког васпитања, друго допуњено издање. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.

Допунска литература:

1. Guyton, A.C., & Hall, J.E. (2008). *Medicinska fiziologija, 11. izdanje*. Beograd: Savremena administracija.
2. Baret, K. E., urednik. (2015). *Ganongov pregled medicinske fiziologije, prvo srpsko izdanje*. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka.
3. Wilmore, J.H., Costill, D.L., & Kenney, L.W. (2008). *Physiology of sport and exercise, 4th edition*. Champaign (IL): Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	40
Колоквијум	30		
Интерактивна настава	10		
Активност у настави	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Драган Радовановић, редовни професор

ДОН:

др Драган Радовановић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Биомеханика

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Биомеханика				
Година и семеста: II година III семестар (Окобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+3				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање знања из биомеханике неопходних за савладавање садржаја стручних предмета на вишим годинама студија.				
Исход: Оспособљеност студената за разумевање основа функционисања локомоторног апарата применом функционалне анатомије у области људских кретања.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање.	I	Теоријска предавања	
2.	Историја биомеханике.	II		
3.	Функционална анатомија руке.	III		
4.	Функционална анатомија ноге.	IV		
5.	Функционална анатомија кичменог стуба.	V		
6.	Увод у кинематику.	VI		
7.	Линеарна и угловна кинематика	VII		
8.	Увод у кинетику.	VIII		
9.	Њутнова механика.	IX		
10.	Спољашње и унутрашње силе.	X		
11.	Рад, снага и енергија.	XI		
12.	Сила трења.	XII		
13.	Момент инерције.	XIII		
14.	Енергија тела која се обрћу.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Одређивање тежишта људског тела.	I	Практична настава	
2.	Пропорције грађе људског тела у фронталној равни – конструкција.	II		
3.	Пропорције грађе људског тела у сагиталној равни – конструкција.	III		
4.	Групе ставова и положаја човека – задатак.	IV		
5.	Положај распона гимнастичара на круговима – задатак.	V		
6.	Гониометрија - упознавање са софтвером МАТ.	VI		
7.	Кинематика - упознавање са софтвером КА VIDEO.	VII		
8.		VIII		Колоквијум 1
9.	Упознавање са софтвером HUMAN.	IX	Практична настава	
10.	Динамометрија.	X		
11.	Дензитометрија са телесним саставом..	XI		

12.	Питања за дискусију и решавање задатака.	XII		
13.		XIII		Колоквијум 2
14.	Исправка колоквијума.	XIV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p><i>Студент похађањем наставе може освојити до 10 поена. На првом колоквијуму, може освојити до 25 поена на основу теста од 25 питања из прве половине градива. И на другом колоквијуму студент може освојити такође до 25 поена на основу теста од 25 питања из друге половине градива. Семинарским радом, студент може освојити још 10 поена. На завршном испиту, студент може освојити до 30 поена на основу теста од 30 питања из целокупног градива Биомеханике. Детаљи се могу наћи на страници сајта: https://sites.google.com/site/nisbiomehanika/plan-izvodjenja-nastave</i></p>				
УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Станковић, Р., Обрадовић, Б. и Шлајхауф, Р. (2008). Биомеханика. Ниш: Самостално издање аутора. 2. Бубањ, Р. (1998). Основи примењене биомеханике у спорту. Ниш: Самостално издање аутора. 3. Бубањ, Р. (1998). Основи примењене биомеханике у кинезиологији. Ниш: Самостално издање аутора. 4. Бубањ, С., Бубањ, Р., Станковић, Р. и Ђорђевић, М. (2010). Практикум из биомеханике/The woorkbook in biomechanics. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу. 5. Станковић, Р. (2001). Практикум из биомеханике. Ниш: Самостално издање аутора. 6. Ackland, R.R. (2003). Applied anatomy and biomechanics in sport. Champaign IL: Human Kinetics. 7. Roger, B. (2007). Introduction to sports biomechanics. USA, Routledge. 8. Hall, J.S. (2007). Basic biomehanic. USA, Mc Graw Hill. 				
Методe извођења наставе				
<p>Предавања се изводе комбинованом методом (ex catedra / case study). Теоријски наставни садржај спроводи се методом “ex catedra” уз подршку рачунарски презентација. Практични наставни садржај спроводи се “case study” методом, односно биомеханичком анализом карактеристичних случајева и примера који илуструју теоријски садржај уз примену одговарајуће апаратуре и рачунарских софтвера.</p>				
НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум	
Похађање наставе	10	Завршни испит	30	
Колоквијум 1	25			
Колоквијум 2	25			
Семинарски рад	10			
УКУПНО	70		30	
НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ				
Предавања:		ДОН:		
<i>др Ратко Станковић, редовни преофесор</i>		<i>др Саша Бубањ, редовни професор</i>		
<i>др Саша Бубањ, редовни професор</i>				

План извођења наставе на предмету: Методика моторичког учења и контроле

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Методика моторичког учења и контроле				
Година и семестар: II година III семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 2+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Упознавање студената са теоријским, практичним и стручним сазнањима из области сложеног моторичког понашања човека, посебно у сфери учења нових моторичких вештина. Стицање знања о учењу моторичких вештина, формирању одређених навика, стереотипа и аутоматизама и примени тих знања у свакодневном животу и спортским активностима.</p> <p>Исход: Оспособљеност студената за практичну и методички правилну примену стечених знања, како у настави физичког васпитања и спортском тренингу, тако и у научно-истраживачком раду.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање – организација наставе, предиспитне и испитне обавезе (стицање бодова). Дефинисање појмова у моторичком понашању човека.	I	Фронтални облик рада; Метод усменог излагања са визуелним садржајима	Семинарски рад; Колоквијум
2.	Еволуција моторичког развоја. Различите теорије о моторичком понашању.	II		
3.	Класификација моторичких вештина. Разлика између вештина и способности. Класификација спортова.	III		
4.	Телесна активност и детерминанте моторичких способности. Фазе моторичког учења.	IV		
5.	Улога игре у моторичком учењу. Развој моторике код деце. Локомоторни апарат.	V		
6.	Елементарна кретања. Ходање. Трчање. Скакање. Хватање. Бацање. Шутирање. Котрљање. Провлачење.	VI		
7.	Централни и периферни нервни систем. Улога ЦНС-а у моторичкој активности.	VII		
8.	Колоквијум	VIII		
9.	Методе формирања моторичких навика. Начела и принципи моторичког учења и вежбања.	IX		
10.	Врсте упутства и повратне информације. Услови за увежбавање моторичких знања.	X		
11.	Постављање циљева. Демонстрација. Вербалне инструкције. Усмеравање пажње.	XI		
12.	Координација и контрола покрета. Теорија динамичке интеракције. Сиситем	XII		

	памћења и заборављања.			
13.	Методe учења моторичких вештина (Аналитичка, синтетичка, комплексна и ситуациона).	XIII		
14	Обим вежбања. Варијабилно вежбање. Менталне вежбе и замишљање.	XIV		
15.	Моторичко учење и спорт. Максимално спортско извођење. Откривање и исправљање грешака.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Мерење моторичког извођења. Време реакције. Грешке у извођењу.	I	Фронтални облик рада, Практична настава	Интерактивна настава
2.	Координација. Контролисање координисаних покрета.	II		
3.	Проприоцепција и видно поље.	III		
4.	Прецизност. Фитсов закон.	IV		
5.	Припрема моторичке контроле и пажња.	V		
6.	Учење моторичких вештина. Разликовање извођења од учења.	VI		
7.	Елементарна кретања. Ходање. Трчање. Скакање. Хватање. Бацање. Шутирање. Котрљање. Провлачење.	VII		
8.	Игре за моторичко учење.	VIII		
9.		IX		
10.	Трансфер учења. Врсте трансфера.	X		
11.	Услови вежбања. Разноврсност вежбања.	XI		
12.	Ментални тренинг. Принципи и примена.	XII		
13.	Тестирање моторичких способности (прецизност, равнотежа, координација и брзина алтернативних покрета).	XIII		
14.	Врсте упутства и повратне информације.	XIV		
15.	Моторичка контрола у свакодневним радњама.	XV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Семинарски рад: Обрађује ширу тематику предвиђених наставних тема из плана и програма.</p> <p>Теоријски колоквијум: Садржи један део пређеног градива програма предавања. Ради се писмено. Интерактивна настава: Обухвата активност у настави. Теоријски испит: Полаже се усмено и обухвата део градива (са положеним колоквијумом) или целокупно градиво (без положеног). Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.</p>				
УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> Хајбах, П., Рид, Г. Колијер, Д. (2011). Моторичко учење и развој. Канада: Human Kinetics. Мегил, Р. (1998). Моторичко учење и контрола: концепти и примена. Dubuque: Brown. Ли, Т. (2011). Моторичка контрола у свакодневним радњама. Канада: Human Kinetics. 				

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност наставе (Т+В)	10	Усмени испит	40
Семинарски рад	15		
Интерактивна настава	15		
Колоквијум	20		
УКУПНО	60		
НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ			
Предавања: <i>др Александра Алексић- Вељковић, доцент</i>		ДОН: <i>др Александра Алексић- Вељковић, доцент</i>	

План извођења наставе на предмету: Спортони снаге

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Спортони снаге				
Година и семеста: II година III семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Усвајање основних знања о средствима и методама тренинга развоја снаге, плановима и програмима из области спортова снаге.				
Исход: Сваки студент је оспособљен да самостално планира и програмира тренажни процес у области спортова снаге, да реализује планове и програме у области спортова снаге. Студенти су оспособљени да примењује средства, методе и оптерећења за развој различитих видова снаге у физичком васпитању, спорту и рекреацији, уважавајући узраст и пол, као и у свим осталим активностима у којима је ова моторичка способност релевантна за успех.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Дефиниција основних појмова.	I	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
2.	Методичке основе развоја снаге.	II	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
3.	Тренажна опрема у тренингу снаге.	III	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
4.	Сигурносни услови за спровођење тренинга снаге.	IV	Фронтални, Вербална, Илустрације	
5.	Бодибилдинг - принципи тренирања.	V	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
6.	Бодибилдинг за почетнике.	VI	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
7.	Бодибилдинг системи тренирања за напредне и такмичарски бодибилдинг.	VII	Фронтални, Вербална, Илустрације	
8.	Поверлифтинг – дисциплине и начин такмичења.	VIII	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
9.	Тренинг у Поверлифтингу.	IX	Индивидуални, Вербална	Колоквијум 1

10.	Дизање тегова – настанак и развој дисциплина.	X	Фронтални , Вербална, Илустације	
11.	Техника и методика обучавања дисциплина у дизању тегова.	XI	Фронтални , Вербална, Аудио-визуелна	
12.	Тренинг дизача тегова.	XII	Фронтални , Вербална, Аудио-визуелна	
13.	Тренинг снаге у индивидуалним спортовима.	XIII	Фронтални , Вербална, Илустације	
14	Тренинг снаге у колективним спортовима.	XIV	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Практичне основе тренирања.	I	Фронтални, Комбионовани облик	
2.	Вежбе са и без оптерећења за развој снаге, снаге са хипертофијом и издржљивости у снази мишића руку.	II	Фронтални, Комбионовани облик	
3.	Вежбе са и без оптерећења за развој снаге, снаге са хипертофијом и издржљивости у снази мишића раменог појаса.	III	Фронтални, Комбионовани облик	
4.	Вежбе са и без оптерећења за развој снаге, снаге са хипертофијом и издржљивости у снази мишића груди.	IV	Фронтални, Комбионовани облик	
5.	Вежбе са и без оптерећења за развој снаге, снаге са хипертофијом и издржљивости у снази мишића леђа.	V	Групни, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
6.	Вежбе са и без оптерећења за развој снаге, снаге са хипертофијом и издржљивости у снази мишића трбуха.	VI	Групни, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
7.	Вежбе са и без оптерећења за развој снаге, снаге са хипертофијом и издржљивости у снази мишића ногу.	VII	Групни, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
8.	Техника и методика обучавања дисциплина у поверлифитнгу.	VIII	Рад у паровима, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
9.	Техника и методика обучавања дисциплина у поверлифитнгу.	IX	Рад у паровима, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
10.	Техника и методика обучавања дисциплина у дизању тегова.	X	Рад у паровима, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
11.	Техника и методика обучавања дисциплина у дизању тегова.	XI	Групни, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
12.	Техника и методика обучавања дисциплина у дизању тегова.	XII	Групни, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	
13.	Провера усвојености практичног програма	XIII	Групни, Усмено излагање, Демонстрација, Практични рад	Колоквијум 2

14.	Провера усвојености практичног програма	XIV	Индивидуални, Практични рад	Колоквијум 2
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. Колоквијум практично: Садржи практично градиво из области развоја различитих аспеката снаге одређених регија тела. Полаже се практично и пролазност је са 51%, односно минималних 10 поена. Теоријски колоквијум: Садржи градиво из области бодибилдинга. Полаже се теоријски-усмено и пролазност је са 51%, односно минималних 10 поена. Интерактивна настава: Обухвата израду и реализацију микроциклуса у бодибилдингу и није обавезна за реализацију. Практични испит: Обухвата практично градиво из области дизања тегова и поверлифтинга. Полаже се практично. Теоријски испит: Полаже се усмено и обухвата градиво из области основних појмова везаних за моторичку способност – снагу, методе развоја снаге, дизање тегова, поверлифтинга. Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.</p>				
УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Delavier, F., Gundill, M. (2009). The strenght training anatomy workout II, Paris: Human Kinetic, Edition Vigot 2. Radovanović, D., Ignjatović, A. (2009). Fiziološke osnove treninga sile i snage. Niš: Sven 3. Verhošanski, J.V., Šestakov, P.S. i Nićin, Đ.A. (1992). Specifična snaga u sportu. Novi Sad: Prometej. 4. Zatsiorsky, M.V., Kraemer, L.W. (2006). Science and practice of strenght. Champaign IL: Human Kinetics 5. Delavier, F., Gundill, M. (2009) The strenght training anatomy workout II, Paris: Human Kinetic, Edition Vigot 				
НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум	
Теоретска настава	5	Практични испит	10	
Практична настава	5	Теоретски, усмени испит	30	
Колоквијум практично	20			
Колоквијум теорија	20			
Интерактивна настава	10			
УКУПНО	60		40	
НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ				
Предавања:		ДОН:		
др Никола Милошевић, доцент		др Никола Милошевић, доцент		

План извођења наставе на предмету: **Мини рукомет**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Мини рукомет				
Година и семеста: II година III семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В):1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Оспособљавање студената да разумеју и усвоје знања из програмског садржаја мини рукомета.				
Исход: Савладавањем програмског садржаја студенти ће бити оспособљени за коришћење теоријских и практичних знања из мини рукомета.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историјски развој мини рукомета.	I	Теоријска предавања	
2.	Теоријске основе мини рукометашког тренирања.	II		
3.	Теоријске основе мини рукометашког такмичења.	III		
4.	Карактеристике мини рукомета у свету (ИHF, ЕHF) и Србији (PCC).	IV		
5.	Примена научног метода у мини рукомету; Појмови и дефиниције.	V		
6.	Специјалност и специфичност технике и тактике у мини рукомету.	VI		
7.	Провера наставних садржаја из претходних 6 недеља.	VII		
8.	Индивидуална, групна и екипна (колективна) тактика мини рукомета.	VIII		
9.	Карактеристике система игре у нападу у мини рукомету.	IX		
10.	Карактеристике система игре у одбрани у мини рукомету.	X		
11.	Савремене методе за анализу и процену техничко-тактичких елемената у мини рукомету.	XI		
12.	Специјалност и специфичност мини рукометашког дидактичко-методичког процеса (средства, методе, принципи, организација, контрола).	XII		
13.	Карактеристике тренирања мини рукометаша с обзиром на узрастне карактеристике и полне разлике.	XIII		
14.	Карактеристике образовања спортског тренера.	XIV		
Р.б	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Карактеристике мини рукометне игре.	I	Практична	

2.	Методика обучавања елемената технике мини рукометне игре.	II	предавања, вежбе.	
3.	Кретања без лопте у мини рукомету.	III		
4.	Кретања са лоптом у мини рукомету.	IV		
5.	Основни став у мини рукомету.	V		
6.	Примање лопте.	VI		
7.	Бацање лопте. Финтирање.	VII		
8.	Техника голмана.	VIII		
9.	Тактика мини рукометне игре.	IX		
10.	Провера наставних садржаја из претходних 9 недеља.	X		
11.	Тактика игре у нападу.	XI	Практична предавања, вежбе.	
12.	Тактика игре у одбрани.	XII		
13.	Тренирање у мини рукомету.	XIII		
14.	Рад у мини рукометним школама.	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета. **Тест правила рукометне игре обухвата следеће:** провера знања у виду писаног теста који садржи 15 питања (пролазност је са 4 освојених поена). **Теоријски колоквијум 1:** провера знања из претходних десет недеља полагањем у виду писаног теста који садржи 15 питања (пролазност је са 8 тачних одговора). **Практични колоквијум 2:** провера практичног знања из следећих техничких елемената: приказ дијагоналног и паралелног става; Вођење лопте; Хватање и додавање; Бацање контранапада; Шутирање на гол са спољних позиција (елементарни шутеви) (пролазност је са 12 освојених поена). **Интерактивна настава обухвата:** Вођење записника на мини-рукометној утакмици; Писана припрема за час мини-рукомета; Припрема презентације теоријске теме у електронском облику и излагање исте. **Практични испит:** провера практичног знања у рада са полазницима мини-рукометне школе. Практични приказ часа мини-рукомета на такмичењу. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата питања дата за теоријски испит, ако је положен 1. колоквијум. Ако није, студент добија 3 питања из сета питања за колоквијум и теоријски испит.

НАПОМЕНА: Да би студент приступио завршном испиту, неходно је да положи колоквијум 2.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Марковић, С. (2008). Мини рукомет. Ниш: СИА.
2. Марковић, С., Пивач, Н. (2006). Рукомет - техника и методика. Ниш: СИА.
3. Марковић, С. (1996). Рукомет - техника-практикум. Приштина: СИА.
4. Clanton, R. (1997). Team handball: steps to success. Champaign IL: Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Практични испит	15
Практична настава	5	Усмени испит	15
Колоквијум 1	20		
Колоквијум 2	20		
Семинарски рад	8		
Тест из правила мини рукомета	12		
УКУПНО	70		30

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Саша Марковић, редовни професор

ДОН:

др Саша Марковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Спортска медицина

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Спортска медицина				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 7				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза. 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са специфичним медицинским стањима које прате учешће у спорту, физичком васпитању и рекреацији, посебно током и након физичке активности.				
Исход: Усвајање одређених медицинских знања и њихова практична примена у процесима планирања и контроле физичке активности у спорту, физичком васпитању и рекреацији.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Развојне карактеристике појединих добних узраста	I	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
2.	Контрола здравља и телесног развоја. Контрола здравља спортиста	II	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
3.	Позитивно и негативно дејство телесног вежбања на здравље. Патолошка стања и телесно вежбање. Ургентна стања у спортској медицини	III	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
4.	Употреба лекова код спортиста	IV	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
5.	Методe сликовне дијагностике у спортској медицини	V	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
6.	Повреде у спорту, физичком васпитању и рекреацији	VI	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
7.	Методe физикалне терапије у спортској медицини	VII	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
8.	Колоквијум 1	VIII		
9.	Принципи превенције повреда у спорту, физичком васпитању и рекреацији	IX	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
10.	Специфичности учешћа жена у спорту	X	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	

11.	Специфичности учешћа деце у спорту	XI	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
12.	Медицински аспекти планирања тренинга и исхране спортиста	XII	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
13.	Медицинске методе и средства опоравка	XIII		
14.	Спортска масажа и самомасажа	XIV		
	Колоквијум 2	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Антропометрија	I	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
2.	Техника мерења антропометријских величина	II	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
3.	Телесна композиција	III	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
4.	Методе одређивања телесне композиције	IV	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
5.	Приручна апотека. Завојни материјал	V	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
6.	Техника преврћања	VI	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
7.	Завоји троуглом марамом	VII	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
8.	Основни облици завоја	VIII	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
9.	Реанимација	IX	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
10.	Реанимациони поступци	X	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
11.	Поступци прве помоћи код крварења	XI	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
12.	Имобилизација и имобилизациона средства	XII	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
13.	Транспорт повређене особе	XIII	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	
14.	Масажа	XIV	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, илустрациона	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студенти се евидентирају на одговарајући начин и на основу процентуалне посећености добијају бодове за похађање. **Практични колоквијум:** Подразумева проверу практичних знања и вештина стечених током вежби (антропометрија, телесна композиција, преврћање). **Теоријски колоквијум:** студент полаже писмено. **Интерактивна настава:** Подразумева ангажовање на обради изабране теме из групе предложених, везаних за план и програм предмета, писањем есеја или семинарског рада. **Активност у настави:** Подразумева ангажовање у оквиру теоријске и практичне наставе кроз учешће у дискусијама, одређене радне задатке којима се разрађују поједине наставне теме и наставни садржаји. **Завршни испит:** Студент полаже усмено.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

Уџбеник:

1. Радовановић, Д. (2019). *Спортска медицина за студенте Факултета спорта и физичког васпитања*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Радовановић, Д. & Ђурашковић, Р. (2018). *Практикум спортске медицине за студенте Факултета спорта и физичког васпитања*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.

Допунска литература:

3. Ђурашковић, Р., уредник. (2009). *Спортска медицина*. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
4. Brukner, P., & Khan, K. (2009). *Clinical Sports Medicine, 5th edition*. New York: McGraw-Hill.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	40
Колоквијум	30		
Интерактивна настава	10		
Активности у настави	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Драган Радовнановић, редовни професор
др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор

ДОН:

др Драган Радовнановић, редовни професор
др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: Хигијена

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Хигијена				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 2+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање знања о теоријским и практичним вредностима хигијене у спорту и физичком васпитању				
Исход: Студенти су упознати са основним начелима и могућностима њихове практичне примене у свакодневној пракси. Студенти су кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стекли основна знања и оспособљени су да владају теоријским и практичним вештинама везаним за примену хигијене спорта у спорту и физичком васпитању.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Исхрана, основне хранљиве материје у исхрани деце и спортиста	I	Фронтални облик рада, метода усменог излагања, метода аудио визуелна	
2.	Исхрана, препоруке за правилну исхрану деце и спортиста	II		
3.	Исхрана спортиста	III		
4.	Дејство биолошких агенаса на људски организам.	IV		
5.	Садржаји из претходне 4 недеље.	V		Колоквијум 1
6.	Клима, климатске промене и њихов утицај на здравље људи	VI	Фронтални облик рада, метода усменог излагања, метода аудио визуелна	
7.	Утицај УВ зрачења на здравље људи	VII		
8.	Сексуално трансмисивне болести.	VIII		
9.	Хигијена одеће и обуће.	IX		
10.	Лична хигијена.	X		
11.	Садржаји из претходних 5 недеља.	XI		
12.	Хигијена радне средине	XII	Фронтални облик рада, метода аудио визуелна	
13.	Хигијена животне средине.	XIII		
14.	Хигијена спортских објеката	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Исхрана деце и спортиста, методологија испитивања.	I	Фронтални облик рада, метода аудио визуелна	
2.	Исхрана деце и спортиста, методологија испитивања.	II		
3.	Болести деце и спортиста изазване биолошким агенсима	III		
4.	Болести деце и спортиста изазване биолошким агенсима.	IV		

5.	Клима, климатске промене и њихов утицај на здравље људи (семинари)	V		
6.	Утицај УВ зрачења на здравље људи (семинари)	VI		
7.	Сексуално трансмисивне болести.	VII		
8.	Хигијена одеће и обуће.	VIII		
9.	Лична хигијена.	IX		
10.	Исхрана спортиста (семинари)	X		
11.	Школска хигијена.	XI		
12.	Хигијена спортских објеката (семинари)	XII		
13.	Хигијена животне средине	XIII		
14.	Хигијена физичке културе	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе: Посећеност настави се евидентира у спискове евиденције присуства студената, и на крају семестра бодује одговарајућим бројем поена. **Активност у настави:** Активно учешће у настави, одговори на постављена питања, дискусија бодују се одговарајућим бројем поена. **Теоријски колоквијум:** Први теоријски колоквијум подразумева проверу знања из пређене прве трећине градива. Други колоквијум подразумева проверу знања из пређене друге трећине градива. **Интерактивна настава:** Подразумева самосталну припрему студента за презентацију дела градива, активност на настави. **Теоријски испит:** Подразумева проверу знања из пређене последње трећине градива. **Консултације:** Консултације са студентима се обављају два пута недељно по унапред утврђеном распореду.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Ранђеловић, Ј., Ђурашковић, Р. (2006). Хигијена спорта. Ниш: СИА.
2. Ђурашковић, Р. (2002). Спортска медицина. Ниш: СИА.
3. Митровић, Р. (1996). Хигијена за студенте факултета за физичку културу. Ниш: "ПроСофт".
4. Friis, H. (2010). Essentials of environmental health. Jonas & Bartlett Learning.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Теоријски испит (усмено, писмено, електронски тест)	40
Практична настава	5		
Колоквијум 1	12		
Колоквијум 2	13		
Семинарски рад	10		
Интерактивна настава	15		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор

ДОН:

др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор

План извођења наставе на предмету: Методика спортског тренинга

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Методика спортског тренинга				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 7				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 3+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање теоријских и практичних знања о тренажном процесу у спорту.				
Исход: Студенти ће бити оспособљени: да примене стечено теоријско знање у тренажном процесу; да теоријским знањима буду оспособљени за успешно планирање и програмирање рада са селекцијама; да познају релевантне показатеље успешности у спорту и примене знања у селекцији за одређену грану спорта; да упознају средства и методе тренинга и посебно динамику тренажног оптерећења.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	- Упознавање студената са историјатом предмета, наставним планом и програмом, литературом и обавезама	I	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна, Илустрације	
2.	- Основни појмови у теорији спорта; Форме и функције спорта; - Класификација сп. грана	II	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
3.	- Селекција у спорту - Узрасне карактеристике и сензибилне фазе	III	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
4.	- Општи принципи тренинга - Законитости спортског тренинга	IV	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
5.	- Врсте припреме спориста - Физичка припрема - Техничка припрема - Тактичка припрема	V	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
6.	- Психолошка припрема - Теоријска припрема - Интегрална припрема	VI	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна, Илустрације	
7.	- Средства и методе тренинга. - Оптерећење у спортском тренингу	VII	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна, Илустрације	
8.	- Планирање и програмирање тренажног процеса - Структура спортског тренинга	VIII	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
9.	- Појединачни тренинг - Микроциклус тренинга	IX	Фронтални, Вербална, Илустрације, Аудио-визуелна	
10.	Пређено градиво из 2., 3., 5., 7., 8. и 9. наставне јединице.	X	Писмени	Теоријски Колоквијум
11.	- Мезоциклус тренинга - Макроциклус тренинга	XI	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна, Илустрације	
12.	- Спортска форма	XII	Фронтални,	
13.	- Систем припреме младих спортиста и	XIII	Вербална, Аудио-	

	сложеност тренерског посла		визуелна, Илустрације	
14.	- Основе и методе тренинга снаге, брзине, издржљивости и гилкости спортиста	XIV		
15.	- Замор у тренингу и такмичењу - Опоравак у спорту	XV	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна, Илустрације	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Тренинг развоја гилкости (активна и пасивна).	I	Фронтални, Групни, Демонстрација	
2.	Тренинг развоја снаге на тренажерима (теретана)	II	Фронтални, Групни, Демонстрација	
3.	Тренинг развоја експлозивне и плиометријске снаге.	III	Фронтални, Групни, Демонстрација	
4.	Тренинг развоја координације.	IV	Фронтални, Групни, Демонстрација	
5.	Равнотежа и проприоцепција - тренинг.	V		
6.	Тренинг развоја брзине и агилности.	VI	Фронтални, Групни, Демонстрација	
7.	Појединачни тренинг-структура, садржај, организација, конспект тренинга	VII	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна, Илустрације	
8.	Анализа појединачног тренинга (уводни, главни и завршни део)	VIII	Индивидуални,	
9.	Планови микроциклуса тренинга различитог типа	IX	Писање, Илустрације, Аудио-визуелна,	
10.	Мезоциклус и планови тренинга различитог типа	X	Вербална	
11.	Евиденција спортског тренинга	XI	Индивидуални,	
12.	Појединачни тренинг - (Презентација и дискусија о урађеним радовима)	XII	Писање, Илустрације, Аудио-визуелна, Вербална	
13.	Конструкција једног тренинга за развој одређених моторичких способности у изабраном спорту (слободан избор) и практични приказ	XIII	Индивидуални, Практични приказ	Практични колоквијум, Сала ФСФВ
14.	Микроциклус тренинга - (Презентација и дискусија о урађеним радовима)	XIV	Индивидуални, Писање, Илустрације, Аудио-визуелна, Вербална	
15.	Микроциклус тренинга - (Презентација и дискусија о урађеним радовима)	XV	Индивидуални, Писање, Илустрације, Аудио-визуелна, Вербална	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријски колоквијум: Садржи једну половину пређеног градива програма предавања (наставне јединице 2,3,5,7,8 и 9.). Ради се писмено и пролазност је са 51 %. **Практични колоквијум:** Садржи практични приказ и демонстрацију тренинга за изабрани спорт и моторичку способност. Ради се индивидуално у сали ФСФВ. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему видео презентације изабраног спорта, конструкцију недељног програма тренинга за изабрани спорт, попуњавање практикума и активност у настави. **Теоријски испит:** Први део испита је писмени и услов је стварити 51% поена за излазак на усмени део испита. Теоријски део се полаже усмено и обухвата половину градива (са положеним колоквијумом) или целокупно градиво (без положеног). Студент добија три питања случајним избором. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Koprivica, V. (2013). *Teorija sportskog treninga*. Beograd.
2. Петковић, Д. (2008). *Спортски тренинг*. Ниш: Универзитет у Нишу.
3. Петковић, Д., Бојић, И. (2010). *Спортски тренинг - Практикум*. Ниш: ФСФВ.

Допунска литература:

1. Фратрић, Ф. (2006). *Теорија и методика спортског тренинга*. Нови Сад: Покрајински завод за спорт.
2. Вомпра, Т. (2009). *Periodizacija – teorija i metodologija treninga*. Zagreb: Gopal.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност наставе	10	Писмени испит	10
Практични Колоквијум	20	Усмени испит	30
Теоријски Колоквијум	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ**Предавања:***др Ивана Бојић, редовни професор***ДОН:***др Ивана Бојић, редовни професор*

План извођења наставе на предмету: Спорт особа са инвалидитетом

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Спорт особа са инвалидитетом				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза. 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање основних знања из спортова за ОСИ са посебним освртом на њихову специфичност у односу на стандардне спортове.				
Исход: Савладавањем теоретског и практичног садржаја, студенти стичу основна теоретска и практична знања која ће моћи директно да примене у пракси.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Уводно предавање.	I	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
2.	Групе које карактеришу посебан однос према ОСИ.	II	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
3.	Групе које карактеришу посебан однос према ОСИ.	III	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
4.	Узроци настајања инвалидитета.	IV	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
5.	Узроци настајања инвалидитета.	V	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
6.	Терминологија.	VI	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
7.	Рехабилитација.	VII	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава
8.	Теоријски колоквијум.	VIII	Провера знања	Колоквијум
9.	Теорија спорта ОСИ.	IX	Фронтални и групни. Вербална, дијалогска и аудио-визуелна.	Теоријска настава

10.	Теорија спорта ОСИ.	X	Фронтални и групни. Вербална, дијалoшка и аудио-визуелна.	Теоријска настава
11.	Спортске организације ОСИ.	XI	Фронтални и групни. Вербална, дијалoшка и аудио-визуелна.	Теоријска настава
12.	Међународна спортска такмичења.	XII	Фронтални и групни. Вербална, дијалoшка и аудио-визуелна.	Теоријска настава
13.	Спортови на параолимпијским играма.	XIII	Фронтални и групни. Вербална, дијалoшка и аудио-визуелна.	Теоријска настава
14.	Такмичарске категорије у спорту ОСИ.	XIV	Фронтални и групни. Вербална, дијалoшка и аудио-визуелна.	Теоријска настава
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Атлетика за ОСИ	I	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
2.	Атлетика за ОСИ	II	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
3.	Зимски спортови за ОСИ	III	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
4.	Пливање за ОСИ	IV	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
5.	Para powerlifting	V	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
6.	Седећа одбојка	VI	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
7.	Стони тенис за ОСИ	VII	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
8.	Борилачки спортови за ОСИ	VIII	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
9.	Боћање за ОСИ	IX	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
10.	Парабициклизам	X	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
11.	Голбал	XI	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
12.	Голбал	XII	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
13.	Кошарка у колицима	XIII	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава
14.	Кошарка у колицима	XIV	Вербални метод, метод демонстрације.	Практична настава

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Настава: Студент се евидентира и на основу посећености настави и добија бодове за присуство. Да би добио поене за присуство настави, на теоријским предавањима мора да присуствује најмање 50% наставе, а на практичним (вежбе) најмање 80%. Минимални број поена за пролаз је 10.

Консултације: Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

Семинарски рад: Обрађује ширу тематику предвиђених тема из плана и програма. Подразумева самосталну припрему теоријских тема. Минимални број поена за пролаз је 5.

Колоквијум: Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за колоквијум (наставне теме са теоријских предавања из првих седам наставних седмица). Минимални број поена за пролаз је 10.

Интерактивна настава: Обухвата ваннаставне активности студената у практичном раду са спортистима са инвалидитетом. Минимални број поена за пролаз је 5.

Теоријски испит: Полаже се писмено и обухвата наставне теме које су предвиђене за испит (не обухвата градиво за колоквијум).

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2008). Спорт за лица са посебним потребама. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу.
2. Микалачки, М. (2005). Мотивација здравих људи и инвалида рада у спортској рекреацији, Едиција: „Универзитетска научна књига“, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад.
3. Махмутовић С., Турковић С. (1999). Сједећа одбојка, „Compact Е“, Сарајево.
4. Goosey-Tolfrey, V. (ed)(2010). Wheelchair sport: a complete guide for athletes, coaches and teachers. Champaign IL: Human Kinetics.
5. De Pauw, K. (2005). Disability sport. Champaign IL: Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Теоријски испит	30
Семинарски рад	15		
Колоквијум	30		
Интерактивна настава	15		
УКУПНО	70		30

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Марко Александровић, редовни професор
др Бојан Јоргић, доцент

ДОН:

др Марко Александровић, редовни професор
др Бојан Јоргић, доцент

План извођења наставе на предмету: Мали Фудбал

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ					
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину					
Назив предмета: Мали фудбал					
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)					
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5					
Место извођења наставе: Просторије ФСФВ и сала/терен на отвореном					
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2					
Школска година: 2020/2021					
Услов:					
Услови за слушање предмета:					
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 					
Услови за излазак на завршни испит:					
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 					
ЦИЉ И ИСХОД					
<p>Циљ: Циљ предмета је стицање основних знања о малом фудбалу као колективној спортској игри, затим да се студент оспособи за организацију и реализацију наставних садржаја малог фудбала у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (фудбалска секција и такмичења), као и у различитим рекреативним и базичним фудбалским програмима.</p>					
<p>Исход: Студент ће бити оспособљен да влада теоријском и методичким знањем везаним за мали фудбал, биће способан да демонстрира елементарне фудбалске вештине и тактичке елементе; биће оспособљен да самостално примењује мали фудбал као средство у настави физичког васпитања у основним и средњим школама, спроводи часове малог фудбала у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру фудбалске секције, као и да организује рекреативне активности користећи мали фудбал као средство.</p>					
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Упознавање са садржајем предмета и организацијом теоријске наставе. Историја малог фудбала (МФ, 6-13).	I	Фронтални облик рада, Теоријска предавања, Метод усменог излагања са визуелним садржајима		
2.	Основне карактеристике фудбалске игре, ПФИ (МФ, 13-20).	II			
3.	Техника фудбала, техника кретања фудбалера без лопте (МФ, 20-32).	III			
4.	Техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом (МФ, 33-48).	IV			
5.	Техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом (МФ, 49-67)	V			
6.	Техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом (МФ, 68-86).	VI			
7.	Провера садржаја од 1-4. наставне јединице	VII			Колоквијум 1
8.	Техника одбране гола (МФ, 86-103).	VIII			
9.	Класификација тактике (МФ, 112-128)	IX			
10.	Тактика напада (МФ, 129-138)	X			

11.	Тактика напада (МФ, 138-146)	XI		
12.	Системи фудбалске игре (МФ, 150-155)	XII		
13.	Уигране акције – поновни почетак игре (МФ, 168-176)	XIII		
14.	Моторичке способности (МФ, 179-200)	XIV		
15.	Провера садржаја 5, 6 и 8 наставне јединице	XV		Колоквијум 2
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Техника кретања фудбалера без лопте (МФ, 20-32)	I	Метод демонстрације, практичне вежбе	
2.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Ударац по лопти ногом и главом (у месту и кретању, у односу на кретање лопте), додавање (МФ, 32-54)	II		
3.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Ударац по лопти ногом и главом (у месту и кретању, у односу на кретање лопте), додавање ((МФ, 32-54)	III		
4.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Ударац по лопти ногом и главом (у месту и кретању, у односу на кретање лопте), додавање (МФ, 32-54)	IV		
5.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Примање лопте (у месту и кретању, у односу на кретање лопте) (МФ, 54-72)	V		
6.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Примање лопте (у месту и кретању, у односу на кретање лопте) (МФ, 54-72)	VI		
7.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Примање лопте (у месту и кретању, у односу на кретање лопте) (МФ, 54-72)	VII		
8.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Вођење лопте (МФ, 72-76)	VIII		
9.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Вођење лопте (МФ, 72-76)	IX		
10.	Техника кретања фудбалера са лоптом, Одузимање лопте (МФ, 82-86)	X		
11.	Дриблинзи и финте (МФ, 76-82)	XI		
12.	Системи фудбалске игре (МФ, 150-154)	XII		
13.	Техника одбране гола (МФ, 86-102)	XIII		
14.	Игра уз примену свих правила игре	XIV		
15.	Практични део колоквијума	XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: Два пута недељно у складу са распоредом часова. **Похађање наставе:** Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10 поена. **Колоквијум 1** (тест знања) обухвата: 20 питања из следећих области: Историја малог фудбала (МФ, 6-13); Основне карактеристике фудбалске игре, ПФИ (МФ, 13-20); Техника фудбала, техника кретања фудбалера без лопте (МФ, 20-32); Техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом (МФ, 33-48); Техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом (МФ, 49-67); Техника фудбала, техника кретања фудбалера са лоптом (МФ, 68-86); Техника одбране гола (МФ, 86-103). Свако питање вреднује се једним

поеном а студент мора да освоји минимум 5 поена на тесту. **Колоквијум 2** обухвата: практични приказ елемената индивидуалне технике са лоптом као што су: вођење лопте, пријем и предаја лопте унутрашњим, сољашњим делом и хрптом стопала, жонглирање доминантном ногом. Студент мора да уради одређени број понављања сваког задатог елемента и има три покушаја да то уради. Уколико уради технички елемент из првог покушаја добија 5 поена, из другог покушаја 3 поена и из трећег покушаја 1 поен. Елементи вредновања су: број понављања, прецизност, техника извођења елемената. **Интерактивна настава:** самосталну припрему тренинга и усмено образложење примењених вежби на основу изабране узрасне категорије и циља тренинга. **Завршни испит** – практични део: практични приказ елемената индивидуалне технике са лоптом као што су: вођење лопте, наизменично жонглирање левом и десном ногом, дриблинг и финтирање, ударац на гол доминантном ногом. Студент мора да уради одређени број понављања сваког задатог елемента и има три покушаја да то уради. Уколико уради технички елемент из првог покушаја добија 5 поена, из другог покушаја 3 поена и из трећег покушаја 1 поен. Елементи вредновања су: број понављања, прецизност, техника извођења елемената. **Завршни испит** – теоријски део: усмени одговор на три насумично извучена или додељена питања из следећих области: Класификација тактике (МФ, 112-128); Тактика напада (МФ, 129-138); Тактика напада (МФ, 138-146); Системи фудбалске игре (МФ, 150-155); Уигране акције – поновни почетак игре (МФ, 168-176); Моторичке способности (МФ, 179-200)

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Јоксимовић, А. (2008): Мали фудбал. ГИП Тимок.
2. Ковачевић, А. (2003): Мали фудбал, Београд.
3. Јоксимовић, С. (2002). Голман у фудбалу. Ниш: СБЕН.
4. Lozano, J. (1995). Futbol Sala. Real Federacion Espanola de Futbol.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	40
Колоквијум 1 - тест	20		
Колоквијум 2 - практично	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Зоран Милановић, доцент

ДОН:

др Зоран Милановић, доцент

План извођења наставе на предмету: Спортско пењање

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Спортско пењање				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ, вештачка стена, Јелашничка клисура				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Упознавање студената са развојем, техником, и правилима из алпинизма и спортског пењања.				
Исход: Студенти су оспособљени да стечена теоријска и практична знања из предмета спортско пењање примене у спортској и рекреацијској пракси.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Настанак спортског пењања.	I	Вербална метода и видео презентација	
2.	Историјски развој спортског пењања. Тежинско пењање.	II		
3.	Болдеринг. Брзинско пењање. DWS.	III		
4.	Опрема и рад са опремом у спортском пењању.	IV		
5.	Типови хватишта и ручне технике.	V		
6.	Типови газишта и ножне технике.	VI		
7.	Осигурање.	VII		
8.	Типови осигурања.	VIII		
9.	Опремање и распремање смерова.	IX		
10.	Провера садржаја из свих претходних недеља.	X		Колоквијум 1
11.	Тренинг спортског пењања.	XI	Вербална метода и видео презентација	
12.		XII		
13.	Абзеловање.	XIII		
14.	Прва помоћ.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Опрема у спортском пењању.	I	Вербална метода и демонстрација	
2.	Коришћење опреме у пракси. Чворови.	II		
3.	Обезбеђење алпинистичких смерова.	III		
4.		IV		
5.	Обезбеђење спортско-пењачких смерова.	V		
6.		VI		
7.	Обука технике пењања на вештачким	VII		
8.	стенама.	VIII		

9.	Обука технике пењања на природним стенама.	IX		
10.		X		
11.	Абзеловање.	XI		
12.	Израда осигурања и постављање спортско-пењачких смерова.	XII		
13.	Провера садржаја из претходних недеља.	XIII		Колоквијум 2
14.	Самоспашавање.	XIV	Вербална метода и демонстрација	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. *Практични део наставе се поред просторија ФСФВ реализује на вештачкој и природниј стени.* **Колоквијум 1** – теорија: Садржи прву половину теоретског градива. Полаже се усмено. **Колоквијум 2 – практично:** Садржи прву половину практичног градива (опрема, чворови и осигурање). Полаже се практично. **Семинарски рад:** студент је дужан да изради и достави семинарски рад за који добија одређени број бодова. **Интерактивна настава:** додатно се бодује и активност на теоретском и практичном делу наставе у виду додатних осигуравања и већег броја попетих смерова. **Практични испит:** Полаже се практично и састоји се од пењања смера на природним стенама – реализује се у Јелашничкој клисури. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата другу половину теоретског градива. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Клофутар, Ј. (2010). *Материјал за полагање испита са свање спортски пењач.* Београд: ПСС КСП.
2. Ђирковић, М. (2011). *Приручник за опремање смерова у природи.* Београд: ПСС КСП.
3. Creasey, M., Shepherd, N., Banks, N., Gresham, N., & Wood, R. (1999). *The Complete Rock Climber.* London: Lorenz Books.
4. Benge, M., & Raleigh, D. (1995). *Rock: Tools and Technique.* Colorado: Elk Mountain Press.
5. Horst, E. J. (2003). *Training for Climbing: The Definitive Guide for Improving Your Climbing Performance.* Guilford: Falcon Press.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Практични испит	20
Практична настава	5	Теоријски испит	20
Колоквијум 1 - теорија	10		
Колоквијум 2 - практично	20		
Семинарски рад / Тест	10		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Даниел Станковић, редовни професор

ДОН:

др Даниел Станковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Тенис

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Тенис				
Година и семеста: II година IV семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Стицање и усвајање теоретских и практичних знања из тениса, са посебним освртом на елементе технике и тренинга.				
Исход: Савладавањем програмског садржаја, студенти су стекли основна теоретска и практична знања која ће примењивати у пракси.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Методика подучавања тениса.	I	Метод усменог излагања и видео презентација	
2.	Дефиниција, значај и циљеви тениса.	II		
3.	Стилови подучавања примењени на тенис.	III		
4.	Техника форхенда.	IV		
5.	Техника бекхенда.	V		
6.	Техника севиса.	VI		
7.	Техника волеја и његове варијанте.	VII		
8.	Техника смеча и његове варијанте.	VIII		
9.	Други ударци за напредне играче.	IX		
10.	Физички тренинг.	X		
11.	Ментални тренинг.	XI		
12.	Биомеханика тениса.	XII		
13.	Исхрана за тенисере на такмичењима.	XIII		
14.	Спречавање повреда у такмичарском тенису.	XIV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Физичка припрема – сениора.	I	Усмено излагање и практично вежбање	
2.	Физичка припрема – базична.	II		
3.	Физичка припрема - у току такмичарске сезоне.	III		
4.	Аеробна издржљивост - карактеристике и развој.	IV		
5.	Анаеробна издржљивост - карактеристике и развој.	V		
6.	Техника основних удараца. Техника специјалних удараца.	VI		

7.	Провера садржаја из претходних 6 недеља	VII		Колоквијум
8.	Биомеханичка анализа технике основних и специјалних удараца.	VIII	Усмено излагање и практично вежбање	
9.	Тактика сингл меча.	IX		
10.	Тактика против леворуког играча.	X		
11.	Тактика сервис-волеј играча.	XI		
12.	Тактика дефанзивног играча.	XII		
13.	Тактика игре на брзој подлози и спорој подлози.	XIII		
14.	Тактика игре у пару (дубл).	XIV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације:

Семинарски рад:

Теоријски колоквијум:

Интерактивна настава:

Теоријски испит:

УЦБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Брикси, П. (1952). Тенис. Загреб: Спортско стручна библиотека.
2. Филипчич, А. (2002). Тенис. Љубљана: Факултета за спорт.
3. Roetert, P. (2007). Complete conditioning for tennnis. Champaign IL: Human Kinetics.
4. Antoun, R. (2007). Womens tennis tactic. Champaign IL: Human Kinetics.
5. Hoskins, T. (2003). The tennis drill book. Champaign IL: Human Kinetics..

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Практични испит	10
Практична настава	5	Теоријски испит	20
Консултације	10		
Колоквијум (теорија)	20		
Семинарски рад	20		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	70		30

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Саша Миленковић, редовни професор

ДОН:

др Саша Миленковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Основе спортске статистике и информатике

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Основе спортске статистике и информатике				
Година и семеста: III година V семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 4				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза; 				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Упознати студенте са теоријским поставкама, стандардним методама и алатима за прикупљање, анализу и обраду података који се примењују приликом истраживања у спорту. Да упозна студенте с основним законима теорије мерења и применом тих закона у истраживачком процесу. Студенти ће бити упознати са вођењем статистике у индивидуалним и колективним спортовима, као и са основама скаутинга у спорту. Осим тога, студенти ће, након упознавања основе информатике, увежбати рад у основним апликативним програмима (Word, Excel, Power Point) као и статистичким програмима (SPSS и Statistika).</p>				
<p>Исход: Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом студенти ће бити оспособљени за спровођење поступка прикупљања података, као и самосталан одабир одговарајућих статистичких метода и поступака за анализу и обраду података мерења, њихову валидну реализацију и интерпретацију. Такође би требало да буде оспособљен да добијене резултате прикажу и презентују одговарајућим апликативним програмом. На карају студенти ће имати најелементарнија знања из области скаутинга, а биће и оспособљени да воде, прате и анализирају статистичке податке пре, у току и после спорских такмичења.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Примена статистике у спорту.	I	Метод усменог излагања и видео презентација	
2.	Фазе статистичког истраживања.	II		
3.	Основни статистички појмови.	III		
4.	Основни поступци за уређивање и приказивање резултата.	IV		
5.	Дескриптивни статистички параметри.	V		
6.	Статистичке технике за истраживање везе између променљивих.	VI		
7.	Статистичке технике за поређење група.	VII		
8.	Појам информатике.	VIII		
9.		IX		
10.	Информатика у спорту.	X		
11.	Методе примене информатике у спорту	XI		
12.	Скаутинг	XII		
13.	Информациони системи	XIII		
14.	Вођење статистике у индивидуалним спортовима	XIV		
15.	Вођење статистике у колективним спортовима	XV		

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Коришћење статистичких програмских пакета.	I	Усмено излагање и практично вежбање	
2.	Интерпретација резултата.	II		
3.	Апликативни програми (за обраду текста).	III		
4.	Апликативни програми (за рад са табелама).	IV		
5.	Апликативни програми за презентацију података и информација.	V		
6.	Вођење статистике на тренингу у индивидуалним спортовима	VI		
7.	Вођење статистике на тренингу у колективним спортовима.	VII		
8.	Анализа статистичких извештаја и њихова презентација.	VIII		
9.	Статистички извештаји са такмичења у индивидуалним спортовима.	IX		
10.	Статистички извештаји са такмичења у колективним спортовима.	X		
11.		XI		
12.		XII		
13.		XIII		
14.		XIV		
15.		XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се усмено и пролазност је са 51% или минимално 30 остварених бодова. **Интерактивна настава:** Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, активност у настави, а ову активност студент није обавезан да реализује. **Семинарски рад:** Извештај о веђењу статистике на такмичењу из одабране спортске гране, за који се мора остварити минималних 5 поена. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата последње две трећине градива. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Перић, Д. (1996). Операционализација 2 - Статистичке апликације у истраживањима физичке културе. Београд: Самостално ауторско издање.
2. Тасић, М. (2003). Основи информатике. Ниш: Технолошки факултет у Лесковцу.
3. Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., & Mood, D. (2000). Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Thomas, R.J., & Nelson, K.J. (1996, 2001). Research methods in physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Теоријска настава	5	Практични испит	20
Практична настава	5	Теоријски испит	20
Колоквијум	30		
Семинарски рад	10		
Интерактивна настава	10		
УКУПНО	60		40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Предавања:

др Саша Величковић, редовни професор

ДОН:

др Саша Величковић, редовни професор

План извођења наставе на предмету: Дечији спорт

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт – студије на даљину				
Назив предмета: Дечији спорт				
Година и семеста: III година V семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни ; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов:				
Услови за слушање предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета. 				
Услови за излазак на завршни испит:				
<ul style="list-style-type: none"> • услови регулисани законом и актима факултета; • 30 освојених поена у оквиру предиспитних активности; • Услови дати у опису предиспитних и испитних обавеза. 				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: да студенти савладају теоријска и практична знања која ће им омогућити планирање и реализацију тренажних и такмичарских активности различитих узрасних категорија деце у изабраној спортској грани; да стекну способност критичке анализе и могућност изградње аутентичне филозофије тренирања деце; да буду теоријски обучени и практично оспособљени за разумевање потреба деце у спорту.				
Исход: да се студенти оспособе за самостално планирање, програмирање, реализацију и контролу тренажних и такмичарских активности без обзира на узрасну категорију и такмичарски ниво и индивидуалне педагошко-психолошке, социолошке, морфолошке и моторичке разлике између деце.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Интерес друштвене заједнице за укључивање што већег броја деце у физичке и спортске активности	I	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
2.	Актуелни европски и домаћи прописи везани за физичку активност и спорт деце (и омладине)	II		
3.	Психолошко-педагошки аспекти рада са децом у спорту	III		
4.	Симптоматично понашање деце у развоју и кроз спорт (најчешћи облици негативних особина деце у спорту)	IV		
5.	Значај и улога васпитача и тренера	V		
6.	Специфичности дијагностике у спорту код деце	VI		
7.	Оријентација и селекција младих спортиста	VII		
8.	Развој моторичких способности деце и омладине	VIII		
9.	Дугорочни спортски развој	IX		
10.	Тест	X		
11.	Дугорочни спортски развој – приступ у индивидуалним спортовима	XI	Фронтални, Вербална, Аудио-визуелна	
12.	Дугорочни спортски развој – приступ у екипним спортовима	XII		
13.	Основе одређивања оптерећења у тренингу младих спортиста	XIII		

14	Педагошки приступ код деце са инвалидитетом која су укључена у спорт и такмичење	XIV		
15.	Методички приступ код деце са инвалидитетом која су укључена у спорт и такмичење	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Основе рада у дечијем спорту	I	Фронтални, Рад у паровима, Метода демонстрације.	
2.		II		
3.	Развој моторичких способности деце и омладине (спортске школице)	III		
4.		IV		
5.	Специфичности дијагностике у спорту код деце	V		
6.		VI		
7.	Дугорочни спортски развој – приступ у индивидуалним спортовима	VII		
8.		VIII		
9.		IX		
10.	Дугорочни спортски развој – приступ у екипним спортовима	X		
11.		XI		
12.		XII		
13.	Колоквијум	XIII		
14.	Организација такмичења у дечијем спорту	XIV		
15.		XV		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Настава: Евидентира се присуство студената на предавањима и вежбама. Неопходно је присуство на минимум 70% одржане наставе да би студент добио предвиђене бодове. Теоријски колоквијуми (тест): Садржи две трећине пређеног градива програма предавања. Ради се писмено и пролазност је са 51 %. Практични колоквијум: Садржи две трећине обрађених наставних јединица. Интерактивна настава: Обухвата самосталну припрему студента за теоријска предавања, активност у настави, ангажовање на научном или стручном пројекту који се реализује у оквиру предмета. Теоријски испит: Полаже се усмено и обухвата трећину градива (са положеним тестом) или целокупно градиво (без положеног теста). Студент добија три питања случајним избором. Консултације: Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова). Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.</p>				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (Ур) (2011). <i>Дечији спорт од праксе до академске области</i>. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. Немец, В. (2015). <i>Дечији спорт, скрипта</i>. Београд: СИА 				
НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум	
Настава	10	Усмени/писмени испит	40	
Колоквијум (теорија)	20			
Колоквијум (практични)	20			
Интерактивна настава	10			
УКУПНО	60		40	
НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ				
Предавања: др Немања Станковић, ванредни професор		ДОН: др Немања Станковић, ванредни професор		

План извођења наставе на предмету: Методика рекреације у туризму

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Основне струковне студије, спорт				
Назив предмета: Методика рекреације у туризму				
Година и семеста: III година V семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 5				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В): 1+2				
Школска година: 2020/2021				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
<p>Циљ: Стицање знања о теоријским и практичним вредностима програма рекреације у туристичкој понуди.</p> <p>Исход: Студенти ће бити упознати са специфичним облицима рекреативних активности и могућностима њихове практичне примене у туристичкој понуди. Кроз предавања, практичне вежбе, и консултације стећи ће основна знања о могућностима организовања, реализацији и руковођењу рекреативних програма у туристичкој понуди. Оспособиће се да владају теоријским и практичним знањима и вештинама везаним за примену рекреативних програма у туризму, да реализују истраживања, да планирају и програмирају планове за потребе туризма, смостално да реализују програме и др.</p>				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са садржајем предмета и организацијом теоријске наставе.	I	Метода усменог излагања	
2.	Рекреација у туризму и месту становања. Дефиниција и значај туризма у свету.	II	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
3.	Потребе и мотиви корисника туристичких понуда.	III	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
4.	Савремена концепција туристичке понуде, селективни туризам.	IV	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
5.	Улога спортске рекреације као основа за развоја различитих типова селективног туризма.	V	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
6.	Систематизација облика спортско рекреативних програма у туристичкој понуди.	VI	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
7.	Провера садржаја из претходних 5 недеља	VII	Провера знања	Колоквијум 1
8.	Стационарани облици у понуди спортско рекреативних програма.	VIII	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
9.	Појам, начела и облици анимације.	IX	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
10.	Развој и подела анимације.	X	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
11.	Организација анимације.	XI	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	

12.	Програми анимације.	XII	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
13.	Економски учинци програма анимације.	XIII	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
14		XIV	Метода усменог излагања; А-В метода; Интерактивна настава	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упознавање са организацијом практичне наставе.	I	Метода усменог излагања	
2.	Примена програма анимације у рекреацији за децу предшколског узраста.	II	Фронтални, групни, индивидуални, рад у паровима. Метода усменог излагања, демонстрације, комбиновни метод	
3.		III		
4.	Примена програма анимације у рекреацији за децу млађег школског узраста.	IV		
5.		V		
6.	Примена програма анимације у рекреацији за децу старијег школског узраста.	VI		
7.		VII		
8.	Примена програма анимације у рекреацији за одрасле особе.	VIII		
9.		IX		
10.	Тематске вечери.	X		
11.		XI		
12.	Целодневни програми анимације.	XII		
13.		XIII		
ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА				
<p>Похађање наставе: Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10 (десет) поена. Консултације: Два пута недељно у складу са распоредом часова. Колоквијум: Обухвата питања из првих 5 наставних јединица. Свако тачно одговорено питање вреднује се 1 поеном. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена. Семинарски рад: подразумева израду семинарског рада на изабрану тему. Семинарски рад је обавезан и потребно је остварити минимално 10 (десет) поена. Интерактивна настава: подразумева следеће активности – Излагање дела теоријске и/или практичне наставе (презентација). Потребно је остварити минимално 5 (пет) поена. Теоријски испит: подразумева одговоре на насумично извучена питања из области које нису обухваћене колоквијумом.</p>				
УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА				
<ol style="list-style-type: none"> Weed, M i Bull, C. (2004). Sports Tourism. Amsterdam. Ivanovski, A., Mitić, D. (2012). Animator in tourism. Brasov: Editura Universitatii Transilvania. Јовчић, Ж. (1983). Годишњи одмори и туристичка рекреација. Београд: Одсек за туризмолшке науке ПМФ; Институт за туризам. Бертолуци, М., Чавлек, Ж. (1998). Туризам и спорт. Факултет физичке културе; Економски факултет, Загребачки велесајам. Савић, Д. (1987). Модели физичке културе - сvezак III. Београд: Загреб: РСИЗ Републике Хрватске. Микалачки, М. (2000). Теорија и методика спортске рекреације. Нови Сад: Факултет физичке културе. Микалачки, М. (2005). Спортска рекреација. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања. Електронски материјал 				

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Активна настава	10	Теоријски испит	40
Колоквијум	20		
Семинарски рад	15		
Интерактивна настава	15		
УКУПНО	60		40
НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ			
Предавања: <i>др Саша Пантелић, редовни професор</i>		ДОН: <i>Анђела Ђошић, асистент</i>	